Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Ingegneria Gestionale *(IdSua:1587737)*
Nome del corso in inglese	Management Engineering
Classe	LM-31 - Ingegneria gestionale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://gestionale.uniroma2.it/
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CARAMIA Massimiliano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento sede del CdS
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria dell'Impresa "Mario Lucertini" (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BIANCO	Alessandra		PO	0,5	
2.	BRAGAGLIA	Mario		RD	1	

3.	CESAROTTI	Vittorio		PA	1	
4.	COSTA	Roberta		PA	1	
5.	CRISALLI	Umberto		PO	0,5	
6.	GENNA	Silvio		RD	1	
7.	IEZZI	Domenica Fioredistella		PA	1	
8.	INTRONA	Vito		PA	1	
9.	SCHIRALDI	Massimiliano Maria		PA	1	
10.	TAGLIAFERRI	Vincenzo		PO	1	
11.	TIBURZI	Luigi		RD	0,5	
12.	TROVALUSCI	Federica		PA	1	

Rappresentanti Studenti	ARDUINI FRANCESCA FRANCESCARDUINI98@GMAIL.COM CANNAROZZO FABIO FABIO.CANNAROZZO@GMAIL.COM CONTI ALESSIA alessiaconti2807@gmail.com PICHINI FEDERICO federico.pichini3@gmail.com PISANU CARLO MARIA carlo.pisanu98@tiscali.it RICCIARDI MARTINA MARTINA.RICCIARDI.MR92@GMAIL.COM
Gruppo di gestione AQ	Massimiliano CARAMIA Patrizia DOMINICI Vito INTRONA
Tutor	Elisa BATTISTONI Armando CALABRESE Antonio COMI Roberta COSTA Massimiliano Maria SCHIRALDI Vito INTRONA Francesco VIVIO Marco Evangelos BIANCOLINI Francesca NANNI Pier Paolo VALENTINI Giacomo FALCUCCI Federica TROVALUSCI Luciano CANTONE Silvia VESCO Nadia UCCIARDELLO Cristina CORNARO

Il Corso di Studio in breve

19/05/2023

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale ha l'obiettivo di formare una figura professionale che integri le conoscenze proprie delle scienze di base con metodi, strumenti e competenze necessari per analizzare, progettare e governare sistemi complessi. L'Ingegnere Gestionale è in grado di assumere decisioni strategiche e risolvere problemi operativi in contesti competitivi in cui le variabili organizzative e gestionali risultano dinamicamente interconnesse con le variabili economiche, finanziarie, ambientali, istituzionali e sociali.

L'obiettivo formativo del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale - a cui si accede con il diploma di laurea (di primo livello) dal medesimo titolo, o con altro diploma conseguito a seguito di studi universitari di durata almeno triennale (anche se svolti all'estero) ritenuto equivalente dal competente Dipartimento di Ingegneria dell'Impresa (sede del Corso di Studio) a meno di eventuali debiti formativi - è di integrare il profilo professionale, precedentemente acquisito con la laurea omonima di primo livello, con un approfondimento tematico e metodologico adeguato sia ad un inserimento nel mondo del lavoro ad un livello più elevato che alla possibilità di proseguire gli studi per intraprendere un'attività di tipo professionale avanzato e/o di ricerca scientifica.

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale (afferente alla Classe LM-31 – Ingegneria Gestionale) ha una durata di 2 anni per un totale di 120 crediti e prevede differenti curricula (indirizzi): Direzione d'Impresa; Sistemi di Produzione; Sistemi Logistici e di Trasporto; Data Analytics; Ingegneria Gestionale delle Telecomunicazioni; Gestione della Produzione Alimentare; Socioeconomic Engineering.

Link: http://

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazioni del sistema produttivo e le interlocuzioni con i soggetti rappresentanti del mondo del lavoro hanno avuto inizio già nel 2008, coinvolgendo un significativo numero di interlocutori. L'obiettivo era e resta quello di innescare un processo di consultazione dinamica idoneo a fornire indicazioni finalizzate a rendere il percorso formativo il più rispondente possibile alle esigenze del mondo del lavoro.
I riscontri avuti ad oggi sono tutti molto positivi, nella linea della proposta. Il che fa ben sperare in un ulteriore approfondimento in tempi congrui con l'importanza del problema che richiede adeguate informazioni anche in vista delle previsioni di occupazione.
In particolare, in sede di Riesame annuale si intende organizzare un evento-incontro con una significativa delegazione delle organizzazioni di rappresentanza del sistema produttivo in cui:
• ricevere un feedback sulla employability delle figure attuali e sulle carenze relative sia alle competenze trasversali sia alle conoscenze verticali,
• condividere e discutere proposte di modifica dei curricula,
• condividere idee per la progettazione di attività formative congiunte, che integrino l'esperienza accademica tradizionale con la formazione in campo tramite stage e tirocini potenzianti.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

22/04/2023

Il CdS attua un programma annuale di consultazioni delle parti interessate (docenti, studenti, aziende e organizzazioni scientifiche e professionali del mondo del lavoro) al fine di garantire:
- l'adeguata rappresentatività a livello nazionale o internazionale della gamma delle organizzazioni consultate, direttamente o tramite studi di settore;
- l'adeguatezza delle modalità e dei tempi delle consultazioni, così come l'analisi di studi di settore aggiornati a livello nazionale e internazionale, indicando anche quali sono stati gli esiti ed i riscontri di tali attività;
- la discussione, nelle consultazioni, in merito ai risultati di apprendimento attesi sia disciplinari che generici.

In allegato si riporta la scheda di sintesi dell'esito delle consultazioni nel periodo marzo 2022 - febbraio 2023.

Link: http://

Pdf inserito: visualizza

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Laureato Magistrale in Ingegneria Gestionale

funzione in un contesto di lavoro:
Analisi, dimensionamento, gestione e ottimizzazione di sistemi di distribuzione, energetici, informativi, logistici, di produzione, di servizio, di telecomunicazione e di trasporto. Direzione di impresa. Pianificazione e gestione dei progetti. Pianificazione strategica. Marketing. Adeguamento tecnologico. Analisi dei sistemi finanziari.

competenze associate alla funzione:
Le capacità di problem solving acquisite e la sua formazione fortemente diversificata, permettono al laureato magistrale in ingegneria gestionale di affrontare in posizione apicale problemi di organizzazione e di gestione, interagendo con colleghi ingegneri di formazione più marcatamente tecnica.
Il laureato magistrale in ingegneria gestionale trova facilmente collocazione sia in grandi organizzazioni, sia in piccole e medie aziende, industriali (tipicamente manufatturiere) e di servizio (tra cui anche la Pubblica Amministrazione), per: l'approvvigionamento e la gestione dei materiali; l'organizzazione aziendale e della produzione; l'organizzazione e l'automazione dei sistemi produttivi; la logistica e i trasporti; il project management ed il controllo di gestione; la valutazione degli investimenti; la gestione delle infrastrutture; la gestione dell'innovazione; l'adeguamento tecnologico di prodotti e processi; il marketing industriale e la gestione delle vendite; l'analisi e la gestione dei sistemi finanziari.

sbocchi occupazionali:
Imprese manifatturiere, imprese di servizi e pubblica amministrazione per l'approvvigionamento e la gestione dei materiali, per l'organizzazione aziendale e della produzione, per l'organizzazione e l'automazione dei sistemi produttivi, per la logistica e i trasporti, per il project management ed il controllo di gestione, per l'analisi di settori industriali, per la valutazione degli investimenti, per la gestione delle infrastrutture, dell'innovazione e dell'adeguamento tecnologico, per il marketing industriale.
Per il laureato magistrale in ingegneria gestionale sono certamente anche possibili sbocchi nel mondo della libera professione, dell'attività di consulenza e dell'imprenditorialità.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ingegneri industriali e gestionali - (2.2.1.7.0)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
4. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
5. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze ingegneristiche industriali e dell'informazione - (2.6.2.3.2)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

31/03/2017

Per accedere al corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale è previsto il possesso di specifici requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione verificata con modalità definite dal Regolamento Didattico del Corso di Studio.
I requisiti curriculari sono espressi in termini di CFU che lo studente deve aver acquisito in determinati settori scientifico-disciplinari, come di seguito indicato.
60 CFU per SSD di attività di base della classe di laurea L-9 Ingegneria industriale, tra cui:
- MAT/02 o MAT/03 o MAT/05 o MAT/06, almeno 18 CFU;
- MAT/09, almeno 18 CFU;
- ING-INF/05 o INF/01, almeno 6 CFU;
- FIS/01 o FIS/03 o CHIM/03 o CHIM/07, almeno 18 CFU.
45 CFU per SSD di attività caratterizzanti della classe di laurea L-9 Ingegneria industriale, tra cui:
- ING-IND/35, almeno 18 CFU;
- ING-IND/17, almeno 6 CFU;
- ING-INF/04, almeno 6 CFU.

E' inoltre requisito di accesso la conoscenza di una lingua dell'Unione Europea di livello almeno B2, oltre la lingua italiana.

QUADRO A3.b — Modalità di ammissione

19/05/2023

Per le procedure di immatricolazione e di iscrizione, le scadenze ed i relativi versamenti di tasse e contributi si fa riferimento alla 'Guida all'iscrizione' consultabile sul sito web dell'Ateneo: web.uniroma2.it. Tutte le informazioni sono consultabili anche sul sito web della Macroarea di Ingegneria: www.ing.uniroma2.it.

Link: http://

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

31/03/2017

Il Laureato Magistrale in Ingegneria Gestionale, oltre alle conoscenze di base (negli ambiti della matematica, della fisica e dell'informatica) comuni a tutte le Lauree in Ingegneria, ha una formazione avanzata orientata alle discipline in grado di fornire le competenze necessarie per la gestione di sistemi complessi. In particolare, il Laureato Magistrale in Ingegneria Gestionale è in grado di perfezionare l'applicazione delle tecnologie dell'informazione e delle metodologie della ricerca operativa, dell'analisi economica e del management alla soluzione di problemi di grande complessità nell'organizzazione e della gestione operativa dei sistemi di produzione di beni e/o servizi.
Si specificano più nel dettaglio gli obiettivi formativi per quanto riguarda il corso di studio. I Laureati Magistrali in Ingegneria

Gestionale devono infatti:
- conoscere approfonditamente gli aspetti teorico-scientifici della matematica e delle altre scienze di base ed essere capaci di utilizzare tale conoscenza per interpretare e descrivere i problemi complessi dell'ingegneria o che richiedono un approccio interdisciplinare;
- possedere una solida ed approfondita conoscenza degli aspetti metodologico-operativi dell'area dell'ingegneria gestionale, nella quale sono capaci di identificare, formulare e risolvere problemi di grande complessità utilizzando metodi, tecniche e strumenti anche molto avanzati;
- saper controllare completamente la dimensione economico-gestionale dell'impresa, potendo intervenire per la riorganizzazione dei processi aziendali;
- saper pianificare e controllare i sistemi produttivi, allestendo strumenti di misurazione di costi e prestazioni dei processi aziendali e coordinando gli obiettivi generali dell'impresa con quelli delle sue diverse strutture organizzative;
- saper agire sui mercati di approvvigionamento e di sbocco dell'impresa, controllando i processi e le scelte nel dominio del marketing industriale e della logistica;
- saper progettare strumenti quantitativi di ottimizzazione per proporre scelte efficienti di progettazione, pianificazione e gestione dei singoli processi nelle organizzazioni;
- essere capaci di progettare modelli di sistemi e processi complessi ed analizzare, attraverso questi, il funzionamento e l'evoluzione di sistemi e processi reali per intervenire sul loro controllo;
- essere capaci di pianificare un progetto, controllare lo stato di avanzamento delle relative attività ed intervenire, coordinando il contributo di diverse tipologie di risorse, per assicurare l'ottimale svolgimento del progetto stesso;
- essere capaci di formulare ed impostare un piano di attività di ricerca per il successivo sviluppo di prodotti o applicazioni innovative;
- essere capaci di ideare, pianificare, progettare e gestire sistemi, processi e servizi complessi e/o innovativi;
- essere capaci di progettare e gestire esperimenti di elevata complessità;
- essere dotati di conoscenze di contesto e di capacità trasversali;
- avere conoscenze nel campo dell'organizzazione aziendale (cultura d'impresa) e dell'etica professionale;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Struttura del percorso di studio.
Il percorso formativo è progettato in modo da prevedere per il Laureato Magistrale in Ingegneria Gestionale una formazione comune che ha l'obiettivo di formare competenze per la progettazione, pianificazione, direzione, ottimizzazione e controllo dei sistemi organizzati in genere, tra cui i sistemi organizzativi-aziendali, i sistemi produttivi di beni e di servizi, e i sistemi economico-finanziari.
Completano la formazione lo sviluppo di competenze specifiche per la gestione di sistemi di particolare rilevanza nell'attuale contesto economico produttivo con particolare attenzione alle esigenze del territorio, quali: i sistemi di impresa, i sistemi di produzione, i sistemi logistici e di trasporto, i sistemi di governo digitale per le pubbliche amministrazioni, i sistemi di telecomunicazione, i sistemi informativi aziendali e i sistemi socioeconomici e dei mercati.
A tal riguardo il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale è articolato in distinti curricula che consentono allo studente di selezionare un percorso formativo orientato maggiormente alla gestione di uno dei suddetti sistemi.
In dettaglio, tutti i curricula presentano almeno 75 CFU complessivi nell'ambito delle attività caratterizzanti, per almeno 48 CFU, e nell’ambito di quelle affini dell’area matematica per 27 CFU (di cui 21 CFU in MAT/09); aggiungendo anche i 27 CFU per le altre attività comuni a tutti i curricula, di fatto i curricula presentano una cospicua matrice unitaria differenziandosi per al più 18 CFU nei vari ambiti e sotto-ambiti (gruppi) delle attività affini previste. In particolare la presenza su tutti i curricula di un cospicuo numero di CFU per il settore scientifico disciplinare MAT/09 - Ricerca operativa deriva dall'importanza che tale settore riveste nella formazione dell'ingegnere gestionale orientata alle discipline in grado di fornire le competenze necessarie per la gestione di sistemi complessi. In tal senso la Ricerca operativa studiando la teoria, i modelli e i metodi per il supporto alle decisioni e l'ottimizzazione fornisce all'ingegnere gestionale tali conoscenze e competenze attraverso ad esempio lo studio dei processi decisionali, nonché dei metodi avanzati per la pianificazione e la valutazione delle prestazioni nei sistemi organizzati, quali l'allocazione e la gestione di risorse finanziarie, fisiche e umane, la gestione progetti, la logistica interna e distributiva, la gestione dei sistemi di produzione di beni e/o servizi, dei sistemi informativi aziendali, dei sistemi di trasporto e distribuzione, ecc.

Verifica della coerenza tra insegnamenti e risultati attesi dal CdS.
Il CdS provvede periodicamente alla suddetta verifica tramite una Commissione composta dal GGAQ ed una rappresentanza degli studenti.

A tale scopo la Commissione prende in considerazione:
- il contributo dei singoli insegnamenti e delle attività formative per il raggiungimento dei diversi risultati di apprendimento attesi (matrice insegnamenti/risultati di apprendimento);
- i pareri espressi dalle parti sociali relativamente al raggiungimento dei diversi risultati di apprendimento attesi.
Il GGAQ sottopone al CdS eventuali criticità o necessità emerse dall'analisi al fine di valutare eventuali modifiche al percorso formativo.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	La figura del laureato magistrale in Ingegneria Gestionale possiede conoscenze più estese e profonde rispetto al laureato di primo livello. Da un punto di vista professionale, pur essendo i contesti applicativi i medesimi, la preparazione che il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale acquisisce gli consente di: 1. Elaborare soluzioni originali in un'ampia gamma di problemi di natura organizzativa, economica, di gestione di impresa e di sistemi; 2. Progettare metodi avanzati per la formulazione e la soluzione quantitativa di problemi di pianificazione e controllo di sistemi complessi. Le conoscenze nelle materie di base (matematica, fisica, informatica) e quelle ulteriori nelle materie caratterizzanti e affini (ingegneria economico-gestionale, ricerca operativa) consentono al laureato magistrale in Ingegneria Gestionale di intraprendere carriere nel mondo delle imprese ma anche, nel caso degli studenti più versatili, nel campo della ricerca pura e applicata. Più specificamente il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale è in grado di: 1. Comprendere in modo approfondito testi scientifici e tecnici e utilizzarne i contenuti in modo creativo; 2. Progettare, formalizzare e implementare (attraverso opportuni linguaggi di programmazione) metodi dedicati ed efficienti per la soluzione di problemi complessi di organizzazione, gestione e ottimizzazione di sistemi a rete con particolare riferimento al mondo delle imprese e dei servizi; 3. Utilizzare con efficacia e creatività gli skill acquisiti relativamente sia a strumenti di simulazione, ottimizzazione e pianificazione, sia alle metodiche e prassi di maggiore diffusione nei contesti professionali su menzionati; 4. Progettare e condurre esperimenti per la valutazione delle soluzioni progettuali di sistemi e/o metodi ad essi applicati; 5. Valutare lo stato delle proprie conoscenze e acquisire in modo continuo le conoscenze necessarie ad aggiornarlo. Le conoscenze e la capacità di comprensione sono conseguite principalmente durante la partecipazione alle attività di didattica frontale e nel corso delle eventuali esercitazioni degli insegnamenti specifici delle diverse aree. La verifica dei risultati di apprendimento attesi viene tipicamente svolta attraverso lo svolgimento e la discussione delle prove scritte, orali e/o pratiche previste negli esami di profitto. I docenti si avvalgono inoltre dei feedback ottenuti dai	

	questionari di valutazione degli studenti per valutare l'efficacia dei metodi di insegnamento.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Come nel laureato di primo livello, la preparazione del laureato magistrale in Ingegneria Gestionale si orienta fortemente verso l'approfondimento delle capacità di affrontare in modo razionale e -per quanto possibile- quantitativo i problemi che sorgono nei vari ambiti professionali. Le capacità di applicare conoscenza e comprensione del laureato magistrale in Ingegneria Gestionale (modellazione, individuazione e valutazione di adeguati indicatori di prestazione, valutazione di complessità del problema, progettazione degli interventi di miglioramento) vengono, conseguite attraverso percorsi formativi che oltre ad una preparazione metodologica approfondita, prevedono una sistematica applicazione delle conoscenze acquisite attraverso esercitazioni in aula, sperimentazione con l'utilizzo di strumenti informatici (software di ottimizzazione, di simulazione, di gestione dei progetti) e attività di progetto (ivi inclusa quella relativa alla tesi di laurea magistrale). Particolare enfasi viene data inoltre alle attività svolte in team: alcuni degli insegnamenti prevedono, sia in aula sia in fase di verifica finale, il lavoro di gruppo. La verifica dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso la valutazione dei lavori/progetti di gruppo e/o lo svolgimento e la discussione delle prove scritte e/o orali previste negli esami di profitto.	

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area economico-gestionale

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale possiede una solida base di conoscenze di teoria economica (ad es. funzionamento dei mercati, con una integrazione che riguarda anche le società e le sue dinamiche), delle differenti strutture organizzative delle imprese e del funzionamento delle più importanti funzioni aziendali, nonché dei relativi problemi connessi con le dinamiche delle imprese.
L'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione in questo ambito avviene principalmente durante la partecipazione alle attività di didattica frontale e nel corso delle eventuali esercitazioni degli insegnamenti specifici di questa area.
La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso prove pratiche, scritte e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tra i settori professionali tipici del laureato magistrale in Ingegneria Gestionale ci sono: l'organizzazione aziendale, l'allocazione e la gestione di risorse finanziarie, fisiche e umane, la gestione dei progetti.
Da un punto di vista professionale, la preparazione che il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale acquisisce gli

consente di:
1. elaborare soluzioni originali in un'ampia gamma di problemi di natura organizzativa, economica, di gestione di impresa e di sistemi;
2. progettare metodi avanzati per la formulazione e la soluzione quantitativa di problemi di pianificazione e controllo di sistemi complessi.
Come nel laureato di primo livello, la preparazione del laureato magistrale in Ingegneria Gestionale si orienta fortemente verso l'approfondimento dell'approccio razionale e - per quanto possibile - quantitativo ai problemi tipici degli ambiti professionali di riferimento.
Le capacità di problem solving del laureato magistrale in Ingegneria Gestionale (attraverso le fasi di modellazione, individuazione e valutazione di adeguati indicatori di prestazione, valutazione di complessità del problema, progettazione degli interventi di miglioramento), rispetto all'omologo di primo livello, vengono maggiormente stimolate mediante una preparazione metodologica più approfondita, da un lato, e attraverso percorsi formativi che prevedono tecniche sperimentali e attività di progetto (ivi inclusa quella relativa alla tesi di laurea magistrale) dall'altro. Particolare enfasi viene data alle attività svolte in team: alcuni degli insegnamenti prevedono, sia in aula sia in fase di verifica finale, il lavoro di gruppo.
In tale contesto il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale è in grado di: affrontare problemi di natura organizzativa-gestionale, individuare adeguati indicatori di prestazione, valutarne il livello e intervenire per migliorarli, gestire processi di innovazione tecnologica.
Queste capacità sono sviluppate durante gli insegnamenti e le attività di laboratorio e durante lo svolgimento della tesi. Esse sono verificate durante gli esami e l'esame finale di laurea.
Le ulteriori conoscenze acquisite negli insegnamenti specialistici consentono al laureato magistrale in Ingegneria Gestionale di intraprendere carriere nel mondo delle imprese ma anche, nel caso degli studenti più versatili, nel campo della ricerca pura e applicata.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 *(modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2)* url
ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 *(modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2)* url
ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 *(modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2)* url
ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 *(modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2)* url
ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 *(modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2)* url
ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 *(modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2)* url
ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 *(modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2)* url
ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 url
ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 url
ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 url
ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 url
ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 url
ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 url
ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 url
ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 *(modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2)* url
ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 *(modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2)* url
ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 *(modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2)* url
ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 *(modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2)* url
ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 *(modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2)* url
ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 *(modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2)* url
ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 *(modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2)* url
DIREZIONE D'IMPRESA *(modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA)* url
DIREZIONE D'IMPRESA url
DIREZIONE D'IMPRESA url
DIREZIONE D'IMPRESA *(modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA)* url
DIREZIONE D'IMPRESA *(modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA)* url
DIREZIONE D'IMPRESA *(modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA)* url
DIREZIONE D'IMPRESA url

DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA url
DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA url
DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA url
DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA url
ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 *(modulo di ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2)* url
ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 url
ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 url
ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 *(modulo di ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2)* url
ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 *(modulo di ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2)* url
ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2 url
ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2 url
ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2 url
ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 2 *(modulo di ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2)* url
ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 2 *(modulo di ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2)* url
ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 2 *(modulo di ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2)* url
ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE url
ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE url
ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE url
ELEMENTI DI DIRITTO DEI CONTRATTI url
ELEMENTI DI DIRITTO DEI CONTRATTI url
ELEMENTI DI DIRITTO DEI CONTRATTI url
ELEMENTI DI DIRITTO DIGITALE url
ELEMENTI DI DIRITTO DIGITALE url
ELEMENTI DI DIRITTO DIGITALE url
GENDER & INCLUSION url
GENDER & INCLUSION url
GENDER & INCLUSION url
GENDER & INCLUSION url
GENDER & INCLUSION url
GENDER & INCLUSION url
GENDER & INCLUSION url
GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI url
GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI url
GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI url
GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI url
MARKETING INDUSTRIALE url
ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA *(modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA)* url
ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA *(modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA)* url
ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA *(modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA)* url
ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA *(modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA)* url
POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA APPLICATA url
POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA APPLICATA url
PROVA FINALE url
PROVA FINALE url
PROVA FINALE url
PROVA FINALE url
PROVA FINALE url
PROVA FINALE url
PROVA FINALE url
SOCIAL MEDIA ANALYTICS url
SOCIAL MEDIA ANALYTICS url

SOCIAL MEDIA ORGANIZATIONAL COMMUNICATION url
SUSTAINABILITY MANAGEMENT AND INNOVATION url
SUSTAINABILITY MANAGEMENT AND INNOVATION url
SUSTAINABILITY MANAGEMENT AND INNOVATION url
SUSTAINABILITY MANAGEMENT AND INNOVATION url
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE url
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE url
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE url
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE url
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE url
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE url
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE url

Area delle metodologie quantitative per le decisioni

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale possiede una solida base di conoscenze della modellistica matematica e delle tecniche della teoria dell'ottimizzazione e della simulazione.
Specificatamente, il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale conosce i principali strumenti quantitativi della ricerca operativa per la modellazione e risoluzione di problemi nell'ambito della gestione di sistemi complessi con particolare riferimento al mondo delle imprese e dei servizi.
L'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione in questo ambito avviene principalmente durante la partecipazione alle attività di didattica frontale e nel corso delle eventuali esercitazioni degli insegnamenti specifici di questa area.
La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso prove pratiche, scritte e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale è in grado di:
1. comprendere in modo approfondito testi scientifici e tecnici e utilizzarne i contenuti in modo creativo;
2. progettare, formalizzare e implementare (attraverso opportuni linguaggi di programmazione) metodi dedicati ed efficienti per la soluzione di problemi complessi di organizzazione, gestione e ottimizzazione di sistemi a rete con particolare riferimento al mondo delle imprese e dei servizi;
3. utilizzare con efficacia e creatività gli skill acquisiti relativamente sia a strumenti di simulazione, ottimizzazione e pianificazione, sia alle metodiche e prassi di maggiore diffusione nei contesti professionali su menzionati;
4. progettare e condurre esperimenti per la valutazione delle soluzioni progettuali di sistemi e/o metodi ad essi applicati;
5. valutare lo stato delle proprie conoscenze e acquisire in modo continuo le conoscenze necessarie ad aggiornarlo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
METODI E MODELLI PER LA MATEMATICA APPLICATA url
METODI E MODELLI PER LA MATEMATICA APPLICATA url
METODI E MODELLI PER LA MATEMATICA APPLICATA url
METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA url
METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA url
METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA url
METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA url
MODELING AND ANALYSIS OF MANUFACTURING SYSTEMS url
MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI url
MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI url
MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI url

MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI url
MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI url
MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI url
MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI url
MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI url
MODELLI STATISTICI PER L'ECONOMIA url
MODELLI STATISTICI PER L'ECONOMIA url
MODULO 1 *(modulo di MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI)* url
MODULO 1 *(modulo di MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI)* url
MODULO 1 *(modulo di MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI)* url
MODULO 1 *(modulo di MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI)* url
MODULO 1 *(modulo di MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI)* url
MODULO 1 *(modulo di MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI)* url
MODULO 2 *(modulo di MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI)* url
MODULO 2 *(modulo di MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI)* url
MODULO 2 *(modulo di MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI)* url
MODULO 2 *(modulo di MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI)* url
MODULO 2 *(modulo di MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI)* url
MODULO 2 *(modulo di MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI)* url
OTTIMIZZAZIONE NON LINEARE url
OTTIMIZZAZIONE NON LINEARE url
OTTIMIZZAZIONE NON LINEARE url
OTTIMIZZAZIONE NON LINEARE url
OTTIMIZZAZIONE NON LINEARE url
OTTIMIZZAZIONE NON LINEARE url
PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO url
PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO url
PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO url
PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO url
PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO url
PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO url
PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO url
PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO url
PSSPS (MODULO 1) *(modulo di PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO)* url
PSSPS (MODULO 1) *(modulo di PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO)* url
PSSPS (MODULO 1) *(modulo di PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO)* url
PSSPS (MODULO 1) *(modulo di PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO)* url
PSSPS (MODULO 1) *(modulo di PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO)* url
PSSPS (MODULO 1) *(modulo di PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO)* url
PSSPS (MODULO 2) *(modulo di PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO)* url
PSSPS (MODULO 2) *(modulo di PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO)* url
PSSPS (MODULO 2) *(modulo di PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO)* url
PSSPS (MODULO 2) *(modulo di PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO)* url
PSSPS (MODULO 2) *(modulo di PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO)* url

PSSPS (MODULO 2) *(modulo di PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO)* url
SUPPLY CHAIN MANAGEMENT url
SUPPLY CHAIN MANAGEMENT url
TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI url
TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI url
TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI url
TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI url
TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI url
TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI url
TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI url
TGD (MODULO 1) *(modulo di TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI)* url
TGD (MODULO 1) *(modulo di TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI)* url
TGD (MODULO 1) *(modulo di TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI)* url
TGD (MODULO 1) *(modulo di TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI)* url
TGD (MODULO 1) *(modulo di TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI)* url
TGD (MODULO 2) *(modulo di TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI)* url
TGD (MODULO 2) *(modulo di TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI)* url
TGD (MODULO 2) *(modulo di TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI)* url
TGD (MODULO 2) *(modulo di TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI)* url
TGD (MODULO 2) *(modulo di TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI)* url

Area tecnologica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale possiede conoscenze fondamentali e approfondite relative alle materie che qualificano il settore dell'informazione.
L'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione in questo ambito avviene principalmente durante la partecipazione alle attività di didattica frontale e nel corso delle eventuali esercitazioni degli insegnamenti specifici di questa area.
La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso prove pratiche, scritte e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le suddette conoscenze consentono all'Ingegnere Gestionale magistrale di:
1. essere in grado di descrivere, formalizzare e implementare (attraverso opportuni linguaggi di programmazione) algoritmi per la soluzione di problemi elementari;
2. essere informato sugli strumenti informativi maggiormente in uso nelle diverse realtà industriali relativamente a problemi specifici;
3. essere in grado di utilizzare autonomamente manuali per l'uso di software di tipologie e applicazioni diverse;
4. essere in grado di coniugare le conoscenze tecniche specifiche del settore dell'informazione (tra cui quelle del comparto ICT) con quelle di natura gestionale;
5. affrontare problematiche inerenti il dimensionamento dei sistemi informativi industriali;
6. effettuare analisi originali, a partire dai dati disponibili, in merito alla efficacia ed alla efficienza delle strategie e dei processi aziendali, in considerazione del contesto in cui essa opera;
7. utilizzare tali analisi come ausilio alla pianificazione della strategia di impresa, valutando anche possibili scenari alternativi, oltre che al monitoraggio dei processi aziendali;
8. sintetizzare e comunicare in modo efficace le evidenze risultanti dall'analisi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti
DATA ANALYTICS *(modulo di MACHINE LEARNING+DATA ANALYTICS)* url
ECONOMIA DELL'ICT url
ECONOMIA DELL'ICT url
ECONOMIA DELL'ICT url
ECONOMIA DELL'ICT url
ECONOMIA DELL'ICT url
ELEMENTI DI DATA MANAGEMENT url
INFORMATION RETRIEVAL url
INGEGNERIA DEL SOFTWARE url
INTELLIGENZA ARTIFICIALE url
INTELLIGENZA ARTIFICIALE 2 url
MACHINE LEARNING *(modulo di MACHINE LEARNING+DATA ANALYTICS)* url
MACHINE LEARNING url
MACHINE LEARNING url
MACHINE LEARNING url
MACHINE LEARNING url
MACHINE LEARNING+DATA ANALYTICS url
MODEL-BASED SYSTEMS ENGINEERING url
NATURAL LANGUAGE PROCESSING url
OTTIMIZZAZIONE NEI SISTEMI DI CONTROLLO 1 url
OTTIMIZZAZIONE NEI SISTEMI DI CONTROLLO 1 url
OTTIMIZZAZIONE NEI SISTEMI DI CONTROLLO 1 url
OTTIMIZZAZIONE NEI SISTEMI DI CONTROLLO 1 url
OTTIMIZZAZIONE NEI SISTEMI DI CONTROLLO 1 url
OTTIMIZZAZIONE NEI SISTEMI DI CONTROLLO 1 url
OTTIMIZZAZIONE NEI SISTEMI DI CONTROLLO 1 url
OTTIMIZZAZIONE NEI SISTEMI DI CONTROLLO 2 url
OTTIMIZZAZIONE NEI SISTEMI DI CONTROLLO 2 url
RETI MOBILI MULTIMEDIALI url
RETI MOBILI MULTIMEDIALI url
RETI MOBILI MULTIMEDIALI url
RETI MOBILI MULTIMEDIALI url
ROBOTICA INDUSTRIALE url
SISTEMI INFORMATIVI WEB url
SISTEMI INFORMATIVI WEB url
SISTEMI INFORMATIVI WEB url
SISTEMI INFORMATIVI WEB url
WEB MINING AND RETRIEVAL url
WEB MINING AND RETRIEVAL url
WEB MINING AND RETRIEVAL url

Area industriale

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale possiede conoscenze fondamentali e approfondite relative alle materie che qualificano il settore industriale dalla gestione delle operations alle tecnologie dei sistemi industriali e dei beni strumentali e alla produzione industriale.
L'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione in questo ambito avviene principalmente durante la partecipazione alle attività di didattica frontale, nel corso delle eventuali esercitazioni degli insegnamenti specifici di questa area e attraverso visite di istruzione a stabilimenti industriali.
La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso prove pratiche, scritte e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le suddette conoscenze consentono all'Ingegnere Gestionale magistrale di:
1. analizzare sistemi di produzione industriale attraverso la loro identificazione e classificazione, la definizione dei modelli organizzativi, l'individuazione delle problematiche progettuali e gestionali, quali la gestione della qualità, la gestione della manutenzione e della sicurezza degli impianti industriali;
2. conoscere le principali tecnologie di lavorazione e di trasformazione di materiali;
3. conoscere le macchine impiegate per le tecnologie di trasformazione massive e non convenzionali.
4. capacità di discorrere in maniera tecnica sulle problematiche tecnologiche dei processi di produzione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
AFFIDABILIT E SICUREZZA DELLE MACCHINE url
CALCOLO AUTOMATICO DEI SISTEMI MECCANICI url
CONTROL OF ELECTRICAL MACHINES url
CORROSIONE E PROTEZIONE DEI MATERIALI METALLICI url
CORROSIONE E PROTEZIONE DEI MATERIALI METALLICI url
CORROSIONE E PROTEZIONE DEI MATERIALI METALLICI url
CORROSIONE E PROTEZIONE DEI MATERIALI METALLICI url
CORROSIONE E PROTEZIONE DEI MATERIALI METALLICI url
CORROSIONE E PROTEZIONE DEI MATERIALI METALLICI url
COSTRUZIONE DI MACCHINE url
COSTRUZIONI DI VEICOLI TERRESTRI url
ENERGETICA AMBIENTALE E CONFINAMENTO DELLA CO2 url
ENERGETICA AMBIENTALE E CONFINAMENTO DELLA CO2 url
ENERGETICA AMBIENTALE E CONFINAMENTO DELLA CO2 url
FABBRICHE INTELLIGENTI url
FABBRICHE INTELLIGENTI url
FABBRICHE INTELLIGENTI url
FABBRICHE INTELLIGENTI url
FABBRICHE INTELLIGENTI url
FABBRICHE INTELLIGENTI url
FABBRICHE INTELLIGENTI url
GESTIONE DEI CONSUMI ENERGETICI url
GESTIONE DEI CONSUMI ENERGETICI url
GESTIONE DEI CONSUMI ENERGETICI url
GESTIONE DEI CONSUMI ENERGETICI url
GESTIONE DEI CONSUMI ENERGETICI url
GESTIONE DELLA MANUTENZIONE DELLE INFRASTRUTTURE url
GESTIONE DELLA QUALITA' url
GESTIONE DELLA QUALITA' url
GESTIONE DELLA QUALITA' url
GESTIONE DELLA QUALITA' url
GESTIONE DELLE MACCHINE url
INTERAZIONE TRA LE MACCHINE E L'AMBIENTE url
LIFE CYCLE ASSESSMENT DEL FOTOVOLTAICO url
LIFE CYCLE ASSESSMENT DEL FOTOVOLTAICO url
LIFE CYCLE ASSESSMENT DEL FOTOVOLTAICO url
LIFE CYCLE ASSESSMENT DEL FOTOVOLTAICO url
MANAGEMENT PER L'INDUSTRIA AGROALIMENTARE url
MATERIALI PER L'INDUSTRIA ALIMENTARE url
MATERIALI PER LA PRODUZIONE INDUSTRIALE url
MATERIALI SOSTENIBILI E BIOTECNOLOGICI PER L'INGEGNERIA url

OPERATIONS MANAGEMENT 1 url
OPERATIONS MANAGEMENT 1 url
OPERATIONS MANAGEMENT 1 url
OPERATIONS MANAGEMENT 1 url
OPERATIONS MANAGEMENT 1+2 url
OPERATIONS MANAGEMENT 1+2 url
OPERATIONS MANAGEMENT 1+2 url
OPERATIONS MANAGEMENT 2 url
OPERATIONS MANAGEMENT 2 url
OPERATIONS MANAGEMENT 2 url
OPERAZIONI UNITARIE NELL'INDUSTRIA DI PROCESSO *(modulo di MANAGEMENT PER L'INDUSTRIA AGROALIMENTARE)* url
PRINCIPI DI PRODUCT E PORTFOLIOMANAGEMENT NELL'INDUSTRIA AGROALIMENTARE *(modulo di MANAGEMENT PER L'INDUSTRIA AGROALIMENTARE)* url
PROCESSI E SISTEMI DI LAVORAZIONE url
PROCESSI E SISTEMI DI LAVORAZIONE url
PRODUCTION MANAGEMENT url
PRODUCTION MANAGEMENT url
PRODUCTION MANAGEMENT url
PRODUCTION MANAGEMENT url
PRODUCTION MANAGEMENT url
PRODUCTION MANAGEMENT url
PRODUCTION MANAGEMENT url
PRODUCTION MANAGEMENT url
PRODUCTION MANAGEMENT url
PROTOTIPAZIONE VIRTUALE url
PROTOTIPAZIONE VIRTUALE url
PROTOTIPAZIONE VIRTUALE url
PROTOTIPAZIONE VIRTUALE url
PROTOTIPAZIONE VIRTUALE url
PROTOTIPAZIONE VIRTUALE url
SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI url
SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI url
SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI url
SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI url
SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI url
SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI url
SISTEMI INTEGRATI DI PRODUZIONE url
TECNICA DELLE COSTRUZIONI MECCANICHE url
TECNICHE AVANZATE PER LA PROGETTAZIONE ASSISTITA DAL CALCOLATORE url
TECNOLOGIA DEI BENI STRUMENTALI url
TECNOLOGIE DEI SISTEMI INDUSTRIALI url
TECNOLOGIE DEI SISTEMI INDUSTRIALI url
TECNOLOGIE DI PRODUZIONE PER L'INDUSTRIA 4.0 url
TECNOLOGIE DI PRODUZIONE PER L'INDUSTRIA 4.0 url
TECNOLOGIE PER LA PRODUZIONE AGROALIMENTARE url

Area trasportistica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale possiede tra l'altro competenze nel settore delle infrastrutture e dei sistemi a rete quali ad esempio i sistemi di trasporto.
L'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione in questa area avviene principalmente durante la

partecipazione alle attività di didattica frontale e nel corso delle eventuali esercitazioni degli insegnamenti specifici di questa area.
La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso prove pratiche, scritte e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le suddette conoscenze consentono all'Ingegnere Gestionale magistrale di affrontare e risolvere problemi di dimensionamento di sistemi infrastrutturali quali ad esempio quelli nel campo dei trasporti e della logistica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
LOGISTICA TERRITORIALE 1 url
LOGISTICA TERRITORIALE 2 url
TEORIA E TECNICA DELLA CIRCOLAZIONE url

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**

Autonomia di giudizio	Una serie di elementi che caratterizzano il curriculum di studi in Ingegneria Gestionale (quali il riferimento costante ai contesti applicativi, le attività formative e di tirocinio, le modalità della prova finale, la possibilità di effettuare esperienze all'estero attraverso, ad esempio, progetti come Erasmus e la struttura dei corsi previsti nei vari orientamenti) richiedono continuamente allo studente di organizzare, interpretare e selezionare una notevole messe di dati. Peraltro, la notevole varietà dei punti di vista 'diversi' offerti nel corso (dalle matematiche pure ai corsi di diritto) contribuisce a formare un laureato con una visione critica ma aperta anche ad approcci originali. Il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale deve inoltre essere in grado di assumere responsabilità decisionali autonome in progetti anche di notevoli complessità e dimensioni, contribuendo attivamente al processo decisionale in contesti anche interdisciplinari. Da un punto di vista più strettamente culturale, per affrontare, formalizzare e risolvere un problema applicativo di decisione, è necessario innanzitutto saper discriminare i dati significativi da quelli non pertinenti. Inoltre, la definizione di un modello formale e l'applicazione di un metodo di soluzione richiedono di saper individuare degli indicatori adeguati per valutare, in modo oggettivo perché quantitativo, una particolare soluzione o scelta.	
Abilità comunicative	Le capacità di relazione e di operare in gruppo, in un contesto professionale sia nazionale che internazionale, sono tenute in conto durante tutto il percorso di studi. Le capacità di comunicazione sono oggetto di valutazione durante le verifiche (relative sia all'esame finale che ai corsi previsti dal curriculum). Inoltre tutti gli	

	orientamenti promuovono attività 'extra-moenia' (quali stage, tirocini, progetti presso imprese e organizzazioni pubbliche e private) nelle quali il laureando viene posto in condizione di misurarsi con interlocutori a diversi livelli di specializzazione e con diversi background culturali. Formalmente, costituiscono specifici obiettivi per il laureato in Ingegneria Gestionale: 1. l'acquisizione di capacità di comunicare correttamente ed efficacemente sia verbalmente che per iscritto in italiano e in almeno un'altra lingua dei paesi della CEE (in particolare, inglese, francese, spagnolo, tedesco), 2. lavorare in gruppo ad un progetto, coordinandosi con gli altri elementi del team e attribuendo a se stesso e agli altri specifiche responsabilità, 3. essere in grado di coordinare le attività di un gruppo di lavoro assumendo la responsabilità per i risultati dell'intero team, 4. trasmettere i risultati di un lavoro individuale o di gruppo attraverso relazioni scritte e/o attraverso strumenti per presentazioni multimediali, coordinando eventualmente i contenuti sviluppati da elementi di un team di cui è responsabile e motivando la bontà delle soluzioni prescelte attraverso confronti con opportuni benchmark.	
Capacità di apprendimento	La struttura degli insegnamenti e delle altre attività curricolari, prevedendo nella maggior parte dei casi componenti seminariali, di ricerca bibliografica e progettuali, rende il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale in grado di: 1. leggere, comprendere e utilizzare un testo scientifico (anche non pertinente le aree specifiche delle scienze matematiche, fisiche e dell'ingegneria industriale) di livello universitario e post-universitario, 2. utilizzare manuali di riferimento per le prassi in uso nelle diverse realtà industriali relativamente a specifici problemi, 3. utilizzare autonomamente manuali per l'uso di software di tipologie e applicazioni diverse, 4. procedere in modo autonomo al proprio aggiornamento professionale e culturale, 5. intraprendere studi post-universitari quali master di secondo livello e, nel caso di studenti particolarmente versati, dottorato e/o carriere nel campo della ricerca pura e applicata. La capacità di apprendimento del laureando è verificata attraverso le prove di esame specifiche per i corsi che, nelle loro diverse modalità, restano quindi lo strumento essenziale per la misura di tale capacità.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

28/03/2017

Il conseguimento della Laurea Magistrale comporta il superamento di una prova finale secondo modalità definite dal Collegio dei Docenti di Riferimento del Corso di Studio ed esplicitate nel relativo regolamento didattico. Tale prova consiste nell'elaborazione e discussione di una tesi, assegnata e relazionata da un docente del Corso di Studi.
La tesi, che potrà essere svolta in uno dei Dipartimenti dell'Ateneo, presso Enti di ricerca, presso Aziende o altre istituzioni idonee, ha lo scopo di integrare le conoscenze acquisite nei vari corsi e di verificare la maturità raggiunta dal candidato. Essa può avere sia carattere compilativo sia sperimentale e viene opportunamente calibrata dal docente relatore sulla base del profilo di competenza e degli interessi specifici del laureando.

Alla valutazione della prova finale concorrono i seguenti elementi:
- Ampiezza della ricerca bibliografica, approfondimento delle fonti, capacità di reperimento di testi scientifici,
- Impegno profuso e capacità di raggiungimento degli obiettivi prefissati
- Continuità nello svolgimento del lavoro e autonomia nello sviluppo del piano di ricerca,
- Autonomia nello sviluppo di software o di strumenti di ricerca empirica e nell'utilizzo di strumenti di elaborazione dati, di analisi statistica, di misura,
- Originalità del contributo scientifico del lavoro e pubblicabilità della tesi o parte di essa.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Elenco tesi laurea magistrale ultime sessioni

QUADRO A5.b — Modalità di svolgimento della prova finale

19/05/2023

La prova finale della laurea in Ingegneria Gestionale consiste nello stesura di un elaborato relativo ad un tema assegnato da un docente del Corso di Studi a cui lo studente si rivolge per approfondire uno specifico argomento di interesse.
La prova tipicamente prevede, oltre ad una parte di rielaborazione personale dello studio della letteratura, anche una parte sperimentale in cui, tramite l'utilizzo di opportuni strumenti quantitativi, il laureando dà prova di sapere applicare i concetti appresi durante il percorso di studi ed ulteriormente approfonditi ed elaborati per la prova finale.
Una volta completato il lavoro, approvato dal docente relatore dell'elaborato, lo studente lo espone ad una commissione di sette membri, scelti tra i titolari di insegnamenti del Corso di Studio, attraverso l'ausilio di diapositive e/o altro materiale utile.

Link: http://

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://gestionale.uniroma2.it/?page_id=2916

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

http://gestionale.uniroma2.it/?page_id=2919

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

http://gestionale.uniroma2.it/?page_id=2922

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-IND/14	Anno di corso 1	AFFIDABILIT&#xfffd; E SICUREZZA DELLE MACCHINE link	CANTONE LUCIANO CV	PA	6	60	
2.	ING-IND/14	Anno di corso 1	CALCOLO AUTOMATICO DEI SISTEMI MECCANICI link	SALVINI PIETRO CV	PO	6	60	
3.	ING-IND/22	Anno di corso 1	CORROSIONE E PROTEZIONE DEI MATERIALI METALLICI link	MONTESPERELLI GIAMPIERO CV	PA	6	60	
4.	ING-INF/03	Anno di corso 1	ECONOMIA DELL'ICT link	VATALARO FRANCESCO CV	PO	6	30	
5.	ING-INF/03	Anno di corso 1	ECONOMIA DELL'ICT link	DURANTINI ANNALISA CV		6	30	
6.	ING-IND/35	Anno di corso 1	ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE link	PASSIANTE GIUSEPPINA CV		6	60	
7.	IUS/01	Anno di corso 1	ELEMENTI DI DIRITTO DIGITALE link	MORACE PINELLI ARNALDO CV	PO	6	60	
8.	ING-IND/11	Anno di corso 1	ENERGETICA AMBIENTALE E CONFINAMENTO DELLA CO2 link	CORNARO CRISTINA CV	PA	6	30	
9.	ING-IND/11	Anno di corso 1	ENERGETICA AMBIENTALE E CONFINAMENTO DELLA CO2 link	BOVESECCHI GIANLUIGI CV	RD	6	30	
10.	ING-IND/17	Anno di corso 1	FABBRICHE INTELLIGENTI link	SANTOLAMAZZA ANNALISA	RD	6	60	
11.	0	Anno di corso 1	GENDER & INCLUSION link	MARTINI BARBARA CV	RU	3	30	
12.	ING-INF/03	Anno di corso 1	GESTIONE DEI SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONE link	MAZZENGA FRANCO CV	PA	6	30	
13.	ING-INF/03	Anno di corso 1	GESTIONE DEI SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONE link	DAVIDE FABRIZIO CV		6	30	

14.	ING-IND/35	Anno di corso 1	GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI link	INTRONA VITO CV	PA	6	20	
15.	ING-IND/35	Anno di corso 1	GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI link	PASSIANTE GIUSEPPINA CV		6	40	
16.	ING-IND/22	Anno di corso 1	MATERIALI PER L'INDUSTRIA ALIMENTARE link	NANNI FRANCESCA CV	PA	6	60	
17.	ING-IND/22	Anno di corso 1	MATERIALI PER LA PRODUZIONE INDUSTRIALE link	NANNI FRANCESCA CV	PA	6	30	
18.	ING-IND/22	Anno di corso 1	MATERIALI PER LA PRODUZIONE INDUSTRIALE link	BRAGAGLIA MARIO CV	RD	6	30	✔
19.	MAT/09	Anno di corso 1	MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI link			12		
20.	MAT/09	Anno di corso 1	MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI link			12		
21.	MAT/09	Anno di corso 1	MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI link			12		
22.	MAT/09	Anno di corso 1	MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI link			12		
23.	MAT/09	Anno di corso 1	MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI link			12		
24.	MAT/09	Anno di corso 1	MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI link			12		
25.	SECS-P/02	Anno di corso 1	MODELLI STATISTICI PER L'ECONOMIA link	MARTINI BARBARA CV	RU	6	60	
26.	MAT/09	Anno di corso 1	MODULO 1 *(modulo di MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI)* link	GIORDANI STEFANO CV	PO	6	60	
27.	MAT/09	Anno di corso 1	MODULO 2 *(modulo di MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI)* link	BIANCO LUCIO CV		6	60	
28.	ING-IND/17	Anno di corso 1	OPERATIONS MANAGEMENT 1+2 link	INTRONA VITO CV	PA	12	20	✔
29.	ING-IND/17	Anno di corso 1	OPERATIONS MANAGEMENT 1+2 link	CESAROTTI VITTORIO CV	PA	12	100	✔
30.	MAT/09	Anno di corso 1	OTTIMIZZAZIONE NON LINEARE link	CARAMIA MASSIMILIANO CV	PO	12	120	
31.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA APPLICATA link	GIANNINI MASSIMO CV	PO	6	60	
32.	ING-IND/16	Anno di corso 1	PROCESSI E SISTEMI DI LAVORAZIONE link	UCCIARDELLO NADIA CV	PA	6	60	
33.	MAT/09	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO link			9		
34.	MAT/09	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO link			9		
35.	MAT/09	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO link			9		
36.	MAT/09	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO link			9		
37.	MAT/09	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO link			9		
38.	MAT/09	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO link			9		
39.	MAT/09	Anno di corso 1	PSSPS (MODULO 1) *(modulo di PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO)* link	CARAMIA MASSIMILIANO CV	PO	6	60	
40.	MAT/09	Anno di corso 1	PSSPS (MODULO 2) *(modulo di PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO)* link	CAROTENUTO PASQUALE CV		3	30	
41.	ING-IND/13	Anno di corso 1	SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI link	CIRELLI MARCO	RD	6	30	
42.	ING-IND/13	Anno di corso 1	SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI link	PENNESTRI' ETTORE CV	PO	6	30	
43.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI INFORMATIVI WEB link	ANGELACCIO MICHELE CV	PA	6	60	

44.	ING-IND/16	Anno di corso 1	SISTEMI INTEGRATI DI PRODUZIONE link	TROVALUSCI FEDERICA CV	PA	6	60	✔
45.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIAL MEDIA ORGANIZATIONAL COMMUNICATION link	VOLTERRANI ANDREA CV	PA	6	30	
46.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIAL MEDIA ORGANIZATIONAL COMMUNICATION link	CECCHERELLI ALESSIO CV	RD	6	30	
47.	ING-IND/35	Anno di corso 1	SUSTAINABILITY MANAGEMENT AND INNOVATION link	CALABRESE ARMANDO CV	PA	6	60	
48.	ING-IND/13	Anno di corso 1	TECNICHE AVANZATE PER LA PROGETTAZIONE ASSISTITA DAL CALCOLATORE link	VALENTINI PIER PAOLO CV	PO	6	60	
49.	MAT/09	Anno di corso 1	TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI link			9		
50.	MAT/09	Anno di corso 1	TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI link			9		
51.	MAT/09	Anno di corso 1	TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI link			9		
52.	MAT/09	Anno di corso 1	TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI link			9		
53.	MAT/09	Anno di corso 1	TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI link			9		
54.	ICAR/05	Anno di corso 1	TEORIA E TECNICA DELLA CIRCOLAZIONE link	CRISALLI UMBERTO CV	PO	12	120	✔
55.	MAT/09	Anno di corso 1	TGD (MODULO 2) *(modulo di TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI)* link	NICOLOSO SARA CV		3	30	
56.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 *(modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2)* link			6		
57.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 *(modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2)* link			6		
58.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 *(modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2)* link			6		
59.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 *(modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2)* link			6		
60.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 *(modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2)* link			6		
61.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 *(modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2)* link			6		
62.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 *(modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2)* link			6		
63.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 link			12		
64.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 link			12		
65.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 link			12		
66.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 link			12		
67.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 link			12		
68.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 link			12		
69.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 link			12		
70.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 *(modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2)* link			6		
71.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 *(modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2)* link			6		
72.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 *(modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2)* link			6		
73.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 *(modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2)* link			6		

74.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 *(modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2)* link			6			
75.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 *(modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2)* link			6			
76.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 *(modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2)* link			6			
77.	ING-INF/04	Anno di corso 2	CONTROL OF ELECTRICAL MACHINES link			6			
78.	ING-IND/14	Anno di corso 2	COSTRUZIONE DI MACCHINE link			9			
79.	ING-IND/14	Anno di corso 2	COSTRUZIONI DI VEICOLI TERRESTRI link			6			
80.	INF/01	Anno di corso 2	DATA ANALYTICS *(modulo di MACHINE LEARNING+DATA ANALYTICS)* link			6			
81.	ING-IND/35	Anno di corso 2	DIREZIONE D'IMPRESA *(modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA)* link			6			
82.	ING-IND/35	Anno di corso 2	DIREZIONE D'IMPRESA *(modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA)* link			6			
83.	ING-IND/35	Anno di corso 2	DIREZIONE D'IMPRESA *(modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA)* link			6			
84.	ING-IND/35	Anno di corso 2	DIREZIONE D'IMPRESA link			6			
85.	ING-IND/35	Anno di corso 2	DIREZIONE D'IMPRESA link			6			
86.	ING-IND/35	Anno di corso 2	DIREZIONE D'IMPRESA link			6			
87.	ING-IND/35	Anno di corso 2	DIREZIONE D'IMPRESA *(modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA)* link			6			
88.	ING-IND/35	Anno di corso 2	DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA link			12			
89.	ING-IND/35	Anno di corso 2	DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA link			12			
90.	ING-IND/35	Anno di corso 2	DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA link			12			
91.	ING-IND/35	Anno di corso 2	DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA link			12			
92.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 *(modulo di ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2)* link			6			
93.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 link			6			
94.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 link			6			
95.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 *(modulo di ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2)* link			6			
96.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 *(modulo di ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2)* link			6			
97.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2 link			12			
98.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2 link			12			
99.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2 link			12			
100.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 2 *(modulo di ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2)* link			6			
101.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 2 *(modulo di ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2)* link			6			
102.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 2 *(modulo di ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2)* link			6			
103.	IUS/01	Anno di corso 2	ELEMENTI DI DIRITTO DEI CONTRATTI link			6			

104.	IUS/01	Anno di corso 2	ELEMENTI DI DIRITTO DEI CONTRATTI link			6			
105.	IUS/01	Anno di corso 2	ELEMENTI DI DIRITTO DEI CONTRATTI link			6			
106.	ING-IND/17	Anno di corso 2	GESTIONE DEI CONSUMI ENERGETICI link			6			
107.	ING-IND/17	Anno di corso 2	GESTIONE DEI CONSUMI ENERGETICI link			6			
108.	ING-IND/17	Anno di corso 2	GESTIONE DEI CONSUMI ENERGETICI link			6			
109.	ING-IND/17	Anno di corso 2	GESTIONE DEI CONSUMI ENERGETICI link			6			
110.	ING-IND/17	Anno di corso 2	GESTIONE DEI CONSUMI ENERGETICI link			6			
111.	ICAR/04	Anno di corso 2	GESTIONE DELLA MANUTENZIONE DELLE INFRASTRUTTURE link			6			
112.	ING-IND/08	Anno di corso 2	GESTIONE DELLE MACCHINE link			6			
113.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATION RETRIEVAL link			6			
114.	INF/01	Anno di corso 2	INTELLIGENZA ARTIFICIALE 2 link			6			
115.	ING-IND/08	Anno di corso 2	INTERAZIONE TRA LE MACCHINE E L'AMBIENTE link			6			
116.	ING-IND/11	Anno di corso 2	LIFE CYCLE ASSESSMENT DEL FOTOVOLTAICO link			6			
117.	ING-IND/11	Anno di corso 2	LIFE CYCLE ASSESSMENT DEL FOTOVOLTAICO link			6			
118.	ING-IND/11	Anno di corso 2	LIFE CYCLE ASSESSMENT DEL FOTOVOLTAICO link			6			
119.	ING-IND/11	Anno di corso 2	LIFE CYCLE ASSESSMENT DEL FOTOVOLTAICO link			6			
120.	ICAR/05	Anno di corso 2	LOGISTICA TERRITORIALE 1 link			6			
121.	ICAR/05	Anno di corso 2	LOGISTICA TERRITORIALE 2 link			3			
122.	INF/01	Anno di corso 2	MACHINE LEARNING link			6			
123.	INF/01	Anno di corso 2	MACHINE LEARNING *(modulo di MACHINE LEARNING+DATA ANALYTICS)* link			6			
124.	INF/01	Anno di corso 2	MACHINE LEARNING link			6			
125.	INF/01	Anno di corso 2	MACHINE LEARNING link			6			
126.	INF/01	Anno di corso 2	MACHINE LEARNING link			6			
127.	INF/01	Anno di corso 2	MACHINE LEARNING+DATA ANALYTICS link			12			
128.	ING-IND/25	Anno di corso 2	MANAGEMENT PER L'INDUSTRIA AGROALIMENTARE link			9			
129.	ING-IND/35	Anno di corso 2	MARKETING INDUSTRIALE link			6			
130.	ING-IND/22	Anno di corso 2	MATERIALI SOSTENIBILI E BIOTECNOLOGICI PER L'INGEGNERIA link			6			
131.	MAT/07	Anno di corso 2	METODI E MODELLI PER LA MATEMATICA APPLICATA link			6			
132.	MAT/07	Anno di corso 2	METODI E MODELLI PER LA MATEMATICA APPLICATA link			6			
133.	MAT/07	Anno di corso 2	METODI E MODELLI PER LA MATEMATICA APPLICATA link			6			

134.	ING-INF/05	Anno di corso 2	MODEL-BASED SYSTEMS ENGINEERING link			9			
135.	MAT/09	Anno di corso 2	MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI link			12			
136.	MAT/09	Anno di corso 2	MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI link			12			
137.	ING-INF/05	Anno di corso 2	NATURAL LANGUAGE PROCESSING link			6			
138.	ING-IND/25	Anno di corso 2	OPERAZIONI UNITARIE NELL'INDUSTRIA DI PROCESSO *(modulo di MANAGEMENT PER L'INDUSTRIA AGROALIMENTARE)* link			3			
139.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA *(modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA)* link			6			
140.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA *(modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA)* link			6			
141.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA *(modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA)* link			6			
142.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA *(modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA)* link			6			
143.	ING-IND/25	Anno di corso 2	PRINCIPI DI PRODUCT E PORTFOLIOMANAGEMENT NELL'INDUSTRIA AGROALIMENTARE *(modulo di MANAGEMENT PER L'INDUSTRIA AGROALIMENTARE)* link			6			
144.	ING-IND/17	Anno di corso 2	PRODUCTION MANAGEMENT link			6			
145.	ING-IND/17	Anno di corso 2	PRODUCTION MANAGEMENT link			6			
146.	ING-IND/17	Anno di corso 2	PRODUCTION MANAGEMENT link			6			
147.	ING-IND/17	Anno di corso 2	PRODUCTION MANAGEMENT link			6			
148.	MAT/09	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO link			9			
149.	MAT/09	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO link			9			
150.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			12			
151.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			12			
152.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			12			
153.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			12			
154.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			12			
155.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			12			
156.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			12			
157.	ING-INF/03	Anno di corso 2	RETI MOBILI MULTIMEDIALI link			6			
158.	ING-INF/03	Anno di corso 2	RETI MOBILI MULTIMEDIALI link			6			
159.	ING-INF/03	Anno di corso 2	RETI MOBILI MULTIMEDIALI link			6			
160.	ING-INF/03	Anno di corso 2	RETI MOBILI MULTIMEDIALI link			6			
161.	ING-INF/04	Anno di corso 2	ROBOTICA INDUSTRIALE link			6			
162.	SECS-S/05	Anno di corso 2	SOCIAL MEDIA ANALYTICS link			6			
163.	SECS-S/05	Anno di corso 2	SOCIAL MEDIA ANALYTICS link			6			

164.	MAT/09	Anno di corso 2	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT link			6		
165.	MAT/09	Anno di corso 2	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT link			6		
166.	ING-IND/14	Anno di corso 2	TECNICA DELLE COSTRUZIONI MECCANICHE link			6		
167.	ING-IND/16	Anno di corso 2	TECNOLOGIA DEI BENI STRUMENTALI link			6		
168.	ING-IND/16	Anno di corso 2	TECNOLOGIE DEI SISTEMI INDUSTRIALI link			12		
169.	ING-IND/16	Anno di corso 2	TECNOLOGIE DEI SISTEMI INDUSTRIALI link			12		
170.	ING-IND/16	Anno di corso 2	TECNOLOGIE DI PRODUZIONE PER L'INDUSTRIA 4.0 link			6		
171.	ING-IND/16	Anno di corso 2	TECNOLOGIE DI PRODUZIONE PER L'INDUSTRIA 4.0 link			6		
172.	ING-IND/16	Anno di corso 2	TECNOLOGIE PER LA PRODUZIONE AGROALIMENTARE link			6		
173.	MAT/09	Anno di corso 2	TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI link			9		
174.	MAT/09	Anno di corso 2	TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI link			9		
175.	0	Anno di corso 2	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link			3		
176.	0	Anno di corso 2	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link			3		
177.	0	Anno di corso 2	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link			3		
178.	0	Anno di corso 2	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link			3		
179.	0	Anno di corso 2	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link			3		
180.	0	Anno di corso 2	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link			3		
181.	0	Anno di corso 2	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link			3		
182.	INF/01	Anno di corso 2	WEB MINING AND RETRIEVAL link			6		
183.	INF/01	Anno di corso 2	WEB MINING AND RETRIEVAL link			6		
184.	INF/01	Anno di corso 2	WEB MINING AND RETRIEVAL link			6		

QUADRO B4 — Aule

Descrizione link: Aule della Macroarea di Ingegneria
Link inserito: http://ing.uniroma2.it/area-studenti/le-aule-della-macroarea-di-ingegneria/
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Aule per la didattica del CdS

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Laboratorio di informatica

QUADRO B4 — Sale Studio

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Sale studio

QUADRO B4 — Biblioteche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Biblioteca

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

22/04/2023

- Continuo sviluppo di un sito di ateneo dedicato all'orientamento (www.orientamento.uniroma2.it) all'interno del quale l'utente può trovare informazioni sull'offerta formativa e un nutrito archivio di materiali multimediali (brochure e video) dedicati all'Ateneo e ai suoi servizi, ai singoli corsi di Laurea, alle Macroaree/Facoltà fino alle interviste agli studenti ed alle studentesse che raccontano la loro esperienza di studio a 'Tor Vergata'. Oltre a questo materiale sono disponibili due guide per accompagnare gli studenti nel loro percorso dalla scelta all'iscrizione: "Tor Vergata i primi passi" e "Tor Vergata in 6 click".
- Mantenimento e potenziamento dei contenuti disponibili sui canali social di Ateneo (Youtube, Facebook, Instagram) sia di Ateneo che dell'Ufficio Orientamento.
- Orientamento individuale: è attivo lo sportello virtuale di orientamento su Teams: "Incontra il nostro Staff" . Non è necessaria la prenotazione e gli studenti e le studentesse attraverso il collegamento diretto alla Teams Room possono incontrare lo Staff dell'Ufficio Orientamento per domande, curiosità e chiarimenti sull'offerta formativa, sull'Ateneo e i suoi servizi. A questo servizio si affianca anche la possibilità di prenotare "colloqui individuali" con lo staff dell'Ufficio Orientamento previo appuntamento.
- #Tor Vergata Orienta - Open Day: presentazione di tutti i corsi di studio dell'Ateneo oltre a incontri dedicati alle procedure di iscrizione, alle agevolazioni e alle opportunità riservate alle future matricole.
- Evento 'Welcome Weeks' https://en.uniroma2.it/campus-life/welcome-weeks/ che prevede: realizzazione di tutorial per le immatricolazioni a distanza e un tutorial sul futuro 'Arrivo': modalità di richiesta dei documenti necessari come permesso di soggiorno, codice fiscale, assicurazione medica. Inoltre, durante le welcome, sono previsti degli incontri online e/o in presenza con l'obiettivo di dare informazioni aggiornate e offrire un supporto per tutte le pratiche burocratiche anche a distanza (compresa la fase di upload dei documenti ai fini dell'immatricolazione). Gli incontri prevedono la partecipazione di Buddy students (studenti e studentesse part-time/volontari/e).
- Students Welcome: Lo Students Welcome è un evento di accoglienza previsto ad inizio anno accademico, durante il quale l'Ateneo dà il benvenuto agli studenti ed alle studentesse immatricolati/e, agli studenti ed alle studentesse ancora indecisi/e sul percorso da intraprendere ed a quelli/e in arrivo dall'estero. In particolare, si offre un sostegno per l'immatricolazione, la compilazione del permesso di soggiorno, l'iscrizione al Servizio Sanitario Nazionale, l'apertura di un conto bancario e, nel caso di studenti e studentesse con redditi all'estero, per la presentazione dell'ISEEU parificato per le agevolazioni economiche. Per tutti gli studenti nazionali e internazionali, è prevista la presentazione dei servizi di Ateneo (dal CUS al CARIS, CLICI, Agevola, Orto Botanico, etc).
- Partecipazione a saloni digitali per raggiungere gli studenti e le studentesse fuori regione (ad esempio, Young International Forum http://www.younginternationalforum.com/; Salone dello Studente https://www.salonedellostudente.it; Salone dell'Orientamento https://www.salonedellorientamento.it, Orienta Puglia, Orienta Sud, Orienta Sicilia, Orienta Calabria, University Open Days ad EUROMA 2, Orienta Lazio in presenza, Fiera Nazionale di Grottaferrata, ORIENTIAMOCI 2.0).
- Gruppi Telegram per le matricole, uno in italiano dal titolo 'Accoglienza Unitorvergata' ed uno in inglese dal titolo 'Welcome Unitorvergata', servizi di messagistica istantanea attivo tutte le mattine.
- Eventi in lingua inglese dedicati agli studenti ed alle studentesse internazionali ammessi nei quali vengono fornite informazioni generali che riguardano l'Ateneo e vengono toccati temi specifici.

Oltre alle suddette attività di orientamento di tipo generale, il Corso di Studi in Ingegneria Gestionale organizza altre specifiche attività di orientamento pensate per accompagnare gli studenti e le studentesse nella scelta consapevole del proprio percorso universitario. Per fare questo il Corso di Studi in Ingegneria Gestionale offre una serie di servizi e di attività:
- Partecipazione a Open Day e manifestazioni dedicate all'orientamento universitario anche a distanza. Si tratta di diversi appuntamenti annuali espressamente dedicati agli studenti e alle studentesse all'interno delle quali non solo viene ampiamente illustrata l'offerta formativa e gli sbocchi occupazionali del Corso di Laurea ma viene anche fornita ai partecipanti degli incontri dal vivo la possibilità di assistere a lezioni universitarie, visitare i laboratori e avere un'idea della vita universitaria all'interno del Campus.
- Colloqui orientativi individuali a cura della segreteria e del coordinamento del CdL in Ingegneria Gestionale.
- Aggiornamento costante del sito web del Corso di Studi al quale sono associati un profilo Facebook, un profilo Twitter e un canale YouTube.
- Realizzazione di brochure, locandine e presentazioni del Corso di Laurea e dei singoli insegnamenti distribuite di persona nelle manifestazioni e inviate in formato elettronico a tutti gli stakeholder.

Si veda al riguardo anche il file allegato.
Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

22/04/2023

Nel corso dell'anno accademico viene offerto un servizio di tutorato attraverso tre distinti canali:
- un help desk operativo organizzato dalla macro area di ingegneria, in cui in tutti i giorni feriali viene fornito supporto relativamente alla vita nel campus universitario da parte di studenti degli ultimi anni opportunamente selezionati e formati;
- un servizio di tutorato specifico per gli studenti e le studentesse del CdLM in Ingegneria Gestionale, relativamente al percorso di apprendimento, erogato tramite un gruppo di tutor didattici composto da 16 docenti del corso di studi (il cui elenco è riportato nel quadro 'Referenti e Strutture' della sezione 'Presentazione') che si rendono istituzionalmente disponibili secondo tempi e modalità definite ad hoc;
- una serie di incontri di orientamento con gli studenti e le studentesse al fine di recepire eventuali criticità e segnalazioni e presentare l'offerta formativa e i curricula del Corso di Studio.

Sul sito web del CdS sono inoltre predisposti: un sistema di aiuto tramite FAQ; una pagina web per la segnalazione di eventuali criticità al Coordinatore del CdS, ai rappresentanti degli studenti e alla Commissione Paritetica docenti-studenti del Dipartimento. Le istanze maggiormente significative sono riportate e discusse in Consiglio di Dipartimento.

Al riguardo si veda anche il file allegato.
Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

19/05/2023

L'assistenza per lo svolgimento di tirocini e stage è gestita in accordo con gli altri corsi di laurea della Macroarea in Ingegneria, presso la quale è attivo uno sportello informativo che pubblica le offerte di stage da parte di organizzazioni terze. Le attività di tirocinio e stage sono regolate da apposito regolamento di Ateneo, il quale prevede:
• un atto di convenzione preliminare tra l'Università e l'organizzazione ospitante;
• la definizione di un progetto formativo specifico attivato di volta in volta dall'organizzazione.
Quest'ultimo, a sua volta, prevede l'identificazione precisa di un docente accademico che faccia da tutor allo stagista, lo assista nel corso del periodo formativo, ne certifichi le attività ai fini del riconoscimento di eventuali crediti formativi.

Link inserito: http://

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'assistenza alla mobilità internazionale degli studenti è gestita in accordo con gli altri corsi di laurea della macro area in ingegneria, presso la quale da oltre dieci anni è attivo uno sportello fisico responsabile di tutti i processi e le attività previste dai singoli programmi (Erasmus, Leonardo, ecc). Il Corso di Laurea ha specificamente nominato un proprio docente quale responsabile dei processi relativi agli studenti di Gestionale, sia ingoing che outgoing.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Karl-Franzens UniversitÃ¤t		09/05/2016	solo italiano
2	Belgio	Universiteit Gent	27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	08/01/2014	solo italiano
3	Danimarca	University of Southern Denmark		21/01/2014	solo italiano
4	Francia	UniversitÃ¨ de Paris Dauphine		13/01/2014	solo italiano
5	Germania	Anhalt University of Applied Sciences		13/06/2019	solo italiano
6	Germania	Hoschule MIttweida		10/03/2022	solo italiano
7	Germania	Leipzig University of Applied Sciences		28/02/2018	solo italiano
8	Germania	University of Applied Sciences Cologne		07/10/2016	solo italiano
9	Norvegia	Norwegian University of Science and Technology		16/01/2019	solo italiano
10	Paesi Bassi	Technische Universiteit Eindhoven	28921-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	02/04/2014	solo italiano
11	Polonia	Poznan Univeristy of Technology		08/01/2019	solo italiano
12	Polonia	Warsaw University of Technology		10/10/2018	solo italiano
13	Portogallo	Tecnico Lisboa		10/01/2014	solo italiano
14	Portogallo	Universidade De Aveiro	29154-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	31/03/2014	solo italiano
15	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	07/10/2016	solo italiano
16	Spagna	Universidad De Cantabria	29589-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/12/2013	solo italiano
17	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/01/2014	solo italiano
18	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/01/2014	solo italiano
19	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	29462-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/02/2019	solo italiano
20	Spagna	Universitat Politecnica De Catalunya	28604-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	27/11/2013	solo italiano
21	Svezia	Blekinge Institute of Technology		22/12/2017	solo italiano
22	Turchia	Istanbul Arel University		23/01/2014	solo italiano

23	Ungheria	University of Technology and Economics		27/03/2014	solo italiano

QUADRO B5 — Accompagnamento al lavoro

22/04/2023

Il Corso di Laurea ha in programma la realizzazione di un'iniziativa strutturata di contatto permanente con imprese, istituzioni, studenti/studentesse e laureati/e per l'inserimento di questi ultimi nel mondo lavorativo.
La Macroarea di Ingegneria, da oltre un decennio, ospita e sostiene altresì l'Associazione Laureati in Ingegneria di Tor Vergata - Università di Roma (ALITUR) la quale:
- promuove il 'Forum Università – Lavoro', la manifestazione annuale di recruiting più importante del centro-sud Italia per numero di presenze;
- offre un servizio informativo con offerte di lavoro che raccoglie sia tramite contatti istituzionali, sia tramite il network dei propri affiliati.

Al riguardo si veda anche il file allegato.

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 — Eventuali altre iniziative

QUADRO B6 — Opinioni studenti

14/08/2023

STUDENTI FREQUENTANTI
Allo scopo di valutare l'opinione degli studenti relativa agli insegnamenti impartiti e alla loro organizzazione si fa riferimento ai dati relativi ai questionari soddisfazione degli studenti per l'a.a. 2021/22 (reperibili su SISValDidat - Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica e riportati in forma tabellare in allegato), ristretti agli studenti che frequentano almeno il 50% delle lezioni, per un campione complessivo di 1142 studenti, comparata con i dati dello scorso anno accademico (1023 rilevazioni) e con quelli della Macroarea di Ingegneria d'Ateneo dello stesso anno accademico.

Le valutazioni per il corso di laurea magistrale in Ingegneria Gestionale sono complessivamente positive; la maggior parte dei quesiti ha una valutazione decisamente positiva. La media generale sui 26 quesiti è 8/10 coincidente con il punteggio di 8/10 dell'anno accademico 2020/21.

In particolare, si registrano le seguenti valutazioni:
- 7,4 (contro 7,4 dell'anno precedente, 7,6 di Ingegneria) sulla percezione del carico di lavoro complessivo,
- 7,5 (contro 7,5 dell'anno precedente, 7,8 di Ingegneria) sull'accettabilità dell'organizzazione complessiva degli insegnamenti,
- 7,7 (contro 7,7 dell'anno precedente, 7,7 di Ingegneria) per l'organizzazione degli esami.

Per quel che concerne ciascun insegnamento, mediamente si registra una valutazione molto buona; in particolare, le valutazioni sono le seguenti:
- 'modalità d'esame definite in modo chiaro' (8,5 contro 8,2 dell'anno precedente, 8,6 di Ingegneria),
- 'orari delle lezioni rispettati' (8,7 contro 8,8 dell'anno precedente, 8,9 di Ingegneria),
- 'disponibilità del docente' (8,7 contro 8,7 dell'anno precedente, 8,9 di Ingegneria),
- 'lezioni effettivamente tenute dal docente' (9,3 contro 9,6 dell'anno precedente, 9,1 di Ingegneria),
- 'capacità di stimolare l'interesse verso la disciplina ed esposizione chiara degli argomenti' (8,3 contro 8,1 dell'anno precedente, 8,3 di Ingegneria).

Buona la valutazione media del 'carico di studio' del generico insegnamento (7,5 contro 7,4 dell'anno precedente, 7,8 di Ingegneria), buona l' 'adeguatezza materiale didattico' (8,0 contro 7,8 dell'anno precedente, 8,2 di Ingegneria) e 'conoscenze preliminari ritenute sufficienti' (7,8 contro 7,9 dell'anno precedente, 7,8 di Ingegneria).

Molto buono anche l'interesse per gli insegnamenti (8,3 contro 8,3 dell'anno precedente, 8,4 per Ingegneria) e la soddisfazione complessiva per come sono erogati (8,0 contro 7,8 dell'anno precedente, 8,1 di Ingegneria).
Per quanto riguarda le strutture è positiva la situazione aule con una valutazione di 8,5 (contro 7,8 dell'anno precedente, 8,4 di Ingegneria); molto buona anche la situazione locali ed attrezzature per le attività didattiche e integrative con una valutazione complessiva di 8,5 (contro 8,2 dell'anno precedente, 8,2 di Ingegneria).

Due sono i valori al di sotto del 7 e riguardano il ricorso al ricevimento per la preparazione dell'esame (4,1, contro 4,2 dell'anno precedente, 4,7 di Ingegneria) e la difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato (5,4 contro 5,2 dell'anno precedente, 6,4 di Ingegneria). Occorre notare che, per quanto riguarda che per questi due quesiti (D17 e D19), solo il 20% ha risposto e ciò viene ritenuto un dato non negativo vista la complessità degli argomenti di esame ed il basso ricorso al ricevimento da parte degli studenti.

OPINIONE LAUREANDI
Allo scopo di valutare l'opinione degli studenti relativa alle loro carriere nel complesso si fa riferimento alla rilevazione dell'opinione dei laureati magistrali in Ingegneria Gestionale del nostro Ateneo nel 2022 effettuata da Almalaurea nel 2023 e disponibili nel link in descrizione.

Tali valutazioni sono state comparate con le stesse valutazioni relative ai due anni precedenti e alle valutazioni degli altri corsi di laurea magistrali della medesima classe di laurea (LM-31 Ingegneria Gestionale) a livello nazionale nel 2022.

Hanno risposto al questionario 74 su 70 (94,6%) laureati magistrali in Ingegneria Gestionale (contro gli 81 su 84 del 2021 ed i 94 su 99 del 2020). Non si è tenuto conto nella seguente analisi dell'indagine relativa ai laureati con il precedente ordinamento didattico.

I giudizi sulla soddisfazione del CdL magistrale sono largamente positivi essendoci il 94,7% delle risposte positive, confrontate con il 92,5% nel 2021 ed il 94,7% nel 2020; nel dettaglio:

- i “decisamente soddisfatti” sono pari a 34,4% (contro il 48,1% ed il 54,3% dei due anni precedenti),
- i “più sì che no” sono pari al 61,4% (44,4% e 40,4% nei due anni precedenti). A livello nazionale, i dati sui laureati magistrali in ingegneria gestionale nel 2022 riportano che il 94% di 2651 di laureati magistrali che hanno risposto alle domande sono complessivamente soddisfatti.

I giudizi sulla soddisfazione dei rapporti con i docenti si confermano nel complesso positivi:
- i “decisamente soddisfatti” sono il 17,1% (23,5% e 27,7% rispettivamente nel 2021 e nel 2020),
- i “più sì che no” sono 61,4% (61,7% e 62,8% rispettivamente 2021 e nel 2020).
A livello nazionale il 23,3% è 'decisamente soddisfatto' e il 64,5% ha risposto 'più sì che no'.

Si confermano positivi anche i giudizi sulla soddisfazione dei rapporti con gli altri studenti:
- i giudizi 'decisamente sì' sono il 58,6% (56,8% e 61,7% negli anni precedenti) - i “più sì che no” sono il 37,1% (37% e 37,2% rispettivamente nel 2021 e nel 2020).
Complessivamente i giudizi positivi sono migliori rispetto alla media nazionale (92,5% quelli nel complesso soddisfatti a livello nazionale contro i 95,7% nel CdL magistrale in esame).

Complessivamente le aule sono considerate adeguate; nel dettaglio il giudizio:
- “sempre o quasi sempre adeguate” è pari al 37,1% (contro il 47,4% ed il 56,5% dei due anni precedenti); rispetto alla media nazionale dei corsi di laurea magistrale in ingegneria gestionale il valore è decisamente migliore (47,4% contro il 30,5%, dato nazionale del 2022);
- “spesso adeguate” è pari al 58,1% (40,8% e 32,6% nei due anni precedenti, 54,6% il valore nazionale del 2022),
- 'raramente adeguate' è pari al 3,2% (contro l’11,8% ed il 10,9% dei due anni precedenti, 13,3% il valore nazionale del 2022).
L’1,6% ha risposto 'mai adeguate' (1,7% il valore nazionale del 2022).

Per quanto riguarda i giudizi relativi alle postazioni informatiche:
- il 68,6% dichiara che non le ha utilizzate anche se presenti (contro il 64,2% del 2021 ed il 58,5% del 2020); il valore è decisamente maggiore di quello nazionale 2022 che si attesta sul 30,4%;
- 25% è la percentuale di laureati magistrali che valutano le postazioni informatiche presenti in numero adeguato (43,8% nel 2021 ed il 20,8% nel 2020, 57,4% il dato nazionale 2022),
- il 14,3% dichiara di non averle utilizzate in quanto non presenti (contro il 16,0% dei due anni precedenti; 5,5% il dato nazionale 2022).

La valutazione delle biblioteche è considerata decisamente o abbastanza positiva dal 66,6% dei laureati magistrali (contro il 66,6% ed il 48,9% degli anni precedenti; 90,8% il dato nazionale), ed è pari al 42,9% crescita la percentuale di coloro che dichiara di averle utilizzate (contro il 63% ed il 65,3% dei due anni precedenti; 64,4% il dato nazionale 2022). Va sottolineata la scelta a livello di Ateneo di ricorrere a biblioteche digitali sia per quanto riguarda i testi sia per quanto riguarda la consultazione delle riviste scientifiche favorendo dunque un utilizzo da remoto del materiale tramite il riconoscimento dello studente.

La valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche è in crescita con il 81,5% (contro il 75,3% del 2021 ed il 71,4% del 2020; 78,3% il dato nazionale) che le ritiene 'sempre o quasi sempre adeguate' o 'spesso adeguate', considerando inoltre che solo il 38,6% (38,3% lo scorso anno) dei laureati magistrali dichiara di averle utilizzate (64,5% il dato nazionale 2022).

Una buona parte e in crescita dei laureati ritiene che il carico di studi degli insegnamenti sia stato adeguato:
- “decisamente sì” 35,7% (38,3% nel 2021 e 41,5% nel 2020; 42,9% a livello nazionale 2022),
- “più sì che no” 47,1% (50,6% nel 2021 e 42,6% nel 2020; 44,1% a livello nazionale 2022).
Lo 0% (contro il 2,5% ed l’1,1% dei due anni precedenti; 1,8% a livello nazionale 2022) lo valuta “decisamente non adeguato”.

Un'ampia maggioranza dei laureati, pari a 82,9%, si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea dello stesso Ateneo (contro 80,2% 88,3% dei due anni precedenti; 82% a livello nazionale 2022) e il 7,1% si iscriverebbe allo stesso corso di un altro Ateneo (contro 17,3% e 8,5% dei due anni precedenti; 9,2% a livello nazionale 2022).

Le indagini di Almalaurea (sui laureati del 2022) riportano anche i dati relativi alle conoscenze linguistiche. Buona parte dei laureati magistrali ritiene di possedere una conoscenza di livello almeno “B2” della lingua inglese (64,3% inglese scritto, 63% lo scorso anno e 77,1% a livello nazionale 2022, e 61,4% inglese parlato, 64,2% lo scorso anno e 72,3% a livello nazionale 2022). Da segnalare anche una percentuale significativa di laureati con conoscenza di livello almeno B2 della lingua spagnola (17,1% scritto, 11,1% lo scorso anno e 7% a livello nazionale 2022, e 15,7% spagnolo parlato, 9,9% lo scorso anno e 7,5% a livello nazionale 2022).

Un'ampia maggioranza di laureati dichiara una conoscenza almeno buona dei principali strumenti informatici di lavoro quali
- navigazione in Internet 97,1% (contro 95,1% e 90,4% dei due anni precedenti; 94,4% a livello nazionale 2022),
- word processor 90% (contro 88,9% e 88,3% dei due anni procedenti; 87,3% a livello nazionale 2022),
- fogli elettronici 91,4% (contro 90,1% e 92,6% dei due anni procedenti; 91% a livello nazionale 2022)
- strumenti di presentazione 91,4% (contro 90,1% e 86,2% dei due anni precedenti; 86,7% a livello nazionale 2022).
Contenuta, anche se il dato si rileva tale anche a livello nazionale, la percentuale di laureati che dichiara una conoscenza almeno buona dei linguaggi di programmazione 15,7% (contro 21% e 11,7% dei due anni precedenti; 22,9% a livello nazionale 2022). Il Corso di Studi in Ingegneria Gestionale, in questa direzione, sta introducendo dei correttivi anche nel corso di laurea triennale omonimo (rafforzando sia l'efficacia dell'erogazione dei corsi di base di informatica che potenziando l'offerta formativa in tale settore) che si auspica possano produrre dei miglioramenti nel medio termine.
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=614&gruppo=12&livello=2&area4=4&pa=70027&classe=11034&postcorso=0580207303200001&isstella=0&presiui=tutti&disaggregaz
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Dati_Magistrale_Studenti_Frequentanti

QUADRO B7 — Opinioni dei laureati

14/08/2023

Allo scopo di valutare l'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale percepita dai laureati, sono utilizzati come riferimento i dati Almalaurea (vedi link in descrizione) sulla condizione occupazionale dei laureati magistrali ad 1 anno della Laurea magistrale relativi all'ultimo triennio (anni di indagine 2022, 2021 e 2020).

La numerosità del campione 2022 e di 84 laureati, rispetto ai 98 del 2021 ed agli 80 del 2020; il numero di intervistati è pari a 69, contro 68 e 57 dei due anni immediatamente precedenti. Il campione ha un voto medio di laurea di 111,2/110 (110,2/110 nel 2021 e 111,2/110 nel 2020) ed una durata media degli studi pari a 2,4 anni contro i 2,4 del 2021 ed i 2,5 del 2020.

Relativamente all'opinione sull'utilizzo e la richiesta della laurea nell'attuale lavoro il 66,7% dei laureati magistrali che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea ha notato un miglioramento del lavoro dovuto alla laurea (83,3% nel 2021 e nel 2020 e 72,7%).

Quasi tutti i laureati (98,3%) ritengono di utilizzare le competenze acquisite con la laurea magistrale, in 'misura elevata' il 58,3% (rispetto al 62,3% del 2021 ed al 57,1% del 2020) ed in 'misura ridotta' il 40% (rispetto al 35,8% del 2021 ed al 36,7% del 2020).

È in forte riduzione (1,7%) rispetto ai due anni precedenti la percentuale dei laureati magistrali che non ritiene di utilizzare le competenze acquisite (1,9%nel 2021 e 6,1% del 2020).

La maggior parte dei laureati magistrali (70%) ritiene la formazione professionale acquisita all'università 'molto adeguata' (contro l'84,9% del 2021 ed il 65,3% del 2020), tutti i restanti la considerano 'poco adeguata' (30% contro il 15,1% ed il 28,6% dei due anni precedenti); è nulla (0%) la percentuale di laureati magistrali che la ritiene 'per niente adeguata' (0% nel 2021 e 6,1% del 2020).

Complessivamente la maggioranza dei laureati magistrali ritiene la laurea magistrale
- richiesta per legge per l'attività lavorativa (20% contro il 22,6% ed il 30,6% ei due anni precedenti),
- non richiesta ma necessaria (55% contro i 50,9% del 2021 ed i 38,8% del 2020)
- non richiesta ma utile (25% contro il 26,4% del 2021 ed il 22,4% del 2020).
Completamente annullata (0%) la percentuale di laureati magistrali che ritiene la laurea non richiesta né utile per l'attività lavorativa (0% nel 2021 e 8,2% nel 2020).

Infine, la quota di coloro che ritengono la laurea magistrale conseguita efficace nel lavoro svolto si conferma molto elevata ed in forte aumento rispetto agli anni passati. Nel 2022 'molto efficace o efficace' per il 66,7% (contro il 73,6% nel 2021 ed il 66,0% nel 2020) e 'abbastanza efficace' per il 31,7% (contro il 24,5% nel 2021 ed il 27,7% nel 2020).

Un confronto con gli altri corsi di laurea magistrali in Ingegneria Gestionale a livello nazionale porta alla seguente analisi:
- Il miglioramento del proprio lavoro (iniziato prima della laurea magistrale) dovuto alla laurea magistrale è superiore (66,7%%) al dato nazionale (61,9%).
- L'utilizzo delle competenze acquisite è superiore in termini del totale delle risposte positive (98,3%) rispetto al dato nazionale (97%).
- Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università: è superiore la percentuale (70%) di chi la ritiene "molto adeguata" rispetto al dato nazionale (66,5%).
- Richiesta della laurea magistrale per l'attività lavorativa: richiesta per legge 20% rispetto al dato nazionale 20,7%, non richiesta ma necessaria 55% rispetto al dato nazionale 41,9%. La percentuale di chi la ritiene né richiesta né utile (0%) risulta inferiore del dato nazionale (2%).
- Le valutazioni sull'efficacia della laurea magistrale nel lavoro svolto (pari al 98,1%) sono superiori in termini di risposte complessivamente positive al dato nazionale (97%).

Descrizione link: Opinioni Almalaurea 2023 laureati magistrali da un anno in ingegneria gestionale
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=tutti&gruppo=12&livello=2&area4=4&pa=70027&classe=11034&postcorso=0580207303200001&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

23/08/2023

Le fonti dei dati riportati nel seguito sono:
- Profilo dei laureati magistrali in Ingegneria Gestionale dell'anno 2022 pubblicato da Almalaurea nel 2023 (vedi link in descrizione),
- ANVUR Indicatori per il Monitoraggio Annuale 2023 (vedi file allegato) del CdLM in Ingegneria Gestionale in riferimento al triennio 2020/21 - 2022/23 (o 2019/20 - 2021/22 dove non disponibili di dati 2022/23)
- Ufficio Statistico di Ateneo in riferimento all'a.a. 2022/23 (dati aggiornati a giugno 2023).

Il numero di avvii di carriera al primo anno nel triennio in esame (dall'a.a. 2020/21 all'a.a. 2022/23) è in diminuzione: si passa da 100 nel 2020/21 ai 92 nel 2021/22 ai 77 nel 2022/23 (iC00a). Nel triennio in esame gli avvii di carriera risultano complessivamente superiori (ma negativi nell'ultimo anno) a quelli di altri Corsi di Laurea Magistrale della medesima classe di altri Atenei della stessa area geografica (+18,9% nel 2020/21, +5,7% nel 2021/22 e -11,8% nel 2022/23) ma inferiori a quelli di altri atenei su base nazionale (-30,9% nel 2020/21, -31,8% nel 2021/22 e -42,5% nel 2022/23).

Sempre nel triennio, il numero di iscritti al primo anno per la prima volta (iC00c) è in diminuzione: si passa da 100 nel 2020/21 agli 86 nel 2021/22 ai 70 nel 2022/23, con differenze nel triennio complessivamente positive (ma negative nell'ultimo anno) rispetto ad altri Atenei della stessa area geografica (+34,6% nel 2020/21, +14,1% nel 2021/22 e -11,3% nel 2022/23) e negative rispetto ad altri Atenei su base nazionale (-19,3% nel 2020/21, -26,9% nel 2021/22, -43,3% nel 2022/23).

Il numero di iscritti totali al CdLM in Ingegneria Gestionale (iC00d) risulta diminuito dell'13,2% dal 2020/21 al 2022/23 (da 220 nell'a.a. 2020/21 a 222 dell'a.a. 2021/22 a 191 dell'a.a. 2022/23) a fronte di un incremento del 6,9% negli Atenei della stessa area geografica (dai 193 del 2020/21 ai 206,7 del 2022/23) e ad un decremento del 4,2% negli Atenei nazionali (dai 345,5 del 2020/21 ai 330,8 del 2022/23).

Il numero degli iscritti regolari (iC00e) è diminuito del 15,4% dal 2020/21 al 2022/23 (194 nel 2020/21, 187 nel 2021/22 e 164 nel 2022/23). Negli altri Atenei le percentuali degli iscritti regolari sono in leggera crescita nel triennio a livello regionale (+2,7%, con valori da 162,9 nel 2020/21 a 167,4 nel 2022/23), mentre sono in diminuzione a livello nazionale (-9,7%, con valori da 284,6 nel 2020/21 a 257,2 nel 2022/23).

Il numero degli iscritti regolari, immatricolati puri, (iC00f) è diminuito nel triennio (190 nell'a.a. 2020/21, 185 nell'a.a. 2021/22, 155 nell'a.a. 2022/23); il valore medio del triennio (177) è superiore, nello stesso periodo, alla media dei CdS della stessa classe degli Atenei della stessa regione (150,7) ed inferiore su scala nazionale (238,9).

Comparando tali dati con quelli del numero iscritti totali si ottengono le seguenti percentuali di iscritti fuori corso che per il CdS analizzato appaiono tuttavia in crescita nel triennio: 11,8% nel 2020/21, 15,8% nel 2021/22 e 14,1% nel 2022/23.

La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altri atenei (iC04) è pari all'1,0% nell'a.a. 2020/21 al 6,5% nell'a.a. 2021/22 e al 6,5% nell'a.a. 2022/23). I dati risultano inferiori rispetto a quelli dei CdLM della medesima classe sia per Atenei di stessa area geografica (10,9%, 16,7% e 13,1%) che a livello nazionale (26,0%, 27,3% e 29,8%).

Nel triennio di rilevazione 2019/20 - 2021/22 (i dati del 2022/23 non sono disponibili), la percentuale degli iscritti entro la durata normale del CdS che hanno ottenuto almeno 40 CFU nell'a.a. (iC01) è in diminuzione: da 75,2% nel 2019/20, a 61,3% nel 2020/21 a 61% nel 2021/22. La media nel triennio (65,8%) risulta superiore rispetto a quella dei CdLM di Atenei della stessa area geografica (61,6%) e leggermente inferiore a quella su base nazionale (68,7%).

Oscillante la percentuale dei laureati entro la normale durata del CdS (iC02) (80,8% nel 2020/21, 88,1% nel 2021/22 e 85,1% nel 2022/23), e sostanzialmente maggiore rispetto a tutti i CdS della medesima classe di altri Atenei (61,9%, 80,6% e 79,2% stessa area geografica, 63,9%, 70,7% e 70,8% su base nazionale).

Nel triennio 2019/20 – 2021/22 (i dati 2022/23 non sono disponibili), risulta buona anche se in calo la percentuale di CFU conseguiti nel primo anno su quelli da conseguire (iC13), seppur in calo (75%, nel 2019/20, 65,3% nel 2020/21 e 65,9% nel 2021/22); il risultato medio (68,7%) è leggermente inferiore a quello degli Atenei della stessa area geografica (69,5%) ed inferiore a livello nazionale (74,2%).

Ottima nel periodo considerato 2019/20 – 2021/22 la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nel medesimo CdS (iC14) pari a (96,7% nel 2019/20, 96% nel 2020/21 e 97,7% nel 2021/22, con media 96,8%) comparabile alla media dei CdLM degli Atenei stessa area geografica (96,4%) e di quelli nazionali (97,1%).

In merito agli studenti che proseguono gli studi al secondo anno avendo acquisito rispettivamente almeno 20 CFU (iC15) e almeno 40 CFU (iC16) si riscontrano rispettivamente i valori medi 87,2% e 57,9% (contro 86,4% e 57,7% su base regionale e contro 90,5% e 66,1% su base nazionale). L'indicatore iC15 riporta una lieve diminuzione nel triennio, passando da 89.1% a 88,4%, mentre iC16 ha una diminuzione più marcata passando da 68,5% a 51,2%.

La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è pari allo 0% nel triennio di rilevazione (2019/20 – 2021/22, non sono presenti dati 2022/23). Il dato è comparabile con i valori degli altri Atenei a livello regionale e nazionale.
La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è in media del 2,6% nell'ultimo triennio disponibile 2019/20 – 2021/22 (in aumento l'ultimo anno 6,5%). A livello regionale si ha un valore medio nel triennio del 3,1% anche qui con incremento al 4,4% nell'ultimo anno, e a livello nazionale si ha una media nel triennio del 2,4% (ultimo anno 2,5%).

La percentuale di immatricolati del CdS che nel periodo 2020/21 - 2022/23 (si sono laureati entro un anno oltre la durata normale degli studi (iC17) è in calo (88,7%, 80,4% e 49% nel triennio in esame). Il valore dell'ultimo anno del triennio è comparabile a quello degli Atenei della stessa area geografica (50,8%) e su scala nazionale (48%).

Dal profilo dei laureati del 2022 elaborato da AlmaLaurea si registra un ritardo medio alla laurea di 0,5 anni (contro 0,4 del 2021 e 0,5 del 2020).

Dai dati dell'indagine AlmaLaurea sul profilo dei laureati risulta che il 74,3% dei laureati del 2022 risiede nella provincia di Roma (76,2% nel 2021 e 74,7% del 2020), il 10,8% (l'8,3% nel 2021 ed il 16,1% nel 2020) in altra provincia della regione Lazio, il 14,9% (il 15,5% nel 2021 ed il 9,1% nel 2020) in altra regione e nessuno dall'estero. Il voto medio di laurea è 110,9/110 (111,2/110 nel 2021) mentre il voto medio conseguito negli esami è 28,1 (28,2 nel 2021).

Descrizione link: Dati AlmaLaurea 2023 laureati ingegneria gestionale
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=614&gruppo=12&livello=2&area4=4&pa=70027&classe=11034&postcorso=0580207303200001&isstella=0&presiui=tutti&disaggregaz
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Indicatori ANVUR 2023 Laurea Magistrale

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

14/08/2023

L'analisi si basa su
- dati AlmaLaurea 2023 relativa all'anno di indagine 2022 sulla condizione occupazionale dei laureati magistrali ad un anno della laurea (vedi link in descrizione), confrontati con i dati analoghi raccolti nei due anni precedenti, rispettivamente per gli anni di indagine 2021 e 2020;
- indicatori ANVUR 2023 (vedi file in allegato).

Il campione è formato da 69 intervistati su 84 laureati magistrali (68 intervistati su 99 laureati magistrali nel 2021 e 57 intervistati su 80 laureati magistrali nel 2020).

Il numero dei laureati magistrali che lavorano ad un anno dalla laurea è l'87% (contro il 79,4% del 2021 ed l'86,0% del 2020) ed il numero di chi non lavora ma cerca è in diminuzione (il 5,8% contro il 16,2% del 2021 e l'8,8% del 2020). Il tasso di disoccupazione è l'1,6%.
Il 63,3% degli intervistati ha iniziato a lavorare dopo la laurea magistrale (contro il 64,8% ed il 67,3% dei due anni precedenti) ed il 31,7% (contro il 24,1% e l'8,2% dei due anni precedenti) ha cambiato lavoro dopo il conseguimento della laurea magistrale. I laureati trovano molto rapidamente il primo lavoro: il tempo medio da conseguimento della laurea magistrale all'inizio della ricerca del primo lavoro è stato di 0,6 mesi (contro 0,8 mesi e 0,5 mesi dei due anni precedenti) mentre il tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro è di 1,1 mesi (contro 2,2 mesi e 2,5 mesi delle due precedenti rilevazioni). In definitiva il tempo medio dalla laurea al reperimento del primo lavoro è di soli 1,7 mesi (3 mesi nel 2021 e nel 2020).

In aumento la percentuale di attività lavorativa a tempo indeterminato pari al 50% (contro il 47,2% del 2021 ed il 34,7% del 2020). Tra le forme a tempo determinato spicca la percentuale dei contratti formativi pari al 35% (26,4% e 40,8% nei due anni precedenti). La diffusione del part-time è assente (1,9% nel 2021 e 0% nel 2020). Il numero medio di ore settimanali di lavoro è pari a 42,8 (41,2 ore nel 2021 e 42 ore nel 2020).

La percentuale di lavoratori nel settore pubblico pari a 6,7% (contro il 5,7% del 2021 ed il 2% del 2020) con quasi tutti impiegati nel settore privato (91,7% contro il 94,3% del 2021 ed il 98% del 2020). 1,7% è impiegata nel settore no profit (assente nel 2021 e nel 2020).

Il 53,3% degli occupati intervistati opera nel ramo Servizi (contro il 64,2% del 2021 ed il 53,1% del 2020). In tale ramo il settore più rilevante nell'anno di indagine corrente è "Consulenze varie" (28,3%, contro il 18,9% del 2021 ed il 18,4% del 2020), seguito da "Informatica" (11,7%, contro il 13,2% del 2021 e l'8,2% del 2020). "Commercio" è all'1,7% (contro il 7,5% del 2021 ed il 14,3% del 2020); "Trasporti, pubblicità, comunicazioni" è al 6,7% (contro il 13,2% del 2021 ed l'8,2% del 2020); 'Istruzione e ricerca' è all'1,7% (era all'1,9% nel 2021 e allo 0% nel 2020); "Credito, assicurazioni" è al 3,3,% (0% nel 2021 e 2,0% del 2020); "Pubblica amministrazione e forze armate" è assente (0% nel 2021 e 2% nel 2020).
Il 46,7% degli occupati intervistati opera invece nel ramo Industria (contro il 35,8% del 2021 ed il 46,9% del 2020). Tra i settori di impiego di questo ramo, c'è il settore "Chimica/Energia" (13,3% nel 2022, 20,8% nel 2021, 18,4% nel 2020), "Metalmeccanica e meccanica di precisione" (15% nel 2022, 7,5% nel 2021, 10,2% nel 2020; Altra industria manifatturiera" (15% nel 2022, 7,5% nel 2021, 14,3% nel 2020) "Edilizia" è al 3,3% nel 2022 (0% nel 2021 e 4,1% nel 2020).

Si mantiene elevato il guadagno mensile netto medio (1659 Euro, contro 1616 Euro del 2021 e 1461 Euro del 2020).

Pari al 66,7% (83,3% nel 2021 e nel 2020) la percentuale di coloro che hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro (iniziato prima della laurea magistrale) dovuto alla laurea magistrale, ed in particolare tutti dichiarano nella posizione lavorativa (100%). Il 98,3% (98,1% nel 2021 e 93% nel 2020) dichiara di utilizzare le competenze acquisite con la laurea magistrale ed il 58,3% (62,3% nel 2021 e 57.1% nel 2020) in misura elevata.
Il 70% degli intervistati laureati magistrali (84,9% nel 2021 e 65,3% del 2020) ritiene molto adeguata la formazione professionale acquisita con la laurea magistrale mentre il 30% (contro il 15,1% del 2021 ed il 28,6% del 2020) la ritiene poco adeguata e nessuno (contro l'1,9% del 2021 ed il 6,1% del 2020) la ritiene per niente adeguata.
Il 20% (contro il 22,6% del 2021 ed il 30,6% del 2020) dichiara che la laurea magistrale è richiesta per legge, mentre il 55% (contro il 50,9% del 2021 ed il 38,8% del 2020) la ritiene non richiesta ma necessaria ed il 25% (contro il 26,4% del 2021 ed il 22,4% del 2020) non richiesta ma utile.
Il 98,4% (contro il 98,1% del 2021 ed il 93,7% del 2020) ritiene la laurea magistrale efficace per il lavoro svolto ed in particolare il 66,7% (contro il 73,6% del 2021 ed il 66% del 2020) la ritiene molto efficace o efficace ed il 31,7% (contro il 24,5% del 2021 ed il 27,7% del 2020) abbastanza efficace.

In scala 1-10 il giudizio medio di soddisfazione per il lavoro è pari a 7,8 (contro 8 del 2021 e 7,7 del 2020) e diminuisce significativamente la percentuale degli occupati che cercano lavoro (8,3%, 16,7% nel 2021 e 22,4% nel 2020).

Nel 2022/23 il 66,7% dei laureati (contro il 73,6% del 2021/22 ed il 66% del 2020/21) la ritiene molto efficace o comunque efficace nel lavoro svolto e il 31,7% (contro il 24,5% del 2021/22 ed il 27,7% del 2020/21)) abbastanza efficace. Complessivamente, quindi, il rapporto tra il numero dei laureati che giudicano molto efficace/ efficace + abbastanza efficace nel lavoro svolto quanto imparato dal CdS e il numero laureati intervistati è pari a 98,4% (indicatore D1.02.02 PIA 2023-25).

Passiamo all'analisi dei dati ANVUR sull'occupabilità dei laureati. La percentuale dei laureati magistrali occupati ad un anno dalla laurea che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC26) si mantiene decisamente elevata anche se in leggera diminuzione nell'ultimo triennio (85,5% nel 2022/23, contro 86,8% nel 2021/22 e 87,7% nel 2021/22).

La percentuale dei laureati magistrali occupati ad un anno dalla laurea che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto o di svolgere attività di formazione retribuita (iC26BIS) si mantiene decisamente elevata anche se in leggera diminuzione nell'ultimo triennio (85,5% nel 2022/23, contro 86,6% nel 2021/22 e 87,7% nel 2020/21). La media nel triennio è 86,6%. I dati sono di poco inferiori rispetto a quelli degli Atenei della stessa regione (media nel triennio 89,4%) e sostanzialmente allineate a quelli su scala nazionale (media nel triennio 86,4%).

La percentuale dei laureati magistrali occupati ad un anno dalla laurea non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata di un contratto (iC26TER) si mantiene decisamente elevato ed in crescita nell'ultimo triennio (92,2% nel 2022/23, contro 86,6% nel 2021/22 e 87,7% nel 2020/21). La media nel triennio è 88,8%. I dati sono di poco inferiori rispetto a quelli degli Atenei della stessa regione (media nel triennio 90,4%) e di poco superiori a quelli su scala nazionale (media nel triennio 87,8%).

Ottima nel triennio 2020/21 – 2021/23 la percentuale di laureati occupati a tre anni dalla laurea che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC07): 93,8% nel 2022/23 contro 97,6% nel 2021/22 e 97,8% nel 2020/21. La media nel triennio è 96,3%. I dati sono superiori, anche se di poco, rispetto a quelli degli Atenei della stessa regione (media nel triennio 95,6%) e su scala nazionale (media nel triennio 94,9%).

La percentuale dei laureati magistrali occupati a tre anni dalla laurea che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto o di svolgere attività di formazione retribuita (iC07BIS) è anch'essa ottima (i valori sono gli stessi dell'indicatore iC07).

Stessa considerazione vale per la percentuale dei laureati magistrali occupati a tre anni dalla laurea non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata di un contratto (iC07TER) che ha gli stessi valori dell'indicatore iC07.

In definitiva i dati occupazionali dei laureati magistrali in Ingegneria Gestionale si ritengono decisamente positivi.

Descrizione link: Dati AlmaLaurea 2023 Laureati Magistrali Ingegneria Gestionale ad un anno dalla Laurea Magistrale
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=tutti&gruppo=12&livello=2&area4=4&pa=70027&classe=11034&postcorso=0580207303200001&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Indicatori ANVUR 2023 Laurea Magistrale

QUADRO C3	**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

05/09/2023

TIROCINI CURRICULARI ed EXTRACURRICULARI

Nell'ambito dell'ateneo, la gestione degli stage post-laurea è affidata all'Ufficio Stage di ateneo mentre l'attivazione di tirocini curriculari (per l'acquisizione di CFU e/o lo sviluppo di tesi di laurea) è gestita a livello di corso di studi con il supporto della segreteria di Ingegneria.

Negli ultimi anni sono stati avviati dall'ufficio di Macroarea preposto i seguenti tirocini curriculari per studenti della laurea magistrale (organizzati per anno solare in cui sono stati avviati):
- Anno 2018: 31;
- Anno 2019: 21;
- Anno 2020: 24;
- Anno 2021: 32;
- Anno 2022: 30;
- Anno 2023: 18 (avviati entro fine luglio 2023)

Nel corso dell'ultimo triennio completato (2020-2022) sono stati avviati tramite il nostro ateneo 86 progetti di tirocinio curriculare in aziende ed enti esterni nei quali sono stati coinvolti studenti del Corso di Laura Magistrale in Ingegneria Gestionale. La durata tipica dei tirocini curriculari in azienda è di circa 4/6 mesi solari.
Considerando la consistenza numerica degli studenti regolarmente frequentanti il II anno di corso della laurea magistrale, si stima che il numero di tirocini in azienda abbia coperto negli ultimi anni oltre il 30% degli studenti. Dato lusinghiero se si considera che alcuni tirocini curriculari potrebbero non transitare direttamente per l'Ateneo e che vi sono anche tirocini curriculari che si svolgono internamente all'Ateneo.

L'indagine Almalaurea 2023 sul profilo dei laureati nel 2022 indica che il 44,3% degli studenti hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (48% per il 2021, 38% per il 2020, 59,7% per il 2019) e che il 21,4% degli studenti ha svolto tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università (25,9% per il 2021, 10,6% per il 2020, 22,2% per il 2019). Il dato conferma dunque la netta ripresa dopo l'inevitabile calo del 2020.
Nel triennio in esame i tirocinanti sono stati ospitati da oltre 50 aziende, di natura prevalentemente privata, sia nel settore industriale sia in quello dei servizi, ed in particolare della consulenza, come si evince dal seguente elenco esemplificativo di aziende che hanno attivato almeno un tirocinio negli ultimi tre anni: ABB S.p.A. (manifatturiero), ACI Vallelunga S.p.A. (servizi), Adecco Italia S.p.A. (servizi), Agic Tecnology s.r.l. (servizi), ALCOTEC S.p.A. (consulenza), Amazon Italia Logistica SRL (servizi), Ariston (manifatturiero), Deloitte Consulting S.R.L. (consulenza), Ferrari (manifatturiero), Ferrero Industriale Italia S.R.L. (manifatturiero), FIRE Federazione Italiana per l'uso razionale dell'energia (servizi), Froneri Italy srl, Enel Global Infrastructure and Networks (Enel GI&N, servizi), HAUPT PHARMA LATINA s.r.l. (manifatturiero), Janssen Cilag s.p.a (manifatturiero), Key Partner s.r.l. (consulenza), Key Value srl (consulenza), KPMG S.p.A. (consulenza), La Bella & Partners s.r.l. (consulenza), LASIT - Sistemi e Tecnologie Elettroniche S.P.A (manifatturiero), Leonardo & Company S.p.A. (manifatturiero), MEDIPASS S.p.A. (servizi), Metro C ScpA (costruzioni), Omninecs Europe LdT (servizi), Open Fiber S.p.A. (servizi), Operations Management Team s.r.l. (consulenza), Pricewaterhouse Coopers Business Services S.r.L. (consulenza), PwC Public Sector srl (consulenza), PRINTEX SRL (manifatturiero), Qualcomm Europe Inc. (servizi), SAMA MARKETING E PRODUZIONE S.R.L. (servizi), Sanofi S.p.A. manifatturiero, Policlinico Tor Vergata - PTV (servizi), Thales Alenia Space Italia S.p.A (manifatturiero), TUBILUX PHARMA spa (manifatturiero), Valentino Shoes Lab.

Al termine di ciascun tirocinio l'organizzazione ospitante è invitata a compilare un documento di attestazione che contiene le informazioni relative alla durata, ai contenuti delle attività affidate allo studente e al contesto organizzativo in cui tali attività sono state svolte. Inoltre, l'attestazione contiene un giudizio sintetico sulle capacità dimostrate dal candidato nonché di apprezzamento del lavoro svolto.
Per quanto riguarda in particolare il periodo intercorso dall'ultima analisi (ultimo semestre 2022 e prima metà del 2023) si è registrato un andamento positivo, confermando.
Nel corso dello stesso periodo sono inoltre stati avviati alcuni tirocini interni all'Ateneo.

Tutti i giudizi sintetici raccolti per i tirocini esterni e interni sono stati positivi.
Dalla fine del 2015 è stato attivato un servizio di valutazione del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi attraverso la sottomissione di un questionario ai tutor aziendali al termine del tirocinio curriculare. Nel periodo settembre 2022 – luglio 2023 sono pervenuti 12 questionari compilati che confermano la piena soddisfazione dei tutor (si veda rapporto e questionario in allegato) e dai quale emerge:
• Una conferma dell'ampiezza degli sbocchi professionali del laureato magistrale in ingegneria gestionale
• Una conferma che i risultati di apprendimento definiti per il corso vengono ritenuti idonei dai tutor coinvolti. Non vi sono indicazioni significative per il campo "Tra le competenze richieste dal mondo del lavoro nel mercato del settore in cui il tirocinio è stato effettuato, ne indichi una o più per la/le quale/quali lo studente NON ha raggiunto le sue aspettative", mentre alla domanda "Nel complesso, ritiene che le competenze dimostrate dallo studente nell'ambito del tirocinio siano allineate a quelle richieste dal mercato del lavoro per un laureato magistrale in ingegneria gestionale nel settore in cui il tirocinio è stato effettuato?" il giudizio espresso è stato di 4,4/5 (per il 2022 4,1/5, per il 2021 4,5/5, per il 2020 4,5/5, per il 2019 4,5/5, per il 2018 4,5/5, per il 2017 4,3/5 e per il 2016, 4,4/5).
• Una conferma del raggiungimento da parte degli studenti coinvolti nei tirocini dei risultati di apprendimento definiti per il corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale con risultati medi compresi tra il 3,2 ed il 4,1 per conoscenza e comprensione, tra il 3,3 e il 4,2 per capacità di applicarle e pari a 4 per autonomia, 4,2 per abilità comunicative e 4,6 per capacità di apprendimento del tirocinante;
• Si segnalano tra i punti di forza dei nostri laureandi magistrali segnalati più volte dai tutor: analisi dati, capacità di comprensione del contesto, capacità di utilizzo di strumenti e lavoro in team.

STAGE

Nel corso dell'ultimo quinquennio sono stati avviati dall'Ufficio placement dell'ateneo 39 stage post-laurea nei quali sono stati coinvolti studenti del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale.
Gli stage si sono distribuiti nel seguente modo:
- Anno 2018: 7 stage post-laurea
- Anno 2019: 9 stage post-laurea
- Anno 2020: 3 stage post-laurea
- Anno 2021: 15 stage post-laurea
- Anno 2022: 5 stage post-laurea

Gli stage avvengono generalmente nel settore privato, sia nel settore industriale sia in quello dei servizi con particolare rilevanza per la consulenza. Gli stage attivati nel 2023 sono avvenuti presso le seguenti aziende: ACI VALLELUNGA S.P.A., AMAZON ITALIA LOGISTICA SRL, OCTO TELEMATICS SPA, OPERATIONS MANAGEMENT TEAM S.R.L.

Al termine di ciascuno stage l'azienda ospitante ha compilato un documento di attestazione che contiene le informazioni relative alla durata, ai contenuti delle attività affidate allo stagista, al contesto organizzativo in cui tali attività sono state svolte e alle conoscenze e competenze maturate dal neolaureato. Inoltre, l'attestazione contiene un giudizio sintetico sulle capacità dimostrate dal candidato nonché di apprezzamento del lavoro svolto.
La valutazione dell'operato dei candidati è stata sempre positiva.

L'analisi quantitativa indica, considerando la consistenza numerica dei laureati magistrali in ingegneria gestionale, che il numero di stage in azienda attraverso l'Università abbia coperto negli ultimi anni tra il 5 e il 10% dei laureati del corso. La percentuale, in crescita nel 2021 e tornata a diminuire significativamente nel 2022. La causa di questa diminuzione è attribuibile, secondo quanto emerso da un confronto con l'ufficio stage di ateneo, ad un maggior ricorso da parte delle aziende a differenti forme contrattuali, in particolare l'apprendistato, con un vantaggio quindi per i neolaureati.

Per una completa analisi è bene inoltre considerare che:
• il numero non è esaustivo in quanto è relativo solamente agli stage attivati dall'Ateneo e non a tutti gli stage svolti nel periodo dai laureati magistrali in ingegneria gestionale. Molte aziende, infatti, utilizzano altri canali (Centri per l'impiego o agenzie private) per l'espletamento delle procedure necessarie all'attivazione degli stage. Ciò è confermato dai dati dell'indagine Almalaurea condotta nel 2023 sulla condizione occupazionale dei laureati magistrali ad 1 anno dalla laurea secondo la quale il 36,2% (50% per il 2022, 47,4% per il 2021, 50% per il 2020, 60,7% per il 2019) dei laureati ha frequentato uno stage in azienda nel percorso formativo post-laurea. Tra l'altro l'intraprendenza e la capacità di individuare opportunità di stage e lavoro da parte degli studenti e dei neolaureati in ingegneria gestionale, come confermato dall'Ufficio Placement di Ateneo, è notevole, per cui si spiega facilmente una minore dipendenza dall'Università rispetto ad altre categorie di laureati.
• ai neolaureati magistrali in Ingegneria gestionale vengono proposte tipologie contrattuali diverse e più stabili rispetto allo stage (soprattutto contratti formativi di recente introduzione), ciò è confermato dai dati dell'indagine Almalaurea 2023 secondo i quali il tasso di occupazione secondo la definizione ISTAT ad 1 anno dalla laurea dei laureati magistrali in ingegneria gestionale è del 87,0% (91,2% nel 2022, 93% nel 2021, 93,3% nel 2020 e 91% nel 2019) e il 50% dei laureati (47,2% nel 2022, 34,7% nel 2021, 33,3% nel 2020 e 34,2% nel 2019) ha già un contratto a tempo indeterminato ed inoltre il 35% (26,4% nel 2022, 40% nel 2021, 35% nel 2020 e 27% nel 2019) hanno un contratto formativo. I dati sembrano confermare una riduzione della tendenza all'utilizzo dello stage, dovuta alla maggiore concorrenza nella ricerca di laureati in materie STEM che si è registrata a livello nazionale in questo periodo.

CONCLUSIONI
La numerosità dei tirocini curriculari si ritiene soddisfacente (secondo i dati Almalaurea 2023, il 21,4% dei laureati ha dichiarato di aver svolto un tirocinio curriculare organizzato dal corso e svolto al di fuori dell'Università, superiore alla media dei corsi di laurea in ingegneria industriale dell'Ateneo pari a 17,6% e decisamente superiore a quella dell'unico corso omologo svolto a Roma da un altro ateneo pubblico) sebbene una ulteriore diffusione non può che essere auspicabile per raggiungere la media nazionale pari al 40,2%. Molto positivi i risultati in termini di soddisfazione da parte delle aziende.
La numerosità complessiva degli stage in azienda post-laurea nell'ultimo anno ha registrato una significativa diminuzione sebbene si attesti intorno al valor medio nazionale (36,2% contro il 37,6% della media nazionale dei corsi di laurea magistrale in ingegneria gestionale) e anche il dato relativo agli stage veicolati direttamente dall'ateneo e allineato su questa tendenza. Anche in questo caso sono positivi i risultati in termini di soddisfazione da parte delle aziende. Si ritiene che il calo numerico possa essere dovuto ad un minor ricorso a questo tipo di strumento per questioni di concorrenza come sarebbe confermato dal maggior ricorso a forme strutturate di assunzione (contratti a tempo indeterminato al 50% contro il 41,9 nazionale e contratti formativi al 35% contro il 35,9% nazionale) rispetto al passato e allo scenario nazionale.
In sintesi, l'analisi della situazione tirocini e stage conferma come punto di forza del laureato magistrale in ingegneria gestionale l'ampiezza degli sbocchi professionali, il forte apprezzamento da parte delle aziende del livello di preparazione raggiunto rispetto agli obiettivi formativi e l'allineamento della sua preparazione al mercato del lavoro.
Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Rapporto Soddisfazione Tutor LM

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/05/2023

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/04/2023

Il Corso di Studio concorre alla realizzazione del progetto di Assicurazione della Qualità (AQ) per la formazione, in coerenza con gli indirizzi di AQ di Ateneo. Il Corso di Studio afferisce al Dipartimento di Ingegneria dell'Impresa 'Mario Lucertini' che ne assume la responsabilità e gli oneri di gestione.

I referenti per la Qualità del Dipartimento garantiscono il collegamento tra la Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CP) del Dipartimento e i Gruppi di Riesame dei Corsi di Studio ad esso afferenti e svolgono la funzione di interfaccia verso il Presidio per la Qualità di Ateneo (PQA) e il Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Le azioni di Assicurazione interna della Qualità, formalizzate anche in uno scadenzario interno, sono volte a monitorare lo stato di attuazione delle politiche di qualità, e delle eventuali azioni correttive da porre in essere, riferendo periodicamente alla Struttura di Riferimento, consentendo in tale modo a sviluppare un processo di miglioramento continuo sia degli obiettivi prefissati che sia degli strumenti utilizzati.

A) Attori del processo di AQ
Il docente Coordinatore del CdS è il Prof. Massimiliano Caramia. Al Coordinatore spetta il compito di coordinare le attività del Corso di Studio, sia negli aspetti progettuali, che di realizzazione e verifica e revisione dei percorsi ai fini di miglioramento alla cui realizzazione provvede tutto il Corso di Studio; egli persegue e promuove il processo di Assicurazione della Qualità del CdS e rappresenta il CdS.

Il docente Responsabile per la AQ, Prof. Vito Introna, assicura il corretto e regolare svolgimento delle attività di gestione della qualità, in coordinamento con il PQA e i referenti di AQ del Dipartimento.

Il Gruppo di Gestione AQ (GGAQ) è composto da:
- Prof. Massimiliano Caramia (coordinatore del CdS)
- Prof. Vito Introna (personale docente)
- Sig.ra Patrizia Dominici (componente tecnico-amministrativa)

Il GGAQ concorre alla progettazione, alla implementazione e alla verifica delle attività intraprese per il miglioramento della qualità del Corso di Studio insieme alla Commissione Paritetica e al Gruppo di Riesame.
In particolare, il GGAQ:
a) collabora con il Gruppo di Riesame per la realizzazione degli interventi migliorativi di volta in volta individuati;
b) garantisce il proprio ausilio al Coordinatore del CdS nella preparazione dei testi e dell'elaborazione dei dati da inserire nella Scheda Unica Annuale (SUA) di CdS, svolgendo monitoraggio dei dati relativi ai corsi di studio (attività didattiche e servizi di supporto), analizzando i rapporti di riesame (SM e RRC) e verificando che venga data attuazione alle azioni di

miglioramento indicate;
c) si assicura della comunicazione della relazione di Riesame, informa Nucleo di Valutazione (NdV) di Ateneo, Presidio di Qualità d'Ateneo e Commissione Paritetica.
Inoltre il GGAQ svolge le seguenti azioni di autovalutazione interna al CdS:
- verifica della domanda di formazione;
- verifica degli obiettivi specifici del corso e della loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe e i fabbisogni del mondo del lavoro;
- verifica degli sbocchi occupazionali e della loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe e del corso e i fabbisogni del mondo del lavoro e analisi dell'efficacia esterna del CdS;
- analisi dei risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti;
- verifica dei risultati di apprendimento attesi;
- monitoraggio dell'adeguatezza delle infrastrutture e dei servizi agli studenti.
Il GGAQ si riunisce mediamente con cadenza bimensile concentrando gli incontri nei periodi di maggiore attività.

Il Gruppo di Riesame, a sua volta:
a) individua gli interventi migliorativi, segnalandone il responsabile e precisandone le scadenze temporali e gli indicatori che permettono di verificarne il grado di attuazione;
b) verifica l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi perseguiti o individua le eventuali motivazioni di un mancato o parziale raggiungimento;
c) redige il Rapporto di Riesame Annuale (o la Scheda di Monitoraggio, SM) e il Rapporto di Riesame Ciclico (RCC), che viene inviato alla Commissione Didattica di Ateneo, al Nucleo di Valutazione di Ateneo, al PQA e alla Commissione Paritetica.
Il Gruppo di Riesame è attualmente composto da:
- Prof. Massimiliano Caramia (coordinatore del CdS)
- Prof. Vito Introna (responsabile per la AQ)
- Prof.ssa Federica Trovalusci (personale docente)
- Prof. Giacomo Falcucci (personale docente)
- Dott. Vesselin Krastev (personale docente)
- Sig.ra Patrizia Dominici (componente tecnico-amministrativa)
e dai rappresentanti degli studenti.
Il Gruppo di Riesame si riunisce tipicamente tre volte l'anno a ridosso della scadenza di presentazione dei rapporti e/o delle schede di monitoraggio e successivamente con cadenza tipicamente trimestrale per valutare il grado di attuazione delle proposte di miglioramento presentate.

Responsabilità tecniche per il CdS:
- Il responsabile per l'immissione dei dati relativi agli insegnamenti nel sistema informativo: Sig.ra Patrizia Dominici.
- Il responsabile per la pubblicazione sul sito web del CdS di tutte le informazioni relative: Sig.ra Patrizia Dominici.

La Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CP) in seno al Dipartimento di Ingegneria dell’Impresa “Mario Lucertini” sede del CdS, è composta, al momento, da:
Componenti docenti della CPds (4/4):
1. Pier Paolo Valentini (Referente per la CPds)
2. Luca Andreassi
3. Elisa Battistoni
4. Fabio Massimo Zanzotto
Componenti studenti della CPds (4/4):
1. Francesca Arduini
2. Fabio Cannarozzo
3. Chiara Cesini
4. Malina Grigore

La CP monitora il corretto svolgimento delle attività del CdS nell'arco dell'anno, monitorando in particolare offerta formativa, qualità` della didattica e servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture, e riporta l'analisi svolta e le proprie osservazioni e raccomandazioni in una relazione annuale, messa a disposizione del Coordinatore del CdS, della Struttura Didattica di Riferimento, del NDV e del PQA, del Senato Accademico.

La CP, sulla base delle informazioni derivanti dalla Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-Corso di Studio), dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e di altre informazioni istituzionali disponibili, rese disponibili dal Coordinatore del CdS, valuta, in accordo al punto D.1 del Documento approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 24 luglio 2012, se:
a) il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
b) i risultati di apprendimento definiti siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
c) la qualificazione dei Docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
d) i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
e) al Riesame annuale seguano efficaci interventi correttivi sul Corso di Studio negli anni successivi;
f) i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati, utilizzati;
g) l'Ateneo renda effettivamente disponibili all'esterno, mediante una pubblicazione regolare e accessibile per le parti pubbliche della SUA-Corso di Studio, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto.
Inoltre, la CP:
h) individua indicatori per la valutazione dei risultati della didattica e dei servizi agli studenti;
i) promuove l'innovazione dei percorsi didattici, l'istruzione permanente, l'orientamento pre e post-laurea, il tutorato;
l) formula pareri sull'attivazione e soppressione dei corsi di studio afferenti al Dipartimento.
La CP si riunisce tipicamente almeno una volta l'anno a ridosso della scadenza di presentazione della relazione annuale.

B) Processo di AQ
Il Processo di Assicurazione della Qualità per il Corso di Studio prevede l'attuazione dei seguenti punti.

1. Definizione dei risultati di apprendimento attesi
Annualmente, essi sono verificati e, in base all'esito della verifica, modificati o confermati, ai fini del rinnovo della attivazione, anche in base:
- alle osservazioni riportate della relazione della Commissione paritetica e del Rapporto di Riesame,
- agli esiti della verifica della loro coerenza con i fabbisogni e le aspettative della società e del mercato del lavoro.
Le eventuali proposte di modifica vengono discusse dal coordinatore unitamente al GGAQ e alla Commissione Paritetica.

2. Progetto e pianificazione del percorso formativo
Nel rispetto della normativa e del Regolamento didattico di Ateneo, il GGAQ propone modifiche al percorso formativo. La scadenza per la presentazione della nuova pianificazione è il 15 Febbraio di ogni anno.

3. Disponibilità di risorse di docenza, infrastrutture e servizi
Al Direttore del Dipartimento spetta la responsabilità di reperire le risorse necessarie sia alla gestione corrente del Corso di Studio, sia all'implementazione delle proposte di miglioramento dello stesso, nonché a tutte le attività connesse all'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio stesso.
Le procedure di conferimento degli insegnamenti (anche mediante contratto) si svolgono in armonia con quelle segnalate dalla Divisione I Ripartizione 1 ¿ sett. III Supplenze e Professori a contratto dell'Ateneo.

4. Monitoraggio dei risultati del processo formativo
Il Corso di studio cura le attività di:
- raccolta e analisi dei dati e delle informazioni relative alla didattica, con particolare attenzione, ai numeri in ingresso e in uscita al Corso di Studio nel complesso e ai singoli moduli curriculari, in particolare;
- raccolta e analisi delle valutazioni della qualità del percorso formativo proposto da parte dei laureandi;
- valutazione del livello e della qualità dell'apprendimento;
- monitoraggio delle carriere degli studenti in itinere e di placement ex post;
- aggiornamento (continuo) delle informazioni sulla scheda SUA-Corso di Studio.

5. Definizione di un sistema di gestione
In aggiunta agli attori (e alle loro funzioni) sopra elencati, le attività per l'AQ coinvolgono diversi soggetti coinvolti nel Corso

di Studio, per le seguenti attività:
- organizzazione e gestione di servizi di informazione e relazione con il pubblico,
- orientamento in ingresso e programmazione incontri di presentazione del Corso di Studio, presso gli istituti di istruzione secondaria superiore che gravitano nel bacino di attrazione dell'Ateneo;
- test di ingresso o verifica delle competenze in ingresso
- tutorato, assistenza, supporto e ascolto rivolti agli studenti, per vari attività connesse alla loro esperienza formativa, come ad esempio per la compilazione del piano di studi;
- orientamento in uscita, attraverso l'organizzazione o la sponsorizzazione di eventi di incontro con il mondo del lavoro;
- gestione di servizi connessi alla mobilità internazionale degli studenti, tramite la struttura di raccordo dell'area di ingegneria.
La definizione del Calendario delle lezioni e degli esami è deliberata dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del Coordinatore.
La definizione del Calendario delle Sedute di Laurea è deliberata dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del Coordinatore.

6. Comunicazione, disseminazione, trasparenza
Sul sito web del Corso di Studio, il Coordinatore ogni Anno Accademico, pubblica e aggiorna le seguenti informazioni:
- Denominazione del Corso di Studio in italiano e in inglese
- Cenni storici del Corso di Studio
- Lingua di erogazione della didattica
- Denominazione dei curricula e articolazione dei Piani di studio
- Nominativi dei docenti di riferimento
- Nominativi e reperibilità dei tutor e dei rappresentati degli studenti
- Nominativi e reperibilità dello staff amministrativo (segreteria studenti e segreteria didattica)
- Tasse e contributi universitari
- Contributo per l'iscrizione al test di selezione
- Utenza sostenibile e posti riservati agli studenti non comunitari
- Presenza di programmi di mobilità internazionale
- Dipartimento di afferenza del Corso di Studio
- Coordinatore del Corso di studio e composizione dell'organo collegiale di gestione del corso
- Commissione di gestione AQ del corso di studio

7. Promozione del miglioramento
In questa fase di avvio del sistema per l'Assicurazione della qualità del Corso di Studio la promozione del miglioramento è semplicemente affidata alla pubblicazioni e alla disseminazione delle iniziative messe in campo dal GGAQ per l'avvio del sistema. Le attività da mettere in campo per il miglioramento verranno proposte, validate e programmate successivamente: i) in sede di Riesame; ii) attraverso l'organizzazione di iniziative di ascolto rivolte a docenti, studenti e personale amministrativo, anche al fine di garantire un'adesione consapevole alla AQ.
Link inserito: http://

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/05/2023

La programmazione dei lavori del CdS è effettuata dal Coordinatore, in accordo alle seguenti scadenze interne fornite dal PQA:
- 3 settembre : completamento dei quadri della SUA-CdS (a meno di dettagli sui docenti di insegnamenti del secondo semestre)
- 30 settembre : redazione del rapporto annuale di monitoraggio e trasmissione al Presidio di Ateneo e alla Commissione Paritetica;
- 30 settembre : richiesta di nuova istituzione/disattivazione o modifica dell'ordinamento dei corsi di studio per il successivo anno accademico, o inserimento di un nuovo curriculum;

- 15 novembre: relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e sua trasmissione a PQA.

Altre scadenze tipiche durante l'anno accademico:
- Settembre: eventuale compilazione Riesame Ciclico
- Settembre: analisi delle opinioni studenti e laureati (anni precedenti)
- Settembre: pianificazione e organizzazione attività didattiche primo semestre
- Settembre-Novembre: pianificazione attività orientamento
- Novembre: analisi della relazione annuale della Commissione paritetica
- Novembre-Luglio: attività di orientamento
- Dicembre-Febbraio: definizione dei manifesti
- Gennaio-Febbraio: pianificazione e organizzazione attività didattiche secondo semestre
- Gennaio-Aprile e Luglio-Settembre: compilazione SUA-CdS
- Gennaio-Luglio: Pianificazione e svolgimento di attività e incontri per la ricognizione esterna della domanda di formazione: consultazione Parti Interessate e riunione annuale Advisory Council (Comitato di Indirizzo)
- Gennaio-Luglio: Pianificazione e svolgimento di attività di monitoraggio del buon andamento del CdS e verifica dell'effettiva applicazione delle modalità di valutazione dell'apprendimento e della loro adeguatezza alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi e capacità di distinguere i livelli di raggiungimento di tali risultati.
- Gennaio-Luglio: Verifica dell'efficacia del processo di monitoraggio e sua eventuale revisione.
- Giugno: Analisi dati cruscotto ANVUR
- Luglio-Settembre: stesura rapporto di riesame ciclico e scheda di monitoraggio (comprensiva dell'analisi degli indicatori delle carriere).
- Gennaio-Settembre: confronto con il referente della Commissione paritetica e trasmissione delle informazioni relative alle attività del CdS.

Le funzioni di gestione ordinaria, quali orientamento, accertamento competenze e adeguata preparazione in ingresso, verifica obblighi formativi aggiuntivi, distribuzione e conservazione della documentazione, sono delegate al Coordinatore del CdS che si avvale principalmente del supporto della Segreteria Didattica del CdS, e anche di eventuali suoi delegati informali.
Link inserito: http://

QUADRO D4 | Riesame annuale

19/05/2023

Il rapporto di riesame e/o la scheda di monitoraggio annuale vengono predisposti dal Gruppo di Riesame, come dettagliato nei quadri precedenti. Le modalità e i tempi della stesura dei rapporti di riesame annuale e ciclico sono definiti annualmente nelle apposite linee guida del Presidio di Qualità. La scadenza per la compilazione della Scheda di monitoraggio annuale e del rapporto di riesame ciclico è il 30 settembre.

Il Riesame annuale/Scheda di Monitoraggio annuale viene redatto al fine di tenere sotto controllo le attività di formazione, i loro strumenti, i servizi e le infrastrutture del Corso di Studio. Sulla base di quanto emerge dall'analisi dei dati quantitativi (ingresso nel Corso di Studio, regolarità del percorso di studio, uscita dal Corso di Studio e ingresso nel mercato del lavoro) e di indicatori da essi derivati, tenuto conto della loro evoluzione nel corso degli anni accademici precedenti, delle criticità osservate o segnalate sui singoli segmenti del percorso di studio e sul loro coordinamento nel corso dei periodi didattici, il Rapporto di Riesame annuale documenta, analizza e commenta:
- gli effetti delle azioni correttive annunciate nei Rapporti di Riesame annuali precedenti;
- i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi dell'anno accademico in esame;
- gli interventi correttivi sugli elementi critici messi in evidenza, i cambiamenti ritenuti necessari in base a mutate condizioni e le azioni volte ad apportare miglioramenti.

Il Riesame annuale/Scheda di Monitoraggio annuale è a cura del Gruppo del Riesame che tipicamente si riunisce formalmente tre volte, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni del Rapporto di Riesame,

operando rispettivamente sui seguenti punti:
- Analisi dei quadri da compilare e individuazione dei dati necessari per la loro compilazione;
- Raccolta e analisi dei dati necessari alla compilazione del rapporto;
- Redazione del rapporto.
Le suddette riunioni sono cadenzate durante il mese antecedente la data di scadenza della redazione e invio del rapporto annuale da parte del Gruppo del Riesame.

Nella redazione del Rapporto il Gruppo del Riesame recepisce anche le indicazioni della Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CP): la CP trasmette le proprie indicazioni al Gruppo di Riesame attraverso il suo Rapporto Annuale. Il Gruppo di Riesame analizza le indicazioni e propone le modalità di recepimento documentandole nel verbale di riesame. Le indicazioni e le modalità di recepimento vengono quindi discusse e approvate dal Consiglio di Dipartimento insieme al Riesame.

Documenti e dati utilizzati per il Riesame:
- Scheda monitoraggio ANVUR
- dati utilizzati per la redazione della scheda SUA-CdS;
- dati su iscritti all'ultimo anno accademico;
- valutazione degli indicatori per la didattica;
- provenienza geografica e tipologia delle scuole di provenienza dell'ultimo anno accademico;
- criteri di valutazione delle schede di riesame indicati dal Nucleo di Valutazione;
- Almalaurea Indagine sulla Condizione occupazionale dei laureati;
- Almalaurea Profilo dei Laureati (indagine sui laureandi);
- Questionari Studenti (frequentanti e/o non frequentanti);
- Dati raccolti dal Centro di Calcolo ed elaborati dall'Ufficio Statistico di Ateneo.

Indicatori presi in esame a livello di CdS:
- Indicatori delle carriere messi a disposizione da parte di ANVUR.
Inoltre, (con riferimento al DM 30 gennaio 2013, n. 47, allegato F: indicatori e parametri per la Valutazione periodica delle attività formative):
F.1) Numero medio annuo CFU/studente;
F.2) Percentuale di iscritti al II anno con X CFU;
F.3) Numero di CFU studenti iscritti al corso di studio da 2 anni/ studenti iscritti;
F.4) Tasso di Laurea (percentuale di laureati all'interno della durata normale del corso di studio di I e II livello);
F.5) Tasso di abbandono dei corsi di laurea;
F.7) Quota studenti fuori corso (studenti iscritti al corso per un numero di anni superiore alla durata normale del corso di studio);
F.8) Quota studenti inattivi;
F.9) Tempo medio per il conseguimento del titolo;
F.11) Rapporto docenti/studenti per aree formative omogenee (Tabella 2, allegato C, DM17/2010);
F.13) Rapporto tra numero di CFU acquisiti estero/studenti iscritti;
F.14) Rapporto studenti in mobilità internazionale per più di tre mesi/studenti iscritti;
F.15) Rapporto studenti con più di 15 CFU acquisiti all'estero/studenti iscritti;
F.18) Studenti iscritti con titolo per l'accesso non italiano/studenti iscritti;
F.21) Rapporto tra studenti provenienti da altro Ateneo/studenti laureati presso l'Ateneo iscritti ai corsi di laurea magistrali.
Link inserito: http://

QUADRO D5 | Progettazione del CdS

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Ingegneria Gestionale
Nome del corso in inglese	Management Engineering
Classe	LM-31 - Ingegneria gestionale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://gestionale.uniroma2.it/
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo
RaD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CARAMIA Massimiliano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento sede del CdS
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria dell'Impresa "Mario Lucertini" (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BNCLSN66A49H501R	BIANCO	Alessandra	ING-IND/22	09/D1	PO	0,5	
2.	BRGMRA86A24H501F	BRAGAGLIA	Mario	ING-IND/22	09/D	RD	1	
3.	CSRVTR68D08H501W	CESAROTTI	Vittorio	ING-IND/17	09/B2	PA	1	
4.	CSTRRT71D43H501H	COSTA	Roberta	ING-IND/35	09/B3	PA	1	
5.	CRSMRT69D18H224R	CRISALLI	Umberto	ICAR/05	08/A3	PO	0,5	
6.	GNNSLV76R13F839W	GENNA	Silvio	ING-IND/16	09/B	RD	1	
7.	ZZIDNC71C71E243M	IEZZI	Domenica Fioredistella	SECS-S/05	13/D3	PA	1	
8.	NTRVTI74C14A662W	INTRONA	Vito	ING-IND/17	09/B2	PA	1	
9.	SCHMSM74D06H501A	SCHIRALDI	Massimiliano Maria	ING-IND/17	09/B2	PA	1	
10.	TGLVCN54A06F839O	TAGLIAFERRI	Vincenzo	ING-	09/B1	PO	1	

				IND/16				
11.	TBRLGU88D22H501A	TIBURZI	Luigi	ING-IND/35	09/B	RD	0,5	
12.	TRVFRC79D44E958V	TROVALUSCI	Federica	ING-IND/16	09/B1	PA	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Ingegneria Gestionale

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ARDUINI	FRANCESCA	FRANCESCARDUINI98@GMAIL.COM	
CANNAROZZO	FABIO	FABIO.CANNAROZZO@GMAIL.COM	
CONTI	ALESSIA	alessiaconti2807@gmail.com	
PICHINI	FEDERICO	federico.pichini3@gmail.com	
PISANU	CARLO MARIA	carlo.pisanu98@tiscali.it	
RICCIARDI	MARTINA	MARTINA.RICCIARDI.MR92@GMAIL.COM	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARAMIA	Massimiliano
DOMINICI	Patrizia
INTRONA	Vito

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO

CORNARO	Cristina		Docente di ruolo
CALABRESE	Armando		Docente di ruolo
FALCUCCI	Giacomo		Docente di ruolo
VALENTINI	Pier Paolo		Docente di ruolo
COSTA	Roberta		Docente di ruolo
TROVALUSCI	Federica		Docente di ruolo
CANTONE	Luciano		Docente di ruolo
VESCO	Silvia		Docente di ruolo
SCHIRALDI	Massimiliano Maria		Docente di ruolo
UCCIARDELLO	Nadia		Docente di ruolo
COMI	Antonio		Docente di ruolo
VIVIO	Francesco		Docente di ruolo
BIANCOLINI	Marco Evangelos		Docente di ruolo
INTRONA	Vito		Docente di ruolo
BATTISTONI	Elisa		Docente di ruolo
NANNI	Francesca		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso:Via del Politecnico 1 00133 - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	19/09/2023
Studenti previsti	80

Eventuali Curriculum

DIREZIONE D'IMPRESA	A
SISTEMI DI PRODUZIONE	B
SISTEMI LOGISTICI E DI TRASPORTO	C
DATA ANALYTICS	D
INGEGNERIA GESTIONALE DELLE TELECOMUNICAZIONI	E
GESTIONE DELLA PRODUZIONE ALIMENTARE	F
SOCIOECONOMIC ENGINEERING	G

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
TIBURZI	Luigi	TBRLGU88D22H501A	
GENNA	Silvio	GNNSLV76R13F839W	
SCHIRALDI	Massimiliano Maria	SCHMSM74D06H501A	
BRAGAGLIA	Mario	BRGMRA86A24H501F	
TROVALUSCI	Federica	TRVFRC79D44E958V	
CRISALLI	Umberto	CRSMRT69D18H224R	
INTRONA	Vito	NTRVTI74C14A662W	
BIANCO	Alessandra	BNCLSN66A49H501R	
TAGLIAFERRI	Vincenzo	TGLVCN54A06F839O	
CESAROTTI	Vittorio	CSRVTR68D08H501W	
COSTA	Roberta	CSTRRT71D43H501H	
IEZZI	Domenica Fioredistella	ZZIDNC71C71E243M	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CORNARO	Cristina	
CALABRESE	Armando	
FALCUCCI	Giacomo	
VALENTINI	Pier Paolo	
COSTA	Roberta	
TROVALUSCI	Federica	
CANTONE	Luciano	
VESCO	Silvia	
SCHIRALDI	Massimiliano Maria	
UCCIARDELLO	Nadia	
COMI	Antonio	
VIVIO	Francesco	
BIANCOLINI	Marco Evangelos	
INTRONA	Vito	
BATTISTONI	Elisa	
NANNI	Francesca	

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	H35
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4* *Nota 1063 del 29/04/2011*

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	18/09/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/11/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Consiglio di Dipartimento, nella riunione del 18/09/2018, ha approvato le modifiche all'ordinamento del CdS in Ingegneria Gestionale LM31 (approvate in data 17/09/2018 dalla commissione paritetica Docenti-Studenti), in cui è stato previsto l'istituzione del nuovo curriculum in 'Data Analytics' e la soppressione del curriculum ' Sistemi del Governo Digitale per le Pubbliche Amministrazioni', in modo da favorire maggiori conoscenze e capacità tecnologiche in grado di vincere la sfida della globalizzazione dell'informazione e della necessità di gestire in maniera organica la grande quantità di dati resa accessibile dalla rete (Big Data).
Vista la documentazione presentata il NdV individua nel nuovo ordinamento una maggiore specializzazione dell'area ricoperta dal CdS in Ingegneria gestionale LM-31 e una più efficace correlazione tra le discipline manageriali, con quelle di gestione dei dati finalizzate ad intraprendere decisioni nei nuovi modelli di governance delle imprese/pubbliche amministrazioni. Pertanto esprime parere favorevole.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione ha esaminato la proposta di questo Corso di Studio e la ha valutata alla luce dei parametri indicati dalla normativa vigente. Ha giudicato in particolare in modo positivo la specificazione delle esigenze formative anche attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, le motivazioni della proposta, la definizione delle prospettive professionali, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea declinati in funzione dei contenuti specifici del corso, la coerenza del progetto formativo con i suoi obiettivi, la specifica delle politiche di accesso. Il Nucleo giudica corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Universita' di Roma 'Tor Vergata'.

Il Nucleo ha infine verificato l'adeguatezza e la compatibilita' con le risorse disponibili di docenza e attrezzature: per quanto riguarda le proposte dei corsi di studio della Facolta' di Ingegneria, il Nucleo ritiene opportuna una piu' attenta programmazione, al fine di garantire una compatibilita' delle dimensioni del corpo docente con la numerosita' degli studenti.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento
RaD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	272312697	**AFFIDABILIT&#65533; E SICUREZZA DELLE MACCHINE** *semestrale*	ING-IND/14	Luciano CANTONE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/14	60
2	2022	272307837	**ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1** (modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2) *semestrale*	ING-IND/35	**Docente di riferimento (peso .5)** Luigi TIBURZI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	ING-IND/35	30
3	2022	272307837	**ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1** (modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2) *semestrale*	ING-IND/35	Maria Assunta BARCHIESI CV		30
4	2022	272307838	**ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2** (modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2) *semestrale*	ING-IND/35	**Docente di riferimento (peso .5)** Luigi TIBURZI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	ING-IND/35	30
5	2022	272307838	**ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2** (modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2) *semestrale*	ING-IND/35	Maria Assunta BARCHIESI CV		30
6	2023	272312698	**CALCOLO AUTOMATICO DEI SISTEMI MECCANICI** *semestrale*	ING-IND/14	Pietro SALVINI CV *Professore Ordinario*	ING-IND/14	60
7	2023	272312689	**CORROSIONE E PROTEZIONE DEI MATERIALI METALLICI** *semestrale*	ING-IND/22	Giampiero MONTESPERELLI CV *Professore Associato confermato*	ING-IND/22	60
8	2022	272307926	**COSTRUZIONE DI MACCHINE** *semestrale*	ING-IND/14	Francesco VIVIO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/14	90
9	2022	272307927	**COSTRUZIONI DI VEICOLI TERRESTRI** *semestrale*	ING-IND/14	Luciano CANTONE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/14	30
10	2022	272307927	**COSTRUZIONI DI VEICOLI TERRESTRI** *semestrale*	ING-IND/14	Francesco VIVIO CV *Professore*	ING-IND/14	30

					Associato (L. 240/10)		
11	2022	272307830	**DIREZIONE D'IMPRESA** (modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA) *semestrale*	ING-IND/35	**Docente di riferimento** Roberta COSTA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/35	60
12	2022	272307833	**ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1** (modulo di ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2) *semestrale*	ING-IND/35	Paolo MANCUSO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ING-IND/35	60
13	2022	272307834	**ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 2** (modulo di ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2) *semestrale*	ING-IND/35	Domenico CAMPISI CV *Professore Ordinario*	ING-IND/35	60
14	2023	272312646	**ECONOMIA DELL'ICT** *semestrale*	ING-INF/03	Annalisa DURANTINI CV		30
15	2023	272312646	**ECONOMIA DELL'ICT** *semestrale*	ING-INF/03	Francesco VATALARO CV *Professore Ordinario*	ING-INF/03	30
16	2023	272312671	**ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE** *semestrale*	ING-IND/35	Giuseppina PASSIANTE CV *Professore Ordinario Università del SALENTO*	ING-IND/35	60
17	2022	272307839	**ELEMENTI DI DIRITTO DEI CONTRATTI** *semestrale*	IUS/01	Valentina BELLOMIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	IUS/01	60
18	2023	272312678	**ELEMENTI DI DIRITTO DIGITALE** *semestrale*	IUS/01	Arnaldo MORACE PINELLI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IUS/01	60
19	2023	272320922	**ENERGETICA AMBIENTALE E CONFINAMENTO DELLA CO2** *semestrale*	ING-IND/11	Gianluigi BOVESECCHI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	ING-IND/10	30
20	2023	272320922	**ENERGETICA AMBIENTALE E CONFINAMENTO DELLA CO2** *semestrale*	ING-IND/11	Cristina CORNARO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/11	30
21	2023	272320869	**FABBRICHE INTELLIGENTI** *semestrale*	ING-IND/17	Annalisa SANTOLAMAZZA *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	ING-IND/17	60
22	2023	272312688	**GENDER & INCLUSION** *semestrale*	0	Barbara MARTINI CV	SECS-P/02	30

					Ricercatore confermato		
23	2022	272307921	**GEOTERMIA E CONFINAMENTO DELLA CO2** *semestrale*	ING-IND/11	Gianluigi BOVESECCHI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	ING-IND/10	60
24	2022	272307918	**GESTIONE DEI CONSUMI ENERGETICI** *semestrale*	ING-IND/17	**Docente di riferimento** Vito INTRONA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/17	40
25	2022	272307918	**GESTIONE DEI CONSUMI ENERGETICI** *semestrale*	ING-IND/17	Annalisa SANTOLAMAZZA *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	ING-IND/17	20
26	2023	272312650	**GESTIONE DEI SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONE** *semestrale*	ING-INF/03	Fabrizio DAVIDE CV		30
27	2023	272312650	**GESTIONE DEI SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONE** *semestrale*	ING-INF/03	Franco MAZZENGA CV *Professore Associato confermato*	ING-INF/03	30
28	2023	272312618	**GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI** *semestrale*	ING-IND/35	**Docente di riferimento** Vito INTRONA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/17	20
29	2023	272312618	**GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI** *semestrale*	ING-IND/35	Giuseppina PASSIANTE CV *Professore Ordinario Università del SALENTO*	ING-IND/35	40
30	2022	272307936	**GESTIONE DELLE MACCHINE** *semestrale*	ING-IND/08	Luca ANDREASSI CV *Professore Associato confermato*	ING-IND/08	60
31	2022	272307929	**INTERAZIONE TRA LE MACCHINE E L'AMBIENTE** *semestrale*	ING-IND/08	Giacomo FALCUCCI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/08	60
32	2022	272307922	**LIFE CYCLE ASSESSMENT DEL FOTOVOLTAICO** *semestrale*	ING-IND/11	Cristina CORNARO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/11	30
33	2022	272307922	**LIFE CYCLE ASSESSMENT DEL FOTOVOLTAICO** *semestrale*	ING-IND/11	Wilfred VAN SARK		30
34	2022	272307855	**LOGISTICA TERRITORIALE 1** *semestrale*	ICAR/05	Antonio COMI CV *Professore*	ICAR/05	60

					Associato (L. 240/10)		
35	2022	272307940	**LOGISTICA TERRITORIALE 2** *semestrale*	ICAR/05	Antonio COMI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ICAR/05	30
36	2022	272307835	**MARKETING INDUSTRIALE** *semestrale*	ING-IND/35	Ciriaco Andrea D'ANGELO CV *Professore Associato confermato*	ING-IND/35	60
37	2023	272312666	**MATERIALI PER L'INDUSTRIA ALIMENTARE** *semestrale*	ING-IND/22	Francesca NANNI CV *Professore Associato confermato*	ING-IND/22	60
38	2023	272312690	**MATERIALI PER LA PRODUZIONE INDUSTRIALE** *semestrale*	ING-IND/22	**Docente di riferimento** Mario BRAGAGLIA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	ING-IND/22	30
39	2023	272312690	**MATERIALI PER LA PRODUZIONE INDUSTRIALE** *semestrale*	ING-IND/22	Francesca NANNI CV *Professore Associato confermato*	ING-IND/22	30
40	2022	272311582	**MATERIALI SOSTENIBILI E BIOTECNOLOGICI PER L'INGEGNERIA** *semestrale*	ING-IND/22	**Docente di riferimento (peso .5)** Alessandra BIANCO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ING-IND/22	60
41	2023	272312752	**MODELLI STATISTICI PER L'ECONOMIA** *semestrale*	SECS-P/02	Barbara MARTINI CV *Ricercatore confermato*	SECS-P/02	60
42	2023	272312636	**MODULO 1** (modulo di MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI) *semestrale*	MAT/09	Stefano GIORDANI CV *Professore Ordinario*	MAT/09	60
43	2023	272312635	**MODULO 2** (modulo di MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI) *semestrale*	MAT/09	Lucio BIANCO CV		60
44	2023	272312628	**OPERATIONS MANAGEMENT 1+2** *semestrale*	ING-IND/17	**Docente di riferimento** Vittorio CESAROTTI CV *Professore Associato confermato*	ING-IND/17	100
45	2023	272312628	**OPERATIONS MANAGEMENT 1+2** *semestrale*	ING-IND/17	**Docente di riferimento** Vito INTRONA CV	ING-IND/17	20

					Professore Associato (L. 240/10)		
46	2022	272310823	**OPERAZIONI UNITARIE NELL'INDUSTRIA DI PROCESSO** (modulo di MANAGEMENT PER L'INDUSTRIA AGROALIMENTARE) *semestrale*	ING-IND/25	Roberto NIGRO CV *Professore Associato (L. 240/10)* *Università degli Studi di Napoli Federico II*	ING-IND/25	30
47	2022	272307831	**ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA** (modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA) *semestrale*	ING-IND/35	Elisa BATTISTONI CV *Ricercatore confermato*	ING-IND/35	60
48	2023	272312614	**OTTIMIZZAZIONE NON LINEARE** *semestrale*	MAT/09	Massimiliano CARAMIA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MAT/09	120
49	2023	272312658	**POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA APPLICATA** *semestrale*	SECS-P/02	Massimo GIANNINI CV *Professore Ordinario*	SECS-P/02	60
50	2022	272310824	**PRINCIPI DI PRODUCT E PORTFOLIOMANAGEMENT NELL'INDUSTRIA AGROALIMENTARE** (modulo di MANAGEMENT PER L'INDUSTRIA AGROALIMENTARE) *semestrale*	ING-IND/25	Andrea Luigi BUDELLI CV		60
51	2023	272312693	**PROCESSI E SISTEMI DI LAVORAZIONE** *semestrale*	ING-IND/16	Nadia UCCIARDELLO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/16	60
52	2022	272307844	**PRODUCTION MANAGEMENT** *semestrale*	ING-IND/17	**Docente di riferimento** Massimiliano Maria SCHIRALDI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/17	60
53	2023	272312623	**PSSPS (MODULO 1)** (modulo di PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO) *semestrale*	MAT/09	Massimiliano CARAMIA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MAT/09	60
54	2023	272312624	**PSSPS (MODULO 2)** (modulo di PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI	MAT/09	Pasquale CAROTENUTO CV		30

			SERVIZIO) *semestrale*				
55	2022	272307883	**RETI MOBILI MULTIMEDIALI** *semestrale*	ING-INF/03	Alessandro VIZZARRI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	ING-INF/03	60
56	2023	272312692	**SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI** *semestrale*	ING-IND/13	Marco CIRELLI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	ING-IND/13	30
57	2023	272312692	**SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI** *semestrale*	ING-IND/13	Ettore PENNESTRI' CV *Professore Ordinario*	ING-IND/13	30
58	2023	272312687	**SISTEMI INFORMATIVI WEB** *semestrale*	ING-INF/05	Michele ANGELACCIO CV *Professore Associato confermato*	ING-INF/05	60
59	2023	272312701	**SISTEMI INTEGRATI DI PRODUZIONE** *semestrale*	ING-IND/16	**Docente di riferimento** Federica TROVALUSCI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/16	60
60	2022	272307911	**SOCIAL MEDIA ANALYTICS** *semestrale*	SECS-S/05	**Docente di riferimento** Domenica Fioredistella IEZZI CV *Professore Associato confermato*	SECS-S/05	60
61	2023	272312664	**SOCIAL MEDIA ORGANIZATIONAL COMMUNICATION** *semestrale*	SPS/08	Alessio CECCHERELLI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	SPS/08	30
62	2023	272312664	**SOCIAL MEDIA ORGANIZATIONAL COMMUNICATION** *semestrale*	SPS/08	Andrea VOLTERRANI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SPS/08	30
63	2022	272307857	**SUPPLY CHAIN MANAGEMENT** *semestrale*	MAT/09	Giuseppe STECCA CV		60
64	2023	272312621	**SUSTAINABILITY MANAGEMENT AND INNOVATION** *semestrale*	ING-IND/35	Armando CALABRESE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/35	60
65	2022	272307932	**TECNICA DELLE COSTRUZIONI MECCANICHE** *semestrale*	ING-IND/14	Marco Evangelos BIANCOLINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/14	60

66	2023	272312703	**TECNICHE AVANZATE PER LA PROGETTAZIONE ASSISTITA DAL CALCOLATORE** *semestrale*	ING-IND/13	Pier Paolo VALENTINI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ING-IND/13	60
67	2022	272307849	**TECNOLOGIA DEI BENI STRUMENTALI** *semestrale*	ING-IND/16	**Docente di riferimento** Vincenzo TAGLIAFERRI CV *Professore Ordinario*	ING-IND/16	30
68	2022	272307849	**TECNOLOGIA DEI BENI STRUMENTALI** *semestrale*	ING-IND/16	**Docente di riferimento** Federica TROVALUSCI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/16	30
69	2022	272307845	**TECNOLOGIE DEI SISTEMI INDUSTRIALI** *semestrale*	ING-IND/16	**Docente di riferimento** Vincenzo TAGLIAFERRI CV *Professore Ordinario*	ING-IND/16	60
70	2022	272307845	**TECNOLOGIE DEI SISTEMI INDUSTRIALI** *semestrale*	ING-IND/16	**Docente di riferimento** Federica TROVALUSCI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/16	30
71	2022	272307845	**TECNOLOGIE DEI SISTEMI INDUSTRIALI** *semestrale*	ING-IND/16	Daniele ALMONTI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	ING-IND/16	30
72	2022	272307933	**TECNOLOGIE DI PRODUZIONE PER L'INDUSTRIA 4.0** *semestrale*	ING-IND/16	**Docente di riferimento** Silvio GENNA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	ING-IND/16	60
73	2022	272310806	**TECNOLOGIE PER LA PRODUZIONE AGROALIMENTARE** *semestrale*	ING-IND/16	Silvia VESCO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/16	60
74	2023	272312633	**TEORIA E TECNICA DELLA CIRCOLAZIONE** *semestrale*	ICAR/05	**Docente di riferimento (peso .5)** Umberto CRISALLI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ICAR/05	120
75	2023	272312616	**TGD (MODULO 2)** (modulo di TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI) *semestrale*	MAT/09	Sara NICOLOSO CV		30
						ore totali	3660

Curriculum: DIREZIONE D'IMPRESA

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria gestionale	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici ↳ *OPERATIONS MANAGEMENT 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale ↳ *GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *SUSTAINABILITY MANAGEMENT AND INNOVATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *DIREZIONE D'IMPRESA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MARKETING INDUSTRIALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ING-INF/04 Automatica ↳ *OTTIMIZZAZIONE NEI SISTEMI DI CONTROLLO 1 (NESSUNA*	102	66	48 - 66

	CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			66	48 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato ↳ *ELEMENTI DI DIRITTO DIGITALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* MAT/09 Ricerca operativa ↳ *OTTIMIZZAZIONE NON LINEARE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TGD (MODULO 2) (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TGD (MODULO 1) (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	36	27	27 - 45 min 12
Totale attività Affini			27	27 - 45

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	27 - 27

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**		
CFU totali inseriti nel curriculum *DIREZIONE D'IMPRESA*:	120	102 - 138	

Curriculum: SISTEMI DI PRODUZIONE

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria gestionale	ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione ↳ *PROCESSI E SISTEMI DI LAVORAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *TECNOLOGIE DEI SISTEMI INDUSTRIALI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TECNOLOGIA DEI BENI STRUMENTALI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TECNOLOGIE DI PRODUZIONE PER L'INDUSTRIA 4.0 (2 anno) - 6 CFU - semestrale* ING-IND/17 Impianti industriali meccanici ↳ *OPERATIONS MANAGEMENT 1+2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *GESTIONE DEI CONSUMI ENERGETICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale ↳ *DIREZIONE D'IMPRESA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ING-INF/04 Automatica ↳ *OTTIMIZZAZIONE NEI SISTEMI DI CONTROLLO 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	84	66	48 - 66

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)		
Totale attività caratterizzanti	66	48 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/13 Meccanica applicata alle macchine ↳ *PROTOTIPAZIONE VIRTUALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ↳ *CORROSIONE E PROTEZIONE DEI MATERIALI METALLICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *MATERIALI PER LA PRODUZIONE INDUSTRIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* MAT/09 Ricerca operativa ↳ *PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* ↳ *PSSPS (MODULO 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *PSSPS (MODULO 2) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MODULO 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MODULO 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	66	27	27 - 45 min 12
Totale attività Affini			27	27 - 45

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-

	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	27 - 27

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum *SISTEMI DI PRODUZIONE*:	120	102 - 138

Curriculum: SISTEMI LOGISTICI E DI TRASPORTO

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria gestionale	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici ↳ *OPERATIONS MANAGEMENT 1+2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *GESTIONE DEI CONSUMI ENERGETICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale ↳ *DIREZIONE D'IMPRESA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ING-INF/04 Automatica ↳ *OTTIMIZZAZIONE NEI SISTEMI DI CONTROLLO 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	60	48	48 - 66
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				

Totale attività caratterizzanti	48	48 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/05 Trasporti ↳ *TEORIA E TECNICA DELLA CIRCOLAZIONE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *LOGISTICA TERRITORIALE 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* MAT/09 Ricerca operativa ↳ *PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* ↳ *PSSPS (MODULO 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *PSSPS (MODULO 2) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MODULO 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MODULO 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *SUPPLY CHAIN MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	66	45	27 - 45 min 12
Totale attività Affini			45	27 - 45

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	27	27 - 27

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum *SISTEMI LOGISTICI E DI TRASPORTO*:	120	102 - 138

Curriculum: DATA ANALYTICS

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria gestionale	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici	72	48	48 - 66
	↳ *OPERATIONS MANAGEMENT 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			
	↳ *GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *DIREZIONE D'IMPRESA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	ING-INF/04 Automatica			
	↳ *OTTIMIZZAZIONE NEI SISTEMI DI CONTROLLO 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 -

		66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica ↳ *ELEMENTI DI DATA MANAGEMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *INTELLIGENZA ARTIFICIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *MACHINE LEARNING+DATA ANALYTICS (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MACHINE LEARNING (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *DATA ANALYTICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ *NATURAL LANGUAGE PROCESSING (2 anno) - 6 CFU - semestrale* MAT/09 Ricerca operativa ↳ *OTTIMIZZAZIONE NON LINEARE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TGD (MODULO 2) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TGD (MODULO 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* SECS-S/05 Statistica sociale ↳ *SOCIAL MEDIA ANALYTICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale*	78	45	27 - 45 min 12
Totale attività Affini			45	27 - 45

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-

(art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	27 - 27

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum *DATA ANALYTICS*:	120	102 - 138

Curriculum: INGEGNERIA GESTIONALE DELLE TELECOMUNICAZIONI

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria gestionale	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici ↳ *OPERATIONS MANAGEMENT 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale ↳ *SUSTAINABILITY MANAGEMENT AND INNOVATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *DIREZIONE D'IMPRESA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	90	54	48 - 66

	↳ *ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	ING-INF/04 Automatica			
	↳ *OTTIMIZZAZIONE NEI SISTEMI DI CONTROLLO 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			54	48 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/03 Telecomunicazioni	60	39	27 - 45 min 12
	↳ *ECONOMIA DELL'ICT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *GESTIONE DEI SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *RETI MOBILI MULTIMEDIALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ *PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *PSSPS (MODULO 1) (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *PSSPS (MODULO 2) (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *MODULO 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *MODULO 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
Totale attività Affini			39	27 - 45

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12

Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	27 - 27

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum *INGEGNERIA GESTIONALE DELLE TELECOMUNICAZIONI*:	120	102 - 138

Curriculum: GESTIONE DELLA PRODUZIONE ALIMENTARE

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria gestionale	ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione	84	66	48 - 66
	↳ *PROCESSI E SISTEMI DI LAVORAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *TECNOLOGIE DEI SISTEMI INDUSTRIALI (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *TECNOLOGIE PER LA PRODUZIONE AGROALIMENTARE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *TECNOLOGIE DI PRODUZIONE PER L'INDUSTRIA 4.0 (2 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici			
	↳ *OPERATIONS MANAGEMENT 1+2 (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *GESTIONE DEI CONSUMI ENERGETICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			
	↳ *DIREZIONE D'IMPRESA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 (2 anno) - 12 CFU -*			

	semestrale - obbl			
	↳ *ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	ING-INF/04 Automatica			
	↳ *OTTIMIZZAZIONE NEI SISTEMI DI CONTROLLO 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			66	48 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali	36	27	27 - 45 min 12
	↳ *MATERIALI PER L'INDUSTRIA ALIMENTARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	ING-IND/25 Impianti chimici			
	↳ *MANAGEMENT PER L'INDUSTRIA AGROALIMENTARE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *OPERAZIONI UNITARIE NELL'INDUSTRIA DI PROCESSO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *PRINCIPI DI PRODUCT E PORTFOLIOMANAGEMENT NELL'INDUSTRIA AGROALIMENTARE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ *MODELING AND ANALYSIS OF MANUFACTURING SYSTEMS (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
Totale attività Affini			27	27 - 45

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12

Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	27 - 27

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum *GESTIONE DELLA PRODUZIONE ALIMENTARE*:	120	102 - 138

Curriculum: SOCIOECONOMIC ENGINEERING

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria gestionale	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici ↳ *OPERATIONS MANAGEMENT 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale ↳ *SUSTAINABILITY MANAGEMENT AND INNOVATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *DIREZIONE D'IMPRESA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 (2 anno) - 12 CFU -*	90	54	48 - 66

	semestrale - obbl			
	↳ *ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	ING-INF/04 Automatica			
	↳ *OTTIMIZZAZIONE NEI SISTEMI DI CONTROLLO 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			54	48 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MAT/09 Ricerca operativa	48	39	27 - 45 min 12
	↳ *OTTIMIZZAZIONE NON LINEARE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *TGD (MODULO 2) (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *TGD (MODULO 1) (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ *POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA APPLICATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	SECS-S/05 Statistica sociale			
	↳ *SOCIAL MEDIA ANALYTICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	↳ *SOCIAL MEDIA ORGANIZATIONAL COMMUNICATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
Totale attività Affini			39	27 - 45

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	27 - 27

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum *SOCIOECONOMIC ENGINEERING*:	120	102 - 138

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria gestionale	ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione ING-IND/17 Impianti industriali meccanici ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale ING-INF/04 Automatica	48	66	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	48 - 66

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	27	45	12

Totale Attività Affini	27 - 45

Altre attività
RaD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		12	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	27 - 27

Riepilogo CFU
RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**
Range CFU totali del corso	102 - 138

Comunicazioni dell'ateneo al CUN
RaD

In merito alle osservazioni del CUN si comunica quanto segue:
- Come richiesto, è stato espunto il riferimento a versioni precedenti dell'ordinamento, in particolare nel quadro A4.a - 'Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo'.
- Riformulati gli obiettivi formativi specifici in modo da evidenziare un progetto formativo unitario (si veda quadro A4.a).
- Indicati nel quadro A4.b1, sezioni 'Conoscenza e capacità di comprensione - Sintesi' e 'Capacità di applicare conoscenza e comprensione - Sintesi', modalità e strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.
- In merito alle competenze linguistiche dei laureati nella classe delle lauree magistrali in ingegneria gestionale, per i quali è richiesto che 'devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano', si assume che queste competenze siano state acquisite precedentemente e pertanto sono richieste tra i requisiti d'ingresso (si veda quadro A3.a).
- I requisiti curriculari richiesti, espressi in termini di CFU in determinati settori scientifico-disciplinari, per l'accesso al corso di studio sono riportati nel quadro A3.a - 'Conoscenze richieste per l'accesso'.
- Si è proceduto alla riduzione dei settori scientifico disciplinari indicati nell'ambito delle attività affini o integrative eliminando i settori INF/01 e ING-IND/15. Si è inoltre proceduto a raggruppare opportunamente gli altri settori di tale ambito in 4 gruppi assegnando i relativi intervalli (min – max) di CFU. In particolare la logica seguita nella costituzione dei gruppi è stata quella di rendere da un lato più leggibile l'ordinamento e dall'altro di evidenziare la presenza di un congruo numero di CFU comuni sui vari ambiti per tutti i curricula, a prova della matrice formativa unitaria degli stessi. Nel dettaglio il gruppo A11, contenente 2 settori scientifico disciplinari dell'area della matematica, MAT/07 - Fisica matematica e MAT/09 – Ricerca operativa, presenta 27 CFU (di cui 21 CFU in MAT/09) per tutti i curricula. In base al raggruppamento proposto risulta pertanto che tutti i curricula presentano almeno 75 CFU complessivi nell'ambito delle attività caratterizzanti (per almeno 48 CFU) e nel gruppo A11 dell'ambito delle attività affini o integrative; aggiungendo anche i 27 CFU per le altre attività comuni a tutti i curricula, di fatto i curricula si differenziano per al più 18 CFU nei vari ambiti e sotto-ambiti (gruppi) evidenziando nuovamente la consistente matrice formativa comune degli stessi. In particolare la presenza su tutti i curricula di un cospicuo numero di CFU per il settore scientifico disciplinare MAT/09 – Ricerca operativa deriva dall'importanza che tale settore riveste nella formazione dell'ingegnere gestionale orientata alle discipline in grado di fornire le competenze necessarie per la gestione di sistemi complessi.
In tal senso la Ricerca operativa studiando la teoria, i modelli e i metodi per il supporto alle decisioni e l'ottimizzazione fornisce all'ingegnere gestionale tali conoscenze e competenze attraverso ad esempio lo studio dei processi decisionali, nonché dei metodi avanzati per la pianificazione e la valutazione delle prestazioni nei sistemi organizzati, quali l'allocazione e la gestione di risorse finanziarie, fisiche e umane, la gestione progetti, la logistica interna e distributiva, la gestione dei sistemi di produzione di beni e/o servizi, dei sistemi informativi aziendali, dei sistemi di trasporto e distribuzione, ecc.
Infine, per quel che riguarda gli altri 3 gruppi costituiti nell'ambito delle attività affini o integrative, il gruppo A12 contiene settori scientifico disciplinari affini dell'area ING-IND che compaiono in un solo curriculum, analogamente al gruppo A13 contenente settori scientifico disciplinari affini di area socioeconomica presenti in un solo curriculum, mentre il gruppo A14 contiene i restanti settori scientifico disciplinari affini per al più 18 CFU.
- Come richiesto, nel quadro A3.a è stata espunta la frase 'Ove il curriculum dello studente non soddisfi i requisiti curricolari previsti prima di procedere all'immatricolazione o iscrizione lo studente dovrà colmare dette carenze secondo le modalità riportate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.'.
- Come richiesto, nel quadro A5.a - 'Caratteristiche della prova finale' è stata espunta la frase 'Nel file allegato, a titolo esemplificativo, si fornisce la lista delle tesi presentate nelle ultime sessioni del Corso di Laurea Magistrale.'.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
RaD

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività caratterizzanti