



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Ingegneria Gestionale (<i>IdSua:1600247</i>)
Nome del corso in inglese	Management Engineering
Classe	LM-31 - Ingegneria gestionale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://gestionale.uniroma2.it/
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CARAMIA Massimiliano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento sede del CdS
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria dell'Impresa "Mario Lucertini" (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALMONTI	Daniele		RD	1	
2.	BIANCO	Alessandra		PO	0,5	

3.	BRAGAGLIA	Mario	RD	1
4.	CESAROTTI	Vittorio	PA	1
5.	GENNA	Silvio	RD	1
6.	IEZZI	Domenica Fioredistella	PO	1
7.	INTRONA	Vito	PA	1
8.	SANTOLAMAZZA	Annalisa	RD	1
9.	SCHIRALDI	Massimiliano Maria	PO	1
10.	TAGLIAFERRI	Vincenzo	PO	1
11.	TIBURZI	Luigi	RD	0,5
12.	TROVALUSCI	Federica	PA	1

Rappresentanti Studenti

ARDUINI FRANCESCA FRANCESCARDUINI98@GMAIL.COM
 CANNAROZZO FABIO FABIO.CANNAROZZO@GMAIL.COM
 CONTI ALESSIA alessiaconti2807@gmail.com
 PICHINI FEDERICO federico.pichini3@gmail.com
 PISANU CARLO MARIA carlo.pisanu98@tiscali.it
 RICCIARDI MARTINA
 MARTINA.RICCIARDI.MR92@GMAIL.COM

Gruppo di gestione AQ

Massimiliano CARAMIA
 Patrizia DOMINICI
 Vito INTRONA

Tutor

Elisa BATTISTONI
 Armando CALABRESE
 Antonio COMI
 Roberta COSTA
 Massimiliano Maria SCHIRALDI
 Vito INTRONA
 Francesco VIVIO
 Marco Evangelos BIANCOLINI
 Francesca NANNI
 Pier Paolo VALENTINI
 Giacomo FALCUCCI
 Federica TROVALUSCI
 Luciano CANTONE
 Silvia VESCO
 Nadia UCCIARDELLO
 Cristina CORNARO



Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale ha l'obiettivo di formare una figura professionale che integri le conoscenze proprie delle scienze di base con metodi, strumenti e competenze necessari per analizzare, progettare e governare sistemi complessi. L'Ingegnere Gestionale è in grado di assumere decisioni strategiche e risolvere problemi operativi in contesti competitivi in cui le variabili organizzative e gestionali risultano dinamicamente interconnesse con le variabili economiche, finanziarie, ambientali, istituzionali e sociali.

L'obiettivo formativo del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale - a cui si accede con il diploma di laurea (di primo livello) dal medesimo titolo, o con altro diploma conseguito a seguito di studi universitari di durata almeno triennale (anche se svolti all'estero) ritenuto equivalente dal competente Dipartimento di Ingegneria dell'Impresa (sede del Corso di Studio) a meno di eventuali debiti formativi - è di integrare il profilo professionale, precedentemente acquisito con la laurea omonima di primo livello, con un approfondimento tematico e metodologico adeguato sia ad un inserimento nel mondo del lavoro ad un livello più elevato che alla possibilità di proseguire gli studi per intraprendere un'attività di tipo professionale avanzato e/o di ricerca scientifica.

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale (affidente alla Classe LM-31 – Ingegneria Gestionale) ha una durata di 2 anni per un totale di 120 crediti e prevede differenti curricula (indirizzi): Direzione d'Impresa; Sistemi di Produzione; Sistemi Logistici e di Trasporto; Data Analytics; Ingegneria Gestionale delle Telecomunicazioni; Gestione della Produzione Alimentare; Ingegneria delle Imprese Digitali.

Link: <http://gestionale.uniroma2.it>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazioni del sistema produttivo e le interlocuzioni con i soggetti rappresentanti del mondo del lavoro hanno avuto inizio già nel 2008, coinvolgendo un significativo numero di interlocutori. L'obiettivo era e resta quello di innescare un processo di consultazione dinamica idoneo a fornire indicazioni finalizzate a rendere il percorso formativo il più rispondente possibile alle esigenze del mondo del lavoro.

I riscontri avuti ad oggi sono tutti molto positivi, nella linea della proposta. Il che fa ben sperare in un ulteriore approfondimento in tempi congrui con l'importanza del problema che richiede adeguate informazioni anche in vista delle previsioni di occupazione.

In particolare, in sede di Riesame annuale si intende organizzare un evento-incontro con una significativa delegazione delle organizzazioni di rappresentanza del sistema produttivo in cui:

- ricevere un feedback sulla employability delle figure attuali e sulle carenze relative sia alle competenze trasversali sia alle conoscenze verticali,
- condividere e discutere proposte di modifica dei curricula,
- condividere idee per la progettazione di attività formative congiunte, che integrino l'esperienza accademica tradizionale con la formazione in campo tramite stage e tirocini potenziati.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

21/05/2024

Il CdS attua un programma annuale di consultazioni delle parti interessate (docenti, studenti, aziende e organizzazioni scientifiche e professionali del mondo del lavoro) al fine di garantire:

- l'adeguata rappresentatività a livello nazionale o internazionale della gamma delle organizzazioni consultate, direttamente o tramite studi di settore;
- l'adeguatezza delle modalità e dei tempi delle consultazioni, così come l'analisi di studi di settore aggiornati a livello nazionale e internazionale, indicando anche quali sono stati gli esiti ed i riscontri di tali attività;
- la discussione, nelle consultazioni, in merito ai risultati di apprendimento attesi sia disciplinari che generici.

In allegato si riporta la scheda di sintesi dell'esito delle consultazioni nel periodo marzo 2023 - febbraio 2024.

Al link https://uniroma2-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/massimiliano_caramia_uniroma2_eu/EIDIL8mqGFdJpijffegPyBABZILxo4jC3VzgMNIjRO1SjQ?e=9lDaJ9,

riportato anche di seguito, sono disponibili i documenti previa richiesta di password al Coordinatore.

Inoltre, al link <https://ing.uniroma2.it/2024/05/05/verbali-incontri/> (previa richiesta di accesso al Coordinatore) potranno essere visibili le schede di valutazione dell'Advisory Council della Macroarea di Ingegneria.

Link: https://uniroma2-my.sharepoint.com/:f/g/personal/massimiliano_caramia_uniroma2_eu/EIDIL8mqGFdJpjjfegPyBABZILxo4jC3VzgMNIjRO1SjQ?e=9lDaJ9 (Documenti Consultazione Parti Sociali)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Laureato Magistrale in Ingegneria Gestionale

funzione in un contesto di lavoro:

Analisi, dimensionamento, gestione e ottimizzazione di sistemi di distribuzione, energetici, informativi, logistici, di produzione, di servizio, di telecomunicazione e di trasporto. Direzione di impresa. Pianificazione e gestione dei progetti. Pianificazione strategica. Marketing. Adeguamento tecnologico. Analisi dei sistemi finanziari.

competenze associate alla funzione:

Le capacità di problem solving acquisite e la sua formazione fortemente diversificata, permettono al laureato magistrale in ingegneria gestionale di affrontare in posizione apicale problemi di organizzazione e di gestione, interagendo con colleghi ingegneri di formazione più marcatamente tecnica.

Il laureato magistrale in ingegneria gestionale trova facilmente collocazione sia in grandi organizzazioni, sia in piccole e medie aziende, industriali (tipicamente manifatturiere) e di servizio (tra cui anche la Pubblica Amministrazione), per: l'approvvigionamento e la gestione dei materiali; l'organizzazione aziendale e della produzione; l'organizzazione e l'automazione dei sistemi produttivi; la logistica e i trasporti; il project management ed il controllo di gestione; la valutazione degli investimenti; la gestione delle infrastrutture; la gestione dell'innovazione; l'adeguamento tecnologico di prodotti e processi; il marketing industriale e la gestione delle vendite; l'analisi e la gestione dei sistemi finanziari.

sbocchi occupazionali:

Imprese manifatturiere, imprese di servizi e pubblica amministrazione per l'approvvigionamento e la gestione dei materiali, per l'organizzazione aziendale e della produzione, per l'organizzazione e l'automazione dei sistemi produttivi, per la logistica e i trasporti, per il project management ed il controllo di gestione, per l'analisi di settori industriali, per la valutazione degli investimenti, per la gestione delle infrastrutture, dell'innovazione e dell'adeguamento tecnologico, per il marketing industriale.

Per il laureato magistrale in ingegneria gestionale sono certamente anche possibili sbocchi nel mondo della libera professione, dell'attività di consulenza e dell'imprenditorialità.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ingegneri industriali e gestionali - (2.2.1.7.0)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)

4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze ingegneristiche industriali e dell'informazione - (2.6.2.3.2)

5. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

31/03/2017

Per accedere al corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale è previsto il possesso di specifici requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione verificata con modalità definite dal Regolamento Didattico del Corso di Studio. I requisiti curriculari sono espressi in termini di CFU che lo studente deve aver acquisito in determinati settori scientifico-disciplinari, come di seguito indicato.

60 CFU per SSD di attività di base della classe di laurea L-9 Ingegneria industriale, tra cui:

- MAT/02 o MAT/03 o MAT/05 o MAT/06, almeno 18 CFU;
- MAT/09, almeno 18 CFU;
- ING-INF/05 o INF/01, almeno 6 CFU;
- FIS/01 o FIS/03 o CHIM/03 o CHIM/07, almeno 18 CFU.

45 CFU per SSD di attività caratterizzanti della classe di laurea L-9 Ingegneria industriale, tra cui:

- ING-IND/35, almeno 18 CFU;
- ING-IND/17, almeno 6 CFU;
- ING-INF/04, almeno 6 CFU.

E' inoltre requisito di accesso la conoscenza di una lingua dell'Unione Europea di livello almeno B2, oltre la lingua italiana.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

23/05/2024

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale sono previsti specifici dei requisiti curriculari e un'adeguata preparazione personale dello studente, stabiliti nel Regolamento didattico del corso di studio.

Procedure, scadenze e modalità di verifica dei requisiti curriculari e dell'adeguata preparazione personale dello studente sono pubblicate con apposito avviso sul sito dell'Offerta Formativa di Ateneo.

Indicazioni dettagliate sono disponibili sul sito di Macroarea e sul sito del corso di studio.

Link: <https://ing.uniroma2.it/immatricolazioni-corsi-di-laurea/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Laureato Magistrale in Ingegneria Gestionale, oltre alle conoscenze di base (negli ambiti della matematica, della fisica e dell'informatica) comuni a tutte le Lauree in Ingegneria, ha una formazione avanzata orientata alle discipline in grado di fornire le competenze necessarie per la gestione di sistemi complessi. In particolare, il Laureato Magistrale in Ingegneria Gestionale è in grado di perfezionare l'applicazione delle tecnologie dell'informazione e delle metodologie della ricerca operativa, dell'analisi economica e del management alla soluzione di problemi di grande complessità nell'organizzazione e della gestione operativa dei sistemi di produzione di beni e/o servizi.

Si specificano più nel dettaglio gli obiettivi formativi per quanto riguarda il corso di studio. I Laureati Magistrali in Ingegneria Gestionale devono infatti:

- conoscere approfonditamente gli aspetti teorico-scientifici della matematica e delle altre scienze di base ed essere capaci di utilizzare tale conoscenza per interpretare e descrivere i problemi complessi dell'ingegneria o che richiedono un approccio interdisciplinare;
- possedere una solida ed approfondita conoscenza degli aspetti metodologico-operativi dell'area dell'ingegneria gestionale, nella quale sono capaci di identificare, formulare e risolvere problemi di grande complessità utilizzando metodi, tecniche e strumenti anche molto avanzati;
- saper controllare completamente la dimensione economico-gestionale dell'impresa, potendo intervenire per la riorganizzazione dei processi aziendali;
- saper pianificare e controllare i sistemi produttivi, allestendo strumenti di misurazione di costi e prestazioni dei processi aziendali e coordinando gli obiettivi generali dell'impresa con quelli delle sue diverse strutture organizzative;
- saper agire sui mercati di approvvigionamento e di sbocco dell'impresa, controllando i processi e le scelte nel dominio del marketing industriale e della logistica;
- saper progettare strumenti quantitativi di ottimizzazione per proporre scelte efficienti di progettazione, pianificazione e gestione dei singoli processi nelle organizzazioni;
- essere capaci di progettare modelli di sistemi e processi complessi ed analizzare, attraverso questi, il funzionamento e l'evoluzione di sistemi e processi reali per intervenire sul loro controllo;
- essere capaci di pianificare un progetto, controllare lo stato di avanzamento delle relative attività ed intervenire, coordinando il contributo di diverse tipologie di risorse, per assicurare l'ottimale svolgimento del progetto stesso;
- essere capaci di formulare ed impostare un piano di attività di ricerca per il successivo sviluppo di prodotti o applicazioni innovative;
- essere capaci di ideare, pianificare, progettare e gestire sistemi, processi e servizi complessi e/o innovativi;
- essere capaci di progettare e gestire esperimenti di elevata complessità;
- essere dotati di conoscenze di contesto e di capacità trasversali;
- avere conoscenze nel campo dell'organizzazione aziendale (cultura d'impresa) e dell'etica professionale;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Struttura del percorso di studio.

Il percorso formativo è progettato in modo da prevedere per il Laureato Magistrale in Ingegneria Gestionale una formazione comune che ha l'obiettivo di formare competenze per la progettazione, pianificazione, direzione, ottimizzazione e controllo dei sistemi organizzati in genere, tra cui i sistemi organizzativi-aziendali, i sistemi produttivi di beni e di servizi, e i sistemi economico-finanziari.

Completano la formazione lo sviluppo di competenze specifiche per la gestione di sistemi di particolare rilevanza nell'attuale contesto economico produttivo con particolare attenzione alle esigenze del territorio, quali: i sistemi di impresa, i sistemi di produzione, i sistemi logistici e di trasporto, i sistemi di governo digitale per le pubbliche amministrazioni, i sistemi di telecomunicazione, i sistemi informativi aziendali e i sistemi socioeconomici e dei mercati.

A tal riguardo il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale è articolato in distinti curricula che consentono allo studente di selezionare un percorso formativo orientato maggiormente alla gestione di uno dei suddetti sistemi.

In dettaglio, tutti i curricula presentano almeno 75 CFU complessivi nell'ambito delle attività caratterizzanti, per almeno 48 CFU, e nell'ambito di quelle affini dell'area matematica per 27 CFU (di cui 21 CFU in MAT/09); aggiungendo anche i 27 CFU per le altre attività comuni a tutti i curricula, di fatto i curricula presentano una cospicua matrice unitaria differenziandosi per al più 18 CFU nei vari ambiti e sotto-ambiti (gruppi) delle attività affini previste. In particolare la presenza su tutti i curricula di un cospicuo numero di CFU per il settore scientifico disciplinare MAT/09 - Ricerca operativa deriva dall'importanza che tale settore riveste nella formazione dell'ingegnere gestionale orientata alle discipline in grado di

fornire le competenze necessarie per la gestione di sistemi complessi. In tal senso la Ricerca operativa studiando la teoria, i modelli e i metodi per il supporto alle decisioni e l'ottimizzazione fornisce all'ingegnere gestionale tali conoscenze e competenze attraverso ad esempio lo studio dei processi decisionali, nonché dei metodi avanzati per la pianificazione e la valutazione delle prestazioni nei sistemi organizzati, quali l'allocazione e la gestione di risorse finanziarie, fisiche e umane, la gestione progetti, la logistica interna e distributiva, la gestione dei sistemi di produzione di beni e/o servizi, dei sistemi informativi aziendali, dei sistemi di trasporto e distribuzione, ecc.

Verifica della coerenza tra insegnamenti e risultati attesi dal CdS.

Il CdS provvede periodicamente alla suddetta verifica tramite una Commissione composta dal GGAQ ed una rappresentanza degli studenti.

A tale scopo la Commissione prende in considerazione:

- il contributo dei singoli insegnamenti e delle attività formative per il raggiungimento dei diversi risultati di apprendimento attesi (matrice insegnamenti/risultati di apprendimento);
- i pareri espressi dalle parti sociali relativamente al raggiungimento dei diversi risultati di apprendimento attesi.

Il GGAQ sottopone al CdS eventuali criticità o necessità emerse dall'analisi al fine di valutare eventuali modifiche al percorso formativo.

QUADRO
A4.b.1
R^{AD}

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	La figura del laureato magistrale in Ingegneria Gestionale possiede conoscenze più estese e profonde rispetto al laureato di primo livello. Da un punto di vista professionale, pur essendo i contesti applicativi i medesimi, la preparazione che il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale acquisisce gli consente di: 1. Elaborare soluzioni originali in un'ampia gamma di problemi di natura organizzativa, economica, di gestione di impresa e di sistemi; 2. Progettare metodi avanzati per la formulazione e la soluzione quantitativa di problemi di pianificazione e controllo di sistemi complessi. Le conoscenze nelle materie di base (matematica, fisica, informatica) e quelle ulteriori nelle materie caratterizzanti e affini (ingegneria economico-gestionale, ricerca operativa) consentono al laureato magistrale in Ingegneria Gestionale di intraprendere carriere nel mondo delle imprese ma anche, nel caso degli studenti più versatili, nel campo della ricerca pura e applicata. Più specificamente il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale è in grado di: 1. Comprendere in modo approfondito testi scientifici e tecnici e utilizzarne i contenuti in modo creativo; 2. Progettare, formalizzare e implementare (attraverso opportuni linguaggi di programmazione) metodi dedicati ed efficienti per la soluzione di problemi complessi di organizzazione, gestione e ottimizzazione di sistemi a rete con particolare riferimento al mondo delle imprese e dei servizi; 3. Utilizzare con efficacia e creatività gli skill acquisiti relativamente sia a strumenti di simulazione, ottimizzazione e pianificazione, sia alle metodiche e prassi di maggiore diffusione nei contesti professionali su menzionati; 4. Progettare e condurre esperimenti per la valutazione delle soluzioni progettuali di sistemi e/o metodi ad essi applicati;	
--	--	--

	5. Valutare lo stato delle proprie conoscenze e acquisire in modo continuo le conoscenze necessarie ad aggiornarlo. Le conoscenze e la capacità di comprensione sono conseguite principalmente durante la partecipazione alle attività di didattica frontale e nel corso delle eventuali esercitazioni degli insegnamenti specifici delle diverse aree. La verifica dei risultati di apprendimento attesi viene tipicamente svolta attraverso lo svolgimento e la discussione delle prove scritte, orali e/o pratiche previste negli esami di profitto. I docenti si avvalgono inoltre dei feedback ottenuti dai questionari di valutazione degli studenti per valutare l'efficacia dei metodi di insegnamento.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Come nel laureato di primo livello, la preparazione del laureato magistrale in Ingegneria Gestionale si orienta fortemente verso l'approfondimento delle capacità di affrontare in modo razionale e -per quanto possibile- quantitativo i problemi che sorgono nei vari ambiti professionali. Le capacità di applicare conoscenza e comprensione del laureato magistrale in Ingegneria Gestionale (modellazione, individuazione e valutazione di adeguati indicatori di prestazione, valutazione di complessità del problema, progettazione degli interventi di miglioramento) vengono, conseguite attraverso percorsi formativi che oltre ad una preparazione metodologica approfondita, prevedono una sistematica applicazione delle conoscenze acquisite attraverso esercitazioni in aula, sperimentazione con l'utilizzo di strumenti informatici (software di ottimizzazione, di simulazione, di gestione dei progetti) e attività di progetto (ivi inclusa quella relativa alla tesi di laurea magistrale). Particolare enfasi viene data inoltre alle attività svolte in team: alcuni degli insegnamenti prevedono, sia in aula sia in fase di verifica finale, il lavoro di gruppo. La verifica dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso la valutazione dei lavori/progetti di gruppo e/o lo svolgimento e la discussione delle prove scritte e/o orali previste negli esami di profitto.	

Area economico-gestionale

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale possiede una solida base di conoscenze di teoria economica (ad es. funzionamento dei mercati, con una integrazione che riguarda anche le società e le sue dinamiche), delle differenti strutture organizzative delle imprese e del funzionamento delle più importanti funzioni aziendali, nonché dei relativi problemi connessi con le dinamiche delle imprese.

L'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione in questo ambito avviene principalmente durante la partecipazione alle attività di didattica frontale e nel corso delle eventuali esercitazioni degli insegnamenti specifici di questa area.

La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso prove pratiche, scritte e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tra i settori professionali tipici del laureato magistrale in Ingegneria Gestionale ci sono: l'organizzazione aziendale, l'allocazione e la gestione di risorse finanziarie, fisiche e umane, la gestione dei progetti.

Da un punto di vista professionale, la preparazione che il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale acquisisce gli consente di:

1. elaborare soluzioni originali in un'ampia gamma di problemi di natura organizzativa, economica, di gestione di impresa e di sistemi;
2. progettare metodi avanzati per la formulazione e la soluzione quantitativa di problemi di pianificazione e controllo di sistemi complessi.

Come nel laureato di primo livello, la preparazione del laureato magistrale in Ingegneria Gestionale si orienta fortemente verso l'approfondimento dell'approccio razionale e - per quanto possibile - quantitativo ai problemi tipici degli ambiti professionali di riferimento.

Le capacità di problem solving del laureato magistrale in Ingegneria Gestionale (attraverso le fasi di modellazione, individuazione e valutazione di adeguati indicatori di prestazione, valutazione di complessità del problema, progettazione degli interventi di miglioramento), rispetto all'omologo di primo livello, vengono maggiormente stimolate mediante una preparazione metodologica più approfondita, da un lato, e attraverso percorsi formativi che prevedono tecniche sperimentali e attività di progetto (ivi inclusa quella relativa alla tesi di laurea magistrale) dall'altro. Particolare enfasi viene data alle attività svolte in team: alcuni degli insegnamenti prevedono, sia in aula sia in fase di verifica finale, il lavoro di gruppo.

In tale contesto il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale è in grado di: affrontare problemi di natura organizzativa-gestionale, individuare adeguati indicatori di prestazione, valutarne il livello e intervenire per migliorarli, gestire processi di innovazione tecnologica.

Queste capacità sono sviluppate durante gli insegnamenti e le attività di laboratorio e durante lo svolgimento della tesi. Esse sono verificate durante gli esami e l'esame finale di laurea.

Le ulteriori conoscenze acquisite negli insegnamenti specialistici consentono al laureato magistrale in Ingegneria Gestionale di intraprendere carriere nel mondo delle imprese ma anche, nel caso degli studenti più versatili, nel campo della ricerca pura e applicata.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 (modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2) [url](#)

ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 (modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2) [url](#)

ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 (modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2) [url](#)

ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 (modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2) [url](#)

ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 (modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2) [url](#)

ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 (modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2) [url](#)

ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 (modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2) [url](#)

ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 [url](#)

ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 [url](#)

ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 [url](#)

ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 [url](#)

ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 [url](#)

ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 [url](#)

ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 [url](#)

ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 (modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2) [url](#)

ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 (modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2) [url](#)

ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 (modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2) [url](#)

ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 (modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2) [url](#)

ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 (modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2) [url](#)

ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 (modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2) [url](#)

ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 (modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2) [url](#)

DIREZIONE D'IMPRESA (modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA) [url](#)

DIREZIONE D'IMPRESA [url](#)

DIREZIONE D'IMPRESA [url](#)

DIREZIONE D'IMPRESA (modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA) [url](#)

DIREZIONE D'IMPRESA (modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA) [url](#)

DIREZIONE D'IMPRESA [url](#)

DIREZIONE D'IMPRESA (modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA) [url](#)

DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA [url](#)

DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA [url](#)

DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA [url](#)

DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA [url](#)

ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 (modulo di ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2) [url](#)

ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 [url](#)

ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 [url](#)

ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 (modulo di ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2) [url](#)

ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2 [url](#)

ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2 [url](#)

ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 2 (modulo di ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2) [url](#)

ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 2 (modulo di ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2) [url](#)

ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE [url](#)

ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE [url](#)

ECONOMIA DIGITALE [url](#)

ELEMENTI DI DATA MANAGEMENT [url](#)

ELEMENTI DI DATA MANAGEMENT + INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)

ELEMENTI DI DIRITTO DEI CONTRATTI [url](#)

ELEMENTI DI DIRITTO DEI CONTRATTI [url](#)

ELEMENTI DI DIRITTO DIGITALE [url](#)

ELEMENTI DI DIRITTO DIGITALE [url](#)

ELEMENTI DI DIRITTO DIGITALE [url](#)

GENDER & INCLUSION [url](#)

GENDER & INCLUSION [url](#)

GENDER & INCLUSION [url](#)

GENDER & INCLUSION [url](#)

GENDER & INCLUSION [url](#)

GENDER & INCLUSION [url](#)

GENDER & INCLUSION [url](#)

GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI [url](#)

GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI [url](#)

GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI [url](#)

GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI [url](#)

MARKETING INDUSTRIALE [url](#)

ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA (modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA) [url](#)

ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA (modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA) [url](#)

ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA (modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA) [url](#)

ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA (modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA) [url](#)

POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA APPLICATA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
SOCIAL MEDIA ANALYTICS [url](#)
SOCIAL MEDIA ANALYTICS [url](#)
SOCIAL MEDIA ORGANIZATIONAL COMMUNICATION [url](#)
SUSTAINABILITY MANAGEMENT [url](#)
SUSTAINABILITY MANAGEMENT AND INNOVATION [url](#)
SUSTAINABILITY MANAGEMENT AND INNOVATION [url](#)
SUSTAINABILITY MANAGEMENT AND INNOVATION [url](#)
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

Area delle metodologie quantitative per le decisioni

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale possiede una solida base di conoscenze della modellistica matematica e delle tecniche della teoria dell'ottimizzazione e della simulazione.

Specificatamente, il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale conosce i principali strumenti quantitativi della ricerca operativa per la modellazione e risoluzione di problemi nell'ambito della gestione di sistemi complessi con particolare riferimento al mondo delle imprese e dei servizi.

L'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione in questo ambito avviene principalmente durante la partecipazione alle attività di didattica frontale e nel corso delle eventuali esercitazioni degli insegnamenti specifici di questa area.

La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso prove pratiche, scritte e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale è in grado di:

1. comprendere in modo approfondito testi scientifici e tecnici e utilizzarne i contenuti in modo creativo;
2. progettare, formalizzare e implementare (attraverso opportuni linguaggi di programmazione) metodi dedicati ed efficienti per la soluzione di problemi complessi di organizzazione, gestione e ottimizzazione di sistemi a rete con particolare riferimento al mondo delle imprese e dei servizi;
3. utilizzare con efficacia e creatività gli skill acquisiti relativamente sia a strumenti di simulazione, ottimizzazione e pianificazione, sia alle metodiche e prassi di maggiore diffusione nei contesti professionali su menzionati;
4. progettare e condurre esperimenti per la valutazione delle soluzioni progettuali di sistemi e/o metodi ad essi applicati;
5. valutare lo stato delle proprie conoscenze e acquisire in modo continuo le conoscenze necessarie ad aggiornarlo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

METODI E MODELLI PER LA MATEMATICA APPLICATA [url](#)

METODI E MODELLI PER LA MATEMATICA APPLICATA [url](#)

METODI E MODELLI PER LA MATEMATICA APPLICATA [url](#)

METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA [url](#)
METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA [url](#)
METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA [url](#)
METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA [url](#)
MODELING AND ANALYSIS OF MANUFACTURING SYSTEMS [url](#)
MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI [url](#)
MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI [url](#)
MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI [url](#)
MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI [url](#)
MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI [url](#)
MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI [url](#)
MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI [url](#)
MODELLI STATISTICI PER L'ECONOMIA [url](#)
MODELLI STATISTICI PER L'ECONOMIA [url](#)
OTTIMIZZAZIONE NON LINEARE [url](#)
OTTIMIZZAZIONE NON LINEARE [url](#)
OTTIMIZZAZIONE NON LINEARE [url](#)
OTTIMIZZAZIONE NON LINEARE [url](#)
OTTIMIZZAZIONE NON LINEARE [url](#)
PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO [url](#)
PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO [url](#)
PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO [url](#)
PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO [url](#)
PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO [url](#)
PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PSSPS (MODULO 1) (*modulo di PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO*) [url](#)
PSSPS (MODULO 1) (*modulo di PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO*) [url](#)
PSSPS (MODULO 1) (*modulo di PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO*) [url](#)
PSSPS (MODULO 1) (*modulo di PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO*) [url](#)
PSSPS (MODULO 1) (*modulo di PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO*) [url](#)
PSSPS (MODULO 2) (*modulo di PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO*) [url](#)
PSSPS (MODULO 2) (*modulo di PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO*) [url](#)
PSSPS (MODULO 2) (*modulo di PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO*) [url](#)
PSSPS (MODULO 2) (*modulo di PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO*) [url](#)
PSSPS (MODULO 2) (*modulo di PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO*) [url](#)
SUPPLY CHAIN MANAGEMENT [url](#)
TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI [url](#)

TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI [url](#)
TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI [url](#)
TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI [url](#)
TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI [url](#)
TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI [url](#)
TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI [url](#)
TGD (MODULO 1) (*modulo di TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI*) [url](#)
TGD (MODULO 1) (*modulo di TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI*) [url](#)
TGD (MODULO 1) (*modulo di TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI*) [url](#)
TGD (MODULO 1) (*modulo di TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI*) [url](#)
TGD (MODULO 1) (*modulo di TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI*) [url](#)
TGD (MODULO 2) (*modulo di TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI*) [url](#)
TGD (MODULO 2) (*modulo di TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI*) [url](#)
TGD (MODULO 2) (*modulo di TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI*) [url](#)
TGD (MODULO 2) (*modulo di TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI*) [url](#)
TGD (MODULO 2) (*modulo di TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI*) [url](#)

Area tecnologica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale possiede conoscenze fondamentali e approfondite relative alle materie che qualificano il settore dell'informazione.

L'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione in questo ambito avviene principalmente durante la partecipazione alle attività di didattica frontale e nel corso delle eventuali esercitazioni degli insegnamenti specifici di questa area.

La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso prove pratiche, scritte e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le suddette conoscenze consentono all'Ingegnere Gestionale magistrale di:

1. essere in grado di descrivere, formalizzare e implementare (attraverso opportuni linguaggi di programmazione) algoritmi per la soluzione di problemi elementari;
2. essere informato sugli strumenti informativi maggiormente in uso nelle diverse realtà industriali relativamente a problemi specifici;
3. essere in grado di utilizzare autonomamente manuali per l'uso di software di tipologie e applicazioni diverse;
4. essere in grado di coniugare le conoscenze tecniche specifiche del settore dell'informazione (tra cui quelle del comparto ICT) con quelle di natura gestionale;
5. affrontare problematiche inerenti il dimensionamento dei sistemi informativi industriali;
6. effettuare analisi originali, a partire dai dati disponibili, in merito alla efficacia ed alla efficienza delle strategie e dei processi aziendali, in considerazione del contesto in cui essa opera;
7. utilizzare tali analisi come ausilio alla pianificazione della strategia di impresa, valutando anche possibili scenari alternativi, oltre che al monitoraggio dei processi aziendali;
8. sintetizzare e comunicare in modo efficace le evidenze risultanti dall'analisi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DATA ANALYTICS (*modulo di MACHINE LEARNING+DATA ANALYTICS*) [url](#)

DATA ANALYTICS (*modulo di MACHINE LEARNING+DATA ANALYTICS*) [url](#)

DEEP LEARNING [url](#)

DEEP LEARNING [url](#)

DEEP LEARNING [url](#)

ECONOMIA DELL'ICT [url](#)
ECONOMIA DELL'ICT [url](#)
ECONOMIA DELL'ICT [url](#)
ECONOMIA DELL'ICT [url](#)
ECONOMIA DELL'ICT [url](#)
ELEMENTI DI DATA MANAGEMENT [url](#)
ELEMENTI DI DATA MANAGEMENT + INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)
GESTIONE DEI SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONE [url](#)
GESTIONE DEI SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONE [url](#)
GESTIONE DEI SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONE [url](#)
GESTIONE DEI SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONE [url](#)
INFORMATION RETRIEVAL [url](#)
INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)
INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)
INTELLIGENZA ARTIFICIALE 2 [url](#)
MACHINE LEARNING (*modulo di MACHINE LEARNING+DATA ANALYTICS*) [url](#)
MACHINE LEARNING [url](#)
MACHINE LEARNING [url](#)
MACHINE LEARNING [url](#)
MACHINE LEARNING [url](#)
MACHINE LEARNING (*modulo di MACHINE LEARNING+DATA ANALYTICS*) [url](#)
MACHINE LEARNING+DATA ANALYTICS [url](#)
MACHINE LEARNING+DATA ANALYTICS [url](#)
MODEL-BASED SYSTEMS ENGINEERING [url](#)
NATURAL LANGUAGE PROCESSING [url](#)
OTTIMIZZAZIONE NEI SISTEMI DI CONTROLLO 1 [url](#)
OTTIMIZZAZIONE NEI SISTEMI DI CONTROLLO 1 [url](#)
OTTIMIZZAZIONE NEI SISTEMI DI CONTROLLO 1 [url](#)
OTTIMIZZAZIONE NEI SISTEMI DI CONTROLLO 1 [url](#)
OTTIMIZZAZIONE NEI SISTEMI DI CONTROLLO 1 [url](#)
OTTIMIZZAZIONE NEI SISTEMI DI CONTROLLO 1 [url](#)
OTTIMIZZAZIONE NEI SISTEMI DI CONTROLLO 1 [url](#)
OTTIMIZZAZIONE NEI SISTEMI DI CONTROLLO 2 [url](#)
OTTIMIZZAZIONE NEI SISTEMI DI CONTROLLO 2 [url](#)
RETI MOBILI MULTIMEDIALI [url](#)
RETI MOBILI MULTIMEDIALI [url](#)
RETI MOBILI MULTIMEDIALI [url](#)
RETI MOBILI MULTIMEDIALI [url](#)
ROBOTICA INDUSTRIALE [url](#)
SISTEMI INFORMATIVI WEB [url](#)
SISTEMI INFORMATIVI WEB [url](#)
SISTEMI INFORMATIVI WEB [url](#)

Area industriale

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale possiede conoscenze fondamentali e approfondite relative alle materie che qualificano il settore industriale dalla gestione delle operations alle tecnologie dei sistemi industriali e dei beni strumentali e alla produzione industriale.

L'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione in questo ambito avviene principalmente durante la partecipazione alle attività di didattica frontale, nel corso delle eventuali esercitazioni degli insegnamenti specifici di questa area e attraverso visite di istruzione a stabilimenti industriali.

La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso prove pratiche, scritte e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le suddette conoscenze consentono all'Ingegnere Gestionale magistrale di:

1. analizzare sistemi di produzione industriale attraverso la loro identificazione e classificazione, la definizione dei modelli organizzativi, l'individuazione delle problematiche progettuali e gestionali, quali la gestione della qualità, la gestione della manutenzione e della sicurezza degli impianti industriali;
2. conoscere le principali tecnologie di lavorazione e di trasformazione di materiali;
3. conoscere le macchine impiegate per le tecnologie di trasformazione massive e non convenzionali.
4. capacità di discorrere in maniera tecnica sulle problematiche tecnologiche dei processi di produzione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AFFIDABILITÀ E SICUREZZA DELLE MACCHINE [url](#)

CALCOLO AUTOMATICO DEI SISTEMI MECCANICI [url](#)

CONTROL OF ELECTRICAL MACHINES [url](#)

CORROSIONE E PROTEZIONE DEI MATERIALI METALLICI [url](#)

CORROSIONE E PROTEZIONE DEI MATERIALI METALLICI [url](#)

COSTRUZIONE DI MACCHINE [url](#)

COSTRUZIONI DI VEICOLI TERRESTRI [url](#)

DIGITAL TWIN [url](#)

DIGITAL TWIN [url](#)

DIGITAL TWIN [url](#)

DIGITAL TWIN [url](#)

DIGITAL TWIN [url](#)

DIGITAL TWIN [url](#)

DIGITAL TWIN [url](#)

ENERGETICA AMBIENTALE E CONFINAMENTO DELLA CO2 [url](#)

ENERGETICA AMBIENTALE E CONFINAMENTO DELLA CO2 [url](#)

ENERGETICA AMBIENTALE E CONFINAMENTO DELLA CO2 [url](#)

ENERGETICA AMBIENTALE E CONFINAMENTO DELLA CO2 [url](#)

FABBRICHE INTELLIGENTI [url](#)

FABBRICHE INTELLIGENTI [url](#)

FABBRICHE INTELLIGENTI [url](#)

FABBRICHE INTELLIGENTI [url](#)

FABBRICHE INTELLIGENTI [url](#)

FABBRICHE INTELLIGENTI [url](#)

GESTIONE DEI CONSUMI ENERGETICI [url](#)

GESTIONE DEI CONSUMI ENERGETICI [url](#)

GESTIONE DEI CONSUMI ENERGETICI [url](#)

GESTIONE DEI CONSUMI ENERGETICI [url](#)

GESTIONE DEI CONSUMI ENERGETICI [url](#)

GESTIONE DELLE MACCHINE [url](#)

INTERAZIONE TRA LE MACCHINE E L'AMBIENTE [url](#)

LIFE CYCLE ASSESSMENT DEL FOTOVOLTAICO [url](#)

LIFE CYCLE ASSESSMENT DEL FOTOVOLTAICO [url](#)

LIFE CYCLE ASSESSMENT DEL FOTOVOLTAICO [url](#)

LIFE CYCLE ASSESSMENT DEL FOTOVOLTAICO [url](#)

MANAGEMENT PER L'INDUSTRIA AGROALIMENTARE [url](#)

MATERIALI PER L'INDUSTRIA ALIMENTARE [url](#)

MATERIALI PER LA PRODUZIONE INDUSTRIALE [url](#)

MATERIALI SOSTENIBILI E BIOTECNOLOGICI PER L'INGEGNERIA [url](#)

OPERATIONS MANAGEMENT 1 [url](#)

OPERATIONS MANAGEMENT 1 [url](#)

OPERATIONS MANAGEMENT 1 [url](#)
OPERATIONS MANAGEMENT 1 [url](#)
OPERATIONS MANAGEMENT 1+2 [url](#)
OPERATIONS MANAGEMENT 1+2 [url](#)
OPERATIONS MANAGEMENT 1+2 [url](#)
OPERATIONS MANAGEMENT 2 [url](#)
OPERATIONS MANAGEMENT 2 [url](#)
OPERATIONS MANAGEMENT 2 [url](#)
OPERAZIONI UNITARIE NELL'INDUSTRIA DI PROCESSO (*modulo di MANAGEMENT PER L'INDUSTRIA AGROALIMENTARE*) [url](#)
PRINCIPI DI PRODUCT E PORTFOLIOMANAGEMENT NELL'INDUSTRIA AGROALIMENTARE (*modulo di MANAGEMENT PER L'INDUSTRIA AGROALIMENTARE*) [url](#)
PROCESSI E SISTEMI DI LAVORAZIONE [url](#)
PROCESSI E SISTEMI DI LAVORAZIONE [url](#)
PRODUCTION MANAGEMENT [url](#)
PRODUCTION MANAGEMENT [url](#)
PRODUCTION MANAGEMENT [url](#)
PRODUCTION MANAGEMENT [url](#)
PROTOTIPAZIONE VIRTUALE [url](#)
PROTOTIPAZIONE VIRTUALE [url](#)
SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI [url](#)
SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI [url](#)
TECNICHE AVANZATE PER LA PROGETTAZIONE ASSISTITA DAL CALCOLATORE [url](#)
TECNOLOGIA DEI BENI STRUMENTALI [url](#)
TECNOLOGIE DEI SISTEMI INDUSTRIALI [url](#)
TECNOLOGIE DEI SISTEMI INDUSTRIALI [url](#)
TECNOLOGIE DI PRODUZIONE PER L'INDUSTRIA 4.0 [url](#)
TECNOLOGIE DI PRODUZIONE PER L'INDUSTRIA 4.0 [url](#)
TECNOLOGIE DI PRODUZIONE PER L'INDUSTRIA 4.0 [url](#)
TECNOLOGIE PER LA PRODUZIONE AGROALIMENTARE [url](#)
TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E MODELLI PER LA VALORIZZAZIONE IMPRENDITORIALE DEI RISULTATI DELLA RICERCA [url](#)
TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E MODELLI PER LA VALORIZZAZIONE IMPRENDITORIALE DEI RISULTATI DELLA RICERCA [url](#)
TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E MODELLI PER LA VALORIZZAZIONE IMPRENDITORIALE DEI RISULTATI DELLA RICERCA [url](#)
TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E MODELLI PER LA VALORIZZAZIONE IMPRENDITORIALE DEI RISULTATI DELLA RICERCA [url](#)
TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E MODELLI PER LA VALORIZZAZIONE IMPRENDITORIALE DEI RISULTATI DELLA RICERCA [url](#)
TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E MODELLI PER LA VALORIZZAZIONE IMPRENDITORIALE DEI RISULTATI DELLA RICERCA [url](#)
TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E MODELLI PER LA VALORIZZAZIONE IMPRENDITORIALE DEI RISULTATI DELLA RICERCA [url](#)

Area trasportistica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale possiede tra l'altro competenze nel settore delle infrastrutture e dei sistemi a rete quali ad esempio i sistemi di trasporto.

L'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione in questa area avviene principalmente durante la partecipazione alle attività di didattica frontale e nel corso delle eventuali esercitazioni degli insegnamenti specifici di

questa area.

La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso prove pratiche, scritte e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le suddette conoscenze consentono all'Ingegnere Gestionale magistrale di affrontare e risolvere problemi di dimensionamento di sistemi infrastrutturali quali ad esempio quelli nel campo dei trasporti e della logistica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GESTIONE DELLA MANUTENZIONE DELLE INFRASTRUTTURE [url](#)

LOGISTICA TERRITORIALE 1 [url](#)

LOGISTICA TERRITORIALE 2 [url](#)

TEORIA E TECNICA DELLA CIRCOLAZIONE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Una serie di elementi che caratterizzano il curriculum di studi in Ingegneria Gestionale (quali il riferimento costante ai contesti applicativi, le attività formative e di tirocinio, le modalità della prova finale, la possibilità di effettuare esperienze all'estero attraverso, ad esempio, progetti come Erasmus e la struttura dei corsi previsti nei vari orientamenti) richiedono continuamente allo studente di organizzare, interpretare e selezionare una notevole messe di dati. Peraltro, la notevole varietà dei punti di vista 'diversi' offerti nel corso (dalle matematiche pure ai corsi di diritto) contribuisce a formare un laureato con una visione critica ma aperta anche ad approcci originali. Il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale deve inoltre essere in grado di assumere responsabilità decisionali autonome in progetti anche di notevoli complessità e dimensioni, contribuendo attivamente al processo decisionale in contesti anche interdisciplinari.

Da un punto di vista più strettamente culturale, per affrontare, formalizzare e risolvere un problema applicativo di decisione, è necessario innanzitutto saper discriminare i dati significativi da quelli non pertinenti. Inoltre, la definizione di un modello formale e l'applicazione di un metodo di soluzione richiedono di saper individuare degli indicatori adeguati per valutare, in modo oggettivo perché quantitativo, una particolare soluzione o scelta.

Abilità comunicative

Le capacità di relazione e di operare in gruppo, in un contesto professionale sia nazionale che internazionale, sono tenute in conto durante tutto il percorso di studi.

Le capacità di comunicazione sono oggetto di valutazione durante le verifiche (relative sia all'esame finale che ai corsi previsti dal curriculum). Inoltre tutti gli

	orientamenti promuovono attività 'extra-moenia' (quali stage, tirocini, progetti presso imprese e organizzazioni pubbliche e private) nelle quali il laureando viene posto in condizione di misurarsi con interlocutori a diversi livelli di specializzazione e con diversi background culturali. Formalmente, costituiscono specifici obiettivi per il laureato in Ingegneria Gestionale: 1. l'acquisizione di capacità di comunicare correttamente ed efficacemente sia verbalmente che per iscritto in italiano e in almeno un'altra lingua dei paesi della CEE (in particolare, inglese, francese, spagnolo, tedesco), 2. lavorare in gruppo ad un progetto, coordinandosi con gli altri elementi del team e attribuendo a se stesso e agli altri specifiche responsabilità, 3. essere in grado di coordinare le attività di un gruppo di lavoro assumendo la responsabilità per i risultati dell'intero team, 4. trasmettere i risultati di un lavoro individuale o di gruppo attraverso relazioni scritte e/o attraverso strumenti per presentazioni multimediali, coordinando eventualmente i contenuti sviluppati da elementi di un team di cui è responsabile e motivando la bontà delle soluzioni prescelte attraverso confronti con opportuni benchmark.	
Capacità di apprendimento	La struttura degli insegnamenti e delle altre attività curriculari, prevedendo nella maggior parte dei casi componenti seminariali, di ricerca bibliografica e progettuali, rende il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale in grado di: 1. leggere, comprendere e utilizzare un testo scientifico (anche non pertinente le aree specifiche delle scienze matematiche, fisiche e dell'ingegneria industriale) di livello universitario e post-universitario, 2. utilizzare manuali di riferimento per le prassi in uso nelle diverse realtà industriali relativamente a specifici problemi, 3. utilizzare autonomamente manuali per l'uso di software di tipologie e applicazioni diverse, 4. procedere in modo autonomo al proprio aggiornamento professionale e culturale, 5. intraprendere studi post-universitari quali master di secondo livello e, nel caso di studenti particolarmente versati, dottorato e/o carriere nel campo della ricerca pura e applicata. La capacità di apprendimento del laureando è verificata attraverso le prove di esame specifiche per i corsi che, nelle loro diverse modalità, restano quindi lo strumento essenziale per la misura di tale capacità.	



28/03/2017

Il conseguimento della Laurea Magistrale comporta il superamento di una prova finale secondo modalità definite dal Collegio dei Docenti di Riferimento del Corso di Studio ed esplicitate nel relativo regolamento didattico. Tale prova consiste nell'elaborazione e discussione di una tesi, assegnata e relazionata da un docente del Corso di Studi.

La tesi, che potrà essere svolta in uno dei Dipartimenti dell'Ateneo, presso Enti di ricerca, presso Aziende o altre istituzioni idonee, ha lo scopo di integrare le conoscenze acquisite nei vari corsi e di verificare la maturità raggiunta dal candidato. Essa può avere sia carattere compilativo sia sperimentale e viene opportunamente calibrata dal docente relatore sulla base del profilo di competenza e degli interessi specifici del laureando.

Alla valutazione della prova finale concorrono i seguenti elementi:

- Ampiezza della ricerca bibliografica, approfondimento delle fonti, capacità di reperimento di testi scientifici,
- Impegno profuso e capacità di raggiungimento degli obiettivi prefissati
- Continuità nello svolgimento del lavoro e autonomia nello sviluppo del piano di ricerca,
- Autonomia nello sviluppo di software o di strumenti di ricerca empirica e nell'utilizzo di strumenti di elaborazione dati, di analisi statistica, di misura,
- Originalità del contributo scientifico del lavoro e pubblicabilità della tesi o parte di essa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco tesi laurea magistrale ultime sessioni



30/03/2024

La prova finale della laurea in Ingegneria Gestionale consiste nello stesura di un elaborato relativo ad un tema assegnato da un docente del Corso di Studi a cui lo studente si rivolge per approfondire uno specifico argomento di interesse.

La prova tipicamente prevede, oltre ad una parte di rielaborazione personale dello studio della letteratura, anche una parte sperimentale in cui, tramite l'utilizzo di opportuni strumenti quantitativi, il laureando dà prova di sapere applicare i concetti appresi durante il percorso di studi ed ulteriormente approfonditi ed elaborati per la prova finale.

Una volta completato il lavoro, approvato dal docente relatore dell'elaborato, lo studente lo espone ad una commissione di sette membri, scelti tra i titolari di insegnamenti del Corso di Studio, attraverso l'ausilio di diapositive e/o altro materiale utile.

Link: <http://gestionale.uniroma2.it/laurea-magistrale/modalita-di-esame-di-laurea-magistrale/>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://gestionale.uniroma2.it/?page_id=2916

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://gestionale.uniroma2.it/?page_id=2919

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://gestionale.uniroma2.it/?page_id=2922

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-IND/14	Anno di corso 1	AFFIDABILITÀ E SICUREZZA DELLE MACCHINE link	CANTONE LUCIANO CV	PA	6	60	
2.	ING-IND/14	Anno di corso 1	CALCOLO AUTOMATICO DEI SISTEMI MECCANICI link	SALVINI PIETRO CV	PO	6	60	
3.	ING-IND/22	Anno di corso 1	CORROSIONE E PROTEZIONE DEI MATERIALI METALLICI link	MONTESPERELLI GIAMPIERO CV	PA	6	60	
4.	ING-INF/03	Anno di corso 1	ECONOMIA DELL'ICT link	DURANTINI ANNALISA CV		6	30	
5.	ING-INF/03	Anno di corso 1	ECONOMIA DELL'ICT link	VATALARO FRANCESCO		6	30	
6.	ING-IND/35	Anno di corso 1	ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE link	PASSIANTE GIUSEPPINA CV		6	60	
7.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA DIGITALE link	GIANNINI MASSIMO CV	PO	6	60	
8.	IUS/01	Anno di corso 1	ELEMENTI DI DIRITTO DIGITALE link	MORACE PINELLI ARNALDO CV	PO	6	60	
9.	ING-IND/11	Anno di corso 1	ENERGETICA AMBIENTALE E CONFINAMENTO DELLA CO2 link	QUATTROCCHI FEDORA		6	30	
10.	ING-IND/11	Anno di corso 1	ENERGETICA AMBIENTALE E CONFINAMENTO DELLA CO2 link	AMENDOLA GIUSEPPE MARIA		6	30	
11.	ING-IND/17	Anno di corso 1	FABBRICHE INTELLIGENTI link	SANTOLAMAZZA ANNALISA CV	RD	6	60	✓
12.	0	Anno di corso 1	GENDER & INCLUSION link	MARTINI BARBARA CV	RU	3	30	
13.	ING-INF/03	Anno di corso 1	GESTIONE DEI SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONE link	MAZZENGA FRANCO CV	PO	6	30	

14.	ING-INF/03	Anno di corso 1	GESTIONE DEI SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONE link	DAVIDE FABRIZIO CV		6	30	
15.	ING-IND/35	Anno di corso 1	GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI link	INTRONA VITO CV	PA	6	30	
16.	ING-IND/35	Anno di corso 1	GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI link	PASSIANTE GIUSEPPINA CV		6	30	
17.	ING-IND/22	Anno di corso 1	MATERIALI PER L'INDUSTRIA ALIMENTARE link	BRAGAGLIA MARIO CV	RD	6	60	✓
18.	ING-IND/22	Anno di corso 1	MATERIALI PER LA PRODUZIONE INDUSTRIALE link	BRAGAGLIA MARIO CV	RD	6	60	✓
19.	MAT/09	Anno di corso 1	MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI link			12		
20.	MAT/09	Anno di corso 1	MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI link			12		
21.	MAT/09	Anno di corso 1	MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI link			12		
22.	MAT/09	Anno di corso 1	MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI link			12		
23.	MAT/09	Anno di corso 1	MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI link			12		
24.	MAT/09	Anno di corso 1	MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI link			12		
25.	SECS-P/06	Anno di corso 1	MODELLI STATISTICI PER L'ECONOMIA link	MARTINI BARBARA CV	RU	6	60	
26.	MAT/09	Anno di corso 1	MODULO 1 (modulo di MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI) link	GIORDANI STEFANO CV	PO	6	60	
27.	MAT/09	Anno di corso 1	MODULO 2 (modulo di MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI) link	BIANCO LUCIO CV		6	60	
28.	ING-IND/17	Anno di corso 1	OPERATIONS MANAGEMENT 1+2 link	CESAROTTI VITTORIO CV	PA	12	100	✓
29.	ING-IND/17	Anno di corso 1	OPERATIONS MANAGEMENT 1+2 link	INTRONA VITO CV	PA	12	20	✓
30.	MAT/09	Anno di corso 1	OTTIMIZZAZIONE NON LINEARE link	CARAMIA MASSIMILIANO CV	PO	12	120	
31.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA APPLICATA link	GIANNINI MASSIMO CV	PO	6	60	
32.	ING-IND/16	Anno di corso 1	PROCESSI E SISTEMI DI LAVORAZIONE link	UCCIARDELLO NADIA CV	PA	6	60	
33.	MAT/09	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO link			9		
34.	MAT/09	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO link			9		
35.	MAT/09	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO link			9		
36.	MAT/09	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO link			9		
37.	MAT/09	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO link			9		
38.	MAT/09	Anno di corso 1	PSSPS (MODULO 1) (modulo di PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO) link	CARAMIA MASSIMILIANO CV	PO	6	60	
39.	MAT/09	Anno di corso 1	PSSPS (MODULO 2) (modulo di PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO) link	CAROTENUTO PASQUALE CV		3	30	
40.	ING-IND/13	Anno di corso 1	SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI link	CIRELLI MARCO CV	RD	6	30	
41.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI INFORMATIVI WEB link	ANGELACCIO MICHELE CV	PA	6	60	
42.	ING-IND/16	Anno di corso 1	SISTEMI INTEGRATI DI PRODUZIONE link	TROVALUSCI FEDERICA CV	PA	6	60	✓
43.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIAL MEDIA ORGANIZATIONAL COMMUNICATION link	VOLTERRANI ANDREA CV	PA	6	30	

44.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIAL MEDIA ORGANIZATIONAL COMMUNICATION link	CECCHERELLI ALESSIO CV	RD	6	30	
45.	ING-IND/35	Anno di corso 1	SUSTAINABILITY MANAGEMENT AND INNOVATION link	CALABRESE ARMANDO CV	PO	6	60	
46.	ING-IND/13	Anno di corso 1	TECNICHE AVANZATE PER LA PROGETTAZIONE ASSISTITA DAL CALCOLATORE link	VALENTINI PIER PAOLO CV	PO	6	60	
47.	MAT/09	Anno di corso 1	TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI link			9		
48.	MAT/09	Anno di corso 1	TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI link			9		
49.	MAT/09	Anno di corso 1	TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI link			9		
50.	MAT/09	Anno di corso 1	TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI link			9		
51.	MAT/09	Anno di corso 1	TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI link			9		
52.	ICAR/05	Anno di corso 1	TEORIA E TECNICA DELLA CIRCOLAZIONE link	CRISALLI UMBERTO CV	PO	12	120	
53.	MAT/09	Anno di corso 1	TGD (MODULO 2) (modulo di <i>TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI</i>) link	NICOLOSO SARA CV		3	30	
54.	ING-IND/16	Anno di corso 1	TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E MODELLI PER LA VALORIZZAZIONE IMPRENDITORIALE DEI RISULTATI DELLA RICERCA link	TAGLIAFERRI VINCENZO CV	PO	9	90	✓
55.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 (modulo di <i>ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2</i>) link			6		
56.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 (modulo di <i>ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2</i>) link			6		
57.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 (modulo di <i>ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2</i>) link			6		
58.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 (modulo di <i>ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2</i>) link			6		
59.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 (modulo di <i>ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2</i>) link			6		
60.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 (modulo di <i>ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2</i>) link			6		
61.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 (modulo di <i>ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2</i>) link			6		
62.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 link			12		
63.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 link			12		
64.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 link			12		
65.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 link			12		
66.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 link			12		
67.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 link			12		
68.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 link			12		
69.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 (modulo di <i>ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2</i>) link			6		
70.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 (modulo di <i>ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2</i>) link			6		
71.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 (modulo di <i>ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2</i>) link			6		
72.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 (modulo di <i>ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2</i>) link			6		
73.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 (modulo di <i>ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2</i>) link			6		

74.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 (modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2) link	6			
75.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 (modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2) link	6			
76.	ING-INF/04	Anno di corso 2	CONTROL OF ELECTRICAL MACHINES link	6			
77.	ING-IND/14	Anno di corso 2	COSTRUZIONE DI MACCHINE link	9			
78.	ING-IND/14	Anno di corso 2	COSTRUZIONI DI VEICOLI TERRESTRI link	6			
79.	INF/01	Anno di corso 2	DATA ANALYTICS (modulo di MACHINE LEARNING+DATA ANALYTICS) link	6			
80.	INF/01	Anno di corso 2	DATA ANALYTICS (modulo di MACHINE LEARNING+DATA ANALYTICS) link	6			
81.	INF/01	Anno di corso 2	DEEP LEARNING link	6			
82.	INF/01	Anno di corso 2	DEEP LEARNING link	6			
83.	INF/01	Anno di corso 2	DEEP LEARNING link	6			
84.	ING-IND/14	Anno di corso 2	DIGITAL TWIN link	6			
85.	ING-IND/14	Anno di corso 2	DIGITAL TWIN link	6			
86.	ING-IND/14	Anno di corso 2	DIGITAL TWIN link	6			
87.	ING-IND/14	Anno di corso 2	DIGITAL TWIN link	6			
88.	ING-IND/14	Anno di corso 2	DIGITAL TWIN link	6			
89.	ING-IND/14	Anno di corso 2	DIGITAL TWIN link	6			
90.	ING-IND/14	Anno di corso 2	DIGITAL TWIN link	6			
91.	ING-IND/35	Anno di corso 2	DIREZIONE D'IMPRESA (modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA) link	6			
92.	ING-IND/35	Anno di corso 2	DIREZIONE D'IMPRESA (modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA) link	6			
93.	ING-IND/35	Anno di corso 2	DIREZIONE D'IMPRESA (modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA) link	6			
94.	ING-IND/35	Anno di corso 2	DIREZIONE D'IMPRESA (modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA) link	6			
95.	ING-IND/35	Anno di corso 2	DIREZIONE D'IMPRESA link	6			
96.	ING-IND/35	Anno di corso 2	DIREZIONE D'IMPRESA link	6			
97.	ING-IND/35	Anno di corso 2	DIREZIONE D'IMPRESA link	6			
98.	ING-IND/35	Anno di corso 2	DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA link	12			
99.	ING-IND/35	Anno di corso 2	DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA link	12			
100.	ING-IND/35	Anno di corso 2	DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA link	12			
101.	ING-IND/35	Anno di corso 2	DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA link	12			
102.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 link	6			
103.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 (modulo di ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2) link	6			

104.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 link	6			
105.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 (modulo di ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2) link	6			
106.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2 link	12			
107.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2 link	12			
108.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 2 (modulo di ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2) link	6			
109.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 2 (modulo di ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2) link	6			
110.	IUS/01	Anno di corso 2	ELEMENTI DI DIRITTO DEI CONTRATTI link	6			
111.	IUS/01	Anno di corso 2	ELEMENTI DI DIRITTO DEI CONTRATTI link	6			
112.	ING-IND/17	Anno di corso 2	GESTIONE DEI CONSUMI ENERGETICI link	6			
113.	ING-IND/17	Anno di corso 2	GESTIONE DEI CONSUMI ENERGETICI link	6			
114.	ING-IND/17	Anno di corso 2	GESTIONE DEI CONSUMI ENERGETICI link	6			
115.	ING-IND/17	Anno di corso 2	GESTIONE DEI CONSUMI ENERGETICI link	6			
116.	ING-IND/17	Anno di corso 2	GESTIONE DEI CONSUMI ENERGETICI link	6			
117.	ICAR/04	Anno di corso 2	GESTIONE DELLA MANUTENZIONE DELLE INFRASTRUTTURE link	6			
118.	ING-IND/08	Anno di corso 2	GESTIONE DELLE MACCHINE link	6			
119.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATION RETRIEVAL link	6			
120.	INF/01	Anno di corso 2	INTELLIGENZA ARTIFICIALE 2 link	6			
121.	ING-IND/08	Anno di corso 2	INTERAZIONE TRA LE MACCHINE E L'AMBIENTE link	6			
122.	ING-IND/16	Anno di corso 2	LABORATORIO DI PROCESSI E SISTEMI DI LAVORAZIONE link	6			
123.	ING-IND/16	Anno di corso 2	LABORATORIO DI PROCESSI E SISTEMI DI LAVORAZIONE link	6			
124.	ING-IND/11	Anno di corso 2	LIFE CYCLE ASSESSMENT DEL FOTOVOLTAICO link	6			
125.	ING-IND/11	Anno di corso 2	LIFE CYCLE ASSESSMENT DEL FOTOVOLTAICO link	6			
126.	ING-IND/11	Anno di corso 2	LIFE CYCLE ASSESSMENT DEL FOTOVOLTAICO link	6			
127.	ING-IND/11	Anno di corso 2	LIFE CYCLE ASSESSMENT DEL FOTOVOLTAICO link	6			
128.	ICAR/05	Anno di corso 2	LOGISTICA TERRITORIALE 1 link	6			
129.	ICAR/05	Anno di corso 2	LOGISTICA TERRITORIALE 2 link	6			
130.	INF/01	Anno di corso 2	MACHINE LEARNING link	6			
131.	INF/01	Anno di corso 2	MACHINE LEARNING link	6			
132.	INF/01	Anno di corso 2	MACHINE LEARNING (modulo di MACHINE LEARNING+DATA ANALYTICS) link	6			
133.	INF/01	Anno di corso 2	MACHINE LEARNING (modulo di MACHINE LEARNING+DATA ANALYTICS) link	6			

134.	INF/01	Anno di corso 2	MACHINE LEARNING link	6		
135.	INF/01	Anno di corso 2	MACHINE LEARNING link	6		
136.	INF/01	Anno di corso 2	MACHINE LEARNING+DATA ANALYTICS link	12		
137.	INF/01	Anno di corso 2	MACHINE LEARNING+DATA ANALYTICS link	12		
138.	ING-IND/25	Anno di corso 2	MANAGEMENT PER L'INDUSTRIA AGROALIMENTARE link	9		
139.	ING-IND/35	Anno di corso 2	MARKETING INDUSTRIALE link	6		
140.	ING-IND/22	Anno di corso 2	MATERIALI SOSTENIBILI E BIOTECNOLOGICI PER L'INGEGNERIA link	6		
141.	MAT/07	Anno di corso 2	METODI E MODELLI PER LA MATEMATICA APPLICATA link	6		
142.	MAT/07	Anno di corso 2	METODI E MODELLI PER LA MATEMATICA APPLICATA link	6		
143.	MAT/07	Anno di corso 2	METODI E MODELLI PER LA MATEMATICA APPLICATA link	6		
144.	ING-INF/05	Anno di corso 2	MODEL-BASED SYSTEMS ENGINEERING link	9		
145.	MAT/09	Anno di corso 2	MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI link	12		
146.	MAT/09	Anno di corso 2	MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI link	12		
147.	ING-INF/05	Anno di corso 2	NATURAL LANGUAGE PROCESSING link	6		
148.	ING-IND/25	Anno di corso 2	OPERAZIONI UNITARIE NELL'INDUSTRIA DI PROCESSO (<i>modulo di MANAGEMENT PER L'INDUSTRIA AGROALIMENTARE</i>) link	3		
149.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA (<i>modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA</i>) link	6		
150.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA (<i>modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA</i>) link	6		
151.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA (<i>modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA</i>) link	6		
152.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA (<i>modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA</i>) link	6		
153.	ING-IND/25	Anno di corso 2	PRINCIPI DI PRODUCT E PORTFOLIOMANAGEMENT NELL'INDUSTRIA AGROALIMENTARE (<i>modulo di MANAGEMENT PER L'INDUSTRIA AGROALIMENTARE</i>) link	6		
154.	ING-IND/17	Anno di corso 2	PRODUCTION MANAGEMENT link	6		
155.	ING-IND/17	Anno di corso 2	PRODUCTION MANAGEMENT link	6		
156.	ING-IND/17	Anno di corso 2	PRODUCTION MANAGEMENT link	6		
157.	ING-IND/17	Anno di corso 2	PRODUCTION MANAGEMENT link	6		
158.	MAT/09	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO link	9		
159.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	12		
160.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	12		
161.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	12		
162.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	12		
163.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	12		

164.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	12			
165.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	12			
166.	ING-INF/03	Anno di corso 2	RETI MOBILI MULTIMEDIALI link	6			
167.	ING-INF/03	Anno di corso 2	RETI MOBILI MULTIMEDIALI link	6			
168.	ING-INF/03	Anno di corso 2	RETI MOBILI MULTIMEDIALI link	6			
169.	ING-INF/03	Anno di corso 2	RETI MOBILI MULTIMEDIALI link	6			
170.	ING-INF/04	Anno di corso 2	ROBOTICA INDUSTRIALE link	6			
171.	SECS-S/05	Anno di corso 2	SOCIAL MEDIA ANALYTICS link	6			
172.	SECS-S/05	Anno di corso 2	SOCIAL MEDIA ANALYTICS link	6			
173.	MAT/09	Anno di corso 2	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT link	6			
174.	ING-IND/14	Anno di corso 2	TECNICA DELLE COSTRUZIONI MECCANICHE link	6			
175.	ING-IND/16	Anno di corso 2	TECNOLOGIA DEI BENI STRUMENTALI link	6			
176.	ING-IND/16	Anno di corso 2	TECNOLOGIE DEI SISTEMI INDUSTRIALI link	12			
177.	ING-IND/16	Anno di corso 2	TECNOLOGIE DEI SISTEMI INDUSTRIALI link	12			
178.	ING-IND/16	Anno di corso 2	TECNOLOGIE DI PRODUZIONE PER L'INDUSTRIA 4.0 link	6			
179.	ING-IND/16	Anno di corso 2	TECNOLOGIE DI PRODUZIONE PER L'INDUSTRIA 4.0 link	6			
180.	ING-IND/16	Anno di corso 2	TECNOLOGIE DI PRODUZIONE PER L'INDUSTRIA 4.0 link	6			
181.	ING-IND/16	Anno di corso 2	TECNOLOGIE PER LA PRODUZIONE AGROALIMENTARE link	6			
182.	MAT/09	Anno di corso 2	TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI link	9			
183.	MAT/09	Anno di corso 2	TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI link	9			
184.	0	Anno di corso 2	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	3			
185.	0	Anno di corso 2	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	3			
186.	0	Anno di corso 2	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	3			
187.	0	Anno di corso 2	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	3			
188.	0	Anno di corso 2	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	3			
189.	0	Anno di corso 2	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	3			
190.	0	Anno di corso 2	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	3			



Descrizione link: Aule della Macroarea di Ingegneria

Link inserito: <https://ing.uniroma2.it/aule/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule per la didattica del CdS

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratorio di informatica

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

- 30/03/2024
- Continuo sviluppo di un sito di ateneo dedicato all'orientamento (www.orientamento.uniroma2.it) all'interno del quale l'utente può trovare informazioni sull'offerta formativa e un nutrito archivio di materiali multimediali (brochure e video) dedicati all'Ateneo e ai suoi servizi, ai singoli corsi di Laurea, alle Macroaree/Facoltà fino alle interviste agli studenti ed alle studentesse che raccontano la loro esperienza di studio a 'Tor Vergata'. Oltre a questo materiale sono disponibili due guide per accompagnare gli studenti nel loro percorso dalla scelta all'iscrizione: "Tor Vergata i primi passi" e "Tor Vergata in 6 click".
 - Mantenimento e potenziamento dei contenuti disponibili sui canali social di Ateneo (Youtube, Facebook, Instagram) sia di Ateneo che dell'Ufficio Orientamento.
 - Orientamento individuale: è attivo lo sportello virtuale di orientamento su Teams: "Incontra il nostro Staff". Non è necessaria la prenotazione e gli studenti e le studentesse attraverso il collegamento diretto alla Teams Room possono incontrare lo Staff dell'Ufficio Orientamento per domande, curiosità e chiarimenti sull'offerta formativa, sull'Ateneo e i suoi servizi. A questo servizio si affianca anche la possibilità di prenotare "colloqui individuali" con lo staff dell'Ufficio Orientamento previo appuntamento.
 - #Tor Vergata Orienta - Open Day: presentazione di tutti i corsi di studio dell'Ateneo oltre a incontri dedicati alle procedure di iscrizione, alle agevolazioni e alle opportunità riservate alle future matricole.
 - Evento 'Welcome Weeks' <https://en.uniroma2.it/campus-life/welcome-weeks/> che prevede: realizzazione di tutorial per le immatricolazioni a distanza e un tutorial sul futuro 'Arrivo': modalità di richiesta dei documenti necessari come permesso di soggiorno, codice fiscale, assicurazione medica. Inoltre, durante le welcome, sono previsti degli incontri online e/o in presenza con l'obiettivo di dare informazioni aggiornate e offrire un supporto per tutte le pratiche burocratiche anche a distanza (compresa la fase di upload dei documenti ai fini dell'immatricolazione). Gli incontri prevedono la partecipazione di Buddy students (studenti e studentesse part-time/volontari/e).
 - Students Welcome: Lo Students Welcome è un evento di accoglienza previsto ad inizio anno accademico, durante il quale l'Ateneo dà il benvenuto agli studenti ed alle studentesse immatricolate/e, agli studenti ed alle studentesse ancora indecise/e sul percorso da intraprendere ed a quelli/e in arrivo dall'estero. In particolare, si offre un sostegno per l'immatricolazione, la compilazione del permesso di soggiorno, l'iscrizione al Servizio Sanitario Nazionale, l'apertura di un conto bancario e, nel caso di studenti e studentesse con redditi all'estero, per la presentazione dell'ISEEU parificato per le agevolazioni economiche. Per tutti gli studenti nazionali e internazionali, è prevista la presentazione dei servizi di Ateneo (dal CUS al CARIS, CLICI, Agevola, Orto Botanico, etc).
 - Partecipazione a saloni digitali per raggiungere gli studenti e le studentesse fuori regione (ad esempio, Young International Forum <http://www.younginternationalforum.com/>; Salone dello Studente <https://www.salonedellostudente.it>; Salone dell'Orientamento <https://www.salonedellorientamento.it>, Orienta Puglia, Orienta Sud, Orienta Sicilia, Orienta Calabria, University Open Days ad EUROMA 2, Orienta Lazio in presenza, Fiera Nazionale di Grottaferrata, ORIENTIAMOCI 2.0).
 - Gruppi Telegram per le matricole, uno in italiano dal titolo 'Accoglienza Unitorvergata' ed uno in inglese dal titolo 'Welcome Unitorvergata', servizi di messaggistica istantanea attivo tutte le mattine.
 - Eventi in lingua inglese dedicati agli studenti ed alle studentesse internazionali ammessi nei quali vengono fornite informazioni generali che riguardano l'Ateneo e vengono toccati temi specifici.

Oltre alle suddette attività di orientamento di tipo generale, il Corso di Studi in Ingegneria Gestionale organizza altre specifiche attività di orientamento pensate per accompagnare gli studenti e le studentesse nella scelta consapevole del proprio percorso universitario. Per fare questo il Corso di Studi in Ingegneria Gestionale offre una serie di servizi e di attività:

- Partecipazione a Open Day e manifestazioni dedicate all'orientamento universitario anche a distanza. Si tratta di diversi appuntamenti annuali espressamente dedicati agli studenti e alle studentesse all'interno delle quali non solo viene ampiamente illustrata l'offerta formativa e gli sbocchi occupazionali del Corso di Laurea ma viene anche fornita ai partecipanti degli incontri dal vivo la possibilità di assistere a lezioni universitarie, visitare i laboratori e avere un'idea della vita universitaria all'interno del Campus.
- Colloqui orientativi individuali a cura della segreteria e del coordinamento del CdL in Ingegneria Gestionale.
- Aggiornamento costante del sito web del Corso di Studi al quale sono associati un profilo Facebook, un profilo Twitter e un canale YouTube.
- Realizzazione di brochure, locandine e presentazioni del Corso di Laurea e dei singoli insegnamenti distribuite di persona nelle manifestazioni e inviate in formato elettronico a tutti gli stakeholder.

Si veda al riguardo anche il file allegato.

Link inserito: <https://orientamento.uniroma2.it/ingegneria/>

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

22/04/2023

Nel corso dell'anno accademico viene offerto un servizio di tutorato attraverso tre distinti canali:

- un help desk operativo organizzato dalla macro area di ingegneria, in cui in tutti i giorni feriali viene fornito supporto relativamente alla vita nel campus universitario da parte di studenti degli ultimi anni opportunamente selezionati e formati;
- un servizio di tutorato specifico per gli studenti e le studentesse del CdLM in Ingegneria Gestionale, relativamente al percorso di apprendimento, erogato tramite un gruppo di tutor didattici composto da 16 docenti del corso di studi (il cui elenco è riportato nel quadro 'Referenti e Strutture' della sezione 'Presentazione') che si rendono istituzionalmente disponibili secondo tempi e modalità definite ad hoc;
- una serie di incontri di orientamento con gli studenti e le studentesse al fine di recepire eventuali criticità e segnalazioni e presentare l'offerta formativa e i curricula del Corso di Studio.

Sul sito web del CdS sono inoltre predisposti: un sistema di aiuto tramite FAQ; una pagina web per la segnalazione di eventuali criticità al Coordinatore del CdS, ai rappresentanti degli studenti e alla Commissione Paritetica docenti-studenti del Dipartimento. Le istanze maggiormente significative sono riportate e discusse in Consiglio di Dipartimento.

Al riguardo si veda anche il file allegato.

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

30/03/2024

L'assistenza per lo svolgimento di tirocini e stage è gestita in accordo con gli altri corsi di laurea della Macroarea in Ingegneria, presso la quale è attivo uno sportello informativo che pubblica le offerte di stage da parte di organizzazioni terze. Le attività di tirocinio e stage sono regolate da apposito regolamento di Ateneo, il quale prevede:

- un atto di convenzione preliminare tra l'Università e l'organizzazione ospitante;
- la definizione di un progetto formativo specifico attivato di volta in volta dall'organizzazione.

Quest'ultimo, a sua volta, prevede l'identificazione precisa di un docente accademico che faccia da tutor allo stagista, lo assista nel corso del periodo formativo, ne certifichi le attività ai fini del riconoscimento di eventuali crediti formativi.

Link inserito: [http://](#)

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'assistenza alla mobilità internazionale degli studenti è gestita in accordo con gli altri corsi di laurea della macro area in ingegneria, presso la quale da oltre dieci anni è attivo uno sportello fisico responsabile di tutti i processi e le attività previste dai singoli programmi (Erasmus, Leonardo, ecc). Il Corso di Laurea ha specificamente nominato un proprio docente quale responsabile dei processi relativi agli studenti di Gestionale, sia ingoing che outgoing.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	24/01/2024	solo italiano
2	Belgio	Universiteit Gent	B GENT01	22/12/2023	solo italiano
3	Danimarca	Syddansk Universitet	DK ODENSE01	12/07/2022	solo italiano
4	Francia	Ecole Nationale Supérieure Des Mines De Saint-Etienne	F ST-ETIE06	21/02/2023	solo italiano
5	Germania	Hochschule Anhalt	D KOTHE01	01/10/2023	solo italiano
6	Germania	Hochschule Fur Technik Wirtschaft Und Kultur Leipzig	D LEIPZIG02	03/11/2024	solo italiano
7	Germania	Hochschule Mittweida (Fh)	D MITTWEI01	03/10/2022	solo italiano
8	Germania	Technische Hochschule Koln	D KOLN04	26/03/2024	solo italiano
9	Norvegia	Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Ntnu	N TRONDHE01	21/10/2022	solo italiano
10	Paesi Bassi	Technische Universiteit Eindhoven	NL EINDHOV17	10/03/2022	solo italiano

11	Polonia	Politechnika Poznanska	PL POZNAN02	11/04/2022	solo italiano
12	Polonia	Politechnika Warszawska	PL WARSZAW02	29/03/2024	solo italiano
13	Portogallo	Universidade De Aveiro	P AVEIRO01	18/10/2022	solo italiano
14	Portogallo	Universidade De Lisboa	P LISBOA109	16/11/2022	solo italiano
15	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	20/02/2024	solo italiano
16	Romania	Academia De Studii Economice Din Bucuresti	RO BUCURES04	03/08/2023	solo italiano
17	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	E MADRID14	19/10/2022	solo italiano
18	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	09/04/2023	solo italiano
19	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	21/09/2022	solo italiano
20	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	E MADRID05	30/09/2022	solo italiano
21	Spagna	Universitat Politecnica De Catalunya	E BARCELO03	21/10/2022	solo italiano
22	Svezia	Blekinge Tekniska Hogskola	S KARLSKR01	26/03/2024	solo italiano
23	Ungheria	Budapesti Muszaki Es Gazdasagtudomanyi Egyetem	HU BUDAPES02	10/04/2022	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Corso di Laurea ha in programma la realizzazione di un'iniziativa strutturata di contatto permanente con imprese, istituzioni, studenti/studentesse e laureati/e per l'inserimento di questi ultimi nel mondo lavorativo. 30/03/2024

La Macroarea di Ingegneria, da oltre un decennio, ospita e sostiene altresì l'Associazione Laureati in Ingegneria di Tor Vergata - Università di Roma (ALITUR) la quale:

- promuove il 'Forum Università – Lavoro', la manifestazione annuale di recruiting più importante del centro-sud Italia per numero di presenze;
- offre un servizio informativo con offerte di lavoro che raccoglie sia tramite contatti istituzionali, sia tramite il network dei propri affiliati.

Al riguardo si veda anche il file allegato.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

STUDENTI FREQUENTANTI

12/09/2024

Allo scopo di valutare l'opinione degli studenti relativa agli insegnamenti impartiti e alla loro organizzazione si fa riferimento ai dati relativi ai questionari soddisfazione degli studenti per l'a.a. 2022/23 (reperibili su SISValDidat - Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica e riportati in forma tabellare in allegato), ristretti agli studenti che frequentano almeno il 50% delle lezioni, per un campione complessivo di 1205 studenti, comparata con i dati dello scorso anno accademico (1016 rilevazioni) e con quelli della Macroarea di Ingegneria d'Ateneo dello stesso anno accademico.

Le valutazioni per il corso di laurea magistrale in Ingegneria Gestionale sono complessivamente positive; la maggior parte dei quesiti ha una valutazione decisamente positiva. La media generale sui 26 quesiti è 8/10 coincidente con il punteggio di 8/10 dell'anno accademico 2021/22.

In particolare, si registrano le seguenti valutazioni:

- 7,5 (contro 7,4 dell'anno precedente, 7,6 di Ingegneria) sulla percezione del carico di lavoro complessivo,
- 7,5 (contro 7,5 dell'anno precedente, 7,8 di Ingegneria) sull'accettabilità dell'organizzazione complessiva degli insegnamenti,
- 7,5 (contro 7,5 dell'anno precedente, 7,7 di Ingegneria) per l'organizzazione degli esami.

Per quel che concerne ciascun insegnamento, mediamente si registra una valutazione molto buona; in particolare, le valutazioni sono le seguenti:

- 'modalità d'esame definite in modo chiaro' (8,6 contro 8,5 dell'anno precedente, 8,7 di Ingegneria),
- 'orari delle lezioni rispettati' (8,6 contro 8,7 dell'anno precedente, 8,9 di Ingegneria),
- 'disponibilità del docente' (8,8 contro 8,7 dell'anno precedente, 8,9 di Ingegneria),
- 'lezioni effettivamente tenute dal docente' (9,3 contro 9,2 dell'anno precedente, 8,8 di Ingegneria),
- 'capacità di stimolare l'interesse verso la disciplina ed esposizione chiara degli argomenti' (8,3 contro 8,3 dell'anno precedente, 8,3 di Ingegneria).

Buona la valutazione media del 'carico di studio' del generico insegnamento (7,5 contro 7,4 dell'anno precedente, 7,6 di Ingegneria), buona l' 'adeguatezza materiale didattico' (8,1 contro 8,0 dell'anno precedente, 8,1 di Ingegneria) e 'conoscenze preliminari ritenute sufficienti' (8,0 contro 7,8 dell'anno precedente, 7,8 di Ingegneria).

Molto buono anche l'interesse per gli insegnamenti (8,3 contro 8,3 dell'anno precedente, 8,4 per Ingegneria) e la soddisfazione complessiva per come sono erogati (8,1 contro 8,0 dell'anno precedente, 8,1 di Ingegneria).

Per quanto riguarda le strutture è positiva la situazione aule con una valutazione di 8,5 (contro 8,5 dell'anno precedente, 8,3 di Ingegneria); molto buona anche la situazione locali ed attrezzature per le attività didattiche e integrative con una valutazione complessiva di 8,4 (contro 8,5 dell'anno precedente, 8,3 di Ingegneria).

Due sono i valori al di sotto del 7 e riguardano il ricorso al ricevimento per la preparazione dell'esame (4,3, contro 4,1 dell'anno precedente, 4,9 di Ingegneria) e la difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato (5,7 contro 5,4 dell'anno precedente, 6,3 di Ingegneria). Occorre notare che, per quanto riguarda che per questi due quesiti (D17 e D19), solo il 20% ha risposto e ciò viene ritenuto un dato non negativo vista la complessità degli argomenti di esame ed il basso ricorso al ricevimento da parte degli studenti.

OPINIONE LAUREANDI

Allo scopo di valutare l'opinione degli studenti relativa alle loro carriere nel complesso si fa riferimento alla rilevazione dell'opinione dei laureati magistrali in Ingegneria Gestionale del nostro Ateneo nel 2023 effettuata da Almalaurea nel 2024 e disponibili nel link in descrizione.

Tali valutazioni sono state comparate con le stesse valutazioni relative ai due anni precedenti e alle valutazioni degli altri corsi di laurea magistrali della medesima classe di laurea (LM-31 Ingegneria Gestionale) a livello nazionale nel 2023.

Hanno risposto al questionario 95 su 91 (95,8%) laureandi magistrali in Ingegneria Gestionale.

I giudizi sulla soddisfazione del CdL magistrale sono largamente positivi essendoci l'90,1% delle risposte positive; nel dettaglio:

- i "decisamente soddisfatti" sono pari al 28,6%,
- i "più sì che no" sono pari al 61,5%.

I giudizi sulla soddisfazione dei rapporti con i docenti si confermano nel complesso positivi:

- i "decisamente soddisfatti" sono il 16,5%,
- i "più sì che no" sono 62,6%.

Si confermano positivi anche i giudizi sulla soddisfazione dei rapporti con gli altri studenti:

- i giudizi "decisamente sì" sono il 70,3%,
- i "più sì che no" sono il 24,2%.

Complessivamente le aule sono considerate adeguate; nel dettaglio il giudizio:

- "sempre o quasi sempre adeguate" è pari al 49,4%;
- "spesso adeguate" è pari al 47,2%,
- "raramente adeguate" è pari al 2,2%.

L'1,1% ha risposto 'mai adeguate'.

Per quanto riguarda i giudizi relativi alle postazioni informatiche:

- il 61,5% dichiara che non le ha utilizzate anche se presenti;
- 61,1% è la percentuale di laureati magistrali che valutano le postazioni informatiche presenti in numero adeguato (25% n3l 2022, 43,8% nel 2021),
- il 18,7% dichiara di non averle utilizzate in quanto non presenti.

La valutazione delle biblioteche è considerata decisamente o abbastanza positiva dal 81,3% dei laureati magistrali (contro il 66,6% dei due anni precedenti), ed è pari al 52,7% crescita la percentuale di coloro che dichiara di averle utilizzate (contro il 42,9 e il 63% dei due anni precedenti). Va sottolineata la scelta a livello di Ateneo di ricorrere a biblioteche digitali sia per quanto riguarda i testi sia per quanto riguarda la consultazione delle riviste scientifiche favorendo dunque un utilizzo da remoto del materiale tramite il riconoscimento dello studente.

Per quanto concerne la valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche il 81,2% (contro il 81,5% e il 75,3% dei due anni precedenti) che le ritiene 'sempre o quasi sempre adeguate' o 'spesso adeguate', considerando inoltre che solo il 35,2% (38,6% lo scorso anno) dei laureati magistrali dichiara di averle utilizzate.

Una buona parte e in crescita dei laureati ritiene che il carico di studi degli insegnamenti sia stato adeguato:

- "decisamente sì" 23,1% (35,7% nel 2022, 38,3% nel 2021),
 - "più sì che no" 51,6% (47,1% nel 2022, 50,6% nel 2021).
- Il 5,5% (contro lo 0% e il 2,5% dei due anni precedenti) lo valuta "decisamente non adeguato".

Un'ampia maggioranza dei laureati, pari al 76,9%, si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea dello stesso Ateneo (contro il 82,9% e il 80,2%) e il 9,9% si iscriverebbe allo stesso corso di un altro Ateneo (contro il 7,1% e il 17,3% dei due anni precedenti).

Le indagini di Almalaurea (sui laureati del 2023) riportano anche i dati relativi alle conoscenze linguistiche. Buona parte dei laureati magistrali ritiene di possedere una conoscenza di livello almeno "B2" della lingua inglese (72,5% inglese scritto, 64,3% lo scorso anno, e 58,2% inglese parlato, 61,4% lo scorso anno). Da segnalare anche una percentuale significativa di laureati con conoscenza di livello almeno B2 della lingua spagnola (9,9% scritto, 17,1% lo scorso anno, e 9,9% spagnolo parlato, 15,7% lo scorso anno).

Un'ampia maggioranza di laureati dichiara una conoscenza almeno buona dei principali strumenti informatici di lavoro quali

- navigazione in Internet 97,1% (contro 95,1% e 90,4% dei due anni precedenti; 94,4% a livello nazionale 2022),
- word processor 97,8% (contro 90% e 88,9% dei due anni precedenti),
- fogli elettronici 91,2% (contro 91,4% e 90,1% dei due anni precedenti),
- strumenti di presentazione 92,3% (contro 91,4% e 90,1% dei due anni precedenti).

Contenuta, anche se il dato si rileva tale anche a livello nazionale, la percentuale di laureati che dichiara una conoscenza almeno buona dei linguaggi di programmazione 15,4% (contro 15,7% e 21% dei due anni precedenti). Il Corso di Studi in Ingegneria Gestionale, in questa direzione, sta proseguendo ad introdurre dei correttivi anche nel corso di laurea triennale omonimo (rafforzando sia l'efficacia dell'erogazione dei corsi di base di informatica che potenziando l'offerta formativa in tale settore) che si auspica possano produrre dei miglioramenti nel medio termine.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=614&gruppo=12&livello=2&area4=4&pa=70027&classe=11034&postcorso=0580207303200001&isstell=0&presui=tutti&disaggregaz>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Allo scopo di valutare l'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale percepita dai laureati, sono utilizzati come riferimento i dati AlmaLaurea (vedi link in descrizione) sulla condizione occupazionale dei laureati magistrali ad 1 anno della Laurea magistrale relativi all'ultimo triennio (anni di indagine 2023, 2022 e 2021).

La numerosità del campione 2023 è di 74 laureati, rispetto agli 84 del 2022 e ai 98 del 2021; il numero di intervistati è pari a 65 contro i 69 e i 68 dei due anni immediatamente precedenti. Il campione ha un voto medio di laurea di 110,9/110 (111,2/110 e 110,2/110 nei due anni precedenti) ed una durata media degli studi pari a 2,5 anni contro i 2,4 dei due anni precedenti.

Relativamente all'opinione sull'utilizzo e la richiesta della laurea nell'attuale lavoro il 46,2% dei laureati magistrali che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea ha notato un miglioramento del lavoro dovuto alla laurea (66,7% e 83,3% nei due anni precedenti).

Quasi tutti i laureati (92,3%) ritengono di utilizzare le competenze acquisite con la laurea magistrale, in 'misura elevata' il 59% (rispetto al 58,3% e 62,3% dei due anni precedenti) ed in 'misura ridotta' il 39,3% (rispetto al 40% e 35,8% dei due anni precedenti).

È in riduzione (1,6%) rispetto ai due anni precedenti la percentuale dei laureati magistrali che non ritiene di utilizzare le competenze acquisite (1,7% e 1,9% nei due anni precedenti).

La maggior parte dei laureati magistrali (78,7%) ritiene la formazione professionale acquisita all'università 'molto adeguata' (contro il 70% e l'84,9% dei due anni precedenti), tutti i restanti la considerano 'poco adeguata' (19,7% contro il 30% e il 15,1% dei due anni precedenti); è pari all'1,6% la percentuale di laureati magistrali che la ritiene 'per niente adeguata' (0% nei due anni precedenti).

Complessivamente la maggioranza dei laureati magistrali ritiene la laurea magistrale

- richiesta per legge per l'attività lavorativa (32,8% contro il 20% due anni precedenti),
- non richiesta ma necessaria (39,3% contro il 55% e il 50,9% dei due anni precedenti)
- non richiesta ma utile (26,2% contro 25% e il 26,4% dei due anni precedenti).

L'1,6% di laureati magistrali ritiene la laurea non richiesta né utile per l'attività lavorativa (0% nei due anni precedenti).

Infine, la quota di coloro che ritengono la laurea magistrale conseguita efficace nel lavoro svolto si conferma molto elevata. Nel 2023 'molto efficace o efficace' per il 67,2% (contro il 66,7% e il 73,6% dei due anni precedenti) e 'abbastanza efficace' per il 31,1% (contro il 31,7% e il 24,5% dei due anni precedenti).

Un confronto con gli altri corsi di laurea magistrali in Ingegneria Gestionale a livello nazionale porta alla seguente analisi:

- L'utilizzo delle competenze acquisite è superiore in termini del totale delle risposte positive (98,4%) rispetto al dato nazionale (97%).
- Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università: è superiore la percentuale (78,7%) di chi la ritiene "molto adeguata" rispetto al dato nazionale (66,5%).
- Richiesta della laurea magistrale per l'attività lavorativa: richiesta per legge 20% rispetto al dato nazionale 20,7%, non richiesta ma necessaria 55% rispetto al dato nazionale 41,9%. La percentuale di chi la ritiene né richiesta né utile (0%) risulta inferiore del dato nazionale (2%).
- Le valutazioni sull'efficacia della laurea magistrale nel lavoro svolto (pari al 98,1%) sono superiori in termini di risposte complessivamente positive al dato nazionale (97%).

Descrizione link: Opinioni AlmaLaurea 2024 laureati magistrali da un anno in ingegneria gestionale

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2024

Le fonti dei dati riportati nel seguito sono:

- Profilo dei laureati magistrali in Ingegneria Gestionale dell'anno 2023 pubblicato da AlmaLaurea nel 2024 (vedi link in descrizione),
- ANVUR Indicatori per il Monitoraggio Annuale 2024 (vedi file allegato) del CdLM in Ingegneria Gestionale in riferimento al triennio 2021/22 - 2023/24 (o 2020/21 - 2022/23 dove non disponibili di dati 2023/24)
- Ufficio Statistico di Ateneo in riferimento all'a.a. 2023/24 (dati aggiornati a giugno 2024).

ATTRATTIVITA'

Il numero di avvisi di carriera al primo anno nel triennio in esame (dall'a.a. 2021/22 all'a.a. 2023/24) è in diminuzione: si passa da 92 nel 2021/22 ai 77 nel 2022/23 ai 67 del 2023/24 (iC00a). Nel triennio in esame gli avvisi medi di carriera risultano pari a 78,67 comparati con i 87,05 e 135,77 degli altri Corsi di Laurea Magistrale della medesima classe di altri Atenei della stessa area geografica su base nazionale.

Sempre nel triennio, il numero di iscritti al primo anno per la prima volta (iC00c) è in diminuzione: si passa da 86 nel 2021/22 a 70 nel 2022/23 a 65 nel 2023/24. Nel triennio in esame il valore medio risulta pari a 73,67 comparati con i 78,14 e 121,56 degli altri Corsi di Laurea Magistrale della medesima classe di altri Atenei della stessa area geografica su base nazionale.

Il numero di iscritti totali al CdLM in Ingegneria Gestionale (iC00d) risulta diminuito dell'25% dal 2021/22 al 2023/24 (da 222 nell'a.a. 2021/22 a 201 dell'a.a. 2022/23 a 166 dell'a.a. 2023/24) a fronte di un incremento del 9% negli Atenei della stessa area geografica (dai 202 del 2021/22 ai 209 del 2022/23 ai 220 del 2023/24) e ad un decremento del 3% negli Atenei nazionali (dai 330 del 2021/22 ai 340 del 2022/23 ai 321 del 2023/24).

Il numero degli iscritti regolari (iC00e) è diminuito del 26% dal 2021/22 al 2023/24 (187 nel 2021/22, 164 nel 2022/23 e 139 nel 2023/24). Negli altri Atenei le percentuali degli iscritti regolari sono in leggera crescita nel triennio a livello regionale (+3%, con valori da 165,4 nel 2021/22 a 166,9 nel 2022/23 a 170,4 nel 2023/24), mentre sono in diminuzione a livello nazionale (-5%, con valori da 268,5 nel 2021/22 a 266,2 nel 2022/23 a 254,7 nel 2023/24).

Il numero degli iscritti regolari, immatricolati puri, (iC00f) è diminuito nel triennio (185 nell'a.a. 2021/22, 155 nell'a.a. 2022/23, 133 nell'a.a. 2023/24); il valore medio del triennio (158) è di poco superiore, nello stesso periodo, alla media dei CdS della stessa classe degli Atenei della stessa regione (154) ed inferiore su scala nazionale (240).

Comparando tali dati con quelli del numero iscritti totali si ottengono le seguenti percentuali di iscritti fuori corso che per il CdS analizzato nel triennio: 16% nel 2021/22, 18% nel 2022/23, 16% nel 2023/24.

La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altri atenei (iC04) è pari al 3% (6% nell'a.a. 2021/22, al 3% nell'a.a. 2022/23). I dati risultano inferiori rispetto a quelli dei CdLM della medesima classe sia per Atenei di stessa area geografica (17% nel 2021/22, 13% nel 2022/23 e 12% nel 2023/24) che a livello nazionale (27% nel 2021/22, 28% nel 2022/23 e 23% nel 2023/24).

EFFICIENZA ED ANDAMENTO DELLE CARRIERE

Nel triennio di rilevazione 2020/21 - 2022/23 (i dati del 2023/24 non sono disponibili), la percentuale degli iscritti entro la durata normale del CdS che hanno ottenuto almeno 40 CFU nell'a.a. (iC01) è in diminuzione: da 61% nel 2020/21 e nel 2021/22 al 59% nel 2022/23. La media nel triennio (60%) risulta superiore rispetto a quella dei CdLM di Atenei della stessa area geografica (59%) e leggermente inferiore a quella su base nazionale (67%).

In diminuzione la percentuale dei laureati entro la normale durata del CdS (iC02) (88% nel 2021/22, 85% nel 2022/23, 81% nel 2023/24), e sostanzialmente maggiore rispetto a tutti i CdS della medesima classe di altri Atenei (80%, 79% e 72% stessa area geografica, 71%, 71% e 67% su base nazionale).

Nel triennio 2020/21 - 2022/23 (i dati 2023/24 non sono disponibili), risulta buona (62%) anche se in calo la percentuale di CFU conseguiti nel primo anno su quelli da conseguire (iC13), seppur in calo (65% nel 2020/21, 66% nel 2021/22); il risultato medio (64%) è leggermente inferiore a quello degli Atenei della stessa area geografica (68%) ed inferiore a livello nazionale (73%).

Ottima nel periodo considerato 2020/21 - 2022/23 la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nel medesimo CdS (iC14) pari a (96% nel 2020/21, 98% nel 2021/22 e 97% nel 2022/23, con media 97%) comparabile alla media dei CdLM degli Atenei stessa area geografica (96%) e di quelli nazionali (97%).

In merito agli studenti che proseguono gli studi al secondo anno avendo acquisito rispettivamente almeno 20 CFU (iC15) e almeno 40 CFU (iC16) si riscontrano rispettivamente i valori medi 86% e 47% (contro 87% e 57% su base regionale e contro 90% e 66% su base nazionale). L'indicatore iC15 rimane sostanzialmente stabile mentre iC16 ha una diminuzione più marcata passando dal 53% al 37%.

La percentuale di immatricolati del CdS che nel periodo 2020/21 - 2022/23 (si sono laureati entro un anno oltre la durata normale degli studi (iC17) è in calo (89%, 85% e 77% nel triennio in esame). Il valore dell'ultimo anno del triennio è comparabile a quello degli Atenei della stessa area geografica (79%) e su scala nazionale (80%).

Dal profilo dei laureati del 2023 elaborato da AlmaLaurea si registra un ritardo medio alla laurea di 0,5 anni (0,5 nel 2022 e 0,4 del 2021).

Dai dati dell'indagine AlmaLaurea sul profilo dei laureati risulta che l'82,1% dei laureati del 2023 risiede nella provincia di Roma (il 74,3% nel 2023 e il 76,2% nel 2021), il 12,6% (il 10,8% nel 2022 e l'8,3% nel 2021) in altra provincia della regione Lazio, il 5,3% (il 14,9% nel 2022 e il 15,5% nel 2021) in altra regione e nessuno all'estero. Il voto medio di laurea è 110,9 (110,9/110 nel 2022 e 111,2/110 nel 2021).

Descrizione link: Dati AlmaLaurea 2024 laureati ingegneria gestionale

Link inserito: <https://www2.almaLaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=614&gruppo=12&livello=2&area4=4&pa=70027&classe=11034&postcorso=0580207303200001&issstella=0&presuii=tutti&disaggregaz>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

15/09/2024

L'analisi si basa su

- dati AlmaLaurea 2024 relativa all'anno di indagine 2023 sulla condizione occupazionale dei laureati magistrali ad un anno della laurea (vedi link in descrizione), confrontati con i dati analoghi raccolti nei due anni precedenti;
- indicatori ANVUR 2024 (vedi file in allegato).

SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA' DEI LAUREATI

I giudizi sull'esperienza universitaria sono decisamente positivi: i "decisamente soddisfatti" del Corso di Laurea sono 29% (dati AlmaLaurea 2023, 34% nel 2022, 48% nel 2021), e la percentuale dei complessivamente soddisfatti raggiunge il 90% nel 2023/24 (dati ANVUR, iC25; 93% nel 2021/22 e 96% nel 2022/23).

La maggioranza dei laureati nel 2023/24, pari al 77% si iscriverebbero nuovamente allo stesso Corso di Laurea Magistrale dello stesso Ateneo (iC18) (contro l'80% del 2021/22 e l'83% del 2022/23), mentre il 10% si iscriverebbe allo stesso corso magistrale di un altro Ateneo (dati 2023 AlmaLaurea) (contro il 7% nel 2022 e il 17% del 2021), il 9% ad un altro corso magistrale d'Ateneo (4% lo scorso anno) e l'1% ad un altro corso magistrale in un altro Ateneo (6% lo scorso anno).

Nel 2023 il 67% dei laureati (stesso dato del 2022, 74% 2021) la ritiene molto efficace o comunque efficace nel lavoro svolto e il 31% (contro il 32 del 2022 e il 25% del 2021) abbastanza efficace. Complessivamente, quindi, il rapporto tra il numero dei laureati che giudicano molto efficace/ efficace + abbastanza efficace nel lavoro svolto quanto imparato dal CdS e il numero laureati intervistati è pari a 98,3% (indicatore D1.02.02 PIA 2023-25).

Passiamo all'analisi dei dati ANVUR sull'occupabilità dei laureati. La percentuale dei laureati magistrali occupati ad un anno dalla laurea che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC26) si mantiene decisamente elevata e in aumento nell'ultimo triennio (92% nel 2023/24, 86% nel 2022/23 e 87% nel 2021/22). La percentuale dei laureati magistrali occupati ad un anno dalla laurea che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto o di svolgere attività di formazione retribuita (iC26BIS) si mantiene decisamente elevata e in aumento nell'ultimo triennio (92% nel 2023/24, 86% nel 2022/23 e 87% nel 2021/22). La media nel triennio è 88%. I dati sono di poco inferiori rispetto a quelli degli Atenei della stessa regione (media nel triennio 91%) e sostanzialmente allineate a quelli su scala nazionale (media nel triennio 88%). La percentuale dei laureati magistrali occupati ad un anno dalla laurea non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto (iC26TER) si mantiene decisamente elevato ed in crescita nell'ultimo triennio (92% nel 2023/24 e nel 2022/23, 87% nel 2021/22). La media nel triennio è 90%. I dati sono di poco inferiori rispetto a quelli degli Atenei della stessa regione (media nel triennio 92%) e di poco superiori a quelli su scala nazionale (media nel triennio 90%). Ottima nel triennio 2021/22 – 2023/24 la percentuale di laureati occupati a tre anni dalla laurea che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC07): 96% nel 2023/24, 94% nel 2022/23 e 98% nel 2021/22. La media nel triennio è 96%. I dati sono superiori, anche se di poco, rispetto a quelli degli Atenei della stessa regione (media nel triennio 95%) e su scala nazionale (media nel triennio 92%). La percentuale dei laureati magistrali occupati a tre anni dalla laurea che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto o di svolgere attività di formazione retribuita (iC07BIS) è anch'essa ottima (i valori sono gli stessi dell'indicatore iC07). Stessa considerazione vale per la percentuale dei laureati magistrali occupati a tre anni dalla laurea non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto (iC07TER) che ha gli stessi valori dell'indicatore iC07. In definitiva i dati occupazionali si ritengono decisamente positivi.

Descrizione link: Dati AlmaLaurea 2024 Laureati Magistrali Ingegneria Gestionale ad un anno dalla Laurea Magistrale

Link inserito: <https://www2.almaulaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=614&gruppo=12&livello=2&area4=4&pa=70027&classe=11034&postcorso=0580207303200001&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

13/09/2024

TIROCINI CURRICULARI ed EXTRACURRICULARI

Nell'ambito dell'ateneo, la gestione dei stage post laurea è affidata all'Ufficio Stage di ateneo mentre l'attivazione di tirocini curricolari (per l'acquisizione di CFU e/o lo sviluppo di tesi di laurea) è gestita a livello di Corso di Studi con il supporto della segreteria della macroarea di Ingegneria.

Negli ultimi anni sono stati avviati dall'ufficio di Macroarea preposto i seguenti tirocini curricolari per studenti della laurea magistrale (organizzati per anno solare in cui sono stati avviati):

- Anno 2020: 24;
- Anno 2021: 32;
- Anno 2022: 30;
- Anno 2023: 17;
- Anno 2024: 17 (fino al 31 luglio 2024).

Nel corso dell'ultimo triennio completato (2021-2023) sono stati avviati tramite il nostro ateneo 79 progetti di tirocinio curriculare in aziende ed enti esterni nei quali sono stati coinvolti studenti del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale. La durata tipica dei tirocini curricolari in azienda è di circa 4/6 mesi solari.

Considerando la consistenza dei laureati nel triennio solare, si stima che il numero di tirocini in azienda abbia coperto negli ultimi anni poco oltre il 30% dei laureati con una flessione negli ultimi due anni.

L'indagine AlmaLaurea 2024 sul profilo dei laureati nel 2023 indica che il 37,4% degli studenti hanno svolto tirocini formativi curricolari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (44,3% per il 2022, 48% per il 2021, 38% per il 2020) e che il 13,2% degli studenti ha svolto tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università (21,4% per il 2022, 25,9% per il 2021, 10,6% per il 2020). Il dato mostra un assestamento con un leggero calo che deve essere interpretato considerando anche la lusinghiera percentuale del 75,8% che dichiarano di avere avuto esperienze di lavoro, con il 12,1% di studenti-lavoratori (in netta crescita rispetto all'8,6% del 2022) a cui si somma un 19,8% con altre esperienze di lavoro continuative e il 43% che dichiara che il lavoro è coerente con il titolo di studi (contro il 37,7% del 2022).

Si potrebbe dunque dedurre che la forte attrattività della figura professionale, unita alle necessità determinate dallo scenario economico e sociale e alle facilitazioni fornite dalla disponibilità di materiale che aiuta gli studenti che non seguono a preparare gli esami porta sempre più studenti a poter considerare la possibilità di svolgere continuativamente lavori coerenti con il proprio titolo di studi durante il percorso magistrale.

I tirocini più recenti, a partire dal 2022 ad oggi sono stati ospitati da quasi 40 aziende private differenti, distribuite sia nel settore industriale sia in quello dei servizi, ed in particolare della consulenza come si evince dal seguente elenco esemplificativo di aziende che hanno attivato almeno un tirocinio nel periodo:

ABB S.p.A. (2, manifatturiero), Adecco Italia S.p.A. (2, servizi), Aeroporti di Roma SpA (servizi), Agic Technology s.r.l. (servizi), Amazon Italia Logistica SRL (servizi), Ariston S.p.A. (manifatturiero), Azienda per i Beni Comuni di Latina (servizi), Bcc Pay S.p.A. (servizi), Birra Peroni s.r.l. (manifatturiero), BNL S.p.A. (2, servizi), Catalent Anagni S.r.l. (manifatturiero), Coca-Cola HBC Italia s.r.l. (manifatturiero), Daimler Truk Italia S.r.l. (servizi), Elettronica S.p.A. (2, manifatturiero), Errebian S.p.A. (servizi), Euroapi Italy s.r.l. (servizi), Ferrari S.p.A. (2, manifatturiero), Ferrero Industriale Italia S.R.L. (4, manifatturiero), I.P.D. Isolanti Preneste Distribuzione s.r.l. (servizi), Iberdrola Renovables Italia spa (servizi), Janssen Cilag s.p.a. (manifatturiero), Join business management consulting S.r.l. (consulenza), Key Value s.r.l. (4, consulenza), Key Partner Sytrategy S.r.l. (EX Key Partner Value), KPMG S.p.A. (2, consulenza), Leonardo Company S.p.A. (manifatturiero), Metro C ScpA (servizi), Omninecs Europe Ldt (servizi), OMURA s.r.l. (consulenza), Open Fiber S.p.A. (servizi), Operations Management Team s.r.l. (consulenza), Pharma Quality Europe s.r.l. (manifatturiero), Pricewaterhouse Coopers Business Services S.r.l. (consulenza), STG S.r.l. (servizi), STMicroelectronics s.r.l. (manifatturiero), Sync Lab S.r.l. (consulenza), Thales Alenia Space Italia S.p.A. (manifatturiero), TUBILUX PHARMA spa (manifatturiero), Valentino Shoes Lab (manifatturiero)

Da segnalare anche tirocini, in misura minore, presso il Ministero della Salute ed Enti di Ricerca (CNR ed ENEA) a testimoniare ulteriormente la capacità del laureato magistrale in ingegneria gestionale di operare all'interno di contesti lavorativi molto differenti tra loro.

Al termine di ciascun tirocinio l'organizzazione ospitante è invitata a compilare un documento di attestazione che contiene le informazioni relative alla durata, ai contenuti delle attività affidate allo studente e al contesto organizzativo in cui tali attività sono state svolte. Inoltre, l'attestazione contiene un giudizio sintetico sulle capacità dimostrate dal candidato nonché di apprezzamento del lavoro svolto. Per quanto riguarda in particolare il periodo intercorso dall'ultima analisi (ultimo semestre 2023 e prima metà del 2024) si è registrato un andamento positivo.

Nel corso dello stesso periodo sono inoltre stati avviati alcuni tirocini interni all'Ateneo.

Tutti i giudizi sintetici raccolti per i tirocini esterni e interni sono stati positivi.

Dalla fine del 2015 è stato attivato un servizio di valutazione del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi attraverso la somministrazione di un questionario ai tutor aziendali al termine del tirocinio curriculare. Nel periodo settembre 2023 – luglio 2024 sono pervenuti 7 questionari compilati che confermano la piena soddisfazione dei tutor (si veda rapporto e questionario in allegato) e dai quale emerge:

- Una conferma dell'ampiezza degli sbocchi professionali del laureato magistrale in ingegneria gestionale
- Una conferma che i risultati di apprendimento definiti per il corso vengono ritenuti idonei dai tutor coinvolti. Non vi sono indicazioni significative per il campo "Tra le competenze richieste dal mondo del lavoro nel mercato del settore in cui il tirocinio è stato effettuato, ne indichi una o più per la/le quale/quali lo studente NON ha raggiunto le sue aspettative", mentre alla domanda "Nel complesso, ritieni che le competenze dimostrate dallo studente nell'ambito del tirocinio siano allineate a quelle richieste dal mercato del lavoro per un laureato magistrale in ingegneria gestionale nel settore in cui il tirocinio è stato effettuato?" il giudizio espresso è stato di 4,0/5 (per il 2023 4,4/5, per il 2022 4,1/5, per il 2021 4,5/5, per il 2020 4,5/5, per il 2019 4,5/5, per il 2018 4,5/5, per il 2017 4,3/5 e per il 2016, 4,4/5).
- Una conferma del raggiungimento da parte degli studenti coinvolti nei tirocini dei risultati di apprendimento definiti per il corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale con

risultati medi compresi tra il 3,5 ed il 4,5 per conoscenza e comprensione, tra il 3,5 e il 4,5 per capacità di applicarle e pari a 3,9 per autonomia di giudizio, 4,0 per abilità comunicative e 4,4 per capacità di apprendimento del tirocinante;

• Si segnalano tra i punti di forza dei nostri laureandi magistrali segnalati più volte dai tutor: analisi dati, capacità di adattamento, lavoro in team e problem solving.

STAGE

Nel corso dell'ultimo quinquennio sono stati avviati dall'Ufficio placement dell'ateneo 36 stage post-laurea nei quali sono stati coinvolti studenti del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale.

Gli stage si sono distribuiti nel seguente modo:

- Anno 2019: 9 stage post-laurea
- Anno 2020: 3 stage post-laurea
- Anno 2021: 15 stage post-laurea
- Anno 2022: 5 stage post-laurea
- Anno 2023: 4 stage post-laurea

Gli stage avvengono generalmente nel settore privato, sia nel settore industriale sia in quello dei servizi con particolare rilevanza per la consulenza. Gli stage attivati nel 2023 sono avvenuti presso le seguenti aziende: ARTHUR D. LITTLE SPA (consulenza), AUTOSTRADE PER L'ITALIA SPA (servizi), COTRAL SPA (servizi), METRO C SCPA (servizi).

Al termine di ciascuno stage l'azienda ospitante ha compilato un documento di attestazione che contiene le informazioni relative alla durata, ai contenuti delle attività affidate allo stagista, al contesto organizzativo in cui tali attività sono state svolte e alle conoscenze e competenze maturate dal neolaureato. Inoltre, l'attestazione contiene un giudizio sintetico sulle capacità dimostrate dal candidato nonché di apprezzamento del lavoro svolto.

La valutazione dell'operato dei candidati è stata sempre positiva.

L'analisi quantitativa indica, considerando la consistenza numerica dei laureati magistrali in ingegneria gestionale, che il numero di stage in azienda attraverso l'Università abbia coperto negli ultimi anni tra il 5 e il 10% dei laureati del corso. La percentuale, in crescita nel 2021 e tornata a diminuire significativamente nel 2022 e 2023. La causa di questa diminuzione è attribuibile, secondo quanto emerso da un confronto con l'ufficio stage di ateneo, ad un maggior ricorso da parte delle aziende a differenti forme contrattuali, in particolare l'apprendistato, con un vantaggio quindi per i neolaureati.

Per una completa analisi è bene inoltre considerare che:

- il numero non è esaustivo in quanto è relativo solamente agli stage attivati dall'Ateneo e non a tutti gli stage svolti nel periodo dai laureati magistrali in ingegneria gestionale. Molte aziende, infatti, utilizzano altri canali (Centri per l'impiego o agenzie private) per l'espletamento delle procedure necessarie all'attivazione degli stage. Ciò è confermato dai dati dell'indagine Almalaurea condotta nel 2024 sulla condizione occupazionale dei laureati magistrali ad 1 anno dalla laurea secondo la quale il 36,9% (36,2% per il 2023, 50% per il 2022, 47,4% per il 2021, 50% per il 2020) dei laureati ha frequentato uno stage in azienda nel percorso formativo post-laurea. Tra l'altro l'intraprendenza e la capacità di individuare opportunità di stage e lavoro da parte degli studenti e dei neolaureati in ingegneria gestionale, come confermato dall'Ufficio Placement di Ateneo, è notevole, per cui si spiega facilmente una minore dipendenza dall'Università rispetto ad altre categorie di laureati.
- ai neolaureati magistrali in Ingegneria gestionale vengono proposte tipologie contrattuali diverse e più stabili rispetto allo stage (soprattutto contratti formativi di recente introduzione), ciò è confermato dai dati dell'indagine Almalaurea 2024 secondo i quali il tasso di occupazione secondo la definizione ISTAT ad 1 anno dalla laurea dei laureati magistrali in ingegneria gestionale è del 93,8% (87,0% nel 2023, 91,2% nel 2022, 93% nel 2021, 93,3% nel 2020) e il 55,7% dei laureati (50% nel 2023, 47,2% nel 2022, 34,7% nel 2021, 33,3% nel 2020) ha già un contratto a tempo indeterminato ed inoltre il 23% (35% nel 2023, 26,4% nel 2022, 40% nel 2021, 35% nel 2020) hanno un contratto formativo. I dati sembrano confermare una riduzione della tendenza all'utilizzo dello stage, dovuta alla maggiore concorrenza nella ricerca di laureati in materie STEM che si è registrata a livello nazionale in questo periodo.

CONCLUSIONI

Si ritiene che la situazione in termini quantitativi dei tirocini curriculari possa essere considerata nel complesso decisamente soddisfacente.

Secondo i dati Almalaurea 2024, il 13,2% dei laureati ha dichiarato di aver svolto un tirocinio curriculare organizzato dal corso e svolto al di fuori dell'Università, inferiore alla media dei corsi di laurea in ingegneria industriale dell'Ateneo pari a 21,1% ma decisamente superiore a quella dell'unico corso omologo svolto a Roma da un altro ateneo pubblico. Il dato risulta decisamente inferiore alla media nazionale per i corsi della stessa classe di laurea, pari al 39,7%.

Va considerato che per i laureati magistrali in ingegneria gestionale del nostro ateneo è decisamente maggiore la presenza di lavoratori studenti (12,1% contro 7,9% a livello nazionale e il 7,3 per i corsi magistrali industriali dell'ateneo) e altre forme di lavoro continuative (19,8% contro 14,1% a livello nazionale e il 10% per i corsi magistrali industriali dell'ateneo). Dei laureati che dichiarano di aver avuto esperienze di lavoro durante gli studi è inoltre maggiore la percentuale che dichiara un coerenza con il Corso di Studi (43% contro il 39,8%). Il minor ricorso ai tirocini curriculari appare dunque ampiamente giustificato da un ingresso anticipato nel mondo del lavoro che ne riduce la necessità.

Molto positivi i risultati in termini di soddisfazione da parte delle aziende.

La numerosità complessiva degli stage in azienda post-laurea nell'ultimo anno si è mantenuta sostanzialmente stabile a fronte di una significativa diminuzione a livello nazionale (36,9% contro il 29,5% della media nazionale dei corsi di laurea magistrale in ingegneria gestionale) e anche il dato relativo agli stage veicolati direttamente dall'ateneo e allineato su questa tendenza. Anche in questo caso sono positivi i risultati in termini di soddisfazione da parte delle aziende. Si ritiene che il calo numerico possa essere dovuto ad un minor ricorso a questo tipo di strumento per questioni di concorrenza come sarebbe confermato dal maggior ricorso a forme strutturate di assunzione rispetto al tempo e al contesto nazionale (contratti a tempo indeterminato al 55,7% contro il 52,9 nazionale e contratti formativi al 25,7% contro il 26,8% nazionale).

In sintesi l'analisi della situazione tirocini e stage conferma come punto di forza del laureato magistrale in ingegneria gestionale l'ampiezza degli sbocchi professionali, il forte apprezzamento da parte delle aziende del livello di preparazione raggiunto rispetto agli obiettivi formativi e l'allineamento della sua preparazione al mercato del lavoro che lo premia con un tasso di occupazione ad 1 anno della laurea pari al 93,8% contro il 91,8% medio nazionale secondo i dati Almalaurea 2024.

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto Soddisfazione Tutor LM



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

30/03/2024

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

30/03/2024

Il Corso di Studio concorre alla realizzazione del progetto di Assicurazione della Qualità (AQ) per la formazione, in coerenza con gli indirizzi di AQ di Ateneo. Il Corso di Studio afferisce al Dipartimento di Ingegneria dell'Impresa 'Mario Lucertini' che ne assume la responsabilità e gli oneri di gestione.

I referenti per la Qualità del Dipartimento garantiscono il collegamento tra la Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CP) del Dipartimento e i Gruppi di Riesame dei Corsi di Studio ad esso afferenti e svolgono la funzione di interfaccia verso il Presidio per la Qualità di Ateneo (PQA) e il Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Le azioni di Assicurazione interna della Qualità, formalizzate anche in uno scadenziario interno, sono volte a monitorare lo stato di attuazione delle politiche di qualità, e delle eventuali azioni correttive da porre in essere, riferendo periodicamente alla Struttura di Riferimento, consentendo in tale modo a sviluppare un processo di miglioramento continuo sia degli obiettivi prefissati che sia degli strumenti utilizzati.

A) Attori del processo di AQ

Il docente Coordinatore del CdS è il Prof. Massimiliano Caramia. Al Coordinatore spetta il compito di coordinare le attività del Corso di Studio, sia negli aspetti progettuali, che di realizzazione e verifica e revisione dei percorsi ai fini di miglioramento alla cui realizzazione provvede tutto il Corso di Studio; egli persegue e promuove il processo di Assicurazione della Qualità del CdS e rappresenta il CdS.

Il docente Responsabile per la AQ, Prof. Vito Introna, assicura il corretto e regolare svolgimento delle attività di gestione della qualità, in coordinamento con il PQA e i referenti di AQ del Dipartimento.

Il Gruppo di Gestione AQ (GGAQ) è composto da:

- Prof. Massimiliano Caramia (coordinatore del CdS)
- Prof. Vito Introna (personale docente)
- Sig.ra Patrizia Dominici (componente tecnico-amministrativa)

Il GGAQ concorre alla progettazione, alla implementazione e alla verifica delle attività intraprese per il miglioramento della qualità del Corso di Studio insieme alla Commissione Paritetica e al Gruppo di Riesame.

In particolare, il GGAQ:

- a) collabora con il Gruppo di Riesame per la realizzazione degli interventi migliorativi di volta in volta individuati;
- b) garantisce il proprio ausilio al Coordinatore del CdS nella preparazione dei testi e dell'elaborazione dei dati da inserire nella Scheda Unica Annuale (SUA) di CdS, svolgendo monitoraggio dei dati relativi ai corsi di studio (attività didattiche e servizi di supporto), analizzando i rapporti di riesame (SM e RRC) e verificando che venga data attuazione alle azioni di miglioramento indicate;

c) si assicura della comunicazione della relazione di Riesame, informa Nucleo di Valutazione (NdV) di Ateneo, Presidio di Qualità d'Ateneo e Commissione Paritetica.

Inoltre il GGAQ svolge le seguenti azioni di autovalutazione interna al CdS:

- verifica della domanda di formazione;
- verifica degli obiettivi specifici del corso e della loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe e i fabbisogni del mondo del lavoro;
- verifica degli sbocchi occupazionali e della loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe e del corso e i fabbisogni del mondo del lavoro e analisi dell'efficacia esterna del CdS;
- analisi dei risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti;
- verifica dei risultati di apprendimento attesi;
- monitoraggio dell'adeguatezza delle infrastrutture e dei servizi agli studenti.

Il GGAQ si riunisce mediamente con cadenza bimensile concentrando gli incontri nei periodi di maggiore attività.

Il Gruppo di Riesame, a sua volta:

- a) individua gli interventi migliorativi, segnalandone il responsabile e precisandone le scadenze temporali e gli indicatori che permettono di verificarne il grado di attuazione;
- b) verifica l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi perseguiti o individua le eventuali motivazioni di un mancato o parziale raggiungimento;
- c) redige il Rapporto di Riesame Annuale (o la Scheda di Monitoraggio, SM) e il Rapporto di Riesame Ciclico (RCC), che viene inviato alla Commissione Didattica di Ateneo, al Nucleo di Valutazione di Ateneo, al PQA e alla Commissione Paritetica.

Il Gruppo di Riesame è attualmente composto da:

- Prof. Massimiliano Caramia (coordinatore del CdS)
- Prof. Vito Introna (responsabile per la AQ)
- Prof.ssa Federica Trovalusci (personale docente)
- Prof. Giacomo Falcucci (personale docente)
- Dott. Vesselin Krastev (personale docente)
- Sig.ra Patrizia Dominici (componente tecnico-amministrativa)

e dai rappresentanti degli studenti.

Il Gruppo di Riesame si riunisce tipicamente tre volte l'anno a ridosso della scadenza di presentazione dei rapporti e/o delle schede di monitoraggio e successivamente con cadenza tipicamente trimestrale per valutare il grado di attuazione delle proposte di miglioramento presentate.

Responsabilità tecniche per il CdS:

- Il responsabile per l'immissione dei dati relativi agli insegnamenti nel sistema informativo: Sig.ra Patrizia Dominici.
- Il responsabile per la pubblicazione sul sito web del CdS di tutte le informazioni relative: Sig.ra Patrizia Dominici.

La Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CP) in seno al Dipartimento di Ingegneria dell'Impresa "Mario Lucertini" sede del CdS, è composta, al momento, da:

Componenti docenti della CPds (4/4):

1. Pier Paolo Valentini (Referente per la CPds)
2. Luca Andreassi
3. Elisa Battistoni
4. Fabio Massimo Zanzotto

Componenti studenti della CPds (4/4):

1. Francesca Arduini
2. Fabio Cannarozzo
3. Chiara Cesini
4. Malina Grigore

La CP monitora il corretto svolgimento delle attività del CdS nell'arco dell'anno, monitorando in particolare offerta formativa, qualità della didattica e servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture, e riporta l'analisi svolta e le proprie osservazioni e raccomandazioni in una relazione annuale, messa a disposizione del Coordinatore del CdS, della Struttura Didattica di Riferimento, del NDV e del PQA, del Senato Accademico.

La CP, sulla base delle informazioni derivanti dalla Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-Corso di Studio), dei

risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e di altre informazioni istituzionali disponibili, rese disponibili dal Coordinatore del CdS, valuta, in accordo al punto D.1 del Documento approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 24 luglio 2012, se:

- a) il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
- b) i risultati di apprendimento definiti siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
- c) la qualificazione dei Docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
- d) i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
- e) al Riesame annuale seguano efficaci interventi correttivi sul Corso di Studio negli anni successivi;
- f) i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati, utilizzati;
- g) l'Ateneo renda effettivamente disponibili all'esterno, mediante una pubblicazione regolare e accessibile per le parti pubbliche della SUA-Corso di Studio, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto.

Inoltre, la CP:

- h) individua indicatori per la valutazione dei risultati della didattica e dei servizi agli studenti;
- i) promuove l'innovazione dei percorsi didattici, l'istruzione permanente, l'orientamento pre e post-laurea, il tutorato;
- l) formula pareri sull'attivazione e soppressione dei corsi di studio afferenti al Dipartimento.

La CP si riunisce tipicamente almeno una volta l'anno a ridosso della scadenza di presentazione della relazione annuale.

B) Processo di AQ

Il Processo di Assicurazione della Qualità per il Corso di Studio prevede l'attuazione dei seguenti punti.

1. Definizione dei risultati di apprendimento attesi

Annualmente, essi sono verificati e, in base all'esito della verifica, modificati o confermati, ai fini del rinnovo della attivazione, anche in base:

- alle osservazioni riportate della relazione della Commissione paritetica e del Rapporto di Riesame,
- agli esiti della verifica della loro coerenza con i fabbisogni e le aspettative della società e del mercato del lavoro.

Le eventuali proposte di modifica vengono discusse dal coordinatore unitamente al GGAQ e alla Commissione Paritetica.

2. Progetto e pianificazione del percorso formativo

Nel rispetto della normativa e del Regolamento didattico di Ateneo, il GGAQ propone modifiche al percorso formativo. La scadenza per la presentazione della nuova pianificazione è il 15 Febbraio di ogni anno.

3. Disponibilità di risorse di docenza, infrastrutture e servizi

Al Direttore del Dipartimento spetta la responsabilità di reperire le risorse necessarie sia alla gestione corrente del Corso di Studio, sia all'implementazione delle proposte di miglioramento dello stesso, nonché a tutte le attività connesse all'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio stesso.

Le procedure di conferimento degli insegnamenti (anche mediante contratto) si svolgono in armonia con quelle segnalate dalla Divisione I Ripartizione 1 e sett. III Supplenze e Professori a contratto dell'Ateneo.

4. Monitoraggio dei risultati del processo formativo

Il Corso di studio cura le attività di:

- raccolta e analisi dei dati e delle informazioni relative alla didattica, con particolare attenzione, ai numeri in ingresso e in uscita al Corso di Studio nel complesso e ai singoli moduli curriculari, in particolare;
- raccolta e analisi delle valutazioni della qualità del percorso formativo proposto da parte dei laureandi;
- valutazione del livello e della qualità dell'apprendimento;
- monitoraggio delle carriere degli studenti in itinere e di placement ex post;
- aggiornamento (continuo) delle informazioni sulla scheda SUA-Corso di Studio.

5. Definizione di un sistema di gestione

In aggiunta agli attori (e alle loro funzioni) sopra elencati, le attività per l'AQ coinvolgono diversi soggetti coinvolti nel Corso di Studio, per le seguenti attività:

- organizzazione e gestione di servizi di informazione e relazione con il pubblico,
- orientamento in ingresso e programmazione incontri di presentazione del Corso di Studio, presso gli istituti di istruzione secondaria superiore che gravitano nel bacino di attrazione dell'Ateneo;
- test di ingresso o verifica delle competenze in ingresso
- tutorato, assistenza, supporto e ascolto rivolti agli studenti, per vari attività connesse alla loro esperienza formativa, come ad esempio per la compilazione del piano di studi;
- orientamento in uscita, attraverso l'organizzazione o la sponsorizzazione di eventi di incontro con il mondo del lavoro;
- gestione di servizi connessi alla mobilità internazionale degli studenti, tramite la struttura di raccordo dell'area di ingegneria.

La definizione del Calendario delle lezioni e degli esami è deliberata dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del Coordinatore.

La definizione del Calendario delle Sedute di Laurea è deliberata dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del Coordinatore.

6. Comunicazione, disseminazione, trasparenza

Sul sito web del Corso di Studio, il Coordinatore ogni Anno Accademico, pubblica e aggiorna le seguenti informazioni:

- Denominazione del Corso di Studio in italiano e in inglese
- Cenni storici del Corso di Studio
- Lingua di erogazione della didattica
- Denominazione dei curricula e articolazione dei Piani di studio
- Nominativi dei docenti di riferimento
- Nominativi e reperibilità dei tutor e dei rappresentati degli studenti
- Nominativi e reperibilità dello staff amministrativo (segreteria studenti e segreteria didattica)
- Tasse e contributi universitari
- Contributo per l'iscrizione al test di selezione
- Utenza sostenibile e posti riservati agli studenti non comunitari
- Presenza di programmi di mobilità internazionale
- Dipartimento di afferenza del Corso di Studio
- Coordinatore del Corso di studio e composizione dell'organo collegiale di gestione del corso
- Commissione di gestione AQ del corso di studio

7. Promozione del miglioramento

In questa fase di avvio del sistema per l'Assicurazione della qualità del Corso di Studio la promozione del miglioramento è semplicemente affidata alla pubblicazioni e alla disseminazione delle iniziative messe in campo dal GGAQ per l'avvio del sistema. Le attività da mettere in campo per il miglioramento verranno proposte, validate e programmate successivamente: i) in sede di Riesame; ii) attraverso l'organizzazione di iniziative di ascolto rivolte a docenti, studenti e personale amministrativo, anche al fine di garantire un'adesione consapevole alla AQ.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/03/2024

La programmazione dei lavori del CdS è effettuata dal Coordinatore, in accordo alle seguenti scadenze interne fornite dal PQA:

- 3 settembre : completamento dei quadri della SUA-CdS (a meno di dettagli sui docenti di insegnamenti del secondo semestre)
- 30 settembre : redazione del rapporto annuale di monitoraggio e trasmissione al Presidio di Ateneo e alla Commissione Paritetica;
- 30 settembre : richiesta di nuova istituzione/disattivazione o modifica dell'ordinamento dei corsi di studio per il successivo anno accademico, o inserimento di un nuovo curriculum;

- 15 novembre: relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e sua trasmissione a PQA.

Altre scadenze tipiche durante l'anno accademico:

- Settembre: eventuale compilazione Riesame Ciclico
- Settembre: analisi delle opinioni studenti e laureati (anni precedenti)
- Settembre: pianificazione e organizzazione attività didattiche primo semestre
- Settembre-Novembre: pianificazione attività orientamento
- Novembre: analisi della relazione annuale della Commissione paritetica
- Novembre-Luglio: attività di orientamento
- Dicembre-Febbraio: definizione dei manifesti
- Gennaio-Febbraio: pianificazione e organizzazione attività didattiche secondo semestre
- Gennaio-Aprile e Luglio-Settembre: compilazione SUA-CdS
- Gennaio-Luglio: Pianificazione e svolgimento di attività e incontri per la ricognizione esterna della domanda di formazione: consultazione Parti Interessate e riunione annuale Advisory Council (Comitato di Indirizzo)
- Gennaio-Luglio: Pianificazione e svolgimento di attività di monitoraggio del buon andamento del CdS e verifica dell'effettiva applicazione delle modalità di valutazione dell'apprendimento e della loro adeguatezza alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi e capacità di distinguere i livelli di raggiungimento di tali risultati.
- Gennaio-Luglio: Verifica dell'efficacia del processo di monitoraggio e sua eventuale revisione.
- Giugno: Analisi dati cruscotto ANVUR
- Luglio-Settembre: stesura rapporto di riesame ciclico e scheda di monitoraggio (comprensiva dell'analisi degli indicatori delle carriere).
- Gennaio-Settembre: confronto con il referente della Commissione paritetica e trasmissione delle informazioni relative alle attività del CdS.

Le funzioni di gestione ordinaria, quali orientamento, accertamento competenze e adeguata preparazione in ingresso, verifica obblighi formativi aggiuntivi, distribuzione e conservazione della documentazione, sono delegate al Coordinatore del CdS che si avvale principalmente del supporto della Segreteria Didattica del CdS, e anche di eventuali suoi delegati informali.

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale

23/05/2024

La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) viene predisposta dal Gruppo di Riesame, come dettagliato nei quadri precedenti. Le modalità e i tempi della stesura della SMA sono definiti annualmente nelle apposite linee guida del Presidio di Qualità. La scadenza per la compilazione della SMA è il 30 settembre.

La SMA viene redatta al fine di tenere sotto controllo le attività di formazione, i loro strumenti, i servizi e le infrastrutture del Corso di Studio. Sulla base di quanto emerge dall'analisi dei dati quantitativi (ingresso nel Corso di Studio, regolarità del percorso di studio, uscita dal Corso di Studio e ingresso nel mercato del lavoro) e di indicatori da essi derivati, tenuto conto della loro evoluzione nel corso degli anni accademici precedenti, delle criticità osservate o segnalate sui singoli segmenti del percorso di studio e sul loro coordinamento nel corso dei periodi didattici, la SMA annuale documenta, analizza e commenta:

- gli effetti delle azioni correttive annunciate nelle SMA precedenti;
- i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi dell'anno accademico in esame;
- gli interventi correttivi sugli elementi critici messi in evidenza, i cambiamenti ritenuti necessari in base a mutate condizioni e le azioni volte ad apportare miglioramenti.

La SMA è a cura del Gruppo del Riesame che tipicamente si riunisce formalmente tre volte, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni della SMA, operando rispettivamente sui seguenti punti:

- Analisi dei quadri da compilare e individuazione dei dati necessari per la loro

compilazione;

- Raccolta e analisi dei dati necessari alla compilazione del rapporto;
- Redazione del rapporto.

Le suddette riunioni sono cadenzate durante il mese antecedente la data di scadenza della redazione e invio del rapporto annuale da parte del Gruppo del Riesame.

Nella redazione della SMA, il Gruppo del Riesame recepisce anche le indicazioni della Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CP) che trasmette le proprie indicazioni al Gruppo di Riesame attraverso il suo Rapporto Annuale.

Documenti e dati utilizzati per la SMA:

- Scheda monitoraggio ANVUR
- dati utilizzati per la redazione della scheda SUA-CdS;
- dati su iscritti all'ultimo anno accademico;
- valutazione degli indicatori per la didattica;
- provenienza geografica e tipologia delle scuole di provenienza dell'ultimo anno accademico;
- criteri di valutazione indicati dal Nucleo di Valutazione;
- Almalaurea Indagine sulla Condizione occupazionale dei laureati;
- Almalaurea Profilo dei Laureati (indagine sui laureandi);
- Questionari Studenti (frequentanti e/o non frequentanti);
- Dati raccolti dal Centro di Calcolo ed elaborati dall'Ufficio Statistico di Ateneo.

Indicatori presi in esame a livello di CdS:

- Indicatori delle carriere messi a disposizione da parte di ANVUR.

Inoltre, (con riferimento al DM 30 gennaio 2013, n. 47, allegato F: indicatori e parametri per la Valutazione periodica delle attività formative):

- F.1) Numero medio annuo CFU/studente;
- F.2) Percentuale di iscritti al II anno con X CFU;
- F.3) Numero di CFU studenti iscritti al corso di studio da 2 anni/ studenti iscritti;
- F.4) Tasso di Laurea (percentuale di laureati all'interno della durata normale del corso di studio di I e II livello);
- F.5) Tasso di abbandono dei corsi di laurea;
- F.7) Quota studenti fuori corso (studenti iscritti al corso per un numero di anni superiore alla durata normale del corso di studio);
- F.8) Quota studenti inattivi;
- F.9) Tempo medio per il conseguimento del titolo;
- F.11) Rapporto docenti/studenti per aree formative omogenee (Tabella 2, allegato C, DM17/2010);
- F.13) Rapporto tra numero di CFU acquisiti estero/studenti iscritti;
- F.14) Rapporto studenti in mobilità internazionale per più di tre mesi/studenti iscritti;
- F.15) Rapporto studenti con più di 15 CFU acquisiti all'estero/studenti iscritti;
- F.18) Studenti iscritti con titolo per l'accesso non italiano/studenti iscritti.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Ingegneria Gestionale
Nome del corso in inglese	Management Engineering
Classe	LM-31 - Ingegneria gestionale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://gestionale.uniroma2.it/
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CARAMIA Massimiliano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento sede del CdS
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria dell'Impresa "Mario Lucertini" (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LMNDNL87A07G438V	ALMONTI	Daniele	ING-IND/16	09/B	RD	1	
2.	BNCLSN66A49H501R	BIANCO	Alessandra	ING-IND/22	09/D1	PO	0,5	
3.	BRGMRA86A24H501F	BRAGAGLIA	Mario	ING-IND/22	09/D	RD	1	
4.	CSRVTR68D08H501W	CESAROTTI	Vittorio	ING-IND/17	09/B2	PA	1	
5.	GNNSLV76R13F839W	GENNA	Silvio	ING-IND/16	09/B	RD	1	
6.	ZZIDNC71C71E243M	IEZZI	Domenica Fioredistella	SECS-S/05	13/D3	PO	1	
7.	NTRVTI74C14A662W	INTRONA	Vito	ING-IND/17	09/B2	PA	1	
8.	SNTNLS90E70H501C	SANTOLAMAZZA	Annalisa	ING-IND/17	09/B	RD	1	
9.	SCHMSM74D06H501A	SCHIRALDI	Massimiliano Maria	ING-IND/17	09/B2	PO	1	
10.	TGLVCN54A06F839O	TAGLIAFERRI	Vincenzo	ING-IND/16	09/B1	PO	1	
11.	TBRLGU88D22H501A	TIBURZI	Luigi	ING-	09/B	RD	0,5	

				IND/35			
12.	TRVFRC79D44E958V	TROVALUSCI	Federica	ING-IND/16	09/B1	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Ingegneria Gestionale

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ARDUINI	FRANCESCA	FRANCESCARDUINI98@GMAIL.COM	
CANNAROZZO	FABIO	FABIO.CANNAROZZO@GMAIL.COM	
CONTI	ALESSIA	alessiaconti2807@gmail.com	
PICHINI	FEDERICO	federico.pichini3@gmail.com	
PISANU	CARLO MARIA	carlo.pisanu98@tiscali.it	
RICCIARDI	MARTINA	MARTINA.RICCIARDI.MR92@GMAIL.COM	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARAMIA	Massimiliano
DOMINICI	Patrizia
INTRONA	Vito

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
UCCIARDELLO	Nadia		Docente di ruolo
VESCO	Silvia		Docente di ruolo

BATTISTONI	Elisa	Docente di ruolo
TROVALUSCI	Federica	Docente di ruolo
CORNARO	Cristina	Docente di ruolo
SCHIRALDI	Massimiliano Maria	Docente di ruolo
CANTONE	Luciano	Docente di ruolo
VALENTINI	Pier Paolo	Docente di ruolo
BIANCOLINI	Marco Evangelos	Docente di ruolo
CALABRESE	Armando	Docente di ruolo
NANNI	Francesca	Docente di ruolo
INTRONA	Vito	Docente di ruolo
COMI	Antonio	Docente di ruolo
FALCUCCI	Giacomo	Docente di ruolo
VIVIO	Francesco	Docente di ruolo
COSTA	Roberta	Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Via del Politecnico 1 00133 - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica	19/09/2024
Studenti previsti	35

Segnalazione

L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (75) nei due anni precedenti

Eventuali Curriculum

DIREZIONE D'IMPRESA	A
SISTEMI DI PRODUZIONE	B
SISTEMI LOGISTICI E DI TRASPORTO	C
DATA ANALYTICS	D
INGEGNERIA GESTIONALE DELLE TELECOMUNICAZIONI	E
GESTIONE DELLA PRODUZIONE ALIMENTARE	F
INGEGNERIA DELLE IMPRESE DIGITALI	G



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
TIBURZI	Luigi	TBRLGU88D22H501A	
TROVALUSCI	Federica	TRVFRC79D44E958V	
BRAGAGLIA	Mario	BRGMRA86A24H501F	
INTRONA	Vito	NTRVTI74C14A662W	
SANTOLAMAZZA	Annalisa	SNTNLS90E70H501C	
SCHIRALDI	Massimiliano Maria	SCHMSM74D06H501A	
IEZZI	Domenica Fioredistella	ZZIDNC71C71E243M	
CESAROTTI	Vittorio	CSRVTR68D08H501W	
TAGLIAFERRI	Vincenzo	TGLVCN54A06F839O	
GENNA	Silvio	GNNSLV76R13F839W	
BIANCO	Alessandra	BNCLSN66A49H501R	
ALMONTI	Daniele	LMNDNL87A07G438V	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

UCCIARDELLO	Nadia	
VESCO	Silvia	
BATTISTONI	Elisa	
TROVALUSCI	Federica	
CORNARO	Cristina	
SCHIRALDI	Massimiliano Maria	
CANTONE	Luciano	
VALENTINI	Pier Paolo	
BIANCOLINI	Marco Evangelos	
CALABRESE	Armando	
NANNI	Francesca	
INTRONA	Vito	
COMI	Antonio	
FALCUCCI	Giacomo	
VIVIO	Francesco	
COSTA	Roberta	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

H35

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica

18/09/2018

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

28/11/2018

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

22/01/2008 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Consiglio di Dipartimento, nella riunione del 18/09/2018, ha approvato le modifiche all'ordinamento del CdS in Ingegneria Gestionale LM31 (approvate in data 17/09/2018 dalla commissione paritetica Docenti-Studenti), in cui è stato previsto l'istituzione del nuovo curriculum in 'Data Analytics' e la soppressione del curriculum 'Sistemi del Governo Digitale per le Pubbliche Amministrazioni', in modo da favorire maggiori conoscenze e capacità tecnologiche in grado di vincere la sfida della globalizzazione dell'informazione e della necessità di gestire in maniera organica la grande quantità di dati resa accessibile dalla rete (Big Data).

Vista la documentazione presentata il NdV individua nel nuovo ordinamento una maggiore specializzazione dell'area ricoperta dal CdS in Ingegneria gestionale LM-31 e una più efficace correlazione tra le discipline manageriali, con quelle di gestione dei dati finalizzate ad intraprendere decisioni nei nuovi modelli di governance delle imprese/pubbliche amministrazioni. Pertanto esprime parere favorevole.



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione ha esaminato la proposta di questo Corso di Studio e la ha valutata alla luce dei parametri indicati dalla normativa vigente. Ha giudicato in particolare in modo positivo la specificazione delle esigenze formative anche attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, le motivazioni della proposta, la definizione delle prospettive professionali, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea declinati in funzione dei contenuti specifici del corso, la coerenza del progetto formativo con i suoi obiettivi, la specifica delle politiche di accesso. Il Nucleo giudica corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Università di Roma 'Tor Vergata'.

Il Nucleo ha infine verificato l'adeguatezza e la compatibilità con le risorse disponibili di docenza e attrezzature: per quanto riguarda le proposte dei corsi di studio della Facoltà di Ingegneria, il Nucleo ritiene opportuna una più attenta programmazione, al fine di garantire una compatibilità delle dimensioni del corpo docente con la numerosità degli studenti.





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	272413913	AFFIDABILITÀ E SICUREZZA DELLE MACCHINE <i>semestrale</i>	ING-IND/14	Luciano CANTONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/14	60
2	2023	272406251	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 (modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2) <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Docente di riferimento (peso .5) Luigi TIBURZI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	ING-IND/35	30
3	2023	272406251	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 (modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2) <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Maria Assunta BARCHIESI CV		30
4	2023	272406252	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 (modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2) <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Docente di riferimento (peso .5) Luigi TIBURZI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	ING-IND/35	30
5	2023	272406252	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 (modulo di ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2) <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Maria Assunta BARCHIESI CV		30
6	2024	272413914	CALCOLO AUTOMATICO DEI SISTEMI MECCANICI <i>semestrale</i>	ING-IND/14	Pietro SALVINI CV <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/14	60
7	2024	272413904	CORROSIONE E PROTEZIONE DEI MATERIALI METALLICI <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Giampiero MONTESPERELLI CV <i>Professore Associato confermato</i>	ING-IND/22	60
8	2023	272406338	COSTRUZIONE DI MACCHINE <i>semestrale</i>	ING-IND/14	Francesco VIVIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/14	90
9	2023	272406339	COSTRUZIONI DI VEICOLI TERRESTRI <i>semestrale</i>	ING-IND/14	Luciano CANTONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/14	30
10	2023	272406339	COSTRUZIONI DI VEICOLI TERRESTRI <i>semestrale</i>	ING-IND/14	Francesco VIVIO CV <i>Professore</i>	ING-IND/14	30

					Associato (L. 240/10)		
11	2023	272406244	DIREZIONE D'IMPRESA (modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA) <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Roberta COSTA CV Professore Associato (L. 240/10)	ING-IND/35	60
12	2023	272406247	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 (modulo di ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2) <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Paolo MANCUSO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ING-IND/35	60
13	2023	272406248	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 2 (modulo di ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2) <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Domenico CAMPISI CV Professore Ordinario	ING-IND/35	60
14	2024	272413857	ECONOMIA DELL'ICT <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Annalisa DURANTINI CV		30
15	2024	272413857	ECONOMIA DELL'ICT <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Francesco VATALARO		30
16	2024	272413882	ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Giuseppina PASSIANTE CV Professore Ordinario Università del SALENTO	ING-IND/35	60
17	2024	272420643	ECONOMIA DIGITALE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Massimo GIANNINI CV Professore Ordinario	SECS-P/02	60
18	2023	272406253	ELEMENTI DI DIRITTO DEI CONTRATTI <i>semestrale</i>	IUS/01	Valentina BELLOMIA CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/01	60
19	2024	272413829	ELEMENTI DI DIRITTO DIGITALE <i>semestrale</i>	IUS/01	Arnaldo MORACE PINELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/01	60
20	2024	272413883	ENERGETICA AMBIENTALE E CONFINAMENTO DELLA CO2 <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Giuseppe Maria AMENDOLA		30
21	2024	272413883	ENERGETICA AMBIENTALE E CONFINAMENTO DELLA CO2 <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Fedora QUATTROCCHI		30
22	2024	272413889	FABBRICHE INTELLIGENTI <i>semestrale</i>	ING-IND/17	Docente di riferimento Annalisa SANTOLAMAZZA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	ING-IND/17	60

23	2024	272413899	GENDER & INCLUSION <i>semestrale</i>	0	Barbara MARTINI CV <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/02	30
24	2023	272412953	GESTIONE DEI CONSUMI ENERGETICI <i>semestrale</i>	ING-IND/17	Docente di riferimento Vito INTRONA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/17	40
25	2023	272412953	GESTIONE DEI CONSUMI ENERGETICI <i>semestrale</i>	ING-IND/17	Docente di riferimento Annalisa SANTOLAMAZZA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	ING-IND/17	20
26	2024	272413862	GESTIONE DEI SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONE <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Fabrizio DAVIDE CV		30
27	2024	272413862	GESTIONE DEI SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONE <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Franco MAZZENGA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/03	30
28	2024	272413830	GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Docente di riferimento Vito INTRONA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/17	30
29	2024	272413830	GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Giuseppina PASSIANTE CV <i>Professore Ordinario Università del SALENTO</i>	ING-IND/35	30
30	2023	272406347	GESTIONE DELLE MACCHINE <i>semestrale</i>	ING-IND/08	Luca ANDREASSI CV <i>Professore Associato confermato</i>	ING-IND/08	60
31	2023	272406341	INTERAZIONE TRA LE MACCHINE E L'AMBIENTE <i>semestrale</i>	ING-IND/08	Giacomo FALCUCCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/08	60
32	2023	272406334	LIFE CYCLE ASSESSMENT DEL FOTOVOLTAICO <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Cristina CORNARO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/11	30
33	2023	272406269	LOGISTICA TERRITORIALE 1 <i>semestrale</i>	ICAR/05	Antonio COMI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/05	60
34	2023	272406352	LOGISTICA TERRITORIALE 2 <i>semestrale</i>	ICAR/05	Antonio COMI CV <i>Professore</i>	ICAR/05	30

					Ordinario (L. 240/10)		
35	2023	272406249	MARKETING INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Ciriaco Andrea D'ANGELO CV <i>Professore Associato confermato</i>	ING-IND/35	60
36	2024	272413877	MATERIALI PER L'INDUSTRIA ALIMENTARE <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Docente di riferimento Mario BRAGAGLIA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	ING-IND/22	60
37	2024	272413905	MATERIALI PER LA PRODUZIONE INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Docente di riferimento Mario BRAGAGLIA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	ING-IND/22	60
38	2023	272406350	MATERIALI SOSTENIBILI E BIOTECNOLOGICI PER L'INGEGNERIA <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Docente di riferimento (peso .5) Alessandra BIANCO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/22	60
39	2024	272420780	MODELLI STATISTICI PER L'ECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Barbara MARTINI CV <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/02	60
40	2024	272413847	MODULO 1 (modulo di MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI) <i>semestrale</i>	MAT/09	Stefano GIORDANI CV <i>Professore Ordinario</i>	MAT/09	60
41	2024	272413846	MODULO 2 (modulo di MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI) <i>semestrale</i>	MAT/09	Lucio BIANCO CV		60
42	2024	272413839	OPERATIONS MANAGEMENT 1+2 <i>semestrale</i>	ING-IND/17	Docente di riferimento Vittorio CESAROTTI CV <i>Professore Associato confermato</i>	ING-IND/17	100
43	2024	272413839	OPERATIONS MANAGEMENT 1+2 <i>semestrale</i>	ING-IND/17	Docente di riferimento Vito INTRONA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/17	20
44	2023	272406324	OPERAZIONI UNITARIE NELL'INDUSTRIA DI PROCESSO (modulo di MANAGEMENT PER L'INDUSTRIA)	ING-IND/25	Roberto NIGRO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/25	30

AGROALIMENTARE)
semestrale

Università degli
Studi di Napoli
Federico II

45	2023	272406245	ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA (modulo di DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA) semestrale	ING-IND/35	Elisa BATTISTONI CV Ricercatore confermato	ING-IND/35	60
46	2024	272413824	OTTIMIZZAZIONE NON LINEARE semestrale	MAT/09	Massimiliano CARAMIA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MAT/09	120
47	2024	272413885	POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA APPLICATA semestrale	SECS-P/02	Massimo GIANNINI CV Professore Ordinario	SECS-P/02	60
48	2023	272406325	PRINCIPI DI PRODUCT E PORTFOLIOMANAGEMENT NELL'INDUSTRIA AGROALIMENTARE (modulo di MANAGEMENT PER L'INDUSTRIA AGROALIMENTARE) semestrale	ING-IND/25	Andrea Luigi BUDELLI CV		60
49	2024	272413908	PROCESSI E SISTEMI DI LAVORAZIONE semestrale	ING-IND/16	Nadia UCCIARDELLO CV Professore Associato (L. 240/10)	ING-IND/16	60
50	2023	272406258	PRODUCTION MANAGEMENT semestrale	ING-IND/17	Docente di riferimento Massimiliano Maria SCHIRALDI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ING-IND/17	60
51	2024	272413834	PSSPS (MODULO 1) (modulo di PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO) semestrale	MAT/09	Massimiliano CARAMIA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MAT/09	60
52	2024	272413835	PSSPS (MODULO 2) (modulo di PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO) semestrale	MAT/09	Pasquale CAROTENUTO CV		30
53	2023	272406297	RETI MOBILI MULTIMEDIALI semestrale	ING-INF/03	Alessandro VIZZARRI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	ING-INF/03	60
54	2024	272413907	SIMULAZIONE DEI SISTEMI	ING-IND/13	Marco CIRELLI	ING-	30

			MECCANICI <i>semestrale</i>		CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	IND/13	
55	2024	272413898	SISTEMI INFORMATIVI WEB <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Michele ANGELACCIO CV Professore Associato confermato	ING- INF/05	60
56	2024	272413918	SISTEMI INTEGRATI DI PRODUZIONE <i>semestrale</i>	ING-IND/16	Docente di riferimento Federica TROVALUSCI CV Professore Associato (L. 240/10)	ING- IND/16	60
57	2023	272406310	SOCIAL MEDIA ANALYTICS <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Docente di riferimento Domenica Fioredistella IEZZI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- S/05	60
58	2024	272420639	SOCIAL MEDIA ORGANIZATIONAL COMMUNICATION <i>semestrale</i>	SPS/08	Alessio CECCHERELLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	SPS/08	30
59	2024	272420639	SOCIAL MEDIA ORGANIZATIONAL COMMUNICATION <i>semestrale</i>	SPS/08	Andrea VOLTERRANI CV Professore Associato (L. 240/10)	SPS/08	30
60	2023	272406271	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT <i>semestrale</i>	MAT/09	Giuseppe STECCA CV		60
61	2024	272413828	SUSTAINABILITY MANAGEMENT AND INNOVATION <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Armando CALABRESE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ING- IND/35	60
62	2023	272406343	TECNICA DELLE COSTRUZIONI MECCANICHE <i>semestrale</i>	ING-IND/14	Marco Evangelos BIANCOLINI CV Professore Associato (L. 240/10)	ING- IND/14	60
63	2024	272413919	TECNICHE AVANZATE PER LA PROGETTAZIONE ASSISTITA DAL CALCOLATORE <i>semestrale</i>	ING-IND/13	Pier Paolo VALENTINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ING- IND/13	60
64	2023	272406263	TECNOLOGIA DEI BENI STRUMENTALI <i>semestrale</i>	ING-IND/16	Docente di riferimento Silvio GENNA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	ING- IND/16	60
65	2023	272406259	TECNOLOGIE DEI SISTEMI	ING-IND/16	Docente di	ING-	60

[illegible]

**Curriculum: DIREZIONE D'IMPRESA**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria gestionale	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici	102	66	48 - 66
	↳ OPERATIONS MANAGEMENT 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			
	↳ SUSTAINABILITY MANAGEMENT AND INNOVATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ DIREZIONE D'IMPRESA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MARKETING INDUSTRIALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ING-INF/04 Automatica			
	↳ OTTIMIZZAZIONE NEI SISTEMI DI CONTROLLO 1 (NESSUNA			

	CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			66	48 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato	36	27	27 - 45 min 12
	↳ ELEMENTI DI DIRITTO DIGITALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ OTTIMIZZAZIONE NON LINEARE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TGD (MODULO 2) (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TGD (MODULO 1) (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			27	27 - 45

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	27 - 27

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum **DIREZIONE D'IMPRESA:**

120

102 - 138

Curriculum: SISTEMI DI PRODUZIONE

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria gestionale	ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione			
	↳ PROCESSI E SISTEMI DI LAVORAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ TECNOLOGIE DEI SISTEMI INDUSTRIALI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TECNOLOGIA DEI BENI STRUMENTALI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TECNOLOGIE DI PRODUZIONE PER L'INDUSTRIA 4.0 (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici			
	↳ OPERATIONS MANAGEMENT 1+2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GESTIONE DEI CONSUMI ENERGETICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			
	↳ DIREZIONE D'IMPRESA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ING-INF/04 Automatica			
	↳ OTTIMIZZAZIONE NEI SISTEMI DI CONTROLLO 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
		84	66	48 - 66

Totale attività caratterizzanti

66

48 -
66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/13 Meccanica applicata alle macchine	66	27	27 - 45 min 12
	↳ <i>PROTOTIPAZIONE VIRTUALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali			
	↳ <i>CORROSIONE E PROTEZIONE DEI MATERIALI METALLICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>MATERIALI PER LA PRODUZIONE INDUSTRIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ <i>PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSSPS (MODULO 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSSPS (MODULO 2) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MODULO 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MODULO 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			27	27 - 45

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-

	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	27 - 27

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>SISTEMI DI PRODUZIONE</i>:	120	102 - 138

Curriculum: SISTEMI LOGISTICI E DI TRASPORTO

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria gestionale	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici			
	↳ OPERATIONS MANAGEMENT 1+2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GESTIONE DEI CONSUMI ENERGETICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			
	↳ DIREZIONE D'IMPRESA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	60	48	48 - 66
	↳ ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ING-INF/04 Automatica			
	↳ OTTIMIZZAZIONE NEI SISTEMI DI CONTROLLO 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				

Totale attività caratterizzanti	48	48 - 66
--	-----------	----------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/05 Trasporti	66	45	27 - 45 min 12
	↳ <i>TEORIA E TECNICA DELLA CIRCOLAZIONE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LOGISTICA TERRITORIALE 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ <i>PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSSPS (MODULO 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSSPS (MODULO 2) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MODULO 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MODULO 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SUPPLY CHAIN MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			45	27 - 45

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	27	27 - 27
-----------------------	----	---------

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum SISTEMI LOGISTICI E DI TRASPORTO:	120	102 - 138

Curriculum: DATA ANALYTICS

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria gestionale	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici			
	↳ OPERATIONS MANAGEMENT 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			
	↳ GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ DIREZIONE D'IMPRESA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	72	48	48 - 66
	↳ ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ING-INF/04 Automatica			
	↳ OTTIMIZZAZIONE NEI SISTEMI DI CONTROLLO 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 -

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	78	45	27 - 45 min 12
	↳ ELEMENTI DI DATA MANAGEMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ INTELLIGENZA ARTIFICIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ MACHINE LEARNING+DATA ANALYTICS (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MACHINE LEARNING (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ DATA ANALYTICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ NATURAL LANGUAGE PROCESSING (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ OTTIMIZZAZIONE NON LINEARE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TGD (MODULO 2) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TGD (MODULO 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-S/05 Statistica sociale			
	↳ SOCIAL MEDIA ANALYTICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
Totale attività Affini			45	27 - 45

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-

(art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	27 - 27

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>DATA ANALYTICS</i>:	120	102 - 138

Curriculum: INGEGNERIA GESTIONALE DELLE TELECOMUNICAZIONI

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria gestionale	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici	90	54	48 - 66
	↳ OPERATIONS MANAGEMENT 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			
	↳ SUSTAINABILITY MANAGEMENT AND INNOVATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ DIREZIONE D'IMPRESA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

	 <i>ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-INF/04 Automatica			
	 <i>OTTIMIZZAZIONE NEI SISTEMI DI CONTROLLO 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			54	48 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/03 Telecomunicazioni	60	39	27 - 45 min 12
	↳ ECONOMIA DELL'ICT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GESTIONE DEI SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ RETI MOBILI MULTIMEDIALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI DI PRODUZIONE E DI SERVIZIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSSPS (MODULO 1) (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSSPS (MODULO 2) (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MODELLI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MODULO 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MODULO 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	Totale attività Affini			

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12

Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	27 - 27

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>INGEGNERIA GESTIONALE DELLE TELECOMUNICAZIONI</i>:	120	102 - 138

Curriculum: GESTIONE DELLA PRODUZIONE ALIMENTARE

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria gestionale	ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione	84	66	48 - 66
	↳ <i>PROCESSI E SISTEMI DI LAVORAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>TECNOLOGIE DEI SISTEMI INDUSTRIALI (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TECNOLOGIE PER LA PRODUZIONE AGROALIMENTARE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TECNOLOGIE DI PRODUZIONE PER L'INDUSTRIA 4.0 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici			
	↳ <i>OPERATIONS MANAGEMENT 1+2 (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GESTIONE DEI CONSUMI ENERGETICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			
	↳ <i>DIREZIONE D'IMPRESA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 (2 anno) - 12 CFU -</i>			

	semestrale - obbl			
↳	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
↳	ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ING-INF/04 Automatica			
↳	OTTIMIZZAZIONE NEI SISTEMI DI CONTROLLO 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			66	48 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali			
	↳ MATERIALI PER L'INDUSTRIA ALIMENTARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ING-IND/25 Impianti chimici			
	↳ MANAGEMENT PER L'INDUSTRIA AGROALIMENTARE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ OPERAZIONI UNITARIE NELL'INDUSTRIA DI PROCESSO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	36	27	27 - 45 min 12
	↳ PRINCIPI DI PRODUCT E PORTFOLIOMANAGEMENT NELL'INDUSTRIA AGROALIMENTARE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ MODELING AND ANALYSIS OF MANUFACTURING SYSTEMS (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			27	27 - 45

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12

Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	27 - 27

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum **GESTIONE DELLA PRODUZIONE ALIMENTARE:**

120

102 - 138

Curriculum: INGEGNERIA DELLE IMPRESE DIGITALI

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria gestionale	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici	72	48	48 - 66
	↳ <i>FABBRICHE INTELLIGENTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>OPERATIONS MANAGEMENT 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			
	↳ <i>SUSTAINABILITY MANAGEMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 + 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI DEI SISTEMI FINANZIARI 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DIREZIONE D'IMPRESA + ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DIREZIONE D'IMPRESA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE D'IMPRESA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

ING-INF/04 Automatica				
 OTTIMIZZAZIONE NEI SISTEMI DI CONTROLLO 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	66	45	27 - 45 min 12
	↳ ELEMENTI DI DATA MANAGEMENT + INTELLIGENZA ARTIFICIALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MACHINE LEARNING+DATA ANALYTICS (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MACHINE LEARNING (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ DATA ANALYTICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	IUS/01 Diritto privato			
	↳ ELEMENTI DI DIRITTO DIGITALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ TEORIA DEI GIOCHI E DELLE DECISIONI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TGD (MODULO 2) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TGD (MODULO 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ ECONOMIA DIGITALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			45	27 - 45

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	27 - 27

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>INGEGNERIA DELLE IMPRESE DIGITALI</i>:	120	102 - 138



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria gestionale	ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione			
	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici			
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			
	ING-INF/04 Automatica	48	66	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				48 - 66



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	27	45	12



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		12	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27 - 27	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	102 - 138



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

In merito alle osservazioni del CUN si comunica quanto segue:

- Come richiesto, è stato espunto il riferimento a versioni precedenti dell'ordinamento, in particolare nel quadro A4.a - 'Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo'.
 - Riformulati gli obiettivi formativi specifici in modo da evidenziare un progetto formativo unitario (si veda quadro A4.a).
 - Indicati nel quadro A4.b1, sezioni 'Conoscenza e capacità di comprensione - Sintesi' e 'Capacità di applicare conoscenza e comprensione - Sintesi', modalità e strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.
 - In merito alle competenze linguistiche dei laureati nella classe delle lauree magistrali in ingegneria gestionale, per i quali è richiesto che 'devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano', si assume che queste competenze siano state acquisite precedentemente e pertanto sono richieste tra i requisiti d'ingresso (si veda quadro A3.a).
 - I requisiti curriculari richiesti, espressi in termini di CFU in determinati settori scientifico-disciplinari, per l'accesso al corso di studio sono riportati nel quadro A3.a - 'Conoscenze richieste per l'accesso'.
 - Si è proceduto alla riduzione dei settori scientifico disciplinari indicati nell'ambito delle attività affini o integrative eliminando i settori INF/01 e ING-IND/15. Si è inoltre proceduto a raggruppare opportunamente gli altri settori di tale ambito in 4 gruppi assegnando i relativi intervalli (min – max) di CFU. In particolare la logica seguita nella costituzione dei gruppi è stata quella di rendere da un lato più leggibile l'ordinamento e dall'altro di evidenziare la presenza di un congruo numero di CFU comuni sui vari ambiti per tutti i curricula, a prova della matrice formativa unitaria degli stessi. Nel dettaglio il gruppo A11, contenente 2 settori scientifico disciplinari dell'area della matematica, MAT/07 - Fisica matematica e MAT/09 – Ricerca operativa, presenta 27 CFU (di cui 21 CFU in MAT/09) per tutti i curricula. In base al raggruppamento proposto risulta pertanto che tutti i curricula presentano almeno 75 CFU complessivi nell'ambito delle attività caratterizzanti (per almeno 48 CFU) e nel gruppo A11 dell'ambito delle attività affini o integrative; aggiungendo anche i 27 CFU per le altre attività comuni a tutti i curricula, di fatto i curricula si differenziano per al più 18 CFU nei vari ambiti e sotto-ambiti (gruppi) evidenziando nuovamente la consistente matrice formativa comune degli stessi. In particolare la presenza su tutti i curricula di un cospicuo numero di CFU per il settore scientifico disciplinare MAT/09 – Ricerca operativa deriva dall'importanza che tale settore riveste nella formazione dell'ingegnere gestionale orientata alle discipline in grado di fornire le competenze necessarie per la gestione di sistemi complessi.
- In tal senso la Ricerca operativa studiando la teoria, i modelli e i metodi per il supporto alle decisioni e l'ottimizzazione fornisce all'ingegnere gestionale tali conoscenze e competenze attraverso ad esempio lo studio dei processi decisionali, nonché dei metodi avanzati per la pianificazione e la valutazione delle prestazioni nei sistemi organizzati, quali l'allocazione e la gestione di risorse finanziarie, fisiche e umane, la gestione progetti, la logistica interna e distributiva, la gestione dei sistemi di produzione di beni e/o servizi, dei sistemi informativi aziendali, dei sistemi di trasporto e distribuzione, ecc.
- Infine, per quel che riguarda gli altri 3 gruppi costituiti nell'ambito delle attività affini o integrative, il gruppo A12 contiene settori scientifico disciplinari affini dell'area ING-IND che compaiono in un solo curriculum, analogamente al gruppo A13 contenente settori scientifico disciplinari affini di area socioeconomica presenti in un solo curriculum, mentre il gruppo A14 contiene i restanti settori scientifico disciplinari affini per al più 18 CFU.
- Come richiesto, nel quadro A3.a è stata espunta la frase 'Ove il curriculum dello studente non soddisfa i requisiti curriculari previsti prima di procedere all'immatricolazione o iscrizione lo studente dovrà colmare dette carenze secondo le modalità riportate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.'
 - Come richiesto, nel quadro A5.a - 'Caratteristiche della prova finale' è stata espunta la frase 'Nel file allegato, a titolo esemplificativo, si fornisce la lista delle tesi presentate nelle ultime sessioni del Corso di Laurea Magistrale.'



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R&D



Note relative alle attività di base

RaD



Note relative alle altre attività

RaD



Note relative alle attività caratterizzanti

RaD