

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Gestionale
Città	ROMA
Codicione	0580207303200001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	30	28	27	26

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	79	-	73,7	127,5

	LMCU; LM)	2018	104	-	88,5	138,2
		2019	97	-	81,0	149,2
		2020	100	-	84,1	144,6
		2021	92	-	86,9	135,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	74	-	68,7	112,9
		2018	97	-	78,7	117,2
		2019	92	-	71,3	130,6
		2020	100	-	75,4	126,5
		2021	87	-	77,4	122,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	194	-	204,8	306,7
		2018	200	-	182,1	320,7
		2019	226	-	194,0	347,3
		2020	220	-	193,3	345,2
		2021	220	-	200,7	320,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	171	-	150,3	248,8
		2018	182	-	160,7	261,6
		2019	202	-	152,6	282,5
		2020	194	-	162,9	284,6
		2021	187	-	165,4	261,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	166	-	143,5	225,8
		2018	171	-	149,8	230,3
		2019	191	-	139,0	248,0
		2020	190	-	148,9	253,2
		2021	185	-	151,6	237,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	53	-	28,9	50,1
		2017	76	-	28,0	54,5
		2018	79	-	41,7	63,3
		2019	72	-	40,4	73,7
		2020	80	-	45,7	71,9

		2021	74	-	58,7	95,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	80	-	54,6	86,6
		2017	111	-	59,7	93,8
		2018	94	-	72,0	101,3
		2019	80	-	65,6	114,8
		2020	99	-	73,8	112,4
		2021	84	-	72,7	134,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	119	171	69,6%	-	-	-	96,5	150,3	64,2%	173,2	248,8	69,6%
		2018	128	182	70,3%	-	-	-	100,7	160,7	62,7%	183,6	261,6	70,2%
		2019	152	202	75,2%	-	-	-	103,6	152,6	67,9%	203,9	282,5	72,2%
		2020	119	194	61,3%	-	-	-	100,9	162,9	61,9%	194,0	284,6	68,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	53	80	66,3%	-	-	-	28,9	54,6	52,9%	50,1	86,6	57,9%
		2017	76	111	68,5%	-	-	-	28,0	59,7	46,9%	54,5	93,8	58,1%
		2018	79	94	84,0%	-	-	-	41,7	72,0	57,9%	63,3	101,3	62,5%
		2019	72	80	90,0%	-	-	-	40,4	65,6	61,7%	73,7	114,8	64,2%
		2020	80	99	80,8%	-	-	-	45,7	73,8	61,9%	71,9	112,4	64,0%
		2021	74	84	88,1%	-	-	-	58,7	72,7	80,7%	95,1	134,5	70,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	4	79	5,1%	-	-	-	7,7	73,7	10,4%	29,4	127,5	23,0%
		2018	1	104	1,0%	-	-	-	10,2	88,5	11,5%	31,3	138,2	22,7%
		2019	5	97	5,2%	-	-	-	8,7	81,0	10,8%	34,9	149,2	23,4%
		2020	1	100	1,0%	-	-	-	9,0	84,1	10,7%	37,6	144,6	26,0%
		2021	6	92	6,5%	-	-	-	13,7	86,9	15,8%	36,8	135,5	27,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	171	42	4,1	-	-	-	128,9	16,0	8,1	238,3	16,7	14,3
		2018	182	44	4,1	-	-	-	137,7	17,1	8,0	259,0	17,7	14,6

		2019	202	45	4,5	-	-	-	152,6	19,0	8,0	286,9	18,9	15,2
		2020	194	44	4,4	-	-	-	162,9	19,6	8,3	306,7	19,5	15,7
		2021	187	44	4,3	-	-	-	165,4	21,0	7,9	310,3	22,2	14,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	39	39	100,0%	-	-	-	45,5	47,3	96,1%	52,1	54,8	95,1%
		2018	68	71	95,8%	-	-	-	45,3	49,0	92,4%	51,5	54,4	94,6%
		2019	60	62	96,8%	-	-	-	44,5	47,0	94,7%	53,8	55,7	96,7%
		2020	83	85	97,6%	-	-	-	41,4	42,9	96,7%	50,0	52,0	96,0%
		2021	41	42	97,6%	-	-	-	38,3	40,2	95,4%	39,9	42,3	94,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	39	39	100,0%	-	-	-	45,5	47,3	96,1%	54,0	56,9	94,8%
		2018	68	71	95,8%	-	-	-	45,3	49,0	92,4%	53,1	56,4	94,0%
		2019	60	62	96,8%	-	-	-	44,5	47,0	94,7%	55,7	57,8	96,3%
		2020	83	85	97,6%	-	-	-	41,3	42,9	96,3%	51,8	54,0	96,0%
		2021	41	42	97,6%	-	-	-	38,3	40,2	95,4%	41,4	44,0	94,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	39	39	100,0%	-	-	-	45,5	47,2	96,5%	54,0	56,5	95,4%
		2018	68	70	97,1%	-	-	-	45,3	47,9	94,6%	53,1	55,8	95,1%
		2019	60	62	96,8%	-	-	-	44,5	46,2	96,4%	55,7	57,4	97,0%
		2020	83	85	97,6%	-	-	-	41,3	42,9	96,3%	51,8	53,8	96,2%
		2021	41	42	97,6%	-	-	-	38,3	40,2	95,4%	41,4	43,8	94,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	6,50	10,00	65,0%	-	-	-	5,4	7,4	72,1%	7,0	9,0	78,5%
		2018	7,50	11,00	68,2%	-	-	-	5,1	7,5	68,6%	7,5	10,2	73,8%
		2019	5,00	8,00	62,5%	-	-	-	5,0	7,9	63,6%	7,7	10,6	73,0%
		2020	5,00	7,50	66,7%	-	-	-	5,1	7,8	66,1%	8,6	11,5	74,5%
		2021	6,50	9,00	72,2%	-	-	-	5,4	8,1	67,3%	9,6	12,6	76,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	433,44	417,00	1,0	-	-	-	158,1	149,6	1,1	196,4	184,6	1,1
		2018	449,34	435,00	1,0	-	-	-	165,8	158,9	1,0	202,6	190,9	1,1
		2019	448,76	435,00	1,0	-	-	-	172,5	170,3	1,0	215,5	201,7	1,1
		2020	461,71	453,00	1,0	-	-	-	181,9	181,0	1,0	225,1	212,6	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	114	8.365	13,6%	-	-	-	250,7	6.790,8	36,9%	653,6	11.385,1	57,4%
		2018	210	8.688	24,2%	-	-	-	345,8	6.915,4	50,0%	776,7	12.136,0	64,0%
		2019	310	9.772	31,7%	-	-	-	244,4	7.019,5	34,8%	638,7	13.132,0	48,6%
		2020	202	8.464	23,9%	-	-	-	131,0	6.944,9	18,9%	418,5	12.791,9	32,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	11	53	207,5%	-	-	-	4,4	28,9	153,5%	11,2	50,1	224,2%
		2017	6	76	78,9%	-	-	-	3,3	28,0	117,3%	11,1	54,5	204,3%
		2018	9	79	113,9%	-	-	-	7,0	41,7	168,0%	17,9	63,3	283,1%
		2019	4	72	55,6%	-	-	-	7,0	40,4	173,1%	19,3	73,7	261,1%
		2020	11	80	137,5%	-	-	-	7,8	45,7	171,5%	20,5	71,9	284,8%
		2021	12	74	162,2%	-	-	-	7,3	58,7	124,1%	17,9	95,1	188,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	79	0,0%	-	-	-	0,8	73,7	11,3%	9,7	127,5	76,1%
		2018	0	104	0,0%	-	-	-	0,8	88,5	9,4%	10,0	138,2	72,6%
		2019	0	97	0,0%	-	-	-	1,7	81,0	21,2%	11,4	149,2	76,7%
		2020	0	100	0,0%	-	-	-	1,7	84,1	20,4%	9,5	144,6	65,8%
		2021	0	92	0,0%	-	-	-	3,4	86,9	39,5%	12,5	135,5	91,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	43,4	60,0	72,3%	-	-	-	45,5	60,0	75,9%	45,1	60,0	75,2%
		2018	46,7	60,0	77,9%	-	-	-	42,2	60,0	70,4%	44,6	60,0	74,4%
		2019	45,0	60,0	75,0%	-	-	-	43,7	60,0	72,8%	45,2	59,7	75,8%
		2020	39,2	60,0	65,3%	-	-	-	41,6	60,0	69,3%	43,8	59,7	73,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	74	74	100,0%	-	-	-	68,2	68,7	99,3%	111,4	112,9	98,7%
		2018	97	97	100,0%	-	-	-	77,7	78,7	98,7%	115,7	117,2	98,7%
		2019	89	92	96,7%	-	-	-	70,0	71,3	98,2%	128,5	130,6	98,4%

		2020	2.980	3.460	86,1%	-	-	-	1.152,9	1.493,3	77,2%	1.151,8	1.533,0	75,1%
		2021	3.030	3.480	87,1%	-	-	-	1.171,7	1.544,7	75,9%	1.204,7	1.710,3	70,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	2.670	3.360	79,5%	-	-	-	976,9	1.244,0	78,5%	1.096,3	1.374,6	79,8%
		2018	2.820	3.510	80,3%	-	-	-	1.055,0	1.315,1	80,2%	1.119,0	1.408,3	79,5%
		2019	2.930	3.540	82,8%	-	-	-	1.189,3	1.448,9	82,1%	1.211,9	1.506,3	80,5%
		2020	2.980	3.460	86,1%	-	-	-	1.241,7	1.493,3	83,2%	1.235,8	1.533,0	80,6%
		2021	3.030	3.480	87,1%	-	-	-	1.258,0	1.544,7	81,4%	1.314,4	1.710,3	76,9%
		iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	2.700	3.360	80,4%	-	-	-	1.013,7	1.244,0	81,5%	1.152,9
2018	2.910			3.510	82,9%	-	-	-	1.093,6	1.315,1	83,2%	1.176,9	1.408,3	83,6%
2019	3.020			3.540	85,3%	-	-	-	1.229,6	1.448,9	84,9%	1.275,7	1.506,3	84,7%
2020	3.100			3.460	89,6%	-	-	-	1.294,0	1.493,3	86,7%	1.304,3	1.533,0	85,1%
2021	3.120			3.480	89,7%	-	-	-	1.311,4	1.544,7	84,9%	1.416,2	1.710,3	82,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	74	74	100,0%	-	-	-	68,2	68,7	99,3%	111,5	112,9	98,8%
		2018	97	97	100,0%	-	-	-	77,7	78,7	98,7%	115,9	117,2	98,8%
		2019	90	92	97,8%	-	-	-	70,3	71,3	98,6%	129,0	130,6	98,8%
		2020	98	100	98,0%	-	-	-	73,1	75,4	97,0%	123,9	126,5	98,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	83	93	89,2%	-	-	-	44,7	73,7	60,6%	68,9	107,6	64,0%
		2018	55	74	74,3%	-	-	-	46,8	68,7	68,2%	79,0	112,9	70,0%
		2019	78	97	80,4%	-	-	-	58,2	78,7	73,9%	80,4	117,2	68,6%
		2020	46	92	50,0%	-	-	-	46,9	71,3	65,7%	73,8	130,6	56,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	74	0,0%	-	-	-	0,0	68,7	0,0%	0,0	112,9	0,0%
		2018	0	97	0,0%	-	-	-	0,0	78,7	0,0%	0,1	117,2	0,1%
		2019	0	92	0,0%	-	-	-	0,0	71,3	0,0%	0,2	130,6	0,2%
		2020	0	100	0,0%	-	-	-	0,0	75,4	0,0%	0,1	126,5	0,1%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	2	85	2,4%	-	-	-	2,3	64,8	3,6%	3,0	94,8	3,1%
		2018	1	93	1,1%	-	-	-	1,8	73,7	2,5%	2,6	107,6	2,4%
		2019	1	74	1,4%	-	-	-	1,3	68,7	1,9%	3,0	112,9	2,7%
		2020	0	97	0,0%	-	-	-	2,5	78,7	3,2%	2,9	117,2	2,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	96	107	89,7%	-	-	-	52,7	57,1	92,3%	81,1	87,6	92,6%
		2018	85	90	94,4%	-	-	-	63,8	68,5	93,2%	88,7	96,5	91,9%
		2019	65	72	90,3%	-	-	-	67,2	71,7	93,7%	102,5	111,1	92,3%
		2020	89	94	94,7%	-	-	-	67,0	69,8	95,9%	98,3	105,3	93,4%
		2021	75	81	92,6%	-	-	-	66,0	70,3	93,9%	119,6	128,4	93,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	65	72	90,3%	-	-	-	40,6	48,4	83,8%	59,2	69,0	85,7%
		2018	75	89	84,3%	-	-	-	40,7	48,7	83,6%	67,6	77,4	87,4%
		2019	54	60	90,0%	-	-	-	44,8	50,2	89,4%	65,7	72,2	91,1%
		2020	50	57	87,7%	-	-	-	36,1	40,7	88,8%	64,8	74,4	87,0%
		2021	59	68	86,8%	-	-	-	48,7	53,7	90,7%	61,6	69,3	88,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	65	72	90,3%	-	-	-	40,0	48,4	82,6%	50,3	60,1	83,6%
		2018	74	89	83,1%	-	-	-	40,3	48,7	82,7%	55,1	65,0	84,7%
		2019	53	60	88,3%	-	-	-	44,2	50,2	88,0%	50,9	56,9	89,5%
		2020	50	57	87,7%	-	-	-	36,0	40,7	88,4%	48,8	57,5	84,8%
		2021	58	67	86,6%	-	-	-	48,2	53,2	90,6%	44,2	51,8	85,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	65	72	90,3%	-	-	-	40,0	47,9	83,6%	50,3	59,4	84,6%
		2018	74	88	84,1%	-	-	-	40,3	47,3	85,2%	55,1	63,5	86,7%
		2019	53	59	89,8%	-	-	-	44,2	49,7	88,9%	50,9	56,4	90,3%
		2020	50	57	87,7%	-	-	-	36,0	40,6	88,7%	48,8	56,8	85,9%
		2021	58	67	86,6%	-	-	-	48,2	53,0	90,9%	44,2	51,2	86,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	194	28,0	6,9	-	-	-	175,6	10,4	16,9	297,2	11,2	26,4
		2018	200	29,3	6,8	-	-	-	182,1	10,9	16,7	321,5	11,6	27,8
		2019	226	29,5	7,7	-	-	-	194,0	11,9	16,3	345,8	12,3	28,0
		2020	220	28,8	7,6	-	-	-	193,3	12,3	15,7	367,0	12,6	29,2
		2021	220	29,0	7,6	-	-	-	200,7	12,2	16,5	374,1	13,5	27,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	79	14,5	5,4	-	-	-	69,1	5,7	12,1	123,1	4,7	26,3
		2018	104	15,0	6,9	-	-	-	77,3	5,7	13,6	137,0	4,9	27,9
		2019	97	15,5	6,3	-	-	-	82,4	6,4	12,9	151,5	5,9	25,5
		2020	100	15,0	6,7	-	-	-	86,3	6,8	12,7	156,2	6,4	24,4
		2021	92	15,0	6,1	-	-	-	89,1	6,9	12,9	158,0	6,8	23,3

Breve commento

Si riporta il commento agli indicatori maggiormente rappresentativi e attinenti agli obiettivi strategici dell'Ateneo - integrati con altri ritenuti significativi dal CdS - come raccomandato dalle linee guida ANVUR. L'analisi, condotta tenendo conto dei dati disponibili nell'ultimo triennio, è organizzata rispetto alle seguenti voci: Attrattività, Efficienza e andamento delle carriere, Soddisfazione e occupabilità dei laureati, Qualificazione del corpo docente e sostenibilità, Gruppo B – Indicatori internazionalizzazione (DM987/2017 e DM6/2019, allegato E).

ATTRATTIVITA'

Il numero di avvii di carriera al primo anno nel triennio in esame (dall'a.a. 2019/20 all'a.a. 2021/22) è oscillante (in diminuzione nell'ultimo a.a.): si passa da 97 nel 2019/20 a 100 nel 2020/21 a 92 nel 2021/22 (iC00a). Nel triennio in esame gli avvii di carriera risultano superiori a quelli di altri Corsi di Laurea Magistrale della medesima classe di altri Atenei della stessa area geografica (+19,7% nel 2019/20, +18,9% nel 2020/21 e +7,7% nel 2021/22) ma inferiori a quelli di altri atenei su base nazionale (-35% nel 2019/20, -30,8% nel 2020/21 e -32,1% nel 2021/22).

Sempre nel triennio, il numero di iscritti al primo anno per la prima volta (iC00c) è oscillante (in diminuzione nell'ultimo a.a.): si passa da 92 nel 2019/20 a 100 nel 2020/21 a 87 nel 2021-22, con differenze nel triennio ampiamente positive rispetto ad altri Atenei della stessa area geografica (+29% nel 2019/20, +32,7% nel 2020/21 e +12,4% nel 2021/22) ma negative rispetto ad altri Atenei su base nazionale (-29,6% nel 2019/20, -20,9% nel 2020/21, -29,2% nel 2021/22).

Il numero di iscritti totali al CdLM in Ingegneria Gestionale (iC00d) risulta diminuito dell'11,5% dal 2019/20 al 2021/22 anche se invariato rispetto allo scorso accademico (da 226 nell'a.a. 2019/20 a 220 dell'a.a. 2021/21 e dell'a.a. 2021/22) a fronte di un incremento del 3,5% negli Atenei della stessa area geografica (da 194 del 2019/20 al 200,7 del 2021/22) ed un decremento del 7,7% negli Atenei nazionali (da 347,3 del 2019/20 al 320,6 del 2021/22).

Il numero degli iscritti regolari (iC00e) è diminuito del 7,4% dal 2019/20 al 2021/22 (202 del 2019/20, 194 nel 2020/21 e 187 nel 2021/22). Negli altri Atenei le percentuali degli iscritti regolari sono in crescita nel triennio a livello regionale (+8,4%, con valori da 152,6 nel 2019/20 a 165,4 nel 2021/22), mentre sono in diminuzione a livello nazionale (-7,5%, con valori da 282,5 nel 2019/20 a 261,2 nel 2021/22).

Il numero degli iscritti regolari, immatricolati puri, (iC00f) è diminuito nel triennio (191 nell'a.a. 2019/20, 190 nell'a.a. 2020/21, 185 nell'a.a. 2021/22); il valore medio del triennio (189) è superiore, nello stesso periodo, alla media dei CdS della stessa classe degli Atenei della stessa regione (147) ed inferiore su scala nazionale (246).

Comparando tali dati con quelli del numero iscritti totali si ottengono le seguenti percentuali di iscritti fuori corso che per il CdS analizzato appaiono tuttavia in crescita nel triennio: 11,9% nel 2019/20, 11,8% nel 2020/21 e 15 % nel 2021/22.

Dai dati dell'Ufficio Statistico d'Ateneo nel 2021/22 risultano immatricolati al primo anno 92 studenti (mentre erano 100 nel 2020/21 e 98 nel 2019/20). Il CdLM in Ingegneria Gestionale si conferma nel triennio il primo CdLM di Ingegneria in termini di percentuale di immatricolati con una percentuale pari al 23,9% (20,5% nell'a.a. precedente).

Oscillante nel triennio la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altri atenei (iC04) pari al 5,2% (a.a. 2019/20), al 1,0% (a.a. 2020/21) e al 6,5% (a.a. 2021/22). I dati risultano inferiori rispetto a quelli dei CdLM della medesima classe sia per Atenei di stessa area geografica (10,8%, 10,7% e 15,8%) che a livello nazionale (23,4%, 26% e 27,2%).

EFFICIENZA ED ANDAMENTO DELLE CARRIERE

Nel triennio di rilevazione 2018/19 - 2020/21 (i dati del 2021/22 non sono disponibili), la percentuale degli iscritti entro la durata normale del CdS che hanno ottenuto almeno 40 CFU nell'a.a. (iC01) è oscillante (in diminuzione nell'ultimo a.a.) da 70,3% nel 2018/19, a 75,2% nel 2019/20 a 61,3% nel 2020/21. La media nel triennio (68,9%) risulta superiore rispetto a quella dei CdLM di Atenei della stessa area geografica (64,2%) e leggermente inferiore a quella su base nazionale (70,2%).

Oscillante la percentuale dei laureati entro la normale durata del CdS (iC02) (90,0% nel 2019/20, 80,8% nel 2020/21 e 88,1% nel 2021/22), e sostanzialmente maggiore rispetto a tutti i CdS della medesima classe di altri Atenei (61,7%, 61,9% e 80,7% stessa area geografica) (64,2%, 64,0% e 70,7% su base nazionale).

Nel triennio 2018/19 – 2020/21 (i dati 2021/22 non sono disponibili), risulta molto buona la percentuale di CFU conseguiti nel primo anno su quelli da conseguire (iC13), seppur in calo (77,9%, nel 2018/19, 75% nel 2019/20 e 65,3% nel 2020/21); il risultato medio (72,2%) è leggermente superiore di quello degli Atenei della stessa area geografica (70,8%) e leggermente inferiore a livello nazionale (74,5%).

Ottima nel periodo considerato 2018/19 – 2020/21 la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nel medesimo CdS (iC14) pari a (100%, nel 2018/19, 96,7% nel 2019/20 e 98% nel 2020/21, con media (98,2%) comparabile alla media dei CdLM degli Atenei stessa area geografica (97,9%) e di quelli nazionali (98,3%).

In merito agli studenti che proseguono gli studi al secondo anno avendo acquisito rispettivamente almeno 20 CFU (iC15) e almeno 40 CFU (iC16) si riscontrano rispettivamente i valori medi 87,9% e 61,5% (contro 87,7% e 59,8% su base regionale e contro 91,6% e 66,5% su base nazionale). Entrambi i dati presentano un calo nel triennio, passando da 90,7% a 84%, il primo, e da 61,9% a 54%, il secondo.

La percentuale di immatricolati del CdS che nel periodo 2018/19 – 2020/21 (si sono laureati entro un anno oltre la durata normale degli studi (iC17) è elevata, seppur in calo (95,7%, 93,2% e 84,5% nel triennio in esame). Il valore dell'ultimo anno del triennio è comparabile a quello degli Atenei della stessa area geografica (84,3%) e inferiore a quelli su scala nazionale (87%).

Dal profilo dei laureati del 2021 elaborato da AlmaLaurea si registra un ritardo medio alla laurea di 0,4 anni (contro 0,5 del 2020 e 0,5 del 2019), inferiore alla media dei CdLM di Ingegneria Gestionale a livello nazionale (ritardo medio 0,6).

Dai dati dell'indagine AlmaLaurea sul profilo dei laureati risulta che il 76,2% dei laureati del 2021 proviene dalla provincia di Roma (contro il 74,7% del 2020 e l'80,0% del 2019), l'8,3% (contro il 16,1% del 2020 ed il 7,5% del 2019) da altra provincia della regione Lazio, il 15,5% (contro il 9,1% del 2020 ed il 12,6% del 2019) da altra regione e nessuno dall'estero. Il voto medio di laurea è 111,2/110 mentre il voto medio conseguito negli esami è 28,2.

SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA' DEI LAUREATI

I giudizi sull'esperienza universitaria sono decisamente positivi: i “decisamente soddisfatti” del Corso di Laurea sono aumentati rispetto agli anni precedenti attestandosi al 48,1% nel 2021 (dati AlmaLaurea, contro il 42,5% nel 2020 e 34,8% nel 2019), e la percentuale dei complessivamente soddisfatti raggiunge il 92,6% nel 2021/22 (dati ANVUR, iC25; 94,7% nel 2020/21 e 90,3% nel 2019/20).

La maggioranza dei laureati nel 2021/22, pari all'80,2% si iscriverebbero nuovamente allo stesso Corso di Laurea Magistrale dello stesso Ateneo (iC18) (contro l'88,3% e l'87,5% dei laureati degli anni precedenti), mentre il 17,3% si iscriverebbe allo stesso corso di un altro Ateneo (dati 2021 AlmaLaurea) (contro l'8,5% ed l'8,3% dei due anni precedenti). Dai dati AlmaLaurea 2021 l'82,4% dei laureati magistrati in Ingegneria Gestionale a livello nazionale nel 2021 si iscriverebbe allo stesso CdLM nello stesso Ateneo mentre l'8,9% si iscriverebbe allo stesso CdLM in un Ateneo differente.

Nel 2021/22 il 73,6% dei laureati (contro il 66% del 2020/21 ed il 57,4% del 2019/20) la ritiene molto efficace o comunque efficace nel lavoro svolto e il 24,5% (contro il 27,7% e il 38,9%)

abbastanza efficace. Complessivamente, quindi, il rapporto tra il numero dei laureati che giudicano molto efficace/ efficace + abbastanza efficace nel lavoro svolto quanto imparato dal CdS e il numero laureati intervistati è pari a 0,98 (indicatore D1.03.02 PIA 2021-23).

Passiamo all'analisi dei dati ANVUR sull'occupabilità dei laureati. La percentuale dei laureati magistrali occupati ad un anno dalla laurea che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC26) si mantiene decisamente elevata anche se in diminuzione nell'ultimo triennio (86,8% nel 2021/22, contro 87,7% nel 2020/21 e 90,0% nel 2019/20).

La percentuale dei laureati magistrali occupati ad un anno dalla laurea che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto o di svolgere attività di formazione retribuita (iC26BIS) si mantiene decisamente elevata anche se in diminuzione nell'ultimo triennio (86,8% nel 2021/22, contro 87,7% nel 2020/21 e 88,3% nel 2019/20).

La percentuale dei laureati magistrali occupati ad un anno dalla laurea non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata di un contratto (iC26TER) si mantiene decisamente elevato ed in crescita nell'ultimo triennio (86,8% nel 2021/22, contro 87,7% nel 2020/21 e 89,8% nel 2019/20).

Ottima nel triennio 2019/20 – 2021/22 la percentuale di laureati occupati a tre anni dalla laurea che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC07): 97,6% nel 2021/22 contro 97,6% nel 2020/21 e 96,8% nel 2019/20. I dati sono superiori, anche se di poco, rispetto a quelli degli Atenei della stessa regione e su scala nazionale.

La percentuale dei laureati magistrali occupati a tre anni dalla laurea che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto o di svolgere attività di formazione retribuita (iC07BIS) è anch'essa ottima (i valori sono gli stessi dell'indicatore iC07).

Stessa considerazione vale per la percentuale dei laureati magistrali occupati a tre anni dalla laurea non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata di un contratto (iC07TER) che ha gli stessi valori dell'indicatore iC07.

In definitiva i dati occupazionali si ritengono decisamente positivi.

QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE E SOSTENIBILITA'

Nel triennio 2019/20 – 2021/22, il rapporto studenti-regolari/docenti di ruolo (iC05) è stabile (dal 4,5 nel 2019/20 al 4,3 nel 2021/22). I valori sono inferiori a quello di CdS di altri Atenei della stessa area geografica (mediamente pari a 8,1) e in maniera più marcata rispetto a quelli di altri atenei (mediamente 15).

La percentuale dei docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari caratterizzanti (iC08) è in aumento (62,5% nel 2019/20, 66,7% nel 2021/22 e 72,2% nel 2021/22). I dati sono migliori di quelli degli altri CdS degli altri Atenei della stessa area geografica (63,6%, 66,1% e 67,3%) ma leggermente inferiori a quelli nazionali (73%, 74,5% e 76%).

In termini di qualità della ricerca dei docenti (iC09) l'indicatore preso in considerazione presenta valori pari a 1,0 in tutti e tre gli anni di analisi. I valori sono in linea con quelli degli altri CdS della stessa classe di altri Atenei (1,0 e 1,1 rispettivamente per Atenei della stessa area geografica e su scala nazionale).

Molto buona la percentuale della totalità delle ore di docenza impartita da docenti di ruolo a tempo indeterminato (iC19); il dato è in crescita (82,8%, nel 2019/20, 86,1% nel 2020/21 e 87,1% nel 2021/22). Il dato medio (85,3%) è superiore a quelli degli altri Atenei (mediamente pari al 77,2% e al 73,7% rispettivamente per Atenei della stessa area geografica e su scala nazionale).

Ottima la percentuale degli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno (iC21); nel triennio 2018/19 – 2020/21 (non ci sono dati per l'a.a. 2021/22) essa è pari rispettivamente a 100%, 97,8% e 98%.

La percentuale degli immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) è comunque alta nei primi due anni in esame (74,3% nel 2018/19 e 80,4% nel 2019/20), ma precipitata al 50% nell'ultimo anno di rilevazione (2020/21). I valori medi sono migliori rispetto ai CdS della medesima classe degli altri Atenei, che registrano una simile diminuzione nell'ultimo anno (68,2%, 73,9% e 65,7% nella stessa area geografica, 70%, 68,6% e 56,5% a livello nazionale).

La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è pari allo 0% nel triennio di rilevazione (2018/19 – 2020/21). Il dato è comparabile con i valori degli altri Atenei a livello regionale e nazionale.

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è ottima e ridotta allo 0% nell'ultimo anno del triennio 2018/19 – 2020/21. A livello regionale di ha un incremento dal 2,5% al 3,2% e a livello nazionale una situazione sostanzialmente stabile pari al 2,4%.

Risulta stabile il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) (7,7 nel 2019/20, 7,6 nel 2020/21 e 7,6 nel 2021/22): il valore dell'indicatore è buono anche in comparazione con i valori degli altri CdS degli altri Atenei (mediamente nel triennio pari a 16,2 e 28,3 rispettivamente per Atenei della stessa area geografica e a livello nazionale).

Infine, risulta buono anche il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28), (6,3 nel 2019/20, 6,7 nel 2020/21 e 6,1 nel 2021/22), anche in comparazione con i dati degli altri CdS degli altri Atenei che presentano anche in tal caso valori tipicamente più elevati (mediamente nel triennio pari a 12,8 e 24,4 rispettivamente per Atenei della stessa area geografica e a livello nazionale).

GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM987/2017 e DM6/2019, ALLEGATO E)

Oscillante nel triennio 2018/19 – 2020/21 (non sono disponibili i dati 2021/22) la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) (24,2‰ nel 2018/19 e 31,7‰ nel 2019/20, 23,9‰ 2020/21). Il dato medio del triennio (26,6‰) risulta inferiore a quello di CdLM della medesima classe di Atenei della stessa area geografica (media nel triennio pari a 34,56‰) e a livello nazionale (media nel triennio pari a 48,43‰). Andando ad analizzare le rilevazioni AlmaLaurea sui laureati nel 2021 emerge che la percentuale di studenti che dichiara di aver svolto periodi di studio all'estero riconosciuti durante il biennio magistrale risulta pari a 17,3% (contro il 14,9% e 9,7% dei laureati dei due anni precedenti), ed in particolare nell'ambito del programma Erasmus o simili (16%) o in occasione di altra esperienza riconosciuta dal CdS (1,3%). Sempre da questi dati emerge che il risultato (17,3%) è superiore alla media dei CdLM della medesima classe degli Atenei su scala nazionale (16,4%).

Esaminando la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) si osserva un trend positivo (55,6‰ nel 2019/20, poi 137,5‰ nel 2020/21 ed infine 162,2‰ nel 2021/22): il dato medio (118,43‰) risulta però peggiore rispetto a quello degli Atenei della stessa area geografica (156,2‰) e a quello degli Atenei nazionali (244,8‰). Si nota altresì che nella stessa area geografica e a livello nazionale il trend nel triennio è negativo.

Non si registrano nel triennio in esame 2019/20 - 2021/22 studenti iscritti al primo anno del CdLM che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), mentre per altri CdLM di altri Atenei della stessa area geografica la percentuale è mediamente pari al 27‰, e per gli Atenei su scala nazionale è al 78,1‰.

CONCLUSIONI

In conclusione, si ritengono buoni i valori degli indicatori relativi ai dati di ingresso e molto buoni quelli relativi ai dati di percorso e di uscita. Si ritengono inoltre molto buoni i dati relativi alla soddisfazione dei laureati magistrali e ottimi quelli della loro occupabilità. Buoni gli indicatori relativi alla qualificazione e quantità del corpo docente. Sempre migliorabili i dati relativi all'attrattività da altre regioni e all'internazionalizzazione.

MONITORAGGIO DELLE INIZIATIVE DI MIGLIORAMENTO PRECEDENTI E VALUTAZIONE DI NUOVE INIZIATIVE

Si fa presente che gli obiettivi n. 2, 4, 6, 8 e 9 riportati nella scheda 2021 erano stati raggiunti e pertanto non erano state programmate nuove azioni.

Obiettivo n.1 (Obiettivo n.1 sezione 2.c Rapporto Riesame Ciclico di settembre 2021, Obiettivo n.1 sezione 5.c Rapporto Riesame Ciclico di settembre 2021)

Migliorare la mobilità internazionale degli studenti del CdLM (indicatori iC10 e iC11).

Azioni di miglioramento intraprese:

Mantenimento del punto bonus al voto di Laurea per gli studenti che conseguono almeno 12 cfu all'estero e mantenimento del database degli esami già riconosciuti.

Stato di avanzamento:

Efficacia delle azioni intraprese:

Azioni di miglioramento da intraprendere:

Il CdS intende consolidare le azioni già intraprese. In particolare il CdS intende: 1) consolidare con opportune correzioni l'azione introdotta dall'a.a. 2019-2020 per la quale la partecipazione all'Erasmus o ad altro programma di internazionalizzazione è requisito per ottenere un punto di bonus sul voto di laurea (almeno 12 CFU maturati all'estero); 2) continuare con la creazione di un database degli esami sostenuti all'estero e riconosciuti negli anni passati, per agevolare la scelta degli studenti e rendere il processo di riconoscimento quasi automatico; 3) continuare nel processo di semplificazione del processo ed dei requisiti di riconoscimento degli esami sostenuti all'estero (in particolare gli esami facoltativi); 4) mantenere aggiornata la sezione di informazioni per gli studenti Erasmus in entrata e in uscita sul suo sito (<http://gestionale.uniroma2.it/servizi/erasmus/>).

Modalità e risorse:

Monitoraggio degli effetti che le azioni di miglioramento descritte avranno sul numero dei CFU conseguiti all'estero degli studenti. Inoltre, se si riterrà necessario verrà riproposta la somministrazione di questionari agli studenti per identificare criticità e individuare ulteriori possibili azioni di miglioramento da implementare.

Scadenze previste e indicatori che misurino lo stato di avanzamento:

Scadenza: fine del prossimo anno accademico

Indicatore: numero di CFU conseguiti all'estero, numero di questionari compilati (se necessari).

Responsabilità:

Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità (GGAQ).

Obiettivo n. 2 (ex Obiettivo 3 SMA 2011; Obiettivo n.3 sezione 5c Rapporto Riesame Ciclico di settembre 2018, riproposto come obiettivo n.2 sezione 5c Rapporto Riesame Ciclico di settembre 2021)

Incrementare la percentuale dei docenti di riferimento che appartengono a settori scientifici caratterizzanti.

Azioni di miglioramento intraprese:

Il CdS ha provveduto ad incrementare la percentuale dei docenti di riferimento diminuendo il numero dei docenti di SSD affini, tenendo comunque conto della numerosità totale richiesta anche per altri CdS che hanno sede nel medesimo Dipartimento. Si veda l'aumento dell'indicatore iC08.

Stato di avanzamento:

Le azioni sono concluse.

Efficacia delle azioni intraprese:

L'indice iC08 è in aumento, passando dal 62,5% del 2019-20 al 66,7% del 2020-21 al 72,2%, esattamente come da previsione: questo dimostra la validità delle azioni intraprese.

Azioni di miglioramento da intraprendere:

Nessuna per il momento.

Obiettivo 3 (ex Obiettivo 5 SMA 2011; Obiettivo n.2 sezione 1.c Rapporto Riesame Ciclico di settembre 2018, e obiettivo n.1 sezione 1.c Rapporto Riesame Ciclico di settembre 2021)

Migliorare chiarezza dei risultati di apprendimento attesi come descritti nella Scheda SUA-CdS.

Azioni di miglioramento intraprese:

Ricognizione obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi dei singoli insegnamenti.

Verifica dell'allineamento tra contenuti scheda SUA e Schede Insegnamenti.

Somministrazione ai laureandi di un questionario per l'autovalutazione dei risultati attesi dal CdS e del loro raggiungimento.

Stato di avanzamento delle attività:

È doveroso premettere che i giudizi positivi raccolti su obiettivi e risultati di apprendimento attesi da parte dei laureandi e in occasione delle riunioni con i portatori di interesse del CdS dimostrano come non vi siano criticità sostanziali sul tema ma solo una opportunità di una migliore descrizione. Al momento però si dispone di "schede insegnamenti" descrittive i singoli insegnamenti in maniera esauriente ed ordinata.

Evidenze:

Schede insegnamenti dei singoli corsi di studio; Questionari dei laureandi raccolti nel triennio e Rapporti consultazione laureandi.

Efficacia delle azioni intraprese:

L'obiettivo al momento può dichiararsi raggiunto.

Azioni da intraprendere:

Al momento non ci sono azioni particolari da intraprendere.

Obiettivo n.4 (ex Obiettivo 7 SMA 2011; obiettivo 2 sezione 1.c del Rapporto Riesame Ciclico di sett. 2021)

Favorire la conoscenza da parte del mondo del lavoro e degli studenti del nuovo curriculum didattico "Gestione della Produzione Alimentare" (nel caso in cui il curriculum sia effettivamente avviato)

Azioni intraprese:

Il corso è stato presentato a studenti e aziende.

Azioni da intraprendere:

L'obiettivo si può ritenere chiuso.

Obiettivo n.5 (ex Obiettivo 10 SMA 2011; obiettivo n.1 sezione 4.c Rapporto Riesame Ciclico di settembre 2021)

Sviluppare la conoscenza del Sistema di Assicurazione Qualità del CdS da parte di studenti e docenti

Azioni di miglioramento intraprese:

Continua comunicazione tra il Coordinatore ed il GGQA tra docenti e studenti.

Stato di avanzamento:

Le attività sono stata svolte mensilmente durante i Consigli di Dipartimento e durante gli incontri con i rappresentanti degli studenti nelle varie riunioni del GGQA.

Efficacia delle azioni intraprese:

L'obiettivo si ritiene parzialmente raggiunto, buona parte degli studenti sono consapevoli dell'esistenza di un Sistema di assicurazione della Qualità, ne comprendono gli effetti (la misura più popolare del triennio è stata l'aggiunta di un appello straordinario) anche se si ritiene migliorabile la comprensione dei principali strumenti del sistema, ed in particolare quelli in grado di consentire a loro di contribuire al miglioramento continuo dell'organizzazione delle attività didattiche CdS.

Azioni da intraprendere:

Continuare ad organizzare una serie di incontri con gli studenti dei diversi anni per presentare le attività del Sistema di Assicurazione della Qualità del CdS.

Continuare ad organizzare una serie di incontri con i docenti del CdS per presentare le attività del Sistema di Assicurazione della Qualità del CdS;

Modalità e risorse:

Per ogni anno del corso di studio saranno programmati incontri di informazione e sensibilizzazione con gli studenti, da collocarsi in prossimità o durante l'orario di lezione in modo da garantire un'ampia partecipazione.

In occasione degli incontri con i docenti del CdS si continuerà a presentare l'attività svolta dal Sistema di Assicurazione Qualità.

Responsabilità:

Coordinatore CdS e Docente Responsabile Assicurazione Qualità della didattica.

Obiettivo n.6 (ex obiettivo 11 SMA 2011; obiettivo n.2 sezione 4.c Rapporto Riesame Ciclico di settembre 2021):

Introdurre un sistema di monitoraggio dei curricula.

Azioni da intraprendere:

Il sistema è stato introdotto, di conseguenza non si ritiene necessario riproporre.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)