Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Ingegneria Gestionale *(IdSua:1587673)*
Nome del corso in inglese	Management Engineering
Classe	L-9 - Ingegneria industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://gestionale.uniroma2.it/
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CARAMIA Massimiliano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento sede del CdS
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria dell'Impresa "Mario Lucertini" (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANDREASSI	Luca		PA	1	
2.	BAIOCCO	Gabriele		RD	1	

3.	BELLOMIA	Valentina		PA	0,5	
4.	BIANCOLINI	Marco Evangelos		PA	1	
5.	CANTONE	Luciano		PA	1	
6.	COMI	Antonio		PA	1	
7.	CORNARO	Cristina		PA	1	
8.	FALCUCCI	Giacomo		PA	1	
9.	GIORDANI	Stefano		PO	0,5	
10.	LAMASTRA	Francesca Romana		PA	1	
11.	LEVIALDI GHIRON	Nathan		PO	1	
12.	LIDO	Guido Maria		RD	1	
13.	MONTESPERELLI	Giampiero		PA	1	
14.	MORINELLI	Vincenzo		RD	1	
15.	UCCIARDELLO	Nadia		PA	1	
16.	VATALARO	Francesco		PO	1	
17.	VESCO	Silvia		PA	1	
18.	VIVIO	Francesco		PA	1	

Rappresentanti Studenti	ARDUINI FRANCESCA FRANCESCARDUINI98@GMAIL.COM CANNAROZZO FABIO FABIO.CANNAROZZO@GMAIL.COM CONTI ALESSIA alessiaconti2807@gmail.com PICHINI FEDERICO federico.pichini3@gmail.com PISANU CARLO MARIA carlo.pisanu98@tiscali.it RICCIARDI MARTINA MARTINA.RICCIARDI.MR92@GMAIL.COM
Gruppo di gestione AQ	Massimiliano CARAMIA Patrizia DOMINICI Vito INTRONA
Tutor	Elisa BATTISTONI Armando CALABRESE Antonio COMI Roberta COSTA Massimiliano Maria SCHIRALDI Nadia UCCIARDELLO Francesca NANNI Luciano CANTONE Francesco VIVIO Marco Evangelos BIANCOLINI Ciriaco Andrea D'ANGELO Andrea D'AMBROGIO Michele ANGELACCIO Vito INTRONA

Giacomo FALCUCCI
Federica TROVALUSCI
Pier Paolo VALENTINI
Cristina CORNARO
Silvia VESCO

Il Corso di Studio in breve

02/02/2023

Il Corso di Studi in Ingegneria Gestionale ha l'obiettivo di formare una figura professionale che integri le conoscenze di base di un ingegnere con metodi, strumenti e competenze necessari per analizzare, progettare e governare sistemi complessi.
L'Ingegnere Gestionale è in grado di assumere decisioni strategiche e risolvere problemi operativi in contesti competitivi in cui le variabili organizzative e gestionali risultano dinamicamente interconnesse con le variabili economiche, finanziarie, ambientali, istituzionali e sociali.
Il Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale (afferente alla Classe L-9, Ingegneria Industriale), a cui si accede dalla scuola secondaria di secondo grado (di durata quinquennale) oppure dopo altro corso di laurea, è strutturato in distinti curricula (indirizzi).
La durata del Corso di Laurea è di 3 anni per un totale di 180 crediti.

Link: http://

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazioni del sistema produttivo e le interlocuzioni con i soggetti rappresentanti del mondo del lavoro hanno avuto inizio già nel 2008, coinvolgendo un significativo numero di interlocutori. L'obiettivo era e resta quello di innescare un processo di consultazione dinamica idoneo a fornire indicazioni finalizzate a rendere il percorso formativo il più rispondente possibile alle esigenze del mondo del lavoro.
I riscontri avuti ad oggi sono tutti molto positivi, nella linea della proposta. Il che fa ben sperare in un ulteriore approfondimento in tempi congrui con l'importanza del problema che richiede adeguate informazioni anche in vista delle previsioni di occupazione.
In particolare, in sede di Riesame annuale si intende organizzare un evento-incontro con una significativa delegazione delle organizzazioni di rappresentanza del sistema produttivo in cui:
• ricevere un feedback sulla employability delle figure attuali e sulle carenze relative sia alle competenze trasversali sia alle conoscenze verticali,
• condividere e discutere proposte di modifica dei curricula,
• condividere idee per la progettazione di attività formative congiunte, che integrino l'esperienza accademica tradizionale con la formazione in campo tramite stage e tirocini potenzianti.
Tale attività appare particolarmente strategica anche per sensibilizzare il mondo della produzione di beni e servizi sulle potenzialità del laureato in ingegneria gestionale. E' infatti innegabile che a fronte di una offerta certamente interessante da un punto di vista della profilo di professionalità, ancora non corrisponda una domanda adeguata di detto profilo da parte dei soggetti del mondo della produzione, probabilmente a causa di una certa asimmetria informativa, che lascia detta domanda in una condizione di latenza a ormai oltre un decennio dalla riforma.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

22/04/2023

Il Corso di Studi attua un programma annuale di consultazioni delle parti interessate (docenti, studenti e organizzazioni scientifiche e professionali del mondo del lavoro) al fine di garantire:
- l'adeguata rappresentatività a livello nazionale o internazionale della gamma delle organizzazioni consultate, direttamente o tramite studi di settore;
- l'adeguatezza delle modalità e dei tempi delle consultazioni, così come l'analisi di studi di settore aggiornati a livello nazionale e internazionale, indicando anche quali sono stati gli esiti ed i riscontri di tali attività;
- la discussione, nelle consultazioni, in merito ai risultati di apprendimento attesi sia disciplinari che generici.

In allegato si riporta la scheda di sintesi dell'esito delle consultazioni per il periodo marzo 2022 - febbraio 2023.

Link: http://

Pdf inserito: visualizza

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Laureato in Ingegneria Gestionale

funzione in un contesto di lavoro:
Le principali aree funzionali di impiego dell'ingegnere gestionale sono:
• La pianificazione strategica;
• Il marketing e le vendite;
• Il project management;
• La business administration e il controllo di gestione;
• Lo sviluppo nuovi prodotti;
• L'innovazione di processo e la gestione dell'innovazione;
• La direzione di produzione;
• La gestione della catena logistica.

competenze associate alla funzione:
Le capacità di problem solving acquisite e la sua formazione fortemente diversificata, permettono all'ingegnere gestionale di affrontare problemi di organizzazione e di gestione, interagendo con colleghi ingegneri di formazione più marcatamente tecnica.
Per questo, il laureato in ingegneria gestionale trova facilmente collocazione sia in grandi organizzazioni, sia in piccole e medie aziende, industriali e di servizio.

sbocchi occupazionali:
Tra i settori che maggiormente ricercano ingegneri gestionali, abbiamo:
• L'industria manifatturiera;
• Le aziende operanti nel settore dell'energia e dell'impiantistica;
• Il settore della logistica e dei trasporti;
• Il settore dei servizi e della consulenza;
• Tutti i settori della Pubblica Amministrazione.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della produzione manifatturiera - (3.1.5.3.0)
2. Tecnici della produzione di servizi - (3.1.5.5.0)
3. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)

4. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
5. Responsabili di magazzino e della distribuzione interna - (3.3.3.2.0)
6. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
7. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

20/04/2020

Per essere ammessi al corso di laurea in Ingegneria Gestionale occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata almeno quinquennale o titolo conseguito all'estero riconosciuto equipollente dagli organi accademici competenti.
Il Regolamento Didattico del Corso di Studio prevede altresì il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale su alcune materie di base riguardanti, nello specifico, la Matematica e le Scienze.
In particolare, l'accesso al corso di laurea richiede il superamento di un test di ingresso su tali materie oltre a 'Logica' e 'Comprensione Verbale'.
Il mancato superamento del test di ingresso dà luogo ad obblighi formativi da assolvere secondo le modalità riportate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

QUADRO A3.b — Modalità di ammissione

19/05/2023

Per le procedure di immatricolazione (compresi test di ingresso e prova di ammissione) e di iscrizione, per le scadenze e per i relativi versamenti di tasse e contributi si fa riferimento alla 'Guida all'iscrizione' consultabile sul sito web dell'Ateneo: web.uniroma2.it. Tutte le informazioni sono consultabili anche sul sito web della Macroarea di Ingegneria: www.ing.uniroma2.it.

Link: http://

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

20/04/2020

L'Ingegneria Gestionale studia il comportamento di sistemi complessi, in cui diversi elementi interagiscono e concorrono a determinare le prestazioni globali, e gli interventi che permettono di ottenere comportamenti assegnati. Il laureato in ingegneria gestionale ha una formazione di base che integra le conoscenze fisico-matematiche comuni a tutte le Lauree in

Ingegneria e i contenuti fondamentali delle discipline che qualificano l'aspetto industriale, con la comprensione degli elementi fondamentali dell'analisi economica e organizzativa e delle tecniche decisionali. Su questa base vengono sviluppate competenze distintive sulle metodologie e gli strumenti di intervento nella gestione dei sistemi complessi. In particolare, l'ingegnere gestionale è in grado di applicare efficacemente le tecnologie dell'informazione e le metodologie della ricerca operativa, dell'analisi economica e del management alla soluzione dei problemi dell'organizzazione e della gestione operativa dei sistemi produttivi.

Struttura del percorso di studio.
Il percorso formativo è progettato in modo da prevedere per il Laureato in Ingegneria Gestionale una formazione comune che ha l'obiettivo di formare competenze per la analisi, ottimizzazione e controllo dei sistemi organizzati in genere, tra cui in particolare i sistemi economici-organizzativi-aziendali e i sistemi produttivi di beni e di servizi.
Completano la formazione lo sviluppo di competenze per la analisi di sistemi di particolare rilevanza nell'attuale contesto economico produttivo con particolare attenzione alle esigenze del territorio, quali: i sistemi di impresa, i sistemi di produzione, i sistemi logistici e di trasporto, di comunicazione, e quelli energetici.

Il Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale è a tal fine articolato in distinti curricula (indirizzi), che consentono di definire percorsi formativi specifici caratterizzati dalla presenza di insegnamenti che trattano dell'economia e dell'organizzazione aziendale, della gestione aziendale, degli impianti industriali, dei sistemi di produzione, dei sistemi logistici e di trasporto, della gestione delle infrastrutture energetiche e di quelle dell'information-telecomunication technology.

Il percorso formativo del Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale prevede al primo anno insegnamenti di base comuni all'area di Ingegneria, quali ad esempio quelle appartenenti agli ambiti della Matematica, della Fisica, dell'Informatica e della Chimica con particolare riferimento a quella dei materiali. In aggiunta, già dal primo anno lo studente acquisisce basi di Economia Applicata all'Ingegneria che verranno successivamente integrate al secondo anno con quelle dell'Economia e Organizzazione Aziendale. Durante il secondo anno lo studente approfondisce gli studi di base negli ambiti della Matematica e della Fisica perfezionando inoltre lo studio delle basi dell'Elettrotecnica e delle Macchine e lo studio dei Fondamenti di Automatica. Lo studente è introdotto inoltre alla Ricerca Operativa con un insegnamento fondamentale integrato al terzo anno con uno di approfondimento sull'Ottimizzazione Discreta e un altro sulla Probabilità e Processi Stocastici. Il terzo anno di specializzazione prevede insegnamenti maggiormente connessi con lo specifico indirizzo del Corso. Completano l'offerta formativa un ampio assortimento di insegnamenti a scelta, coerenti con il progetto formativo, che consentono allo studente di selezionare il percorso di professionalizzazione più adatto alle proprie attitudini e preferenze. Il percorso formativo è completato con lo studio di una lingua straniera dell'Unione Europea, lo svolgimento di attività formative (da concordare con un docente), e la redazione di un elaborato di tesi (su un argomento concordato con un docente) presentato nell'esame finale di laurea.

Il percorso formativo consente di conseguire i seguenti obiettivi formativi specifici del Corso di Studio che declinano e precisano quelli della Classe di Laurea di appartenenza:
- conoscere adeguatamente gli aspetti metodologico-operativi dell'area dell'ingegneria gestionale, nella quale i laureati sono capaci di identificare, formulare e risolvere i problemi utilizzando metodi, tecniche e strumenti allo stato dell'arte;
- saper valutare i costi di esercizio e gli investimenti dell'impresa e, in particolare, la dimensione economico-gestionale della riorganizzazione dei processi aziendali;
- saper condurre analisi di base di marketing industriale;
- saper operare nei processi di pianificazione e controllo dei sistemi produttivi e logistici, misurando costi e prestazioni dei processi aziendali;
- saper utilizzare gli strumenti quantitativi dell'ottimizzazione per proporre scelte efficienti di gestione dei singoli processi nelle organizzazioni;
- saper riconoscere i principali sottosistemi di un sistema produttivo manifatturiero, comprendendone il funzionamento di massima e le principali misure di prestazione;
- saper identificare e manovrare le principali leve di azione per la gestione di un sistema produttivo manifatturiero e del connesso sottosistema logistico interno;
- saper riconoscere i principali parametri operativi dei sistemi ausiliari di un impianto di produzione manifatturiero;
- essere capaci di analizzare il funzionamento e l'evoluzione di sistemi e processi reali per intervenire sul loro controllo;
- essere capaci di condurre esperimenti e di analizzarne ed interpretarne i dati statistici;
- conoscere i contesti aziendali e la cultura d'impresa nei suoi aspetti economici, gestionali e organizzativi;
- sviluppare autonomia di giudizio sapendo raccogliere, selezionare, organizzare ed interpretare i dati e i fatti con visione

critica e al tempo stesso con approcci originali ed innovativi alla risoluzione dei problemi;
- sviluppare abilità comunicative quali saper comunicare in gruppi di lavoro, saper esporre i risultati di un lavoro individuale o di gruppo attraverso relazioni scritte o orali anche con l'ausilio di strumenti informatici di supporto, essere capaci di comunicare, in forma scritta e orale, in almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'Italiano;
- sviluppare la propria capacità di apprendimento sapendo individuare e selezionare le fonti di apprendimento (testi, articoli scientifici, manuali, esperti anche attraverso la ricerca via web), interpretandole e sintetizzandole in funzione degli specifici obiettivi.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	La figura professionale del laureato in ingegneria gestionale prevede che le conoscenze delle metodologie scientifiche di base e delle tecnologie –tradizionali nei laureati in ingegneria– siano principalmente utilizzate in ambiti applicativi diversi e con particolare riguardo ai problemi tipici dell'economia, dell'organizzazione e delle dinamiche di impresa e di sistemi complessi. In questo contesto, la preparazione che il laureato in Ingegneria Gestionale deve acquisire prevede i seguenti punti. 1. Conoscenza di materie scientifiche di base, tra cui matematica, fisica, informatica. A tal fine, il laureato in Ingegneria Gestionale deve: 1.1 essere in grado di comprendere la teoria e utilizzare i metodi appresi in ambiti diversi e in particolare nello studio delle discipline affini e caratterizzanti, 1.2 essere in grado di riconoscere e formalizzare problemi classici e risolvere problemi sulla base delle metodiche apprese, 1.3 essere in grado di leggere testi matematici, scientifici e tecnici di natura diversa, eventualmente ricorrendo all'ausilio di testi didattici più specifici, 1.4 essere in grado di descrivere, formalizzare e implementare (attraverso opportuni linguaggi di programmazione) algoritmi per la soluzione di problemi elementari; 2. Conoscenza di problemi, dinamiche e approcci tipici del mondo industriale, delle imprese e dei sistemi complessi. A tal fine, il laureato in Ingegneria Gestionale deve: 2.1 possedere una solida base di conoscenze di teoria economica e organizzazione, teoria del controllo, simulazione, ottimizzazione, 2.2 conoscere gli strumenti quantitativi di modellazione e soluzione di problemi relativi a sistemi complessi con particolare riferimento al mondo delle imprese e dei servizi; 3. Acquisizione di competenze nell'uso sia di strumenti (informatici e non) sia di metodiche e best-practice diffuse nei contesti applicativi suddetti. A tal fine, il laureato in Ingegneria Gestionale deve: 3.1 essere informato sugli strumenti informativi maggiormente in uso nelle diverse realtà industriali relativamente a problemi specifici, 3.2 essere in grado di utilizzare autonomamente manuali per l'uso di software di tipologie e applicazioni diverse. Queste competenze sono ottenute tramite insegnamenti ed attività di laboratorio.	

	La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione viene fatta tramite prove pratiche, scritte ed orali.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Alcuni dei settori professionali tipici per i neolaureati in Ingegneria Gestionale sono: l'organizzazione aziendale, l'allocazione e la gestione di risorse finanziarie, fisiche e umane, la gestione dei progetti, la pianificazione, la logistica, il dimensionamento e la gestione dei sistemi di produzione, dei sistemi informativi industriali, dei sistemi di trasporto e distribuzione, dei sistemi di servizio e delle reti per le comunicazioni, la gestione e la certificazione di qualità, l'innovazione tecnologica e la gestione della tecnologia, la consulenza sia a livello strategico che operativo. La preparazione si orienta fortemente verso lo sviluppo di capacità di problem solving, questo anche e soprattutto attraverso attività di tirocinio, esame finale, lavoro in team. In particolare essa si articola –oltre al summenzionato bagaglio conoscitivo e di competenze (relative alle materie di base, ai problemi, dinamiche e approcci e buone prassi del mondo delle imprese e dei sistemi complessi, all'uso di strumenti informatici e non)– nelle: 1. Capacità di relazione e di operare in gruppo in un contesto professionale anche internazionale, 2. Capacità di affrontare problemi, individuare adeguati indicatori di prestazione, valutarne il livello e intervenire per migliorarli. In particolare il laureato in Ingegneria Gestionale deve essere in grado di: 2.1 modellare un problema di decisione a vari livelli (strategico, tattico, operativo), 2.2. valutare la complessità intrinseca del problema, 2.3. ricorrere a tecniche e/o ad algoritmi di soluzione efficienti e di cui sia in grado di valutare l'efficacia. Queste capacità sono sviluppate durante i corsi e le attività di laboratorio e durante lo svolgimento della tesi. Esse sono verificate durante gli esami e l'esame di laurea.	

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area delle conoscenze scientifiche di base (matematico-chimico-fisiche)

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Ingegneria Gestionale possiede una solida preparazione sulle materie scientifiche di base caratteristica della laurea in Ingegneria, quali la matematica, la fisica e la chimica.
L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione in questa area avviene principalmente durante la partecipazione alle attività di didattica frontale e nel corso delle eventuali esercitazioni degli insegnamenti di base.
La verifica delle conoscenze e della capacità di comprensione avviene attraverso prove pratiche, scritte ed orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Ingegneria Gestionale è in grado di:
1) leggere e comprendere testi matematici, scientifici e tecnici di natura diversa, eventualmente ricorrendo all'ausilio di testi didattici più specifici;
2) comprendere la teoria e utilizzare le conoscenze apprese nelle materie di base.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA II url
ANALISI MATEMATICA II url
ANALISI MATEMATICA II url
ANALISI MATEMATICA II url
ANALISI MATEMATICA II url
FISICA GENERALE I url
FISICA GENERALE I url
FISICA GENERALE I url
FISICA GENERALE I url
FISICA GENERALE I url
FISICA GENERALE I url
FISICA GENERALE I url
FISICA GENERALE I url
FISICA GENERALE I url
FISICA GENERALE I url
FISICA GENERALE I url
FISICA GENERALE I url

FISICA GENERALE I url
FISICA GENERALE I url
FISICA GENERALE I url
FISICA GENERALE I url
FISICA GENERALE I url
FISICA GENERALE I url
FISICA GENERALE I url
FISICA GENERALE I url
FISICA GENERALE I url
FISICA GENERALE I url
FISICA GENERALE I url
FISICA GENERALE I url
FISICA GENERALE I url
FISICA GENERALE I url
FISICA GENERALE I url
FISICA GENERALE I url
FISICA GENERALE I url
FISICA GENERALE I url
FISICA GENERALE I url
FISICA GENERALE II url
FISICA GENERALE II url
FISICA GENERALE II url
FISICA GENERALE II url
FISICA GENERALE II url
FISICA GENERALE II url
FISICA GENERALE II url
FISICA GENERALE II url
FISICA GENERALE II url
FISICA GENERALE II url
FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI url
FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI url
FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI url
FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI url
FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI url
FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI url
FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI url
FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI url
FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI url
FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI url
GEOMETRIA url
GEOMETRIA url
GEOMETRIA url
GEOMETRIA url
GEOMETRIA url
GEOMETRIA url
GEOMETRIA url
GEOMETRIA url
GEOMETRIA url
GEOMETRIA url
GEOMETRIA url
GEOMETRIA url
GEOMETRIA url
GEOMETRIA url
GEOMETRIA url

Area economico-gestionale

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Ingegneria Gestionale possiede una solida base di conoscenze di teoria economica (ad es. funzionamento dei mercati), delle differenti strutture organizzative delle imprese e del funzionamento delle più importanti funzioni aziendali, nonché dei relativi problemi connessi con le dinamiche delle imprese.
L'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione in questo ambito avviene principalmente durante la partecipazione alle attività di didattica frontale e nel corso delle eventuali esercitazioni degli insegnamenti specifici di questa area.
La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso prove pratiche, scritte e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tra i settori professionali tipici del laureato in Ingegneria Gestionale ci sono: l'organizzazione aziendale, l'allocazione e la gestione di risorse finanziarie, fisiche e umane, la gestione dei progetti.
In tale contesto il laureato in Ingegneria Gestionale è in grado di: affrontare problemi di natura organizzativa-gestionale, individuare adeguati indicatori di prestazione, valutarne il livello e intervenire per migliorarli, gestire processi di innovazione tecnologica.
La preparazione del laureato in Ingegneria Gestionale è fortemente orientata verso lo sviluppo di capacità di problem solving, questo anche e soprattutto attraverso attività di tirocinio, esame finale, lavoro in team.
Queste capacità sono sviluppate durante gli insegnamenti e le attività di laboratorio e durante lo svolgimento della tesi. Esse sono verificate durante gli esami e l'esame finale di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 *(modulo di ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2)* url
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 *(modulo di ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2)* url
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 *(modulo di ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2)* url
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 *(modulo di ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2)* url
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 *(modulo di ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2)* url
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2 url
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2 url
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2 url
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2 url
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2 url
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 2 *(modulo di ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2)* url
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 2 *(modulo di ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2)* url
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 2 *(modulo di ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2)* url
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 2 *(modulo di ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2)* url
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 2 *(modulo di ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2)* url
ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE 1 + 2 url
ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE 1 + 2 url
ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE 1 + 2 url
FONDAMENTI DI MARKETING url
GESTIONE AZIENDALE 1 *(modulo di GESTIONE AZIENDALE 1 + 2)* url
GESTIONE AZIENDALE 1 url
GESTIONE AZIENDALE 1 url
GESTIONE AZIENDALE 1 url
GESTIONE AZIENDALE 1 url
GESTIONE AZIENDALE 1 + 2 url
GESTIONE AZIENDALE 2 *(modulo di GESTIONE AZIENDALE 1 + 2)* url
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO url

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO url
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO url
PROVA FINALE url
PROVA FINALE url
PROVA FINALE url
PROVA FINALE url
PROVA FINALE url
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE url
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE url
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE url
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE url
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE url

Area delle metodologie quantitative per le decisioni

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Ingegneria Gestionale possiede una solida base di conoscenze della modellistica matematica e delle tecniche della teoria dell'ottimizzazione e della simulazione.
Specificatamente, il laureato in Ingegneria Gestionale conosce i principali strumenti quantitativi di modellazione e risoluzione di problemi nell'ambito della gestione di sistemi complessi con particolare riferimento al mondo delle imprese e dei servizi.
L'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione in questo ambito avviene principalmente durante la partecipazione alle attività di didattica frontale e nel corso delle eventuali esercitazioni degli insegnamenti specifici di questa area.
La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso prove pratiche, scritte e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le suddette conoscenze consentono all'ingegnere gestionale di affrontare e risolvere problemi di natura decisionale tipici del mondo industriale, delle imprese e in generale dei sistemi complessi che gli consentono di affrontare problematiche inerenti la pianificazione, la logistica, il dimensionamento e la gestione dei sistemi di produzione e di servizio.
L'Ingegnere Gestionale è in grado di:
1. modellare un problema di decisione a vari livelli (strategico, tattico, operativo);
2. valutare la complessità intrinseca del problema;
3. ricorrere a tecniche e/o ad algoritmi di risoluzione efficienti e di cui sia in grado di valutare l'efficacia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
(LOG) *(modulo di MODELLI DI SISTEMI DI PRODUZIONE + LOGISTICA)* url
(MSP) *(modulo di MODELLI DI SISTEMI DI PRODUZIONE + LOGISTICA)* url
LABORATORIO DI RICERCA OPERATIVA url
LABORATORIO DI RICERCA OPERATIVA url
LABORATORIO DI RICERCA OPERATIVA url
LABORATORIO DI RICERCA OPERATIVA url
LOGISTICA url
LOGISTICA url
METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 url
METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 url
METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 url
METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 url
METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 url

METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 *(modulo di METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 + 2)* url
METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 + 2 url
METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 2 *(modulo di METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 + 2)* url
METODI ESPLORATIVI PER L'ANALISI DEI DATI url
METODI ESPLORATIVI PER L'ANALISI DEI DATI url
METODI ESPLORATIVI PER L'ANALISI DEI DATI url
METODI ESPLORATIVI PER L'ANALISI DEI DATI url
MODELLI DI SISTEMI DI PRODUZIONE url
MODELLI DI SISTEMI DI PRODUZIONE url
MODELLI DI SISTEMI DI PRODUZIONE + LOGISTICA url
MODULO 1 *(modulo di RICERCA OPERATIVA)* url
MODULO 1 *(modulo di RICERCA OPERATIVA)* url
MODULO 1 *(modulo di RICERCA OPERATIVA)* url
MODULO 1 *(modulo di RICERCA OPERATIVA)* url
MODULO 1 *(modulo di RICERCA OPERATIVA)* url
MODULO 2 *(modulo di RICERCA OPERATIVA)* url
MODULO 2 *(modulo di RICERCA OPERATIVA)* url
MODULO 2 *(modulo di RICERCA OPERATIVA)* url
MODULO 2 *(modulo di RICERCA OPERATIVA)* url
MODULO 2 *(modulo di RICERCA OPERATIVA)* url
RICERCA OPERATIVA url
RICERCA OPERATIVA url
RICERCA OPERATIVA url
RICERCA OPERATIVA url
RICERCA OPERATIVA url

Area tecnologica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Ingegneria Gestionale possiede le conoscenze fondamentali relative alle materie che qualificano il settore dell'informazione dell'automatica e dell'ingegneria elettrica.
L'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione in questo ambito avviene principalmente durante la partecipazione alle attività di didattica frontale e nel corso delle eventuali esercitazioni degli insegnamenti specifici di questa area.
La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso prove pratiche, scritte e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le suddette conoscenze consentono all'Ingegnere Gestionale di:
1. essere in grado di descrivere, formalizzare e implementare (attraverso opportuni linguaggi di programmazione) algoritmi per la soluzione di problemi elementari;
2. essere informato sugli strumenti informativi maggiormente in uso nelle diverse realtà industriali relativamente a problemi specifici;
3. essere in grado di utilizzare autonomamente manuali per l'uso di software di tipologie e applicazioni diverse;
4. affrontare problematiche inerenti il dimensionamento dei sistemi informativi industriali, delle reti per le telecomunicazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
AUTOMAZIONE MANIFATTURIERA url

AUTOMAZIONE MANIFATTURIERA url
BASI DI DATI E CONOSCENZA url
BASI DI DATI E CONOSCENZA url
BASI DI DATI E CONOSCENZA url
ELETTROTECNICA url
ELETTROTECNICA url
ELETTROTECNICA url
ELETTROTECNICA url
ELETTROTECNICA url
FONDAMENTI DI INFORMATICA url
FONDAMENTI DI INFORMATICA url
FONDAMENTI DI INFORMATICA url
FONDAMENTI DI INFORMATICA url
FONDAMENTI DI INFORMATICA url
GESTIONE DELLO SPETTRO RADIO url
GESTIONE DELLO SPETTRO RADIO url
GESTIONE DELLO SPETTRO RADIO url
GESTIONE DELLO SPETTRO RADIO url
MODELLI E LINGUAGGI DI SIMULAZIONE url
MODELLI E LINGUAGGI DI SIMULAZIONE url
MODELLI E LINGUAGGI DI SIMULAZIONE url
PROBABILITA' E PROCESSI STOCASTICI url
PROBABILITA' E PROCESSI STOCASTICI url
PROBABILITA' E PROCESSI STOCASTICI url
PROBABILITA' E PROCESSI STOCASTICI url
PROGRAMMAZIONE WEB url
RETI DI TELECOMUNICAZIONI E INTERNET url
ROBOTICA CON LABORATORIO url
ROBOTICA CON LABORATORIO url
SEGNALI E PROCESSI PER LE TELECOMUNICAZIONI url
SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI url
SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI url
SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI url
SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI url
SISTEMI DINAMICI url
SISTEMI DINAMICI url
SISTEMI DINAMICI url
SISTEMI DINAMICI url
SISTEMI DINAMICI url
SISTEMI SOFTWARE url
SISTEMI SOFTWARE url
SISTEMI SOFTWARE url
SISTEMI SOFTWARE url
TURISMO DIGITALE url
TURISMO DIGITALE url
TURISMO DIGITALE url
TURISMO DIGITALE url

Area industriale

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Ingegneria Gestionale possiede le conoscenze fondamentali relative alle materie che qualificano il settore industriale dalla progettazione meccanica, ai materiali, alle macchine ai sistemi energetici e alla produzione industriale.

L'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione in questo ambito avviene principalmente durante la partecipazione alle attività di didattica frontale, nel corso delle eventuali esercitazioni degli insegnamenti specifici di questa area e attraverso visite di istruzione a stabilimenti produttivi.
La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso prove pratiche, scritte e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le suddette conoscenze consentono all'Ingegnere Gestionale di:
1. analizzare sistemi di produzione industriale attraverso la loro identificazione e classificazione, la definizione dei modelli organizzativi, l'individuazione delle problematiche progettuali e gestionali, quali la gestione della qualità, la gestione della manutenzione e della sicurezza degli impianti industriali;
2. saper applicare i criteri generali per la progettazione di macchine di vario tipo: aerei, automobili, treni, escavatori;
3. conoscere le principali tecnologie di lavorazione e di trasformazione di materiali;
4. valutare l'impatto delle conversioni di energia, la quantificazione dei costi esterni, l'implementazione di metodiche integrate di risparmio ed efficienza energetica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
AFFIDABILIT E SICUREZZA DELLE MACCHINE url
DISEGNO DI MACCHINE url
DISEGNO E COSTRUZIONI DI MACCHINE url
ELEMENTI COSTRUTTIVI DELLE MACCHINE url
FISICA TECNICA AMBIENTALE url
FISICA TECNICA AMBIENTALE url
FONDAMENTI DI COSTRUZIONI DI MACCHINE *(modulo di MATERIALI METALLICI NEI PROCESSI PRODUTTIVI+FONDAMENTI DI COSTRUZIONI DI MACCHINE)* url
FONDAMENTI DI PROGETTAZIONE MECCANICA url
FONTI RINNOVABILI DI ENERGIA url
FONTI RINNOVABILI DI ENERGIA url
FONTI RINNOVABILI DI ENERGIA url
GESTIONE DELL'ENERGIA url
GESTIONE DELL'ENERGIA url
GESTIONE DELLA QUALITA' url
GESTIONE DELLA QUALITA' url
GESTIONE DELLA QUALITA' url
GESTIONE ED ECONOMIA DELL'ENERGIA url
GESTIONE ED ECONOMIA DELLA ENERGIA url
GESTIONE ED ECONOMIA DELLA ENERGIA url
IMPIANTI INDUSTRIALI url
IMPIANTI INDUSTRIALI url
IMPIANTI INDUSTRIALI url
IMPIANTI INDUSTRIALI url
IMPIANTI INDUSTRIALI url
LABORATORIO DI TECNOLOGIE DEI PROCESSI PRODUTTIVI url
LABORATORIO DI TECNOLOGIE DEI PROCESSI PRODUTTIVI url
MACCHINE PER LE FONTI RINNOVABILI url
MACHINE DESIGN url
MATERIALI METALLICI NEI PROCESSI PRODUTTIVI *(modulo di MATERIALI METALLICI NEI PROCESSI PRODUTTIVI+FONDAMENTI DI COSTRUZIONI DI MACCHINE)* url
MATERIALI METALLICI NEI PROCESSI PRODUTTIVI+FONDAMENTI DI COSTRUZIONI DI MACCHINE url
MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE url
SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI url
SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI url

SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI url
TECNOLOGIE DEI PROCESSI PRODUTTIVI url
TECNOLOGIE DEI PROCESSI PRODUTTIVI url

Area trasportistica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Ingegneria Gestionale possiede, tra l'altro, competenze nel settore delle infrastrutture e dei sistemi a rete quali, ad esempio, i sistemi di trasporto. In questo specifico settore vengono sviluppate conoscenze necessarie alla comprensione delle dinamiche di domanda e dell'offerta di trasporto e delle loro interazioni.
L'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione in questa area avviene principalmente durante la partecipazione alle attività di didattica frontale e nel corso delle eventuali esercitazioni degli insegnamenti specifici di questa area.
La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso prove pratiche, scritte e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le suddette conoscenze consentono all'Ingegnere Gestionale di affrontare e risolvere problemi di dimensionamento e problemi di ottimizzazione dei flussi di veicoli, persone e merci all'interno di reti di trasporto. Inoltre, l'Ingegnere Gestionale è in grado di integrare queste competenze in ambito trasportistico con quelle in ambito logistico fornendo una visione di insieme alle reti logistiche dove le due componenti spesso necessitano di essere integrate per garantire, ad esempio, un efficientamento di tutta la supply chain.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
GESTIONE ED ESERCIZIO DEI SISTEMI DI TRASPORTO url
GESTIONE ED ESERCIZIO DEI SISTEMI DI TRASPORTO url
GESTIONE ED ESERCIZIO DEI SISTEMI DI TRASPORTO url
TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1 *(modulo di TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1 + 2)* url
TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1 url
TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1 url
TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1 + 2 url
TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 2 *(modulo di TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1 + 2)* url
TRASPORTI URBANI E METROPOLITANI url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Una serie di elementi che caratterizzano il curriculum di studi di laurea in Ingegneria Gestionale (quali il riferimento costante ai contesti applicativi, le attività formative e di tirocinio, le modalità della prova finale, la possibilità di effettuare esperienze all'estero attraverso, ad esempio, progetti come Erasmus e la struttura dei corsi previsti nei vari orientamenti) richiedono continuamente allo studente di organizzare, interpretare e selezionare una notevole quantità di dati. Peraltro, la notevole varietà dei punti di vista offerti nel corso (dalle matematiche pure ai corsi di diritto) contribuisce a formare un laureato con una visione critica	

	ma aperta anche ad approcci originali. Da un punto di vista più strettamente culturale, per affrontare, formalizzare e risolvere un problema applicativo di decisione, è necessario innanzitutto saper discriminare i dati significativi da quelli non pertinenti. Inoltre, la definizione di un modello formale e l'applicazione di un metodo di soluzione richiedono di saper individuare degli indicatori adeguati per valutare, in modo oggettivo perché quantitativo, una particolare soluzione o scelta. Tali capacità sono acquisite durante la preparazione degli esami e, soprattutto, durante il lavoro di tesi. La valutazione dell'autonomia di giudizio avviene durante la prova finale.	
Abilità comunicative	Le capacità di relazione e di operare in gruppo, in un contesto professionale sia nazionale che internazionale, sono tenute in conto durante tutto il percorso di studi. Le capacità di comunicazione sono oggetto di valutazione durante le verifiche relative sia all'esame finale che ai corsi previsti dal curriculum. Tutti gli orientamenti promuovono attività curriculari extra moenia, nelle quali il laureando viene posto in condizione di misurarsi con gli vari interlocutori del contesto di riferimento. Formalmente, costituiscono specifici obiettivi per il laureato in Ingegneria Gestionale: 1. l'acquisizione di capacità di comunicare correttamente ed efficacemente sia verbalmente che per iscritto in italiano e in almeno un'altra lingua dei paesi della CEE (in particolare, inglese, francese, spagnolo, tedesco), 2. lavorare in gruppo ad un progetto, coordinandosi con e attribuendo responsabilità specifiche ai singoli individui del team, 3. trasmettere i risultati di un lavoro individuale o di gruppo attraverso relazioni scritte e/o attraverso strumenti di presentazione multimediali. La verifica del raggiungimento di tali abilità avviene soprattutto in occasione della prova finale che consiste in una relazione orale supportata da presentazione multimediale del lavoro di tesi svolto.	
Capacità di apprendimento	La struttura degli insegnamenti e delle altre attività formative, prevedendo nella maggior parte dei casi componenti seminariali, di ricerca bibliografica e progettuali, rende lo studente in grado di: 1. leggere e comprendere un testo scientifico (anche non pertinente le aree specifiche delle scienze matematiche, fisiche e dell’ingegneria industriale) di livello universitario, 2. utilizzare manuali di riferimento per le prassi in uso nelle diverse realtà industriali relativamente a problemi specifici, 3. essere in grado di utilizzare autonomamente manuali per l'uso di software di tipologie e applicazioni diverse. L'acquisizione di queste competenze e la padronanza di metodi e strumenti informatici consente al laureato in Ingegneria Gestionale di procedere in modo autonomo al proprio aggiornamento professionale e culturale. La capacità di apprendimento del laureando è verificata attraverso le prove di	

	esame specifiche per i corsi che, nelle loro diverse modalità, restano quindi lo strumento essenziale per la misura di tale capacità.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

31/03/2014

Il conseguimento della Laurea triennale comporta il superamento di una prova finale secondo modalità definite dal Collegio dei Docenti di Riferimento del Corso di Studio in Ingegneria Gestionale ed esplicitate nel relativo regolamento didattico. Tale prova consiste in una relazione scritta su un tema proposto da un docente del Corso di Studio ed un colloquio finale con presentazione del lavoro e successiva discussione alla presenza di una commissione di tre docenti scelti tra quelli afferenti al Corso di Studio.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Elenco tesi laurea I livello ultime sessioni

QUADRO A5.b — Modalità di svolgimento della prova finale

19/05/2023

La prova finale della laurea in Ingegneria Gestionale consiste nello stesura di un elaborato relativo ad un tema assegnato da un docente del Corso di Studi a cui lo studente si rivolge per approfondire uno specifico argomento di interesse.
La prova tipicamente prevede, oltre ad una parte di rielaborazione personale dello studio della letteratura, anche una parte sperimentale in cui, tramite l'utilizzo di opportuni strumenti quantitativi, il laureando dà prova di sapere applicare i concetti appresi durante il percorso di studi ed ulteriormente approfonditi ed elaborati per la prova finale.
Una volta completato il lavoro, approvato dal docente relatore dell'elaborato, lo studente lo espone ad una commissione di cinque membri, scelti tra i titolari di insegnamenti del Corso di Studio, attraverso l'ausilio di diapositive e/o altro materiale utile.

Link: http://

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://gestionale.uniroma2.it/?page_id=2916

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

http://gestionale.uniroma2.it/?page_id=2919

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

http://gestionale.uniroma2.it/?page_id=2922

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-IND/15	Anno di corso 1	DISEGNO DI MACCHINE link	PEZZUTI EUGENIO CV	PA	6	60	
2.	ING-IND/35	Anno di corso 1	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 *(modulo di ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2)* link	COSTA ROBERTA CV	PA	6	60	
3.	ING-IND/35	Anno di corso 1	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2 link			12		
4.	ING-IND/35	Anno di corso 1	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2 link			12		
5.	ING-IND/35	Anno di corso 1	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2 link			12		
6.	ING-IND/35	Anno di corso 1	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2 link			12		
7.	ING-IND/35	Anno di corso 1	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2 link			12		
8.	ING-IND/35	Anno di corso 1	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 2 *(modulo di ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2)* link	BATTISTONI ELISA CV	RU	6	60	
9.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE I link	ZAMMIT UGO CV	PO	12	120	
10.	ING-IND/22	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI link	MONTESPERELLI GIAMPIERO CV	PA	6	60	✔
11.	ING-IND/22	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI link	LAMASTRA FRANCESCA ROMANA CV	PA	6	60	✔
12.	ING-INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link	ZANZOTTO FABIO MASSIMO CV	PA	9	60	
13.	MAT/03	Anno di	GEOMETRIA link	LIDO GUIDO MARIA	RD	6	60	✔

		corso 1		CV				
14.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA II link		9			
15.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA II link		9			
16.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA II link		9			
17.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA II link		9			
18.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA II link		9			
19.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE 1 + 2 link		9			
20.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE 1 + 2 link		9			
21.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE 1 + 2 link		9			
22.	ING-IND/31	Anno di corso 2	ELETTROTECNICA link		6			
23.	ING-IND/31	Anno di corso 2	ELETTROTECNICA link		6			
24.	ING-IND/31	Anno di corso 2	ELETTROTECNICA link		6			
25.	ING-IND/31	Anno di corso 2	ELETTROTECNICA link		6			
26.	ING-IND/31	Anno di corso 2	ELETTROTECNICA link		6			
27.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA GENERALE II link		9			
28.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA GENERALE II link		9			
29.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA GENERALE II link		9			
30.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA GENERALE II link		9			
31.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA GENERALE II link		9			
32.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA GENERALE II link		9			
33.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA GENERALE II link		9			
34.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA GENERALE II link		9			
35.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA GENERALE II link		9			
36.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA GENERALE II link		9			
37.	ING-IND/14	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI COSTRUZIONI DI MACCHINE *(modulo di MATERIALI METALLICI NEI PROCESSI PRODUTTIVI+FONDAMENTI DI COSTRUZIONI DI MACCHINE)* link		6			
38.	ING-IND/08	Anno di corso 2	MACCHINE link		6			
39.	ING-IND/08	Anno di corso 2	MACCHINE link		6			
40.	ING-IND/08	Anno di corso 2	MACCHINE link		6			
41.	ING-IND/08	Anno di corso 2	MACCHINE link		6			
42.	ING-IND/08	Anno di corso 2	MACCHINE link		6			
43.	ING-	Anno di	MATERIALI METALLICI NEI PROCESSI PRODUTTIVI *(modulo di MATERIALI*		6			

	IND/16	corso 2	*METALLICI NEI PROCESSI PRODUTTIVI+FONDAMENTI DI COSTRUZIONI DI MACCHINE)* link							
44.	ING-IND/16 ING-IND/14	Anno di corso 2	MATERIALI METALLICI NEI PROCESSI PRODUTTIVI+FONDAMENTI DI COSTRUZIONI DI MACCHINE link				12			
45.	ING-IND/13	Anno di corso 2	MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE link				9			
46.	SECS-S/05	Anno di corso 2	METODI ESPLORATIVI PER L'ANALISI DEI DATI link				6			
47.	SECS-S/05	Anno di corso 2	METODI ESPLORATIVI PER L'ANALISI DEI DATI link				6			
48.	SECS-S/05	Anno di corso 2	METODI ESPLORATIVI PER L'ANALISI DEI DATI link				6			
49.	SECS-S/05	Anno di corso 2	METODI ESPLORATIVI PER L'ANALISI DEI DATI link				6			
50.	MAT/09	Anno di corso 2	MODULO 1 *(modulo di RICERCA OPERATIVA)* link				6			
51.	MAT/09	Anno di corso 2	MODULO 1 *(modulo di RICERCA OPERATIVA)* link				6			
52.	MAT/09	Anno di corso 2	MODULO 1 *(modulo di RICERCA OPERATIVA)* link				6			
53.	MAT/09	Anno di corso 2	MODULO 1 *(modulo di RICERCA OPERATIVA)* link				6			
54.	MAT/09	Anno di corso 2	MODULO 1 *(modulo di RICERCA OPERATIVA)* link				6			
55.	MAT/09	Anno di corso 2	MODULO 2 *(modulo di RICERCA OPERATIVA)* link				6			
56.	MAT/09	Anno di corso 2	MODULO 2 *(modulo di RICERCA OPERATIVA)* link				6			
57.	MAT/09	Anno di corso 2	MODULO 2 *(modulo di RICERCA OPERATIVA)* link				6			
58.	MAT/09	Anno di corso 2	MODULO 2 *(modulo di RICERCA OPERATIVA)* link				6			
59.	MAT/09	Anno di corso 2	MODULO 2 *(modulo di RICERCA OPERATIVA)* link				6			
60.	MAT/09	Anno di corso 2	RICERCA OPERATIVA link				12			
61.	MAT/09	Anno di corso 2	RICERCA OPERATIVA link				12			
62.	MAT/09	Anno di corso 2	RICERCA OPERATIVA link				12			
63.	MAT/09	Anno di corso 2	RICERCA OPERATIVA link				12			
64.	MAT/09	Anno di corso 2	RICERCA OPERATIVA link				12			
65.	ING-INF/04	Anno di corso 2	SISTEMI DINAMICI link				9			
66.	ING-INF/04	Anno di corso 2	SISTEMI DINAMICI link				9			
67.	ING-INF/04	Anno di corso 2	SISTEMI DINAMICI link				9			
68.	ING-INF/04	Anno di corso 2	SISTEMI DINAMICI link				9			
69.	ING-INF/04	Anno di corso 2	SISTEMI DINAMICI link				9			
70.	ICAR/05	Anno di corso 2	TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1 link				6			
71.	ICAR/05	Anno di corso 2	TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1 *(modulo di TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1 + 2)* link				6			
72.	ICAR/05	Anno di	TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1 link				6			

		corso 2							
73.	ICAR/05	Anno di corso 2	TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1 + 2 link			9			
74.	ICAR/05	Anno di corso 2	TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 2 *(modulo di TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1 + 2)* link			3			
75.	ING-INF/05	Anno di corso 2	TURISMO DIGITALE link			6			
76.	ING-INF/05	Anno di corso 2	TURISMO DIGITALE link			6			
77.	ING-INF/05	Anno di corso 2	TURISMO DIGITALE link			6			
78.	ING-INF/05	Anno di corso 2	TURISMO DIGITALE link			6			
79.	MAT/09	Anno di corso 3	(LOG) *(modulo di MODELLI DI SISTEMI DI PRODUZIONE + LOGISTICA)* link			6			
80.	MAT/09	Anno di corso 3	(MSP) *(modulo di MODELLI DI SISTEMI DI PRODUZIONE + LOGISTICA)* link			6			
81.	ING-IND/14	Anno di corso 3	AFFIDABILIT&#xfffd; E SICUREZZA DELLE MACCHINE link			6			
82.	ING-INF/04	Anno di corso 3	AUTOMAZIONE MANIFATTURIERA link			6			
83.	ING-INF/04	Anno di corso 3	AUTOMAZIONE MANIFATTURIERA link			6			
84.	ING-INF/05	Anno di corso 3	BASI DI DATI E CONOSCENZA link			12			
85.	ING-INF/05	Anno di corso 3	BASI DI DATI E CONOSCENZA link			12			
86.	ING-INF/05	Anno di corso 3	BASI DI DATI E CONOSCENZA link			12			
87.	ING-IND/14	Anno di corso 3	DISEGNO E COSTRUZIONI DI MACCHINE link			9			
88.	ING-IND/14	Anno di corso 3	ELEMENTI COSTRUTTIVI DELLE MACCHINE link			9			
89.	ING-IND/11	Anno di corso 3	FISICA TECNICA AMBIENTALE link			9			
90.	ING-IND/11	Anno di corso 3	FISICA TECNICA AMBIENTALE link			9			
91.	ING-IND/35	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI MARKETING link			6			
92.	ING-IND/14	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI PROGETTAZIONE MECCANICA link			6			
93.	ING-IND/11	Anno di corso 3	FONTI RINNOVABILI DI ENERGIA link			6			
94.	ING-IND/11	Anno di corso 3	FONTI RINNOVABILI DI ENERGIA link			6			
95.	ING-IND/11	Anno di corso 3	FONTI RINNOVABILI DI ENERGIA link			6			
96.	ING-IND/35	Anno di corso 3	GESTIONE AZIENDALE 1 link			6			
97.	ING-IND/35	Anno di corso 3	GESTIONE AZIENDALE 1 link			6			
98.	ING-IND/35	Anno di corso 3	GESTIONE AZIENDALE 1 *(modulo di GESTIONE AZIENDALE 1 + 2)* link			6			
99.	ING-IND/35	Anno di corso 3	GESTIONE AZIENDALE 1 link			6			
100.	ING-IND/35	Anno di corso 3	GESTIONE AZIENDALE 1 link			6			
101.	ING-IND/35	Anno di corso 3	GESTIONE AZIENDALE 1 + 2 link			12			
102.	ING-	Anno di	GESTIONE AZIENDALE 2 *(modulo di GESTIONE AZIENDALE 1 + 2)* link			6			

	IND/35	corso 3						
103.	ING-IND/10	Anno di corso 3	GESTIONE DELL'ENERGIA link			6		
104.	ING-IND/10	Anno di corso 3	GESTIONE DELL'ENERGIA link			6		
105.	ING-IND/17	Anno di corso 3	GESTIONE DELLA QUALITA' link			6		
106.	ING-IND/17	Anno di corso 3	GESTIONE DELLA QUALITA' link			6		
107.	ING-IND/17	Anno di corso 3	GESTIONE DELLA QUALITA' link			6		
108.	ING-INF/03	Anno di corso 3	GESTIONE DELLO SPETTRO RADIO link			6		
109.	ING-INF/03	Anno di corso 3	GESTIONE DELLO SPETTRO RADIO link			6		
110.	ING-INF/03	Anno di corso 3	GESTIONE DELLO SPETTRO RADIO link			6		
111.	ING-INF/03	Anno di corso 3	GESTIONE DELLO SPETTRO RADIO link			6		
112.	ING-IND/11	Anno di corso 3	GESTIONE ED ECONOMIA DELL'ENERGIA link			6		
113.	ING-IND/11	Anno di corso 3	GESTIONE ED ECONOMIA DELLA ENERGIA link			6		
114.	ING-IND/11	Anno di corso 3	GESTIONE ED ECONOMIA DELLA ENERGIA link			6		
115.	ICAR/05	Anno di corso 3	GESTIONE ED ESERCIZIO DEI SISTEMI DI TRASPORTO link			6		
116.	ICAR/05	Anno di corso 3	GESTIONE ED ESERCIZIO DEI SISTEMI DI TRASPORTO link			6		
117.	ICAR/05	Anno di corso 3	GESTIONE ED ESERCIZIO DEI SISTEMI DI TRASPORTO link			6		
118.	ICAR/05	Anno di corso 3	GESTIONE ED ESERCIZIO DEI SISTEMI DI TRASPORTO link			6		
119.	ING-IND/17	Anno di corso 3	IMPIANTI INDUSTRIALI link			6		
120.	ING-IND/17	Anno di corso 3	IMPIANTI INDUSTRIALI link			6		
121.	ING-IND/17	Anno di corso 3	IMPIANTI INDUSTRIALI link			6		
122.	ING-IND/17	Anno di corso 3	IMPIANTI INDUSTRIALI link			6		
123.	ING-IND/17	Anno di corso 3	IMPIANTI INDUSTRIALI link			6		
124.	IUS/01	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link			6		
125.	IUS/01	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link			6		
126.	IUS/01	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link			6		
127.	MAT/09	Anno di corso 3	LABORATORIO DI RICERCA OPERATIVA link			6		
128.	MAT/09	Anno di corso 3	LABORATORIO DI RICERCA OPERATIVA link			6		
129.	MAT/09	Anno di corso 3	LABORATORIO DI RICERCA OPERATIVA link			6		
130.	MAT/09	Anno di corso 3	LABORATORIO DI RICERCA OPERATIVA link			6		
131.	ING-IND/16	Anno di corso 3	LABORATORIO DI TECNOLOGIE DEI PROCESSI PRODUTTIVI link			6		
132.	ING-	Anno di	LABORATORIO DI TECNOLOGIE DEI PROCESSI PRODUTTIVI link			6		

	IND/16	corso 3							
133.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE (LIVELLO B2) link			3			
134.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE (LIVELLO B2) link			3			
135.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE (LIVELLO B2) link			3			
136.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE (LIVELLO B2) link			3			
137.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE (LIVELLO B2) link			3			
138.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE (LIVELLO B2) link			3			
139.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE (LIVELLO B2) link			3			
140.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE (LIVELLO B2) link			3			
141.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE (LIVELLO B2) link			3			
142.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE (LIVELLO B2) link			3			
143.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA (LIVELLO B2) link			3			
144.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA (LIVELLO B2) link			3			
145.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA (LIVELLO B2) link			3			
146.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA (LIVELLO B2) link			3			
147.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA (LIVELLO B2) link			3			
148.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA TEDESCA (LIVELLO B2) link			3			
149.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA TEDESCA (LIVELLO B2) link			3			
150.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA TEDESCA (LIVELLO B2) link			3			
151.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA TEDESCA (LIVELLO B2) link			3			
152.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA TEDESCA (LIVELLO B2) link			3			
153.	MAT/09	Anno di corso 3	LOGISTICA link			6			
154.	MAT/09	Anno di corso 3	LOGISTICA link			6			
155.	ING-IND/08	Anno di corso 3	MACCHINE PER LE FONTI RINNOVABILI link			6			
156.	ING-IND/14	Anno di corso 3	MACHINE DESIGN link			9			
157.	MAT/09	Anno di corso 3	METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 *(modulo di METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 + 2)* link			6			
158.	MAT/09	Anno di corso 3	METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 link			6			
159.	MAT/09	Anno di corso 3	METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 link			6			
160.	MAT/09	Anno di corso 3	METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 link			6			
161.	MAT/09	Anno di corso 3	METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 link			6			
162.	MAT/09	Anno di	METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 link			6			

		corso 3						
163.	MAT/09	Anno di corso 3	METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 + 2 link			12		
164.	MAT/09	Anno di corso 3	METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 2 *(modulo di METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 + 2)* link			6		
165.	MAT/09	Anno di corso 3	MODELLI DI SISTEMI DI PRODUZIONE link			6		
166.	MAT/09	Anno di corso 3	MODELLI DI SISTEMI DI PRODUZIONE link			6		
167.	MAT/09	Anno di corso 3	MODELLI DI SISTEMI DI PRODUZIONE + LOGISTICA link			12		
168.	ING-INF/05	Anno di corso 3	MODELLI E LINGUAGGI DI SIMULAZIONE link			6		
169.	ING-INF/05	Anno di corso 3	MODELLI E LINGUAGGI DI SIMULAZIONE link			6		
170.	ING-INF/05	Anno di corso 3	MODELLI E LINGUAGGI DI SIMULAZIONE link			6		
171.	ING-INF/03	Anno di corso 3	PROBABILITA' E PROCESSI STOCASTICI link			6		
172.	ING-INF/03	Anno di corso 3	PROBABILITA' E PROCESSI STOCASTICI link			6		
173.	ING-INF/03	Anno di corso 3	PROBABILITA' E PROCESSI STOCASTICI link			6		
174.	ING-INF/03	Anno di corso 3	PROBABILITA' E PROCESSI STOCASTICI link			6		
175.	ING-INF/05	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE WEB link			6		
176.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			3		
177.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			3		
178.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			3		
179.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			3		
180.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			3		
181.	ING-INF/03	Anno di corso 3	RETI DI TELECOMUNICAZIONI E INTERNET link			9		
182.	ING-INF/04	Anno di corso 3	ROBOTICA CON LABORATORIO link			6		
183.	ING-INF/04	Anno di corso 3	ROBOTICA CON LABORATORIO link			6		
184.	ING-IND/22	Anno di corso 3	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI link			9		
185.	ING-IND/22	Anno di corso 3	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI link			9		
186.	ING-IND/22	Anno di corso 3	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI link			9		
187.	ING-INF/03	Anno di corso 3	SEGNALI E PROCESSI PER LE TELECOMUNICAZIONI link			9		
188.	ING-INF/03	Anno di corso 3	SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI link			6		
189.	ING-INF/03	Anno di corso 3	SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI link			6		
190.	ING-INF/03	Anno di corso 3	SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI link			6		
191.	ING-INF/03	Anno di corso 3	SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI link			6		
192.	ING-	Anno di	SISTEMI SOFTWARE link			6		

	INF/05	corso 3							
193.	ING-INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI SOFTWARE link			6			
194.	ING-INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI SOFTWARE link			6			
195.	ING-INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI SOFTWARE link			6			
196.	ING-IND/16	Anno di corso 3	TECNOLOGIE DEI PROCESSI PRODUTTIVI link			9			
197.	ING-IND/16	Anno di corso 3	TECNOLOGIE DEI PROCESSI PRODUTTIVI link			9			
198.	ICAR/05	Anno di corso 3	TRASPORTI URBANI E METROPOLITANI link			6			
199.	0	Anno di corso 3	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link			3			
200.	0	Anno di corso 3	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link			3			
201.	0	Anno di corso 3	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link			3			
202.	0	Anno di corso 3	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link			3			
203.	0	Anno di corso 3	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link			3			

QUADRO B4 — Aule

Descrizione link: Aule della Macroarea di Ingegneria
Link inserito: http://ing.uniroma2.it/area-studenti/le-aule-della-macroarea-di-ingegneria/
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Aule per la didattica del CdS

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Laboratorio di informatica

QUADRO B4 — Sale Studio

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Sale studio

QUADRO B4 — Biblioteche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Biblioteca

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

- Continuo sviluppo di un sito di ateneo dedicato all'orientamento (www.orientamento.uniroma2.it) all'interno del quale l'utente può trovare informazioni sull'offerta formativa e un nutrito archivio di materiali multimediali (brochure e video) dedicati all'Ateneo e ai suoi servizi, ai singoli corsi di Laurea, alle Macroaree/Facoltà fino alle interviste agli studenti ed alle studentesse che raccontano la loro esperienza di studio a 'Tor Vergata'. Oltre a questo materiale sono disponibili due guide per accompagnare gli studenti e le studentesse nel loro

percorso dalla scelta all'iscrizione: "Tor Vergata i primi passi" e "Tor Vergata in 6 click".
- Mantenimento e potenziamento dei contenuti disponibili sui canali social di Ateneo (Youtube, Facebook, Instagram) sia di Ateneo che dell'Ufficio Orientamento.
- Orientamento per le scuole: incontri dedicati alle singole scuole, su contenuti personalizzati, organizzati dall'Ufficio Orientamento utilizzando diverse piattaforme di video-conferenza e ove possibile in presenza. Inoltre, vengono erogati "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" (in breve PCTO), efficace strumento di orientamento formativo per inquadrare alcuni contenuti chiave del Corso di Laurea ai futuri studenti ed alle future studentesse.
- Orientamento individuale: è attivo lo sportello virtuale di orientamento su Teams: "Incontra il nostro Staff" . Non è necessaria la prenotazione e gli studenti e le studentesse attraverso il collegamento diretto alla Teams Room possono incontrare lo Staff dell'Ufficio Orientamento per domande, curiosità e chiarimenti sull'offerta formativa, sull'Ateneo e i suoi servizi. A questo servizio si affianca anche la possibilità di prenotare "colloqui individuali" con lo staff dell'Ufficio Orientamento previo appuntamento.
- #Tor Vergata Orienta - Open Day: presentazione di tutti i corsi di studio dell'Ateneo oltre a incontri dedicati alle procedure di iscrizione, alle agevolazioni e alle opportunità riservate alle future matricole.
- Evento 'Welcome Weeks' https://en.uniroma2.it/campus-life/welcome-weeks/ che prevede: realizzazione di tutorial per le immatricolazioni a distanza e un tutorial sul futuro 'Arrivo': modalità di richiesta dei documenti necessari come permesso di soggiorno, codice fiscale, assicurazione medica. Inoltre, durante le welcome, sono previsti degli incontri online e/o in presenza con l'obiettivo di dare informazioni aggiornate e offrire un supporto per tutte le pratiche burocratiche anche a distanza (compresa la fase di upload dei documenti ai fini dell'immatricolazione). Gli incontri prevedono la partecipazione di Buddy students (studenti e studentesse part-time/volontari/e).
- L'Ufficio Orientamento offre la sua disponibilità per organizzare incontri personalizzati con le Scuole con il progetto '#TorVergata Orienta Le scuole' attraverso il quale i docenti possono richiedere approfondimenti tematici su tutti gli ambiti dell'offerta formativa o incontri di orientamento sull'offerta formativa generale o di aree specifiche a seconda degli interessi delle classi con l'utilizzando della piattaforma da loro preferita.
- Students Welcome: Lo Students Welcome è un evento di accoglienza previsto ad inizio anno accademico, durante il quale l'Ateneo dà il benvenuto agli studenti ed alle studentesse che hanno già sostenuto i test di ingresso, agli studenti ed alle studentesse ancora indecisi/e sul percorso da intraprendere e a quelli/e in arrivo dall'estero. In particolare, si offre un sostegno per l'immatricolazione, la compilazione del permesso di soggiorno, l'iscrizione al Servizio Sanitario Nazionale, l'apertura di un conto bancario e, nel caso di studenti con redditi all'estero, per la presentazione dell'ISEEU parificato per le agevolazioni economiche. Per tutti gli studenti nazionali e internazionali, è prevista la presentazione dei servizi di Ateneo (dal CUS al CARIS, CLICI, Agevola, Orto Botanico, etc).
- Partecipazione a saloni digitali per raggiungere gli studenti, le studentesse e le scuole fuori regione (ad esempio, Young International Forum http://www.younginternationalforum.com/; Salone dello Studente https://www.salonedellostudente.it; Salone dell'Orientamento https://www.salonedellorientamento.it, Orienta Puglia, Orienta Sud, Orienta Sicilia, Orienta Calabria, University Open Days ad EUROMA 2, Orienta Lazio in presenza, Fiera Nazionale di Grottaferrata, ORIENTIAMOCI 2.0).
- Gruppi Telegram per le matricole, uno in italiano dal titolo 'Accoglienza Unitorvergata' ed uno in inglese dal titolo 'Welcome Unitorvergata', servizi di messagistica istantanea attivo tutte le mattine.
- Eventi in lingua inglese dedicati agli studenti ed alle studentesse internazionali ammessi/e nei quali vengono fornite informazioni generali che riguardano l'Ateneo e vengono toccati temi specifici.
- "Orientamento Next Generation – Università degli Studi di Roma Tor Vergata" che rientra nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) ed è disciplinato dal D.m. n. 934 del 03-08-2022 il cui obiettivo primario è favorire l'Orientamento attivo nella transizione Scuola – Università. I corsi hanno tutti la durata di 15 ore articolati in 5 moduli che aprono agli studenti ed alle studentesse una finestra sul mondo universitario: dal "Futuro che vorrei", in cui si analizza l'offerta formativa, a "La mia bussola per il futuro", che fornisce una panoramica completa sul mondo del lavoro, fino all'autovalutazione delle competenze e degli interessi. Per gli studenti e le studentesse si tratta di un primo approccio all'Università, non solo alla sua dimensione didattica, ma anche alle numerose opportunità che offre in tutti i campi: dalla socialità alle esperienze di studio all'estero, passando per sport ed eventi.

Oltre alle suddette attività di orientamento di tipo generale, il Corsi di Studi in Ingegneria Gestionale organizza altre specifiche attività di orientamento pensate per accompagnare gli studenti e delle studentesse delle scuole superiori nella scelta consapevole del proprio percorso universitario. Per fare questo il Corso di Studi in Ingegneria Gestionale offre una serie di servizi e di attività:
- Partecipazione a Open Day e manifestazioni dedicate all'orientamento universitario anche a distanza. Si tratta di diversi appuntamenti annuali espressamente dedicati agli studenti ed alle studentesse delle scuole superiori di secondo grado all'interno delle quali non solo viene ampiamente illustrata l'offerta formativa e gli sbocchi occupazionali del Corso di Laurea ma viene anche fornita ai partecipanti degli incontri dal vivo la possibilità di assistere a lezioni universitarie, visitare i laboratori e avere un'idea della vita universitaria all'interno del Campus.
- Incontri, organizzati in periodi dell'anno predefiniti, con le Scuole Superiori di secondo grado del territorio per presentare in loco a studenti, studentesse e docenti il piano didattico e l'esperienza formativa offerta dal corso di Laurea in Ingegneria Gestionale e per rispondere alle domande e alle curiosità in merito ad esso.
- Colloqui orientativi individuali a cura della segreteria e del coordinamento del CdL in Ingegneria Gestionale.
- Aggiornamento costante del sito web del Corso di Studi al quale sono associati un profilo Facebook, un profilo Twitter e un canale YouTube.
- Realizzazione di brochure, locandine e presentazioni del Corso di Laurea e dei singoli insegnamenti distribuite di persona nelle manifestazioni e inviate in formato elettronico a tutti gli stakeholder.

Si veda al riguardo anche il file allegato.
Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

22/04/2023

Nel periodo che precede il test di ingresso nonché in quello che precede l'inizio delle lezioni, presso l'edificio della didattica due studenti esperti opportunamente selezionati e preparati allo scopo forniscono aiuto e supporto ai ragazzi che si accingono ad iniziare l'esperienza universitaria e ai nuovi iscritti.

Durante tutto l'anno accademico viene altresì offerto un servizio di tutorato attraverso tre distinte iniziative:
- la macroarea di ingegneria organizza un help desk operativo tutti i giorni feriali tramite studenti degli ultimi anni opportunamente selezionati e formati al fine di fornire supporto e informazioni relative alla vita nel campus universitario;
- agli studenti e alle studentesse del Corso di Studi in Ingegneria Gestionale viene offerto un servizio tutorato specifico del percorso di apprendimento, tramite un gruppo di tutor didattici composto da circa 20 docenti del Corso di Studi;
- una serie di incontri di orientamento con gli studenti e le studentesse al fine di recepire eventuali criticità e segnalazioni e presentare l'offerta formativa e i curricula del Corso di Studi.

Sul sito web del CdS sono inoltre predisposti: un sistema di aiuto tramite FAQ; una pagina web per la segnalazione di eventuali criticità al Coordinatore del CdS, ai rappresentanti degli studenti e alla Commissione Paritetica docenti-studenti del Dipartimento. Le istanze maggiormente significative sono riportate e discusse in Consiglio di Dipartimento.

Al riguardo si veda anche il file in allegato.
Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

26/05/2023

L'assistenza per lo svolgimento di tirocini e stage è gestita in accordo con gli altri corsi di laurea della macro area in ingegneria, presso la quale è attivo uno sportello informativo che pubblica le offerte di stage da parte di organizzazioni terze. Le attività di tirocinio e stage sono regolate da apposito regolamento di Ateneo, il quale prevede:
- un atto di convenzione preliminare tra l'Università e l'organizzazione ospitante;
- la definizione di un progetto formativo specifico attivato di volta in volta dall'organizzazione.
Quest'ultimo, a sua volta, prevede l'identificazione precisa di un docente accademico che faccia da tutor allo stagista, lo assista nel corso del periodo formativo, ne certifichi le attività ai fini del riconoscimento di eventuali crediti formativi.
Le attività necessarie ed l'ufficio incaricato di prestare assistenza è raggiungibile al seguente indirizzo: http://ing.uniroma2.it/area-studenti/procedure-attivazione-tirocini-curriculari-didattici/.
Link inserito: http://

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'assistenza alla mobilità internazionale degli studenti è gestita in accordo con gli altri corsi di laurea della macro area in ingegneria, presso la quale da oltre dieci anni è attivo uno sportello fisico responsabile di tutti i processi e le attività previste dai singoli programmi (Erasmus, Leonardo, ecc). Il Corso di Laurea ha specificamente nominato un proprio docente quale responsabile dei processi relativi agli studenti di Gestionale, sia ingoing che outgoing.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Karl-Franzens UniversitÃ¤t		09/05/2016	solo italiano
2	Belgio	Universiteit Gent		08/11/2012	solo italiano
3	Danimarca	University of Southern Denmark		21/01/2014	solo italiano
4	Germania	Anhalt University of Applied Sciences		13/06/2019	solo italiano
5	Germania	Hoschule MIttweida		10/03/2022	solo italiano
6	Germania	Leipzig University of Applied Sciences		28/02/2018	solo italiano
7	Germania	University of Applied Sciences Cologne		07/10/2016	solo italiano
8	Norvegia	Norwegian University of Science and Technology		16/01/2019	solo italiano
9	Paesi Bassi	Technische Universiteit Eindhoven		02/04/2014	solo italiano
10	Polonia	Poznan Univeristy of Technology		08/01/2019	solo italiano
11	Polonia	Warsaw University of Technology		10/10/2018	solo italiano
12	Portogallo	Tecnico Lisboa		10/01/2014	solo italiano
13	Portogallo	Universidade De Aveiro	29154-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	31/03/2014	solo italiano
14	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	07/10/2016	solo italiano
15	Spagna	Universidad Carlos III de Madrid		04/02/2019	solo italiano
16	Spagna	Universidad De Cantabria	29589-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/12/2013	solo italiano
17	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/01/2014	solo italiano
18	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/01/2014	solo italiano
19	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	29462-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	27/03/2014	solo italiano
20	Spagna	Universitat Politecnica De Catalunya	28604-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	27/11/2013	solo italiano
21	Svezia	Blekinge Institute of Technology		22/12/2017	solo italiano
22	Turchia	Istanbul Arel University		23/01/2014	solo italiano
23	Ungheria	University of Technology and Economics		27/03/2014	solo italiano

QUADRO B5 — Accompagnamento al lavoro

22/04/2023

Il Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale ha un'iniziativa strutturata di contatto permanente con imprese, istituzioni, studenti/studentesse e laureati/e per l'inserimento di questi ultimi nel mondo lavorativo.
La macro area di Ingegneria, da oltre un decennio ospita e sostiene altresì l'Associazione Laureati in Ingegneria di Tor Vergata - Università di Roma (ALITUR) la quale:
- promove il 'Forum Università – Lavoro', la manifestazione annuale di recruiting più importante del centro-sud Italia per numero di presenze;
- offre un servizio informativo con offerte di lavoro che raccoglie sia tramite contatti istituzionali, sia tramite il network dei propri affiliati.

A tal proposito si veda anche il file allegato.

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 — Eventuali altre iniziative

QUADRO B6 — Opinioni studenti

12/08/2023

STUDENTI FREQUENTANTI
Nel seguito sono riportati i dati dell'a.a. 2021/22 relativi all'opinione degli studenti per valutare l'efficacia del processo formativo relativa agli insegnamenti ed al Corso di Studio nel suo complesso (fonte https://sisvaldidat.it/).

Sono riportati dati di 1128 questionari ciascuno composto da 26 quesiti (dal D1 al D26, la declaratoria dei quesiti è consultabile nel pdf allegato alla presente scheda), il numero di risposte per quesito (considerando solo le risposte date da studenti frequentanti almeno il 50% delle lezioni), i valori medi ottenuti (in una scala da 0-10), lo scarto quadratico medio (SQM), il punteggio medio ottenuto sugli stessi quesiti nell'a.a. precedente (2020/21), e per l'a.a.2021/22 nei corsi di studio della macroarea di ingegneria.

Le valutazioni per il corso di laurea in Ingegneria Gestionale sono largamente positive avendo ricevuto un punteggio medio sui 26 quesiti pari a 7,9/10 rimanendo in linea con i risultati ottenuti nel precedente a.a. 2020/21 (media pari a 7,7/10).

In particolare:
- Il carico del lavoro complessivo degli insegnamenti è valutato 7,5, in aumento rispetto all'a.a. precedente (7,1) ed in linea con la media di ingegneria d'Ateneo (7,6).
- L'organizzazione complessiva degli insegnamenti è valutata 7,5 (7,1 a.a precedente, 7,8 ingegneria).
- L'organizzazione degli esami viene valutata 7,3 confrontata con il 6,8 dello scorso anno, 7,7 dei corsi di studio della macroarea di Ingegneria.

Decisamente positivi, superiore alla valutazione di 8/10, sono i giudizi assegnamenti sui seguenti quesiti: le modalità di esame definite in modo chiaro (8,3 contro 7,7 dello scorso a.a.), gli orari di svolgimento dell'attività didattica rispettati (8,6 contro l'8,4 dello scorso a.a.), la diponibilità del docente a fornire chiarimenti e spiegazioni (8,6 contro l'8,5 dello scorso a.a.), il docente ha personalmente tenuto le lezioni (9,1 contro il 9,0 dello scorso a.a.). Questi giudizi hanno quindi tutti migliorato il punteggio ottenuto lo scorso anno e rimangono comparabili con i valori della macroarea di Ingegneria.

OPINIONE LAUREANDI
Allo scopo di valutare l'opinione dei laureandi relativa alle loro carriere nel complesso si fa riferimento alla rilevazione dell'opinione dei laureati (al momento della laurea) in Ingegneria Gestionale del nostro Ateneo nel 2022 effettuata da Almalaurea nel 2023 (vedi link in descrizione).
Tali valutazioni sono state comparate con le stesse valutazioni relative ai due anni precedenti e alle valutazioni degli altri corsi di laurea della stessa classe di laurea (L-9 ingegneria industriale) a livello di Ateneo e nazionale.
Hanno risposto al questionario 84 su 85 (98,8%) dei laureati in Ingegneria Gestionale con il vigente ordinamento didattico (contro i 99 su 103 del 2021 e i 120 su 125 del 2020). Non si è tenuto conto nella seguente analisi dell'indagine relativa ai laureati con il precedente ordinamento didattico.

I giudizi sull'esperienza universitaria sono decisamente positivi: i "decisamente soddisfatti" per il corso di laurea sono il 26,2% (il 44,4% nel 2021 ed il 42,5% nel 2020) e la percentuale dei complessivamente soddisfatti è l'88,1% (il 96,9% nel 2021 ed il 95,0% nel 2020). I valori a livello d'Ateneo sono 32,9% e 54,7% per un totale dei complessivamente soddisfatti pari a 77,6%.

I giudizi sui rapporti con i docenti si confermano positivi: i "decisamente soddisfatti" sono il 7,1% (rispetto al 14,1% del 2021 ed il 10,8% del 2020) e coloro che esprimono il giudizio "più sì che no" pari al 70,2% (il 77,8% nel 2021 ed il 74,2% nel 2020). Si confermano positivi anche i giudizi sui rapporti con gli altri studenti, in particolare i giudizi decisamente positivi si attestano al 39,4% (il 59,6% nel 2021 ed il 64,2% nel 2020), quelli complessivamente positivi all'88,1% (il 92,9% nel 2021 ed il 95,0% nel 2020). Questi dati sul rapporto docenti/studenti e studenti/studenti sono in linea con le medie dei corsi di laurea della stessa classe (ingegneria industriale) sia a livello d'Ateneo (decisamente soddisfatti 17,9% e 51,7%) che a livello nazionale (decisamente soddisfatti 17,3% e 55,2%).

Le aule sono considerate adeguate: in aumento il giudizio "sempre o quasi sempre adeguate" pari al 34,5% (33,7% nel 2021 e 31,9% nel 2020); il giudizio "spesso adeguate" si attesta al 53,6% (59,2% nel 2021 e 60,5% nel 2020).

In aumento la percentuale di coloro che considerano le postazioni informatiche presenti in numero adeguato pari al 44,4% (35,3% nel 2021 e 25,0% nel 2020), ed in forte riduzione quella che le considera in numero inadeguato: 55,6% nel 2022, 64,7% nel 2021, 75,0% nel 2020; c'è da notare che dichiara di averle utilizzate il 32,1% (17,3% nel 2021 e 20% nel 2020).

Decisamente in aumento rispetto ai due anni precedenti la valutazione sulle biblioteche che è considerata 'decisamente o abbastanza positiva' dal 74,5% degli intervistati che hanno risposto al questionario (78,9% e 60,6% nei due anni procedenti); in aumento, 65,5%, la percentuale di coloro che dichiarano di utilizzarle (il 57,6% nel 2021 e 74,2% nel 2020). Va sottolineato che l'Ateneo ha da tempo investito sulle biblioteche digitali.
Una buona parte dei laureati ritengono che il carico di studi degli insegnamenti sia stato sostenibile ('decisamente sì' il 13,1% contro il 29,3% ed il 25,8% dei due anni precedenti, 'più sì che no' il 56% contro il 45,5% ed il 47,5% dei due anni precedenti), mentre il 4,8% (il 2% ed il 2,5% nei due anni procedenti) lo considera decisamente non sostenibile. Il dato dei complessivamente soddisfatti (69,1%) risulta migliore rispetto alla media di Ateneo per i corsi dello stesso gruppo disciplinare della macroarea di Ingegneria ('decisamente sì' il 17,9%, 'più si che no' il 44%, complessivo 61,9%) ed è in di poco inferire rispetto al dato nazionale ('decisamente sì' il 30,6%, 'più si che no' il 44,5%, complessivo 75,1%).

Positivo anche il fatto che un'ampia maggioranza dei laureati, pari al 77,4%, si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea dello stesso Ateneo (76,8%, e 78,3% nei due anni procedenti), mentre è pari al 15,5% ed in calo rispetto ai due anni procedenti la percentuale di coloro che si iscriverebbe allo stesso corso di un altro Ateneo (16,2% e 18,3%).

I dati si confermano migliori di quelli omogenei di Ateneo (66,7% dei laureati in ingegneria si iscriverebbe allo stesso corso dello stesso Ateneo) e a livello nazionale (76,4% dei laureati in ingegneria si iscriverebbe allo stesso corso dello stesso Ateneo).

Buona parte dei laureati ritiene di possedere una conoscenza di livello almeno “B2” della lingua inglese (54,8% inglese scritto, 48,8% inglese parlato). Le percentuali sono allineate a quelle dei corsi omogenei di Ateneo (43,4% e 37,4%) ma inferiori rispetto a quelli nazionali (54,8% e 48,8%).
Una buona parte dei laureati del triennio 2020, 2021 e 2022 dichiarano una conoscenza almeno buona dei principali strumenti informatici di lavoro quali navigazione in Internet (88,1% nel 2022, 93,9% nel 2021, 85,0% nel 2020), word processor (70,2% nel 2022, 69,7% nel 2021, 61,7% nel 2020), fogli elettronici (67,9% nel 2022, 66,7% nel 2021, 54,2% nel 2020), sistemi operativi (66,7% nel 2022, 74,7% nel 2021, 59,2% nel 2020) e strumenti di presentazione (70,2% nel 2022, 77,8% nel 2021, 68,3% nel 2020).

Descrizione link: Dati Almalaurea 2022 laureati ingegneria gestionale
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=614&gruppo=12&livello=tutti&area4=4&pa=70027&classe=10010&postcorso=0580206200900001&isstella=0&isstella=0&presiui=tutti&
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Dati_Triennale_Convenzionale_Studenti_Frequentanti

QUADRO B7 — Opinioni dei laureati

14/08/2023

Allo scopo di valutare l'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati sono utilizzati come riferimento i dati Almalaurea (vedi link in descrizione) sulla condizione occupazionale dei laureati ad 1 anno della Laurea relativi all'ultimo triennio (anni di indagine 2022, 2021 e 2020).

La numerosità del campione 2022 è di 103 laureati (124 nel 2021 e 93 nel 2020) e il numero di intervistati 2022 è pari a 81 contro (104 e 70 nei due anni precedenti). Il campione mostra un voto medio di laurea di 103,5 (103,2 nel 2021 e 102,4 nel 2020) e della durata media degli studi pari a 4,5 anni (4,2 nel 2021 e i 4,5 del 2020). La durata degli studi (4,2 anni) risultata inferiore al dato medio sulla classe di laurea di ingegneria industriale di Ateneo (4,9 anni) e leggermente superiore al dato nazionale (4,3 anni).

Si conferma la tendenza dei laureati di primo livello a proseguire gli studi con un corso di laurea magistrale e la percentuale è molto alta e pari a 91,4% (96,2% nel 2021, 91,4% nel 2020). Chi non si iscrive (l'8,6% degli intervistati) lo fa principalmente per motivi lavorativi (il 71,4%) o per motivi personali (il 28,6%).
I motivi principale per i quali i laureati di primo livello proseguono gli studi sono:
- migliorare la propria formazione culturale (il 33,8% confrontato con il 36% del 2021 ed il 40,6% dell’indagine 2020)
- migliorare le possibilità di trovare lavoro (il 40,5 confrontato con il 39% del 2021 ed il 34,4% del 2020),
mentre 1l 9,5% dichiara di farlo perchè è necessario per trovare lavoro (il 13% ed il 10,9% nei due anni precedenti) e si conferma pari allo 0% nel triennio la percentuale che ha proseguito gli studi perché ha cercato lavoro senza trovarlo.

Il percorso di secondo livello scelto è di gran lunga il naturale proseguimento del corso di laurea di primo livello (per il 95,9% degli intervistati contro l'84% e l'89,1% dei due anni precedenti) mentre per il 4,1% degli intervistati rientra nel medesimo settore disciplinare pur non rappresentando il proseguimento naturale (15% lo scorso anno).

Un'ampia maggioranza dei laureati di primo livello del 2022, pari a 93,2%, ha scelto di proseguire gli studi nello stesso Ateneo (contro l'88% del 2021 ed il 93,8% del 2020). La soddisfazione media per gli studi magistrali intrapresi dai laureati di primo livello del 2022 è pari a 8,3/10 contro 8,5/10 e 8,4/10 dei due anni precedenti.

La quota di coloro che svolgono un lavoro e ritengono la laurea conseguita complessivamente efficace è in crescita e rappresenta ormai un'ampia maggioranza. Nel 2022 l'8,7% la ritiene 'molto efficace o efficace' (contro il 33,3% nel 2021 ed il 28,6% nel 2020) e il 73,9% la ritiene 'abbastanza efficace' (contro il 45,8% del 2021 ed il 21,4% del 2020). La soddisfazione per il lavoro svolto è pari a 7,3/10. Allo scopo di comprendere il ruolo della laurea conseguita rispetto al lavoro occupato è bene precisare che si tratta principalmente di attività in proprio (12,5%), lavori a tempo determinato (25%), contratti formativi (16,7%) o lavori senza contratto (25%). La diffusione del part time e al 62,5% ed il numero medio di ore settimanali di lavoro 23,1. La retribuzione mensile netta è 834 €.

Il 25% ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (il 40% nel 2021 ed il 20% nel 2020), il 4,2% dichiara di utilizzare le competenze acquisite con la laurea in misura elevata (il 32% nel 2021 ed il 20,0% nel 2020), il 75% dichiara di utilizzare le competenze acquisite con la laurea in misura ridotta ed il 20,8% dichiara per niente adeguata la formazione professionale acquisita all'Università (il 20% nel 2021 ed il 33,3% nel 2020).
Il 29,3% afferma che la formazione professionale acquisita all'università è molto adeguata, il 45,8% poco adeguata ed il 25% per niente adeguata.
Inoltre, il numero di occupati che indica che la laurea (triennale) è richiesta per legge e pari all'8,3% (il 16% nel 2021 ed il 13,3% nel 2020) e utile ai fini del lavoro corrente è il 50% (il 44% nel 2021 ed il 33,3% nel 2020).

Un confronto con gli altri corsi di studio della classe di laurea ingegneria industriale a livello di Ateneo e nazionale nello stesso anno mostra il seguente confronto:
- La percentuale di laureati che proseguono gli studi a livello nazionale è l'86,9% e a livello d'Ateneo è 92,3%.
- La percentuale di coloro che ritengono la laurea nel lavoro svolto poco/per nulla efficace a livello nazionale 24,5% e il 26,8% a livello d’Ateneo.
- La soddisfazione per il lavoro svolto è in media a livello nazionale pari a 7,7/10 e a livello d'Ateneo pari a 7/10.

Descrizione link: Opinioni Almalaurea 2023 laureati da un anno in ingegneria gestionale
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=614&gruppo=12&livello=tutti&area4=4&pa=70027&classe=10010&postcorso=0580206200900001&isstella=0&annolau=1&condocc=tut

QUADRO C1	Dati di ingresso, di percorso e di uscita

23/08/2023

Le fonti dei dati riportati nel seguito sono:
- Profilo dei laureati in Ingegneria Gestionale dell'anno 2022 pubblicato da Almalaurea (vedi link in descrizione),
- ANVUR Indicatori per il Monitoraggio Annuale 2023 (vedi file allegato) del CdL in Ingegneria Gestionale in riferimento al triennio 2020/21 - 2022-23 (o 2019/20 - 2021/22 dove non disponibili di dati 2022/23)
- Ufficio Statistico di Ateneo in riferimento all'a.a. 2022/23 (dati aggiornati a giugno 2023).

Dall'analisi dell'indicatore iC00a relativo agli avvii di carriera al primo anno nel triennio in esame (dall'a.a. 2020/21 all'a.a. 2022/23) risulta un aumento del 10% passando dai 237 del 2020/21 ed i 258 del 2021/22 ai 262 del 2022/23.
Nel triennio, gli avvii di carriera risultano superiori alla media dei CdS della stessa classe di Ateneo (+84%, +86%, +73%), di altri Atenei della stessa regione (+59%, +75%, +91%) e a livello nazionale (+37%, +50%, +63%).
In aumento anche il numero degli immatricolati puri (indicatore iC00b) pari a 244 nel 2022/23. Anche per tale indicatore nel 2022/23 il CdS ha registrato un numero ben superiore alla media dei CdS della stessa classe di Ateneo (+103%), di altri Atenei della stessa regione (+103%) e a livello nazionale (+71%).
Il numero di iscritti complessivi (iC00d) al CdL in Ingegneria Gestionale (convenzionale) risulta sostanzialmente stabile nel triennio (da 746 nell'a.a. 2021/21 passando per i 753 nell'a.a. 2021/22 fino ad arrivare ai 727 del 2022/23) e nel 2022/23 decisamente superiore alla media dei CdS della stessa classe di Ateneo (+100%), di altri Atenei della stessa regione (+71%) e a livello nazionale (+40%).
Il numero degli iscritti regolari (iC00e) è sostanzialmente stabile nel triennio (544 nell'a.a. 2020/21, 529 nell'a.a. 2021/22, 536 nell'a.a. 2022/23); leggermente in calo la percentuale di iscritti fuori corso: 27,1% nel 2020/21, 29,7% nel 2021/22 e 26,3% nel 2022/23; il valore medio del numero di iscritti regolari del triennio (536) è ampiamente superiore alla media dei CdS della stessa classe di Ateneo (257) e degli altri Atenei (334 dato regionale, 409 dato nazionale).
Il numero degli iscritti regolari, immatricolati puri, (iC00f) è stabile nel triennio (498 nell'a.a. 2020/21, 480 nell'a.a. 2021/22, 498 nell'a.a. 2022/23); il valore medio del triennio (492) è ampiamente superiore alla media dei CdS della stessa classe di Ateneo (223) e degli altri Atenei (296 dato regionale, 366 dato nazionale).
Dai dati forniti dall'Ufficio Statistico di Ateneo, nell'a.a. 2022/23 la maggior parte degli studenti immatricolati proviene dalla Regione Lazio (91,3% contro l'88,5% nel 2021/22). Non si registrano studenti provenienti dall'estero. Sempre relativamente agli studenti immatricolati dell'a.a. 2022/23 si riscontra che il 62,5% (60,4% nel 2021/22) provengono dal Liceo Scientifico, il 6,1% (7,3% nel 2021/22) dal Liceo Classico, l'8% dal Liceo Linguistico; il 18,2% (26% nel 2021/22) si è diplomato con voto 100/100 e il 28% (22,6% nel 2021/22) con voto tra 90 e 99/100.
I dati sugli iscritti al primo anno forniti da ANVUR per il triennio 2020/21-2021/22-2022/23 (iC03) mostrano una media di studenti provenienti da altre regioni pari a 9,7% (9,2% nel 2022/23 contro l'8,9% ed il 10,9% delle due rilevazioni precedenti), anche se i valori sono inferiori rispetto a quelli della stessa classe stesso Ateneo (20,4%, 20,7% e 21,2%), della stessa area geografica (17,6%, 19,6% e 19,0%) e degli altri Atenei (21,4%, 22,9% e 21,1%).

Nell'ultimo triennio di rilevazione (dal 2019/20 al 2021/22, i dati del 2022/23 non sono disponibili), la percentuale degli iscritti entro la durata legale del CdS che hanno ottenuto almeno 40 CFU nell'a.a. (iC01) è diminuita: 44,2% nel 2019/20, 33,5% nel 2020/21 e 29,3% nel 2021/22. I dati risultano però decisamente superiori rispetto a quelli medi dei CdS della medesima classe dello stesso Ateneo (in media 14 punti percentuali in più nel periodo di riferimento), leggermente superiori a quelli di Atenei della stessa area geografica (in media 0,9 punti percentuali in più) ed inferiori rispetto ad altri Atenei nazionali (in media 10,6 punti percentuali in meno).
In leggera diminuzione nel triennio dal 2020/21 al 2022/23 e pari al 43% nel 2022/23 la percentuale dei laureati entro la normale durata del CdS (iC02) (47,2% per quelli del 2020/21 e 47,6% per quelli del 2021/22) con un valor medio pari a 45,9% nel triennio in esame, in aumento rispetto al 43,4% del periodo 2019/20-2021/22. Il dato risulta essere decisamente superiore al valore medio dei CdS della medesima classe di stesso Ateneo (26,8%) e leggermente inferiore a quello di altri Atenei stessa area geografica (44,3%) ed al dato nazionale (48,5%).
Dal 2019/20 al 2021/22 (i dati del 2022/23 non sono disponibili) risulta abbastanza limitata ed in diminuzione la percentuale di CFU conseguiti nel primo anno su quelli da conseguire (iC13) (38,1% nel 2019/20, 35,7% nel 2020/21, 29,0% nel 2021/22). Questa percentuale è superiore rispetto alla percentuale media dei CdS della medesima classe dello stesso Ateneo (37,7% nel 2019/20 e 32,1% nel 2020/21 e 25,2% nel 2021/22), e inferiore sia rispetto a quella degli altri CdS della stessa classe di altri Atenei sia della stessa area geografica (45,1% nel 2019/20, 40,9% nel 2020/21, 38,8% nel 2021/22) che a livello nazionale (52,8% 2019/20, 50,3% 2020/21, 49,6% nel 2021/22).
In aumento nello stesso periodo di osservazione la percentuale di studenti (mediamente, attorno al 57%) che proseguono al secondo anno nel medesimo CdS (iC14). Tale valore è comparabile con il valore medio di periodo nei CdS della medesima classe dello stesso ateneo (media nel triennio di osservazione 58%); risulta invece più basso dei CdS della stessa classe e della stessa area geografica (media nel triennio di osservazione 67%) e a livello nazionale (media nel triennio di osservazione 71%).
In merito alle percentuali degli studenti che proseguono gli studi al secondo anno avendo acquisito rispettivamente almeno 20 CFU (iC15) e 40 CFU (iC16) si riscontrano rispettivamente i seguenti valori medi (in diminuzione rispetto al precedente triennio) nel triennio dal 2019/20 al 2021/22 (i dati 22/23 non sono disponibili): 40,9% e 17,4%; per i CdS della medesima classe dello stesso Ateneo (anch'essi in diminuzione) si ha 38,2% e 16,2%, per i CdS della stessa classe di altri Atenei (in diminuzione) della stessa area geografica 50,5% e 27,5% e per i CdS su base nazionale (in diminuzione) si ha 58,0% e 36,9%.
La percentuale degli immatricolati laureati entro la durata normale del CdS (iC22) è pari allo 0% su tutti i dati del 2022/23 (locali, regionali, nazionali). Era l'11,1 nel 2021/22 confrontato con il 7,3% dei CdS della medesima classe nello stesso Ateneo, il 19,8% dei CdS stessa classe medesima regione ed il 28,9% del dato nazionale.
La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS d'Ateneo (iC23) è aumentata nel triennio dal 10,1% del 2019/20 al 12,7% nel 2020/21 al 14,3% del 2021/22 (non è presente il dato 2022/23); le percentuali sono più alte rispetto a quelle degli altri CdS della stessa classe (i) stesso Ateneo (7,8% nel 2019/20, 5% nel 2020/21 e 8% nel 2021/22), (ii) su base regionale (8,3% nel 2019/20, 8,6% nel 2020/21 e 10,1% nel 2021/22) e su base nazionale (7,4% nel 2019/20, 7,4% nel 2020/21 e 7,1% nel 2021/22).
La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è diminuita dal 44,2% del 2019/20 al 39,9% nel 2021/22 (non è presente il dato 2022/23); il valore medio nel triennio di riferimento pari 43,3% è più basso di quello dei CdS della stessa classe stesso Ateneo (47,5%) e più alto rispetto a quello degli altri Atenei (39,2% dato regionale, 33,2% dato nazionale).
In calo e pari all'11,1% nel 2022/23 la percentuale di immatricolati del CdS che si sono laureati entro un anno oltre la durata normale degli studi (iC17) (35,7% nel 2020/21, 28,8% nel 2021/22); il trend è confermato in maniera marcata a livello di Ateneo (si passa dal 21,2% del 2020/21 al 19,4% del 2021/22 all'8,5% del 2022/23) così come dalla media dei CdS della medesima classe della stessa area regionale (nel triennio pari a 36,8%, 31,1% e 20,2%) e a livello nazionale (46,1%, 42,8% e 29,1% nel triennio in esame).
Sempre per quanto riguarda la regolarità negli studi, dal profilo dei laureati del 2022 elaborato da AlmaLaurea si registra un ritardo medio alla laurea di 1,6 anni (1,5 nel 2021 contro 1,2 del 2020 e 1,5 anni del 2019).
Dai dati AlmaLaurea si registra che l'85,9% dei laureati del 2022 (il 79,6% nel 2021) risiede nella provincia di Roma, il 9,4% (10.7% nel 2021) in altra provincia della regione Lazio, e il 4,7% (9,7% nel 2021) in altra regione.
Il voto medio dei laureati del 2022 è stato 101,2/110 (103,5/110 nel 2021 e 103,2/110 nel 2020) con un punteggio medio conseguito negli esami di 24,2/30 (24,7/30 nel 2021 e 24,6/30 nel 2020).

Descrizione link: Dati Almalaurea 2022 laureati ingegneria gestionale
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=614&gruppo=tutti&livello=1&area4=tutti&pa=70027&classe=10010&postcorso=0580206200900001&isstella=0&isstella=0&presiui=tutti&
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Indicatori ANVUR 2023 Laurea Convenzionale

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

13/08/2023

L'analisi si basa su
- dati AlmaLaurea relativa all'anno di indagine 2022 sulla condizione occupazionale dei laureati (triennali) ad un anno della laurea (vedi link in descrizione), confrontati con i dati analoghi raccolti nei due anni precedenti, rispettivamente per gli anni di indagine 2021 e 2020;
- indicatori ANVUR 2023 (vedi file in allegato).

Relativamente ai dati AlmaLaurea, il numero dei laureati è 103 124 e quello degli intervistati è 81 104; nell'indagine del 2021 si registravano 104 intervistati su 124 laureati e nel 2020 si registravano 70 intervistati su 93 laureati. Il campione del 2022 è costituito dal 50,5% da uomini e dal 49,5% da donne confrontato con 63,7% - 36,3% del 2021 e con 63,4%-36,6% del 2020.

Elevata ed in aumento rispetto alle precedenti indagini la tendenza a proseguire gli studi da parte dei laureati pari a 91,4% (contro il 96,2% ed il 91,4% degli anni precedenti).

I laureati triennali ad un anno dalla laurea che attualmente sono iscritti alla magistrale e lavorano sono il 22,2% degli intervistati (contro il 23,1% ed il 17,1% dei due precedenti anni di indagine). Complessivamente il 29,6% degli intervistati lavora (contro il 26% ed il 21,4% dei due anni precedenti) ed il 2,5% non lavora non è iscritto ad una laurea di secondo livello ma cerca (contro il 9,6% del 2021 ed il 14,3% del 2020), mentre il 67,9% (contro il 64,4% ed il 64,3% dei due anni precedenti) non lavora ed è iscritto ad una laurea di secondo livello.

Il tasso di occupazione è pari al 29,6% (contro il 28,8% ed il 22,9% degli anni precedenti). Va comunque considerato che l'analogo dato relativo ai laureati magistrali in ingegneria gestionale del nostro Ateneo è quasi tre volte superiore e pari a 93,0% confermando la percezione anche da parte del mercato del lavoro che l'ingegnere gestionale è tipicamente un laureato magistrale.

Tra gli occupati, il 50% (contro il 37% ed il 53,3% degli anni di indagine precedenti) dei laureati intervistati prosegue il lavoro iniziato prima della laurea, il 12,5% ha cambiato lavoro dopo la laurea (contro il 14,8% ed il 13,3% degli anni precedenti), mentre il 37,5% (contro il 48,1% ed il 33,3% dei due anni precedenti) ha iniziato a lavorare dopo la laurea.

Il tipo di attività lavorativa è lavoro a tempo indeterminato per lo 0% (contro l'8% ed il 20,0% precedenti) dei casi e il 62,5% dei casi (contro il 56% ed il 60,0% delle due rilevazioni precedenti) è part-time; l'8,3% (contro il 4% ed il 13,3% delle due precedenti indagini) lavora nel settore pubblico, mentre il 91,% (contro il 96% nel 2021 e l'80,0% nel 2020) nel settore privato e nessuno nel no profit (contro lo 0% del 2021 ed il 6,7% del 2020).

I settori di impiego sono nei servizi per il 75% (100% e l'86,7% nelle precedenti indagini) ed in particolare:
- l'informatica (4,2% contro il 4% ed il 20,0% nelle precedenti indagini),
- il commercio (16,7% contro il 12% ed il 13,3% nelle precedenti indagini),
- trasporti, pubblicità e comunicazioni (8,3% contro il 20% ed il 13,3% nelle precedenti indagini),
- istruzione e la ricerca (12,5% contro il 12% ed il 13,3% nelle precedenti indagini),
- consulenze varie (8,3% contro il 16% ed il 6,7% nelle precedenti indagini),
- altri servizi alle imprese (0% contro il 4% ed il 12,5% nelle precedenti indagini),
- pubblica amministrazione, forze armate (4,2%, assenti negli ultimi due anni)
- risulta assente il settore sanità.

Il 25% dei settori d'impiego dell'industria (era lo 0% in precedenza) è suddiviso da un 12,5% in metalmeccanica e meccanica di precisione, 4,2% in edilizia, 4,2% in chimica/energia e 4,2% in altra industria manifatturiera.
Il rami di attività economica legato all'agricoltura è assente.

Il guadagno mensile netto medio è 834 Euro (contro gli 840 Euro e i 765 Euro delle rilevazioni precedenti) con un guadagno medio nettamente più elevato per il genere femminile (ad inversione di tendenza delle precedenti indagini).

I dati sull'utilizzo e la richiesta della laurea nell'attuale lavoro mostrano che il numero di laureati che dichiara di aver notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea e pari al 25% (contro il 40% ed il 25,0% delle indagini precedenti) e la percentuale dei laureati che dichiara un utilizzo delle competenze acquisite con la laurea pari al 79,2% (contro l'84% ed il 66,7% delle indagini precedenti) di cui in misura elevata il 4,2% (contro il 32% ed il 20,0% delle indagini precedenti) e in misura ridotta il 75% (contro il 52% ed il 46,7% delle indagini precedenti).

Infine, la formazione professionale acquisita all'università è ritenuta adeguata per il 75% dei laureati intervistati (contro il l'80% delle due indagini precedenti).
La laurea si conferma comunque essere importante per l'attività lavorativa nella maggior parte dei casi. Diversamente dalle precedenti indagini la laurea è considerata richiesta per legge per l'8,3% (contro il 16% ed il 13,3% delle due indagini precedenti), non richiesta ma necessaria per il 25% (contro il 20% delle due indagini precedenti) e non richiesta ma ritenuta utile dal 50% (contro il 44% ed il 33,3% delle indagini precedenti).

L'8,7% dei laureati intervistati (contro il 33,3% ed il 28,6% dei rilevamenti precedenti) ritiene molto efficace la laurea nel lavoro svolto ed il 73,9% (contro il 45,8% ed il 21,4% precedenti) la ritiene abbastanza efficace.

In scala 1-10 il giudizio medio di soddisfazione per il lavoro è pari a 7,3 (contro il 7,6 ed il 6,4 precedenti) e diminuisce la percentuale degli occupati che cercano lavoro (16,7% contro il 25,9% ed il 20,0% precedenti).

Passiamo all'analisi dei dati ANVUR sull'occupabilità dei laureati. La percentuale di laureati occupati ad un anno dalla laurea che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06) nel 2022/23 è del 27,2% (26,0% nel 2021/22 e 21,4% nel 2020/21). La media nel triennio è 24,9% decisamente più alta confrontata con quella media dei CdS della stessa classe di laurea dello stesso Ateneo (15,9%) e di quella dei CdS della stessa classe di laurea di Atenei della stessa regione (17,5%) e nazionali (20,6%).
La percentuale di laureati occupati ad un anno dalla laurea che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (iC06BIS) nel 2022/23 è aumentata e pari al 19,8% (16,7% nel 2021/22 e 17,1% nel 2020/21). La media nel triennio è 17,9% anche qui decisamente più alta confrontata con quella media dei CdS della stessa classe di laurea dello stesso Ateneo (11,5%) e di quella dei CdS della stessa classe di laurea di Atenei della stessa regione (14%) e nazionali (17,3%).
La percentuale di laureati ad un anno dal titolo non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC06TER) nel 2022/23 è in aumento e pari al 64% (54,8% nel 2021/22 e 63,2% nel 2020/21). La media nel triennio è 60,7% superiore se confrontata con quella media dei CdS della stessa classe di laurea dello stesso Ateneo (59,7%) e di quella dei CdS della stessa classe di laurea di Atenei della stessa regione (63,8%); risulta inferiore a livello nazionale (71,8%).

Si ritengono i dati complessivamente soddisfacenti considerando che, per poter esprimere un giudizio corretto è bene ricordare che visto il breve periodo trascorso dalla laurea in molti casi si tratta di lavori che erano già svolti prima della laurea e che in buona parte dei casi stiamo parlando di lavori effettuati part-time mentre si ha l'obiettivo principale di continuare gli studi. Di certo i dati nel loro complesso confermano che la laurea di primo livello di fatto solo raramente è considerata l'obiettivo finale del percorso di studi come dimostrato anche da un sondaggio specifico condotto dal Corso di Laurea negli ultimi anni ed il confronto con i dati di Corsi di Studio simili di altri Atenei.

Descrizione link: Dati Occupazionali AlmaLaurea 2022 laureati da un anno in ingegneria gestionale
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=614&gruppo=12&livello=tutti&area4=4&pa=70027&classe=10010&postcorso=0580206200900001&isstella=0&annolau=1&condocc=tut
Pdf inserito: visualizza

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

05/09/2023

La gestione degli stage post-laurea è affidata all'Ufficio Stage di Ateneo mentre l'attivazione di tirocini curriculari (per l'acquisizione di CFU e/o lo sviluppo di tesi di laurea) è gestita a livello di corso di studi con il supporto della segreteria della Macroarea di Ingegneria.

TIROCINI
Nel corso dell'ultimo quinquennio sono stati realizzati 30 progetti di tirocinio nei quali sono stati coinvolti studenti del Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale, la durata dei quali è stata generalmente compresa tra i 3 e i 6 mesi solari:

- Anno 2018: 3 tirocini
- Anno 2019: 2 tirocini
- Anno 2020: 2 tirocini (3 mesi)
- Anno 2021: 12 tirocini (avviati nel corso del 2021)
- Anno 2022: 11 tirocini (avviati nel corso del 2022)

Considerando la consistenza numerica degli studenti regolarmente frequentanti il III anno del corso di studi, si stima che il numero di tirocini in azienda abbia coperto nel periodo di riferimento una percentuale contenuta degli studenti, ma in netta crescita negli ultimi 2 anni. Questo dato va inoltre interpretato considerando che la maggior parte degli studenti hanno proseguito gli studi con la Laurea Magistrale posticipando l'esperienza di tirocinio, che risulta decisamente più diffusa durante il percorso successivo.
I tirocinanti sono stati ospitati sia nel settore industriale sia in quello dei servizi, sia in enti di ricerca (CNR).

Al termine di ciascun tirocinio l'azienda ospitante viene invitata a compilare un documento di attestazione che contiene le informazioni relative alla durata, ai contenuti delle attività affidate allo studente e al contesto organizzativo in cui tali attività sono state svolte. Inoltre, l'attestazione contiene un giudizio sintetico sulle capacità dimostrate dal candidato nonché di apprezzamento del lavoro svolto.
Nel 2022 sono stati infatti avviati 11 tirocini curriculari e tutti i giudizi sintetici sono stati positivi. Nel periodo in esame è stato registrato un numero di tirocini in linea a quello dell'anno precedente confermando la netta crescita rispetto agli anni precedenti determinando una netta inversione di tendenza che sembra attenuarsi nel 2023 stando ai dati del primo semestre (quattro tirocini attivati). Questo andamento potrebbe confermare che i tirocini triennali siano facilitati dalla diffusione dello smart working che nel 2023 ha subito una contrazione rispetto ai due anni precedenti.
Si ritiene opportuno segnalare che per il corso di laurea magistrale in ingegneria gestionale (nel quale confluiscono più dell'80% dei laureati triennali di ingegneria gestionale) per il quale è attivato un sistema di rilevazione della soddisfazione dei tutor più articolato sono stati sempre ottenuti risultati lusinghieri che, pur riguardando studenti del corso di laurea magistrale, ovviamente non possono prescindere da un ottima preparazione di base alla laurea triennale.
E' bene precisare infine che non tutti i tirocini sono registrati dall'università e i dati dell'indagine sul Profilo dei Laureati Almalaurea 2023 indicano che il 7,1% degli studenti (laureati nel 2022) hanno svolto tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università.
In particolare nell'ultimo anno la numerosità si è mantenuta inferiore alla media nazionale riportata dall'indagine sul Almalaurea 2023 sul Profilo dei Laureati per i corsi di studio appartenenti alle classi di laurea in ingegneria industriale (7,1 vs 11,7% per tirocini organizzati dal corso di studio e svolti all'esterno) mentre è stata ampiamente superiore alla media dei CdS dell'area ingegneria industriale di ateneo (7,1 vs 5,6% per tirocini organizzati dal corso di studio e svolti all'esterno).
Va inoltre considerato che all'interno della classe di laurea vi sono corsi di studio con una minore propensione alla prosecuzione degli studi rispetto a quello di ingegneria gestionale. I dati più recenti mostrano inoltre una tendenza alla crescita del numero di tirocini.

STAGE
Nel corso dell'ultimo quinquennio sono stati organizzati 7 stage post-laurea nei quali sono stati coinvolti studenti del Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale.
Gli stage si sono distribuiti nel seguente modo:
- Anno 2018: 2 stage post-laurea
- Anno 2019: 1 stage post-laurea
- Anno 2020: 0 stage post-laurea
- Anno 2021: 3 stage post-laurea
- Anno 2022: 1 stage post-laurea

Le aziende al termine dello stage sono invitate a compilare un attestato in cui valutano le competenze e le conoscenze acquisite dal laureato, risultato positivo.
Si sottolinea che non tutti gli stage vengono attivati tramite l'Università e che quindi diversi stage possono avvenire senza essere tracciati dall'Università. Dai dati sulla Condizione Occupazionale dei Laureati dell'indagine Almalaurea 2023 il 13,6% dei laureati ad 1 anno dalla laurea dichiara di aver effettuato uno stage in azienda, la percentuale sale al 57,1% se si considerano solo i laureati che non sono iscritti ad una laurea di secondo livello.
È interessante osservare che il dato si colloca al di sopra della media nazionale per i corsi di laurea nella classe di ingegneria industriale (7,1%) e della media degli altri CdS di industriale (5,6%).

CONCLUSIONI
L'analisi dei dati forniti non può che partire dalla constatazione che la maggior parte degli studenti del corso di studio vive la laurea di primo livello come un percorso parziale verso il conseguimento della laurea magistrale, come testimoniato dai dati sul Profilo dei Laureati dell'indagine Almalaurea anche per il 2023 secondo i quali oltre il 94% dei laureati nel 2022 ha dichiarato di essere intenzionato a proseguire gli studi iscrivendosi alla laurea magistrale (per l'80% allo scopo di completare/arricchire la formazione acquisita e per l'86% proseguendo nel nostro ateneo).
Di conseguenza la maggior parte degli studenti rimanda al percorso di laurea magistrale eventuali esperienze di tirocini e stage post-laurea come dimostrato dai dati relativi ai laureati magistrali. E' per questo motivo che la numerosità dei tirocini, per quanto esigua, può quindi essere ritenuta accettabile anche alla luce della netta crescita negli ultimi due anni.
Nello stesso contesto, il numero complessivamente contenuto di stage post-laurea va interpretato tenendo conto dello scarsissimo numero di laureati che non proseguono gli studi con un corso magistrale (meno del 7% dei laureati ad un anno dalla laurea secondo i dati Almalaurea 2023 non risultano iscritti ad un corso di laurea magistrale).

Si ritiene quindi che i dati forniscano un quadro complessivamente positivo per quanto riguarda i tirocini e gli stage, anche alla luce delle capacità del profilo dell'ingegnere gestionale di inserirsi rapidamente nel mondo del lavoro come dimostrato dai dati Almalaurea 2023 sulla condizione occupazione dei laureati che indicano che oltre l'85% dei laureati non iscritti alla magistrale ad 1 anno dalla laurea lavora.
Link inserito: http://

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

08/05/2023

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/04/2023

Il Corso di Studio concorre alla realizzazione del progetto di Assicurazione della Qualità (AQ) per la formazione, in coerenza con gli indirizzi di AQ di Ateneo. Il Corso di Studio afferisce al Dipartimento di Ingegneria dell'Impresa 'Mario Lucertini' che ne assume la responsabilità e gli oneri di gestione.

I referenti per la Qualità del Dipartimento garantiscono il collegamento tra la Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CP) del Dipartimento e i Gruppi di Riesame dei Corsi di Studio ad esso afferenti e svolgono la funzione di interfaccia verso il Presidio per la Qualità di Ateneo (PQA) e il Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Le azioni di Assicurazione interna della Qualità, formalizzate anche in uno scadenzario interno, sono volte a monitorare lo stato di attuazione delle politiche di qualità, e delle eventuali azioni correttive da porre in essere, riferendo periodicamente alla Struttura di Riferimento, consentendo in tale modo a sviluppare un processo di miglioramento continuo sia degli obiettivi prefissati che sia degli strumenti utilizzati.

A) Attori del processo di AQ
Il docente Coordinatore del CdS è il Prof. Massimiliano Caramia. Al Coordinatore spetta il compito di coordinare le attività del Corso di Studio, sia negli aspetti progettuali, che di realizzazione e verifica e revisione dei percorsi ai fini di miglioramento alla cui realizzazione provvede tutto il Corso di Studio; egli persegue e promuove il processo di Assicurazione della Qualità del CdS e rappresenta il CdS.

Il docente Responsabile per la AQ, Prof. Vito Introna, assicura il corretto e regolare svolgimento delle attività di gestione della qualità, in coordinamento con il PQA e i referenti di AQ del Dipartimento.

Il Gruppo di Gestione AQ (GGAQ) è composto da:
- Prof. Massimiliano Caramia (coordinatore del CdS)
- Prof. Vito Introna (personale docente)
- Sig.ra Patrizia Dominici (componente tecnico-amministrativa)

Il GGAQ concorre alla progettazione, alla implementazione e alla verifica delle attività intraprese per il miglioramento della qualità del Corso di Studio insieme alla Commissione Paritetica e al Gruppo di Riesame.
In particolare, il GGAQ:
a) collabora con il Gruppo di Riesame per la realizzazione degli interventi migliorativi di volta in volta individuati;
b) garantisce il proprio ausilio al Coordinatore del CdS nella preparazione dei testi e dell'elaborazione dei dati da inserire nella Scheda Unica Annuale (SUA) di CdS, svolgendo monitoraggio dei dati relativi ai corsi di studio (attività didattiche e servizi di supporto), analizzando i rapporti di riesame (SM e RRC) e verificando che venga data attuazione alle azioni di

miglioramento indicate;
c) si assicura della comunicazione della relazione di Riesame, informa Nucleo di Valutazione (NdV) di Ateneo, Presidio di Qualità d'Ateneo e Commissione Paritetica.
Inoltre il GGAQ svolge le seguenti azioni di autovalutazione interna al CdS:
- verifica della domanda di formazione;
- verifica degli obiettivi specifici del corso e della loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe e i fabbisogni del mondo del lavoro;
- verifica degli sbocchi occupazionali e della loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe e del corso e i fabbisogni del mondo del lavoro e analisi dell'efficacia esterna del CdS;
- analisi dei risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti;
- verifica dei risultati di apprendimento attesi;
- monitoraggio dell'adeguatezza delle infrastrutture e dei servizi agli studenti.
Il GGAQ si riunisce mediamente con cadenza bimensile concentrando gli incontri nei periodi di maggiore attività.

Il Gruppo di Riesame, a sua volta:
a) individua gli interventi migliorativi, segnalandone il responsabile e precisandone le scadenze temporali e gli indicatori che permettono di verificarne il grado di attuazione;
b) verifica l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi perseguiti o individua le eventuali motivazioni di un mancato o parziale raggiungimento;
c) redige il Rapporto di Riesame Annuale (o la Scheda di Monitoraggio, SM) e il Rapporto di Riesame Ciclico (RCC), che viene inviato alla Commissione Didattica di Ateneo, al Nucleo di Valutazione di Ateneo, al PQA e alla Commissione Paritetica.
Il Gruppo di Riesame è attualmente composto da:
- Prof. Massimiliano Caramia (coordinatore del CdS)
- Prof. Vito Introna (responsabile per la AQ)
- Prof.ssa Federica Trovalusci (personale docente)
- Dott. Vesselin Krastev (personale docente)
- Prof. Giacomo Falcucci (personale docente)
- Sig.ra Patrizia Dominici (componente tecnico-amministrativa)
e i rappresentanti degli studenti.
Il Gruppo di Riesame si riunisce tipicamente tre volte l'anno a ridosso della scadenza di presentazione dei rapporti e/o delle schede di monitoraggio e successivamente con cadenza tipicamente trimestrale per valutare il grado di attuazione delle proposte di miglioramento presentate.

Responsabilità tecniche per il CdS:
- Il responsabile per l'immissione dei dati relativi agli insegnamenti nel sistema informativo: Sig.ra Patrizia Dominici.
- Il responsabile per la pubblicazione sul sito web del CdS di tutte le informazioni relative: Sig.ra Patrizia Dominici.

La Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CP) in seno al Dipartimento di Ingegneria dell’Impresa “Mario Lucertini” sede del CdS, è composta, al momento, da:
Componenti docenti della CPds (4/4):
1. Pier Paolo Valentini (Referente per la CPds)
2. Luca Andreassi
3. Elisa Battistoni
4. Fabio Massimo Zanzotto
Componenti studenti della CPds (4/4):
1. Francesca Arduini
2. Fabio Cannarozzo
3. Chiara Cesini
4. Malina Grigore
La CP monitora il corretto svolgimento delle attività del CdS nell'arco dell'anno, monitorando in particolare offerta formativa, qualità` della didattica e servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture, e riporta l'analisi svolta e le proprie osservazioni e raccomandazioni in una relazione annuale, messa a disposizione del Coordinatore del CdS, della Struttura Didattica di Riferimento, del NDV e del PQA, del Senato Accademico.
La CP, sulla base delle informazioni derivanti dalla Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-Corso di Studio), dei

risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e di altre informazioni istituzionali disponibili, rese disponibili dal Coordinatore del CdS, valuta, in accordo al punto D.1 del Documento approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 24 luglio 2012, se:
a) il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
b) i risultati di apprendimento definiti siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
c) la qualificazione dei Docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
d) i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
e) al Riesame annuale seguano efficaci interventi correttivi sul Corso di Studio negli anni successivi;
f) i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati, utilizzati;
g) l'Ateneo renda effettivamente disponibili all'esterno, mediante una pubblicazione regolare e accessibile per le parti pubbliche della SUA-Corso di Studio, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto.
Inoltre, la CP:
h) individua indicatori per la valutazione dei risultati della didattica e dei servizi agli studenti;
i) promuove l'innovazione dei percorsi didattici, l'istruzione permanente, l'orientamento pre e post-laurea, il tutorato;
l) formula pareri sull'attivazione e soppressione dei corsi di studio afferenti al Dipartimento.
La CP si riunisce tipicamente almeno una volta l'anno a ridosso della scadenza di presentazione della relazione annuale.

B) Processo di AQ
Il Processo di Assicurazione della Qualità per il Corso di Studio prevede l'attuazione dei seguenti punti.

1. Definizione dei risultati di apprendimento attesi
Annualmente, essi sono verificati e, in base all'esito della verifica, modificati o confermati, ai fini del rinnovo della attivazione, anche in base:
- alle osservazioni riportate della relazione della Commissione paritetica e del Rapporto di Riesame,
- agli esiti della verifica della loro coerenza con i fabbisogni e le aspettative della società e del mercato del lavoro.
Le eventuali proposte di modifica vengono discusse dal coordinatore unitamente al GGAQ e alla Commissione Paritetica.

2. Progetto e pianificazione del percorso formativo
Nel rispetto della normativa e del Regolamento didattico di Ateneo, il GGAQ propone modifiche al percorso formativo. La scadenza per la presentazione della nuova pianificazione è il 15 Febbraio di ogni anno.

3. Disponibilità di risorse di docenza, infrastrutture e servizi
Al Direttore del Dipartimento spetta la responsabilità di reperire le risorse necessarie sia alla gestione corrente del Corso di Studio, sia all'implementazione delle proposte di miglioramento dello stesso, nonché a tutte le attività connesse all'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio stesso.
Le procedure di conferimento degli insegnamenti (anche mediante contratto) si svolgono in armonia con quelle segnalate dalla Divisione I Ripartizione 1 ¿ sett. III Supplenze e Professori a contratto dell'Ateneo.

4. Monitoraggio dei risultati del processo formativo
Il Corso di studio cura le attività di:
- raccolta e analisi dei dati e delle informazioni relative alla didattica, con particolare attenzione, ai numeri in ingresso e in uscita al Corso di Studio nel complesso e ai singoli moduli curriculari, in particolare;
- raccolta e analisi delle valutazioni della qualità del percorso formativo proposto da parte dei laureandi;
- valutazione del livello e della qualità dell'apprendimento;
- monitoraggio delle carriere degli studenti in itinere e di placement ex post;
- aggiornamento (continuo) delle informazioni sulla scheda SUA-Corso di Studio.

5. Definizione di un sistema di gestione
In aggiunta agli attori (e alle loro funzioni) sopra elencati, le attività per l'AQ coinvolgono diversi soggetti coinvolti nel Corso di Studio, per le seguenti attività:

- organizzazione e gestione di servizi di informazione e relazione con il pubblico,
- orientamento in ingresso e programmazione incontri di presentazione del Corso di Studio, presso gli istituti di istruzione secondaria superiore che gravitano nel bacino di attrazione dell'Ateneo;
- test di ingresso o verifica delle competenze in ingresso
- tutorato, assistenza, supporto e ascolto rivolti agli studenti, per vari attività connesse alla loro esperienza formativa, come ad esempio per la compilazione del piano di studi;
- orientamento in uscita, attraverso l'organizzazione o la sponsorizzazione di eventi di incontro con il mondo del lavoro;
- gestione di servizi connessi alla mobilità internazionale degli studenti, tramite la struttura di raccordo dell'area di ingegneria.
La definizione del Calendario delle lezioni e degli esami è deliberata dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del Coordinatore.
La definizione del Calendario delle Sedute di Laurea è deliberata dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del Coordinatore.

6. Comunicazione, disseminazione, trasparenza
Sul sito web del Corso di Studio, il Coordinatore ogni Anno Accademico, pubblica e aggiorna le seguenti informazioni:
- Denominazione del Corso di Studio in italiano e in inglese
- Cenni storici del Corso di Studio
- Lingua di erogazione della didattica
- Denominazione dei curricula e articolazione dei Piani di studio
- Nominativi dei docenti di riferimento
- Nominativi e reperibilità dei tutor e dei rappresentati degli studenti
- Nominativi e reperibilità dello staff amministrativo (segreteria studenti e segreteria didattica)
- Tasse e contributi universitari
- Contributo per l'iscrizione al test di selezione
- Utenza sostenibile e posti riservati agli studenti non comunitari
- Presenza di programmi di mobilità internazionale
- Dipartimento di afferenza del Corso di Studio
- Coordinatore del Corso di studio e composizione dell'organo collegiale di gestione del corso
- Commissione di gestione AQ del corso di studio

7. Promozione del miglioramento
In questa fase di avvio del sistema per l'Assicurazione della qualità del Corso di Studio la promozione del miglioramento è semplicemente affidata alla pubblicazioni e alla disseminazione delle iniziative messe in campo dal GGAQ per l'avvio del sistema. Le attività da mettere in campo per il miglioramento verranno proposte, validate e programmate successivamente: i) in sede di Riesame; ii) attraverso l'organizzazione di iniziative di ascolto rivolte a docenti, studenti e personale amministrativo, anche al fine di garantire un'adesione consapevole alla AQ.
Link inserito: http://

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/04/2023

La programmazione dei lavori del CdS è effettuata dal Coordinatore, in accordo alle seguenti scadenze interne fornite dal PQA:
- 3 settembre : completamento dei quadri della SUA-CdS (a meno di dettagli sui docenti di insegnamenti del secondo semestre)
- 30 settembre : redazione del rapporto annuale di monitoraggio e trasmissione al Presidio di Ateneo e alla Commissione Paritetica;
- 30 settembre : richiesta di nuova istituzione/disattivazione o modifica dell'ordinamento dei corsi di studio per il successivo anno accademico, o inserimento di un nuovo curriculum;
- 15 novembre: relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e sua trasmissione a PQA.

Altre scadenze tipiche durante l'anno accademico:
- Settembre: eventuale compilazione Riesame Ciclico
- Settembre: analisi delle opinioni studenti e laureati (anni precedenti)
- Settembre: pianificazione e organizzazione attività didattiche primo semestre
- Settembre-Novembre: pianificazione attività orientamento
- Novembre: analisi della relazione annuale della Commissione paritetica
- Novembre-Luglio: attività di orientamento
- Dicembre-Febbraio: definizione dei manifesti
- Gennaio-Febbraio: pianificazione e organizzazione attività didattiche secondo semestre
- Gennaio-Aprile e Luglio-Settembre: compilazione SUA-CdS
- Gennaio-Luglio: Pianificazione e svolgimento di attività e incontri per la ricognizione esterna della domanda di formazione: consultazione Parti Interessate e riunione annuale Advisory Council (Comitato di Indirizzo)
- Gennaio-Luglio: Pianificazione e svolgimento di attività di monitoraggio del buon andamento del CdS e verifica dell'effettiva applicazione delle modalità di valutazione dell'apprendimento e della loro adeguatezza alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi e capacità di distinguere i livelli di raggiungimento di tali risultati.
- Gennaio-Luglio: Verifica dell'efficacia del processo di monitoraggio e sua eventuale revisione.
- Giugno: Analisi dati cruscotto ANVUR
- Luglio-Settembre: stesura rapporto di riesame ciclico e scheda di monitoraggio (comprensiva dell'analisi degli indicatori delle carriere).
- Gennaio-Settembre: confronto con il referente della Commissione paritetica e trasmissione delle informazioni relative alle attività del CdS.

Le funzioni di gestione ordinaria, quali orientamento, accertamento competenze e adeguata preparazione in ingresso, verifica obblighi formativi aggiuntivi, distribuzione e conservazione della documentazione, sono delegate al Coordinatore del CdS che si avvale principalmente del supporto della Segreteria Didattica del CdS, e anche di eventuali suoi delegati informali.
Link inserito: http://

QUADRO D4 | Riesame annuale

19/05/2023

Il rapporto di riesame e/o la scheda di monitoraggio annuale vengono predisposti dal Gruppo di Riesame, come dettagliato nei quadri precedenti. Le modalità e i tempi della stesura dei rapporti di riesame annuale e ciclico sono definiti annualmente nelle apposite linee guida del Presidio di Qualità. La scadenza per la compilazione della Scheda di monitoraggio annuale e del rapporto di riesame ciclico è il 30 settembre.

Il Riesame annuale/Scheda di Monitoraggio annuale viene redatto al fine di tenere sotto controllo le attività di formazione, i loro strumenti, i servizi e le infrastrutture del Corso di Studio. Sulla base di quanto emerge dall'analisi dei dati quantitativi (ingresso nel Corso di Studio, regolarità del percorso di studio, uscita dal Corso di Studio e ingresso nel mercato del lavoro) e di indicatori da essi derivati, tenuto conto della loro evoluzione nel corso degli anni accademici precedenti, delle criticità osservate o segnalate sui singoli segmenti del percorso di studio e sul loro coordinamento nel corso dei periodi didattici, il Rapporto di Riesame annuale documenta, analizza e commenta:
- gli effetti delle azioni correttive annunciate nei Rapporti di Riesame annuali precedenti;
- i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi dell'anno accademico in esame;
- gli interventi correttivi sugli elementi critici messi in evidenza, i cambiamenti ritenuti necessari in base a mutate condizioni e le azioni volte ad apportare miglioramenti.

Il Riesame annuale/Scheda di Monitoraggio annuale è a cura del Gruppo del Riesame che tipicamente si riunisce formalmente tre volte, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni del Rapporto di Riesame, operando rispettivamente sui seguenti punti:

- Analisi dei quadri da compilare e individuazione dei dati necessari per la loro compilazione;
- Raccolta e analisi dei dati necessari alla compilazione del rapporto;
- Redazione del rapporto.

Le suddette riunioni sono cadenzate durante il mese antecedente la data di scadenza della redazione e invio del rapporto annuale da parte del Gruppo del Riesame.

Nella redazione del Rapporto il Gruppo del Riesame recepisce anche le indicazioni della Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CP): la CP trasmette le proprie indicazioni al Gruppo di Riesame attraverso il suo Rapporto Annuale. Il Gruppo di Riesame analizza le indicazioni e propone le modalità di recepimento documentandole nel verbale di riesame. Le indicazioni e le modalità di recepimento vengono quindi discusse e approvate dal Consiglio di Dipartimento insieme al Riesame.

Documenti e dati utilizzati per il Riesame:
- Scheda monitoraggio ANVUR
- dati utilizzati per la redazione della scheda SUA-CdS;
- dati su iscritti all'ultimo anno accademico;
- valutazione degli indicatori per la didattica;
- provenienza geografica e tipologia delle scuole di provenienza dell'ultimo anno accademico;
- criteri di valutazione delle schede di riesame indicati dal Nucleo di Valutazione;
- Almalaurea Indagine sulla Condizione occupazionale dei laureati;
- Almalaurea Profilo dei Laureati (indagine sui laureandi);
- Questionari Studenti (frequentanti e/o non frequentanti);
- Dati raccolti dal Centro di Calcolo ed elaborati dall'Ufficio Statistico di Ateneo.

Indicatori presi in esame a livello di CdS:
- Indicatori delle carriere messi a disposizione da parte di ANVUR.

Inoltre, (con riferimento al DM 30 gennaio 2013, n. 47, allegato F: indicatori e parametri per la Valutazione periodica delle attività formative):
F.1) Numero medio annuo CFU/studente;
F.2) Percentuale di iscritti al II anno con X CFU;
F.3) Numero di CFU studenti iscritti al corso di studio da 2 anni/ studenti iscritti;
F.4) Tasso di Laurea (percentuale di laureati all'interno della durata normale del corso di studio di I e II livello);
F.5) Tasso di abbandono dei corsi di laurea;
F.7) Quota studenti fuori corso (studenti iscritti al corso per un numero di anni superiore alla durata normale del corso di studio);
F.8) Quota studenti inattivi;
F.9) Tempo medio per il conseguimento del titolo;
F.11) Rapporto docenti/studenti per aree formative omogenee (Tabella 2, allegato C, DM17/2010);
F.13) Rapporto tra numero di CFU acquisiti estero/studenti iscritti;
F.14) Rapporto studenti in mobilità internazionale per più di tre mesi/studenti iscritti;
F.15) Rapporto studenti con più di 15 CFU acquisiti all'estero/studenti iscritti;
F.18) Studenti iscritti con titolo per l'accesso non italiano/studenti iscritti.

Link inserito: http://

QUADRO D5 | Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l’attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Ingegneria Gestionale
Nome del corso in inglese	Management Engineering
Classe	L-9 - Ingegneria industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://gestionale.uniroma2.it/
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo
RaD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CARAMIA Massimiliano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento sede del CdS
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria dell'Impresa "Mario Lucertini" (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NDRLCU71M16E958M	ANDREASSI	Luca	ING-IND/08	09/C1	PA	1	
2.	BCCGRL84L19H501X	BAIOCCO	Gabriele	ING-IND/16	09/B	RD	1	
3.	BLLVNT77H69H501H	BELLOMIA	Valentina	IUS/01	12/A1	PA	0,5	
4.	BNCMCV71T31H501H	BIANCOLINI	Marco Evangelos	ING-IND/14	09/A3	PA	1	
5.	CNTLCN74D24F839S	CANTONE	Luciano	ING-IND/14	09/A3	PA	1	
6.	CMONTN76D08H224K	COMI	Antonio	ICAR/05	08/A3	PA	1	
7.	CRNCST67H41H501I	CORNARO	Cristina	ING-IND/11	09/C2	PA	1	
8.	FLCGCM80A21H501Q	FALCUCCI	Giacomo	ING-IND/08	09/C1	PA	1	
9.	GRDSFN64T25H501V	GIORDANI	Stefano	MAT/09	01/A6	PO	0,5	
10.	LMSFNC75L68H501W	LAMASTRA	Francesca Romana	ING-IND/22	09/D1	PA	1	
11.	LVLNHN68B19F839J	LEVIALDI GHIRON	Nathan	ING-IND/35	09/B3	PO	1	

12.	LDIGMR92P17H501B	LIDO	Guido Maria	MAT/03	01/A	RD	1	
13.	MNTGPR60C27H501A	MONTESPERELLI	Giampiero	ING-IND/22	09/D1	PA	1	
14.	MRNVCN89A09L259E	MORINELLI	Vincenzo	MAT/05	01/A	RD	1	
15.	CCRNDA72A44Z133Z	UCCIARDELLO	Nadia	ING-IND/16	09/B1	PA	1	
16.	VTLFNC53R08F537L	VATALARO	Francesco	ING-INF/03	09/F2	PO	1	
17.	VSCSLV79C63E958N	VESCO	Silvia	ING-IND/16	09/B1	PA	1	
18.	VVIFNC71C28L049C	VIVIO	Francesco	ING-IND/14	09/A3	PA	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Ingegneria Gestionale

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ARDUINI	FRANCESCA	FRANCESCARDUINI98@GMAIL.COM	
CANNAROZZO	FABIO	FABIO.CANNAROZZO@GMAIL.COM	
CONTI	ALESSIA	alessiaconti2807@gmail.com	
PICHINI	FEDERICO	federico.pichini3@gmail.com	
PISANU	CARLO MARIA	carlo.pisanu98@tiscali.it	
RICCIARDI	MARTINA	MARTINA.RICCIARDI.MR92@GMAIL.COM	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARAMIA	Massimiliano
DOMINICI	Patrizia
INTRONA	Vito

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
VALENTINI	Pier Paolo		Docente di ruolo
ANGELACCIO	Michele		Docente di ruolo
D'AMBROGIO	Andrea		Docente di ruolo
INTRONA	Vito		Docente di ruolo
CORNARO	Cristina		Docente di ruolo
D'ANGELO	Ciriaco Andrea		Docente di ruolo
CALABRESE	Armando		Docente di ruolo
BATTISTONI	Elisa		Docente di ruolo
SCHIRALDI	Massimiliano Maria		Docente di ruolo
COSTA	Roberta		Docente di ruolo
FALCUCCI	Giacomo		Docente di ruolo
TROVALUSCI	Federica		Docente di ruolo
COMI	Antonio		Docente di ruolo
CANTONE	Luciano		Docente di ruolo
BIANCOLINI	Marco Evangelos		Docente di ruolo
VESCO	Silvia		Docente di ruolo
UCCIARDELLO	Nadia		Docente di ruolo
VIVIO	Francesco		Docente di ruolo
NANNI	Francesca		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso:Via del Politecnico 1 00133 - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	19/09/2023
Studenti previsti	275

Eventuali Curriculum

INGEGNERIA DELL'ORGANIZZAZIONE	A
INGEGNERIA DELLA PRODUZIONE	B
INGEGNERIA LOGISTICA E DEI TRASPORTI	C
INGEGNERIA DELLE INFRASTRUTTURE E DEI SISTEMI A RETE	D
INGEGNERIA GESTIONALE DELLE TELECOMUNICAZIONI	E

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BELLOMIA	Valentina	BLLVNT77H69H501H	
CORNARO	Cristina	CRNCST67H41H501I	
CANTONE	Luciano	CNTLCN74D24F839S	
VIVIO	Francesco	VVIFNC71C28L049C	
LEVIALDI GHIRON	Nathan	LVLNHN68B19F839J	
GIORDANI	Stefano	GRDSFN64T25H501V	
LIDO	Guido Maria	LDIGMR92P17H501B	
VATALARO	Francesco	VTLFNC53R08F537L	
FALCUCCI	Giacomo	FLCGCM80A21H501Q	
MONTESPERELLI	Giampiero	MNTGPR60C27H501A	

COMI	Antonio	CMONTN76D08H224K	
BAIOCCO	Gabriele	BCCGRL84L19H501X	
BIANCOLINI	Marco Evangelos	BNCMCV71T31H501H	
LAMASTRA	Francesca Romana	LMSFNC75L68H501W	
MORINELLI	Vincenzo	MRNVCN89A09L259E	
UCCIARDELLO	Nadia	CCRNDA72A44Z133Z	
ANDREASSI	Luca	NDRLCU71M16E958M	
VESCO	Silvia	VSCSLV79C63E958N	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
VALENTINI	Pier Paolo	
ANGELACCIO	Michele	
D'AMBROGIO	Andrea	
INTRONA	Vito	
CORNARO	Cristina	
D'ANGELO	Ciriaco Andrea	
CALABRESE	Armando	
BATTISTONI	Elisa	
SCHIRALDI	Massimiliano Maria	
COSTA	Roberta	
FALCUCCI	Giacomo	
TROVALUSCI	Federica	
COMI	Antonio	
CANTONE	Luciano	
BIANCOLINI	Marco Evangelos	
VESCO	Silvia	
UCCIARDELLO	Nadia	
VIVIO	Francesco	
NANNI	Francesca	

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	U09
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4* *Nota 1063 del 29/04/2011*
Corsi della medesima classe	• Ingegneria Gestionale • Ingegneria Meccanica *approvato con D.M. del30/03/2010* • Ingegneria Medica *approvato con D.M. del04/05/2010* • Ingegneria per l'Energia e l'Ambiente *approvato con D.M. del23/04/2010* • Scienze dell'Ingegneria *approvato con D.M. del23/04/2010*
Numero del gruppo di affinità	1
Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe	21/01/2008

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	15/10/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/12/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di valutazione ha esaminato la proposta di questo Corso di Studio e la ha valutata alla luce dei parametri indicati dalla normativa vigente. Ha giudicato in particolare in modo positivo la specificazione delle esigenze formative anche attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, le motivazioni della proposta, incluse quelle relative alla istituzione di piu' corsi nella stessa classe, la definizione delle prospettive, sia professionali sia ai fini della prosecuzione degli studi, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea declinati in funzione dei contenuti specifici del corso, la coerenza del progetto formativo con i suoi obiettivi, la specifica delle politiche di accesso. Il Nucleo giudica corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Universita' di Roma 'Tor Vergata'.

Il Nucleo ha infine verificato l'adeguatezza e la compatibilita' con le risorse disponibili di docenza e attrezzature: per quanto riguarda le proposte dei corsi di studio della Facolta' di Ingegneria, il Nucleo ritiene opportuna una piu' attenta programmazione, al fine di garantire una compatibilita' delle dimensioni del corpo docente con la numerosita' degli studenti.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione ha esaminato la proposta di questo Corso di Studio e la ha valutata alla luce dei parametri indicati dalla normativa vigente. Ha giudicato in particolare in modo positivo la specificazione delle esigenze formative anche attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, le motivazioni della proposta,

incluse quelle relative alla istituzione di piu' corsi nella stessa classe, la definizione delle prospettive, sia professionali sia ai fini della prosecuzione degli studi, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea declinati in funzione dei contenuti specifici del corso, la coerenza del progetto formativo con i suoi obiettivi, la specifica delle politiche di accesso. Il Nucleo giudica corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Universita' di Roma 'Tor Vergata'.

Il Nucleo ha infine verificato l'adeguatezza e la compatibilita' con le risorse disponibili di docenza e attrezzature: per quanto riguarda le proposte dei corsi di studio della Facolta' di Ingegneria, il Nucleo ritiene opportuna una piu' attenta programmazione, al fine di garantire una compatibilita' delle dimensioni del corpo docente con la numerosita' degli studenti.

Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

E' stato costituito il gruppo di affinità 1 composto dai Corsi di Studio in:
- Ingegneria Gestionale,
- Ingegneria Meccanica,
- Ingegneria Energetica,
- Engineeering Sciences,

a seguito della individuazione, emersa nella fase di riprogettazione dei percorsi formativi, di una matrice culturale comune ai diversi percorsi con particolare riferimento alle discipline di base. I diversi percorsi formativi infatti coprono le diverse esigenze professionali richieste dal mondo produttivo dell'area industriale.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	272301857	**(LOG)** (modulo di MODELLI DI SISTEMI DI PRODUZIONE + LOGISTICA) *semestrale*	MAT/09	**Docente di riferimento (peso .5)** Stefano GIORDANI CV *Professore Ordinario*	MAT/09	60
2	2021	272301856	**(MSP)** (modulo di MODELLI DI SISTEMI DI PRODUZIONE + LOGISTICA) *semestrale*	MAT/09	Massimiliano CARAMIA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MAT/09	60
3	2022	272306128	**ANALISI MATEMATICA II** *semestrale*	MAT/05	**Docente di riferimento** Vincenzo MORINELLI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MAT/05	90
4	2021	272301879	**BASI DI DATI E CONOSCENZA** *semestrale*	ING-INF/05	Roberto BASILI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	INF/01	120
5	2023	272318404	**DISEGNO DI MACCHINE** *semestrale*	ING-IND/15	Eugenio PEZZUTI CV *Professore Associato confermato*	ING-IND/15	60
6	2021	272301898	**DISEGNO E COSTRUZIONI DI MACCHINE** *semestrale*	ING-IND/14	**Docente di riferimento** Francesco VIVIO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/14	30
7	2021	272301898	**DISEGNO E COSTRUZIONI DI MACCHINE** *semestrale*	ING-IND/14	Valerio Gioachino BELARDI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	ING-IND/14	60
8	2023	272318309	**ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1** (modulo di ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2) *semestrale*	ING-IND/35	Roberta COSTA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/35	60
9	2023	272318308	**ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 2** (modulo di ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2) *semestrale*	ING-IND/35	Elisa BATTISTONI CV *Ricercatore confermato*	ING-IND/35	60

10	2022	272306135	**ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE 1 + 2** *semestrale*	ING-IND/35	Agostino LA BELLA CV		90
11	2021	272301899	**ELEMENTI COSTRUTTIVI DELLE MACCHINE** *semestrale*	ING-IND/14	**Docente di riferimento** Marco Evangelos BIANCOLINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/14	90
12	2022	272306129	**ELETTROTECNICA** *semestrale*	ING-IND/31	Giovanni COSTANTINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/31	60
13	2023	272318313	**FISICA GENERALE I** *semestrale*	FIS/01	Ugo ZAMMIT CV *Professore Ordinario*	FIS/07	120
14	2022	272306131	**FISICA GENERALE II** *semestrale*	FIS/01	Luca BURRATTI CV		20
15	2022	272306130	**FISICA GENERALE II** *semestrale*	FIS/01	Pasqualino GAUDIO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	FIS/01	90
16	2022	272306131	**FISICA GENERALE II** *semestrale*	FIS/01	Paolo PROSPOSITO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	FIS/03	70
17	2021	272301891	**FISICA TECNICA AMBIENTALE** *semestrale*	ING-IND/11	**Docente di riferimento** Cristina CORNARO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/11	60
18	2021	272301891	**FISICA TECNICA AMBIENTALE** *semestrale*	ING-IND/11	Marcello PETITTA CV *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	ING-IND/11	30
19	2022	272306136	**FONDAMENTI DI AUTOMATICA E CONTROLLI AUTOMATICI** *semestrale*	ING-INF/04	Sergio GALEANI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-INF/04	60
20	2022	272306136	**FONDAMENTI DI AUTOMATICA E CONTROLLI AUTOMATICI** *semestrale*	ING-INF/04	Mario SASSANO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-INF/04	30
21	2023	272318305	**FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI** *semestrale*	ING-IND/22	**Docente di riferimento** Francesca Romana LAMASTRA CV *Professore*	ING-IND/22	60

					Associato (L. 240/10)		
22	2023	272318306	**FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI** *semestrale*	ING-IND/22	**Docente di riferimento** Giampiero MONTESPERELLI CV *Professore Associato confermato*	ING-IND/22	60
23	2022	272306149	**FONDAMENTI DI COSTRUZIONI DI MACCHINE** (modulo di MATERIALI METALLICI NEI PROCESSI PRODUTTIVI+FONDAMENTI DI COSTRUZIONI DI MACCHINE) *semestrale*	ING-IND/14	Pietro SALVINI CV *Professore Ordinario*	ING-IND/14	60
24	2023	272318316	**FONDAMENTI DI INFORMATICA** *semestrale*	ING-INF/05	Fabio Massimo ZANZOTTO CV *Professore Associato confermato*	ING-INF/05	60
25	2021	272301835	**FONDAMENTI DI MARKETING** *semestrale*	ING-IND/35	Ciriaco Andrea D'ANGELO CV *Professore Associato confermato*	ING-IND/35	60
26	2021	272301934	**FONTI RINNOVABILI DI ENERGIA** *semestrale*	ING-IND/11	Angelo SPENA CV		60
27	2023	272318319	**GEOMETRIA** *semestrale*	MAT/03	**Docente di riferimento** Guido Maria LIDO CV *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MAT/03	60
28	2021	272301830	**GESTIONE AZIENDALE 1** (modulo di GESTIONE AZIENDALE 1 + 2) *semestrale*	ING-IND/35	**Docente di riferimento** Nathan LEVIALDI GHIRON CV *Professore Ordinario*	ING-IND/35	60
29	2021	272301831	**GESTIONE AZIENDALE 2** (modulo di GESTIONE AZIENDALE 1 + 2) *semestrale*	ING-IND/35	Armando CALABRESE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/35	60
30	2021	272301894	**GESTIONE DELLA QUALITA'** *semestrale*	ING-IND/17	Vittorio CESAROTTI CV *Professore Associato confermato*	ING-IND/17	40
31	2021	272301894	**GESTIONE DELLA QUALITA'** *semestrale*	ING-IND/17	Vito INTRONA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/17	20
32	2021	272301943	**GESTIONE DELLO**	ING-INF/03	**Docente di**	ING-	20

			SPETTRO RADIO *semestrale*		**riferimento** Francesco VATALARO CV *Professore Ordinario*	INF/03	
33	2021	272301943	**GESTIONE DELLO SPETTRO RADIO** *semestrale*	ING-INF/03	Franco MAZZENGA CV *Professore Associato confermato*	ING-INF/03	40
34	2021	272301935	**GESTIONE ED ECONOMIA DELLA ENERGIA** *semestrale*	ING-IND/11	Angelo SPENA CV		60
35	2021	272301836	**IMPIANTI INDUSTRIALI** *semestrale*	ING-IND/17	Massimiliano Maria SCHIRALDI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/17	60
36	2021	272301832	**ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO** *semestrale*	IUS/01	**Docente di riferimento (peso .5)** Valentina BELLOMIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	IUS/01	60
37	2021	272301881	**LABORATORIO DI RICERCA OPERATIVA** *semestrale*	MAT/09	Pasquale CAROTENUTO CV		60
38	2021	272301903	**LABORATORIO DI TECNOLOGIE DEI PROCESSI PRODUTTIVI** *semestrale*	ING-IND/16	**Docente di riferimento** Silvia VESCO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/16	60
39	2022	272306137	**MACCHINE** *semestrale*	ING-IND/08	**Docente di riferimento** Luca ANDREASSI CV *Professore Associato confermato*	ING-IND/08	60
40	2021	272301938	**MACCHINE PER LE FONTI RINNOVABILI** *semestrale*	ING-IND/08	**Docente di riferimento** Giacomo FALCUCCI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/08	60
41	2021	272301905	**MACHINE DESIGN** *semestrale*	ING-IND/14	**Docente di riferimento** Luciano CANTONE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/14	90
42	2022	272306148	**MATERIALI METALLICI NEI PROCESSI PRODUTTIVI** (modulo di MATERIALI METALLICI NEI PROCESSI	ING-IND/16	**Docente di riferimento** Gabriele BAIOCCO CV	ING-IND/16	60

			PRODUTTIVI+FONDAMENTI DI COSTRUZIONI DI MACCHINE) *semestrale*		*Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*		
43	2021	272301926	**METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1** (modulo di METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 + 2) *semestrale*	MAT/09	Sara NICOLOSO CV		60
44	2021	272301927	**METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 2** (modulo di METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 + 2) *semestrale*	MAT/09	**Docente di riferimento (peso .5)** Stefano GIORDANI CV *Professore Ordinario*	MAT/09	60
45	2022	272306186	**METODI ESPLORATIVI PER L'ANALISI DEI DATI** *semestrale*	SECS-S/05	Domenica Fioredistella IEZZI CV *Professore Associato confermato*	SECS-S/05	60
46	2022	272306134	**MODULO 1** (modulo di RICERCA OPERATIVA) *semestrale*	MAT/09	**Docente di riferimento (peso .5)** Stefano GIORDANI CV *Professore Ordinario*	MAT/09	60
47	2022	272306133	**MODULO 2** (modulo di RICERCA OPERATIVA) *semestrale*	MAT/09	Massimiliano CARAMIA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MAT/09	60
48	2021	272301874	**RETI DI TELECOMUNICAZIONI E INTERNET** *semestrale*	ING-INF/03	Franco MAZZENGA CV *Professore Associato confermato*	ING-INF/03	60
49	2021	272301874	**RETI DI TELECOMUNICAZIONI E INTERNET** *semestrale*	ING-INF/03	Alessandro VIZZARRI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	ING-INF/03	30
50	2021	272301906	**SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI** *semestrale*	ING-IND/22	Alessandra BIANCO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ING-IND/22	90
51	2021	272301871	**SEGNALI E PROCESSI PER LE TELECOMUNICAZIONI** *semestrale*	ING-INF/03	Franco MAZZENGA CV *Professore Associato confermato*	ING-INF/03	90
52	2021	272301872	**SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI** *semestrale*	ING-INF/03	**Docente di riferimento** Francesco	ING-INF/03	60

					VATALARO CV *Professore Ordinario*		
53	2021	272301844	**TECNOLOGIE DEI PROCESSI PRODUTTIVI** *semestrale*	ING-IND/16	**Docente di riferimento** Nadia UCCIARDELLO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/16	60
54	2021	272301844	**TECNOLOGIE DEI PROCESSI PRODUTTIVI** *semestrale*	ING-IND/16	Daniele ALMONTI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	ING-IND/16	30
55	2022	272306161	**TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1** (modulo di TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1 + 2) *semestrale*	ICAR/05	**Docente di riferimento** Antonio COMI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ICAR/05	60
56	2022	272306160	**TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 2** (modulo di TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1 + 2) *semestrale*	ICAR/05	**Docente di riferimento** Antonio COMI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ICAR/05	30
57	2021	272301858	**TRASPORTI URBANI E METROPOLITANI** *semestrale*	ICAR/05	Umberto CRISALLI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ICAR/05	60
58	2022	272306184	**TURISMO DIGITALE** *semestrale*	ING-INF/05	Michele ANGELACCIO CV *Professore Associato confermato*	ING-INF/05	60
						ore totali	3480

Curriculum: INGEGNERIA DELL'ORGANIZZAZIONE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ *FONDAMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* MAT/03 Geometria ↳ *GEOMETRIA (1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *GEOMETRIA (2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *GEOMETRIA (3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* MAT/05 Analisi matematica ↳ *ANALISI MATEMATICA I (1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI MATEMATICA I (2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI MATEMATICA I (3) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI MATEMATICA I (4) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI MATEMATICA I (5) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI MATEMATICA I (6) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI MATEMATICA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* MAT/09 Ricerca operativa ↳ *RICERCA OPERATIVA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MODULO 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MODULO 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	132	48	48 - 48
Fisica e		90	21	21 -

chimica	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ *FISICA GENERALE I (1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FISICA GENERALE I (2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FISICA GENERALE I (3) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FISICA GENERALE I (4) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FISICA GENERALE I (5) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FISICA GENERALE I (6) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FISICA GENERALE II (1) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FISICA GENERALE II (2) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*			21
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			69	69 - 69

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria dell'automazione	ING-INF/04 Automatica ↳ *SISTEMI DINAMICI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	9	9	9 - 9
Ingegneria elettrica	ING-IND/31 Elettrotecnica ↳ *ELETTROTECNICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 6
Ingegneria gestionale	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici ↳ *IMPIANTI INDUSTRIALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale ↳ *ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2 (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE 1 + 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	69	45	24 - 45

	↳ *GESTIONE AZIENDALE 1 + 2 (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *GESTIONE AZIENDALE 1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *GESTIONE AZIENDALE 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FONDAMENTI DI MARKETING (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
Ingegneria dei materiali	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ↳ *FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	12	6	6 - 6
Ingegneria meccanica	ING-IND/08 Macchine a fluido ↳ *MACCHINE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			72	51 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/03 Telecomunicazioni ↳ *PROBABILITA' E PROCESSI STOCASTICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* IUS/01 Diritto privato ↳ *ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* MAT/09 Ricerca operativa ↳ *METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	18	18	18 - 39 min 18
Totale attività Affini			18	18 - 39

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	21 - 21

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti nel curriculum *INGEGNERIA DELL'ORGANIZZAZIONE*:	180	159 - 207

Curriculum: INGEGNERIA DELLA PRODUZIONE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	132	48	48 - 48
	↳ *FONDAMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*			
	MAT/03 Geometria			
	↳ *GEOMETRIA (1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *GEOMETRIA (2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	GEOMETRIA (3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

	↳			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ *ANALISI MATEMATICA I (1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *ANALISI MATEMATICA I (2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *ANALISI MATEMATICA I (3) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *ANALISI MATEMATICA I (4) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *ANALISI MATEMATICA I (5) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *ANALISI MATEMATICA I (6) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *ANALISI MATEMATICA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ *RICERCA OPERATIVA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *MODULO 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *MODULO 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
Fisica e chimica	FIS/01 Fisica sperimentale	90	21	21 - 21
	↳ *FISICA GENERALE I (1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *FISICA GENERALE I (2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *FISICA GENERALE I (3) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *FISICA GENERALE I (4) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *FISICA GENERALE I (5) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *FISICA GENERALE I (6) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *FISICA GENERALE II (1) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *FISICA GENERALE II (2) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			69	69 - 69

Attività	settore	CFU	CFU	CFU

caratterizzanti		Ins	Off	Rad
Ingegneria dell'automazione	ING-INF/04 Automatica ↳ *SISTEMI DINAMICI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	9	9	9 - 9
Ingegneria elettrica	ING-IND/31 Elettrotecnica ↳ *ELETTROTECNICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 6
Ingegneria gestionale	ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione ↳ *MATERIALI METALLICI NEI PROCESSI PRODUTTIVI+FONDAMENTI DI COSTRUZIONI DI MACCHINE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATERIALI METALLICI NEI PROCESSI PRODUTTIVI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TECNOLOGIE DEI PROCESSI PRODUTTIVI (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* ING-IND/17 Impianti industriali meccanici ↳ *IMPIANTI INDUSTRIALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale ↳ *ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2 (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *GESTIONE AZIENDALE 1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	63	39	24 - 45
Ingegneria dei materiali	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ↳ *FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	12	6	6 - 6
Ingegneria meccanica	ING-IND/08 Macchine a fluido ↳ *MACCHINE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	24	12	6 - 12

	ING-IND/14 Progettazione meccanica e costruzione di macchine ↳ *MATERIALI METALLICI NEI PROCESSI PRODUTTIVI+FONDAMENTI DI COSTRUZIONI DI MACCHINE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FONDAMENTI DI COSTRUZIONI DI MACCHINE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			72	51 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/03 Telecomunicazioni ↳ *PROBABILITA' E PROCESSI STOCASTICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* MAT/09 Ricerca operativa ↳ *METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 (A - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MODELLI DI SISTEMI DI PRODUZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	18	18	18 - 39 min 18
Totale attività Affini			18	18 - 39

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	21 - 21

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti nel curriculum *INGEGNERIA DELLA PRODUZIONE*:	180	159 - 207

Curriculum: INGEGNERIA LOGISTICA E DEI TRASPORTI

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ *FONDAMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* MAT/03 Geometria ↳ *GEOMETRIA (1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *GEOMETRIA (2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *GEOMETRIA (3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* MAT/05 Analisi matematica ↳ *ANALISI MATEMATICA I (1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI MATEMATICA I (2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI MATEMATICA I (3) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI MATEMATICA I (4) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI MATEMATICA I (5) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI MATEMATICA I (6) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI MATEMATICA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	132	48	48 - 48

	MAT/09 Ricerca operativa ↳ *RICERCA OPERATIVA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MODULO 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MODULO 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
Fisica e chimica	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ *FISICA GENERALE I (1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FISICA GENERALE I (2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FISICA GENERALE I (3) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FISICA GENERALE I (4) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FISICA GENERALE I (5) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FISICA GENERALE I (6) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FISICA GENERALE II (1) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FISICA GENERALE II (2) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	90	21	21 - 21
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			69	69 - 69

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria dell'automazione	ING-INF/04 Automatica ↳ *SISTEMI DINAMICI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	9	9	9 - 9
Ingegneria elettrica	ING-IND/31 Elettrotecnica ↳ *ELETTROTECNICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 6
Ingegneria gestionale	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici ↳ *IMPIANTI INDUSTRIALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	36	24	24 - 45

	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale ↳ *ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2 (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *GESTIONE AZIENDALE 1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
Ingegneria dei materiali	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ↳ *FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	12	6	6 - 6
Ingegneria meccanica	ING-IND/08 Macchine a fluido ↳ *MACCHINE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			51	51 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/05 Trasporti ↳ *TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1 + 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 2 (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TRASPORTI URBANI E METROPOLITANI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ING-INF/03 Telecomunicazioni ↳ *PROBABILITA' E PROCESSI STOCASTICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	60	39	18 - 39 min 18

	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ *METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 (A - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *MODELLI DI SISTEMI DI PRODUZIONE + LOGISTICA (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *(MSP) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *(LOG) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
Totale attività Affini			39	18 - 39

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	21 - 21

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti nel curriculum *INGEGNERIA LOGISTICA E DEI TRASPORTI*:	180	159 - 207

Curriculum: INGEGNERIA DELLE INFRASTRUTTURE E DEI SISTEMI A RETE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ *FONDAMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* MAT/03 Geometria ↳ *GEOMETRIA (1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *GEOMETRIA (2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *GEOMETRIA (3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* MAT/05 Analisi matematica ↳ *ANALISI MATEMATICA I (1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI MATEMATICA I (2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI MATEMATICA I (3) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI MATEMATICA I (4) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI MATEMATICA I (5) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI MATEMATICA I (6) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI MATEMATICA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* MAT/09 Ricerca operativa ↳ *RICERCA OPERATIVA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MODULO 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MODULO 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	132	48	48 - 48
Fisica e chimica	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ *FISICA GENERALE I (1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FISICA GENERALE I (2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FISICA GENERALE I (3) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FISICA GENERALE I (4) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FISICA GENERALE I (5) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FISICA GENERALE I (6) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	90	21	21 - 21

	↳ *FISICA GENERALE II (1) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *FISICA GENERALE II (2) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			69	69 - 69

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria dell'automazione	ING-INF/04 Automatica ↳ *SISTEMI DINAMICI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	9	9	9 - 9
Ingegneria elettrica	ING-IND/31 Elettrotecnica ↳ *ELETTROTECNICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 6
Ingegneria gestionale	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici ↳ *IMPIANTI INDUSTRIALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale ↳ *ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2 (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE 1 + 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* ↳ *GESTIONE AZIENDALE 1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	45	33	24 - 45
Ingegneria dei materiali	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ↳ *FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	12	6	6 - 6

Ingegneria meccanica	ING-IND/08 Macchine a fluido ↳ *MACCHINE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			60	51 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/05 Trasporti ↳ *TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale* ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale ↳ *FONTI RINNOVABILI DI ENERGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *GESTIONE ED ECONOMIA DELLA ENERGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale* ING-INF/03 Telecomunicazioni ↳ *PROBABILITA' E PROCESSI STOCASTICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI (3 anno) - 6 CFU - semestrale* ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ *BASI DI DATI E CONOSCENZA (3 anno) - 12 CFU - semestrale* ↳ *SISTEMI SOFTWARE (3 anno) - 6 CFU - semestrale* MAT/09 Ricerca operativa ↳ *METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 (A - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 + 2 (3 anno) - 12 CFU - semestrale* ↳ *METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 (A - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale*	78	30	18 - 39 min 18

Totale attività Affini	30	18 - 39	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	21 - 21

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti nel curriculum *INGEGNERIA DELLE INFRASTRUTTURE E DEI SISTEMI A RETE*:	180	159 - 207

Curriculum: INGEGNERIA GESTIONALE DELLE TELECOMUNICAZIONI

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ *FONDAMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* MAT/03 Geometria	132	48	48 - 48

	↳ *GEOMETRIA (1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *GEOMETRIA (2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *GEOMETRIA (3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ *ANALISI MATEMATICA I (1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *ANALISI MATEMATICA I (2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *ANALISI MATEMATICA I (3) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *ANALISI MATEMATICA I (4) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *ANALISI MATEMATICA I (5) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *ANALISI MATEMATICA I (6) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *ANALISI MATEMATICA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ *RICERCA OPERATIVA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *MODULO 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *MODULO 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
Fisica e chimica	FIS/01 Fisica sperimentale	90	21	21 - 21
	↳ *FISICA GENERALE I (1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *FISICA GENERALE I (2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *FISICA GENERALE I (3) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *FISICA GENERALE I (4) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *FISICA GENERALE I (5) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *FISICA GENERALE I (6) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *FISICA GENERALE II (1) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *FISICA GENERALE II (2) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			69	69 - 69

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria dell'automazione	ING-INF/04 Automatica ↳ *SISTEMI DINAMICI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	9	9	9 - 9
Ingegneria elettrica	ING-IND/31 Elettrotecnica ↳ *ELETTROTECNICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 6
Ingegneria gestionale	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici ↳ *IMPIANTI INDUSTRIALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale ↳ *ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2 (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE 1 + 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* ↳ *GESTIONE AZIENDALE 1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	45	33	24 - 45
Ingegneria dei materiali	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ↳ *FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	12	6	6 - 6
Ingegneria meccanica	ING-IND/08 Macchine a fluido ↳ *MACCHINE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			60	51 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/03 Telecomunicazioni ↳ *SEGNALI E PROCESSI PER LE TELECOMUNICAZIONI (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* ↳ *SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *RETI DI TELECOMUNICAZIONI E INTERNET (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* MAT/09 Ricerca operativa ↳ *METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 (A - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	30	30	18 - 39 min 18
Totale attività Affini			30	18 - 39

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	21 - 21

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti nel curriculum *INGEGNERIA GESTIONALE DELLE TELECOMUNICAZIONI*:	180	159 - 207

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematica, informatica e statistica	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica MAT/09 Ricerca operativa	48	48	-
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie FIS/01 Fisica sperimentale FIS/03 Fisica della materia	21	21	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		-		

Totale Attività di Base	69 - 69

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Ingegneria dell'automazione	ING-INF/04 Automatica	9	9	-
Ingegneria elettrica	ING-IND/31 Elettrotecnica	6	6	-
Ingegneria gestionale	ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione ING-IND/17 Impianti industriali meccanici ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale	24	45	-
Ingegneria dei materiali	ING-IND/21 Metallurgia ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali	6	6	-
Ingegneria meccanica	ING-IND/08 Macchine a fluido ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente ING-IND/14 Progettazione meccanica e costruzione di macchine	6	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	51 - 78

Attività affini

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	minimo da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative	18	39	18

Totale Attività Affini	18 - 39

Altre attività
RaD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	21 - 21

Riepilogo CFU
RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	159 - 207

Comunicazioni dell'ateneo al CUN
RaD

Seguendo le indicazioni del CUN sono stati riformulati gli obiettivi formativi specifici del corso e fornita la descrizione del percorso formativo; sono inoltre stati espunti i punti indicati. Infine sono state apportate le modifiche suggerite dal CUN al quadro relativo alle conoscenze richieste per l'accesso al corso.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RaD

Le motivazioni alla base della proposta di istituzione nella Facoltà di Ingegneria dell'Università di Roma 'Tor Vergata' di più corsi di laurea nella classe dell'Ingegneria Industriale sono molteplici e rispondono ad esigenze, obiettivi ed opportunità convergenti.

C'è innanzitutto l'esigenza di garantire nell'ambito – di per sè amplissimo – dell'Ingegneria Industriale una preparazione non generica, ma per quanto possibile diversificata e 'mirata', per renderla 'baricentrica' rispetto alle competenze richieste in alcuni dei più significativi ambiti di questa Classe.

La diversificazione dell'Ingegneria Industriale è in realtà presente fin dall'ordinamento preesistente al riordino del '60 con più filoni/sottosettori, a motivo dell'impraticabilità – anche in epoche di minor tendenza alla specializzazione – di contenere in un solo percorso competenze così ampie e diversificate, ancorché riconducibili allo stesso ambito culturale.

In particolare tra gli ambiti maggiormente significativi della classe, da sempre figura l'Ingegneria Gestionale che attira il numero maggiore di studenti non solo rispetto agli altri corsi della Classe stessa ma, in generale, rispetto a tutti i corsi della Facoltà di Ingegneria.

Questo corso di laurea mette infatti a disposizione dello studente un percorso formativo-professionale che risponde (con un approccio dinamicamente proattivo) alle più recenti ed attuali richieste del mondo industriale e dei servizi, sia pubblico che privato.

Il corso di studi in Ingegneria Gestionale nasce infatti dalla convergenza tra le discipline tipiche dell'Ingegneria sistemica (da una parte), con l'economia e l'organizzazione aziendale (dall'altra).

Esso si diversifica rispetto a quelli della stessa classe per una forte prevalenza di contenuti modellistici e per la loro applicazione alla soluzione di problemi tipici dell'organizzazione di qualsiasi natura e scopo.

Il suo innegabile successo è certamente testimoniato dal livello di alcuni indicatori di placement che qualificano l'ingegnere gestionale, come una delle figure più richieste dal mondo del lavoro.

Note relative alle attività di base

RaD

Note relative alle altre attività

RaD

Note relative alle attività caratterizzanti

R&D