



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Ingegneria Gestionale (<i>IdSua:1612858</i>)
Nome del corso in inglese	Management Engineering
Classe	L-9 R - Ingegneria industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://gestionale.uniroma2.it/
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CARAMIA Massimiliano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento sede del CdS
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria dell'Impresa "Mario Lucertini" (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANDREASSI	Luca		PA	1	
2.	BAIOCCO	Gabriele		RD	1	

3.	BIANCOLINI	Marco Evangelos	PA	1
4.	CANTONE	Luciano	PA	1
5.	CARAMIA	Massimiliano	PO	1
6.	COMI	Antonio	PO	1
7.	CORNARO	Cristina	PO	0,5
8.	FALCUCCI	Giacomo	PO	1
9.	GIORDANI	Stefano	PO	1
10.	LEVIALDI GHIRON	Nathan	PO	1
11.	MONTESPERELLI	Giampiero	PA	1
12.	TANIMOTO	Yoh	PO	1
13.	UCCIARDELLO	Nadia	PO	1
14.	VESCO	Silvia	PA	1
15.	VIVIANI	Filippo	PO	1
16.	VIVIO	Francesco	PO	1

Rappresentanti Studenti

PELLEGRINO SARA
 RICCARDI CHIARA
 CANANZI GIORGIA
 CONTE EDOARDO LUCA
 POLITI GAIA
 SALITURO MARTINA SOLANGE

Gruppo di gestione AQ

Massimiliano CARAMIA
 Patrizia DOMINICI
 Vito INTRONA

Tutor

Elisa BATTISTONI
 Armando CALABRESE
 Antonio COMI
 Roberta COSTA
 Massimiliano Maria SCHIRALDI
 Nadia UCCIARDELLO
 Francesca NANNI
 Luciano CANTONE
 Francesco VIVIO
 Marco Evangelos BIANCOLINI
 Ciriaco Andrea D'ANGELO
 Andrea D'AMBROGIO
 Michele ANGELACCIO
 Vito INTRONA
 Giacomo FALCUCCI
 Federica TROVALUSCI
 Pier Paolo VALENTINI
 Cristina CORNARO
 Silvia VESCO



Il Corso di Studi in Ingegneria Gestionale ha l'obiettivo di formare una figura professionale che integri le conoscenze di base di un ingegnere con metodi, strumenti e competenze necessari per analizzare, progettare e governare sistemi complessi.

L'Ingegnere Gestionale è in grado di assumere decisioni strategiche e risolvere problemi operativi in contesti competitivi in cui le variabili organizzative e gestionali risultano dinamicamente interconnesse con le variabili economiche, finanziarie, ambientali, istituzionali e sociali.

Il Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale (affidente alla Classe L-9, Ingegneria Industriale), a cui si accede dalla scuola secondaria di secondo grado (di durata quinquennale) oppure dopo altro corso di laurea, è strutturato in distinti curricula (indirizzi).

La durata del Corso di Laurea è di 3 anni per un totale di 180 crediti.

Link: <http://gestionale.uniroma2.it>



20/04/2020

L'Ingegneria Gestionale studia il comportamento di sistemi complessi, in cui diversi elementi interagiscono e concorrono a determinare le prestazioni globali, e gli interventi che permettono di ottenere comportamenti assegnati. Il laureato in ingegneria gestionale ha una formazione di base che integra le conoscenze fisico-matematiche comuni a tutte le Lauree in Ingegneria e i contenuti fondamentali delle discipline che qualificano l'aspetto industriale, con la comprensione degli elementi fondamentali dell'analisi economica e organizzativa e delle tecniche decisionali. Su questa base vengono sviluppate competenze distintive sulle metodologie e gli strumenti di intervento nella gestione dei sistemi complessi. In particolare, l'ingegnere gestionale è in grado di applicare efficacemente le tecnologie dell'informazione e le metodologie della ricerca operativa, dell'analisi economica e del management alla soluzione dei problemi dell'organizzazione e della gestione operativa dei sistemi produttivi.

Struttura del percorso di studio.

Il percorso formativo è progettato in modo da prevedere per il Laureato in Ingegneria Gestionale una formazione comune che ha l'obiettivo di formare competenze per la analisi, ottimizzazione e controllo dei sistemi organizzati in genere, tra cui in particolare i sistemi economici-organizzativi-aziendali e i sistemi produttivi di beni e di servizi.

Completano la formazione lo sviluppo di competenze per la analisi di sistemi di particolare rilevanza nell'attuale contesto economico produttivo con particolare attenzione alle esigenze del territorio, quali: i sistemi di impresa, i sistemi di produzione, i sistemi logistici e di trasporto, di comunicazione, e quelli energetici.


Il Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale è a tal fine articolato in distinti curricula (indirizzi), che consentono di definire percorsi formativi specifici caratterizzati dalla presenza di insegnamenti che trattano dell'economia e dell'organizzazione aziendale, della gestione aziendale, degli impianti industriali, dei sistemi di produzione, dei sistemi logistici e di trasporto, della gestione delle infrastrutture energetiche e di quelle dell'information-telecommunication technology.

Il percorso formativo del Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale prevede al primo anno insegnamenti di base comuni all'area di Ingegneria, quali ad esempio quelle appartenenti agli ambiti della Matematica, della Fisica, dell'Informatica e della Chimica con particolare riferimento a quella dei materiali. In aggiunta, già dal primo anno lo studente acquisisce basi di Economia Applicata all'Ingegneria che verranno successivamente integrate al secondo anno con quelle dell'Economia e Organizzazione Aziendale. Durante il secondo anno lo studente approfondisce gli studi di base negli ambiti della Matematica e della Fisica perfezionando inoltre lo studio delle basi dell'Elettrotecnica e delle Macchine e lo studio dei Fondamenti di Automatica. Lo studente è introdotto inoltre alla Ricerca Operativa con un insegnamento fondamentale integrato al terzo anno con uno di approfondimento sull'Ottimizzazione Discreta e un altro sulla Probabilità e Processi Stocastici. Il terzo anno di specializzazione prevede insegnamenti maggiormente connessi con lo specifico indirizzo del Corso. Completano l'offerta formativa un ampio assortimento di insegnamenti a scelta, coerenti con il progetto formativo, che consentono allo studente di selezionare il percorso di professionalizzazione più adatto alle proprie attitudini e preferenze. Il percorso formativo è completato con lo studio di una lingua straniera dell'Unione Europea, lo svolgimento di attività formative (da concordare con un docente), e la redazione di un elaborato di tesi (su un argomento concordato con un docente) presentato nell'esame finale di laurea.

Il percorso formativo consente di conseguire i seguenti obiettivi formativi specifici del Corso di Studio che declinano e precisano quelli della Classe di Laurea di appartenenza:

- conoscere adeguatamente gli aspetti metodologico-operativi dell'area dell'ingegneria gestionale, nella quale i laureati sono capaci di identificare, formulare e risolvere i problemi utilizzando metodi, tecniche e strumenti allo stato dell'arte;
- saper valutare i costi di esercizio e gli investimenti dell'impresa e, in particolare, la dimensione economico-gestionale della riorganizzazione dei processi aziendali;

- saper condurre analisi di base di marketing industriale;
- saper operare nei processi di pianificazione e controllo dei sistemi produttivi e logistici, misurando costi e prestazioni dei processi aziendali;
- saper utilizzare gli strumenti quantitativi dell'ottimizzazione per proporre scelte efficienti di gestione dei singoli processi nelle organizzazioni;
- saper riconoscere i principali sottosistemi di un sistema produttivo manifatturiero, comprendendone il funzionamento di massima e le principali misure di prestazione;
- saper identificare e manovrare le principali leve di azione per la gestione di un sistema produttivo manifatturiero e del connesso sottosistema logistico interno;
- saper riconoscere i principali parametri operativi dei sistemi ausiliari di un impianto di produzione manifatturiero;
- essere capaci di analizzare il funzionamento e l'evoluzione di sistemi e processi reali per intervenire sul loro controllo;
- essere capaci di condurre esperimenti e di analizzarne ed interpretarne i dati statistici;
- conoscere i contesti aziendali e la cultura d'impresa nei suoi aspetti economici, gestionali e organizzativi;
- sviluppare autonomia di giudizio sapendo raccogliere, selezionare, organizzare ed interpretare i dati e i fatti con visione critica e al tempo stesso con approcci originali ed innovativi alla risoluzione dei problemi;
- sviluppare abilità comunicative quali saper comunicare in gruppi di lavoro, saper esporre i risultati di un lavoro individuale o di gruppo attraverso relazioni scritte o orali anche con l'ausilio di strumenti informatici di supporto, essere capaci di comunicare, in forma scritta e orale, in almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'Italiano;
- sviluppare la propria capacità di apprendimento sapendo individuare e selezionare le fonti di apprendimento (testi, articoli scientifici, manuali, esperti anche attraverso la ricerca via web), interpretandole e sintetizzandole in funzione degli specifici obiettivi.



A4.b.1
QUADRO

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>La figura professionale del laureato in ingegneria gestionale prevede che le conoscenze delle metodologie scientifiche di base e delle tecnologie –tradizionali nei laureati in ingegneria– siano principalmente utilizzate in ambiti applicativi diversi e con particolare riguardo ai problemi tipici dell'economia, dell'organizzazione e delle dinamiche di impresa e di sistemi complessi. In questo contesto, la preparazione che il laureato in Ingegneria Gestionale deve acquisire prevede i seguenti punti.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza di materie scientifiche di base, tra cui matematica, fisica, informatica. A tal fine, il laureato in Ingegneria Gestionale deve: <ol style="list-style-type: none"> 1.1 essere in grado di comprendere la teoria e utilizzare i metodi appresi in ambiti diversi e in particolare nello studio delle discipline affini e caratterizzanti, 1.2 essere in grado di riconoscere e formalizzare problemi classici e risolvere problemi sulla base delle metodiche apprese, 1.3 essere in grado di leggere testi matematici, scientifici e tecnici di natura diversa, eventualmente ricorrendo all'ausilio di testi didattici più specifici, 1.4 essere in grado di descrivere, formalizzare e implementare (attraverso opportuni linguaggi di programmazione) algoritmi per la soluzione di problemi elementari; 2. Conoscenza di problemi, dinamiche e approcci tipici del mondo industriale, delle imprese e dei sistemi complessi. A tal fine, il laureato in Ingegneria 	
---	--	--

Gestionale deve:

2.1 possedere una solida base di conoscenze di teoria economica e organizzazione, teoria del controllo, simulazione, ottimizzazione,

2.2 conoscere gli strumenti quantitativi di modellazione e soluzione di problemi relativi a sistemi complessi con particolare riferimento al mondo delle imprese e dei servizi;

3. Acquisizione di competenze nell'uso sia di strumenti (informatici e non) sia di metodiche e best-practice diffuse nei contesti applicativi suddetti. A tal fine, il laureato in Ingegneria Gestionale deve:

3.1 essere informato sugli strumenti informativi maggiormente in uso nelle diverse realtà industriali relativamente a problemi specifici,

3.2 essere in grado di utilizzare autonomamente manuali per l'uso di software di tipologie e applicazioni diverse.

Queste competenze sono ottenute tramite insegnamenti ed attività di laboratorio. La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione viene fatta tramite prove pratiche, scritte ed orali.

Alcuni dei settori professionali tipici per i neolaureati in Ingegneria Gestionale sono: l'organizzazione aziendale, l'allocazione e la gestione di risorse finanziarie, fisiche e umane, la gestione dei progetti, la pianificazione, la logistica, il dimensionamento e la gestione dei sistemi di produzione, dei sistemi informativi industriali, dei sistemi di trasporto e distribuzione, dei sistemi di servizio e delle reti per le comunicazioni, la gestione e la certificazione di qualità, l'innovazione tecnologica e la gestione della tecnologia, la consulenza sia a livello strategico che operativo.

La preparazione si orienta fortemente verso lo sviluppo di capacità di problem solving, questo anche e soprattutto attraverso attività di tirocinio, esame finale, lavoro in team.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In particolare essa si articola –oltre al summenzionato bagaglio conoscitivo e di competenze (relative alle materie di base, ai problemi, dinamiche e approcci e buone prassi del mondo delle imprese e dei sistemi complessi, all'uso di strumenti informatici e non)– nelle:

1. Capacità di relazione e di operare in gruppo in un contesto professionale anche internazionale,
2. Capacità di affrontare problemi, individuare adeguati indicatori di prestazione, valutarne il livello e intervenire per migliorarli. In particolare il laureato in Ingegneria Gestionale deve essere in grado di:
 - 2.1 modellare un problema di decisione a vari livelli (strategico, tattico, operativo),
 - 2.2. valutare la complessità intrinseca del problema,
 - 2.3. ricorrere a tecniche e/o ad algoritmi di soluzione efficienti e di cui sia in grado di valutare l'efficacia.

Queste capacità sono sviluppate durante i corsi e le attività di laboratorio e durante lo svolgimento della tesi. Esse sono verificate durante gli esami e l'esame di laurea.

Area delle conoscenze scientifiche di base (matematico-chimico-fisiche)

Conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a in Ingegneria Gestionale possiede una solida preparazione sulle materie scientifiche di base caratteristica della laurea in Ingegneria, quali la matematica, la fisica e la chimica.

L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione in questa area avviene principalmente durante la partecipazione alle attività di didattica frontale e nel corso delle eventuali esercitazioni degli insegnamenti di base. La verifica delle conoscenze e della capacità di comprensione avviene attraverso prove pratiche, scritte ed orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/La laureato in Ingegneria Gestionale è in grado di:

1. leggere e comprendere testi matematici, scientifici e tecnici di natura diversa, eventualmente ricorrendo all'ausilio di testi didattici più specifici;
2. comprendere la teoria e utilizzare le conoscenze apprese nelle materie di base.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA II [url](#)

ANALISI MATEMATICA II [url](#)

ANALISI MATEMATICA II [url](#)

ANALISI MATEMATICA II [url](#)

ANALISI MATEMATICA II [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE II [url](#)

FISICA GENERALE II [url](#)

FISICA GENERALE II [url](#)

FISICA GENERALE II [url](#)

FISICA GENERALE II [url](#)

FISICA GENERALE II [url](#)

FISICA GENERALE II [url](#)

FISICA GENERALE II [url](#)

FISICA GENERALE II [url](#)

FISICA GENERALE II [url](#)

FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI [url](#)

FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI [url](#)

FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI [url](#)

FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI [url](#)

FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI [url](#)

FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI [url](#)

FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI [url](#)

FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI [url](#)

FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI [url](#)

FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI [url](#)

GEOMETRIA [url](#)

GEOMETRIA [url](#)

GEOMETRIA [url](#)
GEOMETRIA [url](#)
GEOMETRIA [url](#)
GEOMETRIA [url](#)
GEOMETRIA [url](#)
GEOMETRIA [url](#)
GEOMETRIA [url](#)
GEOMETRIA [url](#)
GEOMETRIA [url](#)
GEOMETRIA [url](#)
GEOMETRIA [url](#)
GEOMETRIA [url](#)
GEOMETRIA [url](#)

Area economico-gestionale

Conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a in Ingegneria Gestionale possiede una solida base di conoscenze di teoria economica (ad es. funzionamento dei mercati), delle differenti strutture organizzative delle imprese e del funzionamento delle più importanti funzioni aziendali, nonché dei relativi problemi connessi con le dinamiche delle imprese.

L'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione in questo ambito avviene principalmente durante la partecipazione alle attività di didattica frontale e nel corso delle eventuali esercitazioni degli insegnamenti specifici di questa area.

La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso prove pratiche, scritte e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tra i settori professionali tipici del/della laureato/a in Ingegneria Gestionale ci sono: l'organizzazione aziendale, l'allocazione e la gestione di risorse finanziarie, fisiche e umane, la gestione dei progetti.

In tale contesto il/la laureato/a in Ingegneria Gestionale è in grado di affrontare problemi di natura organizzativa-gestionale, individuare adeguati indicatori di prestazione, valutarne il livello e intervenire per migliorarli, gestire processi di innovazione tecnologica.

La preparazione del laureato in Ingegneria Gestionale è fortemente orientata verso lo sviluppo di capacità di problem solving, questo anche e soprattutto attraverso attività di tirocinio, esame finale, lavoro in team.

Queste capacità sono sviluppate durante gli insegnamenti, le attività di laboratorio e durante lo svolgimento della tesi. Esse sono verificate durante gli esami e l'esame finale di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 (modulo di ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2) [url](#)

ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 (modulo di ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2) [url](#)

ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 (modulo di ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2) [url](#)

ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 (modulo di ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2) [url](#)

ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 (modulo di ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2) [url](#)

ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2 [url](#)

ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2 [url](#)

ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2 [url](#)

ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2 [url](#)

ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2 [url](#)

ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 2 (modulo di ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2) [url](#)

ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 2 (modulo di ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2) [url](#)

ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 2 (modulo di ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2) [url](#)

ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 2 (*modulo di ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2*) [url](#)
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 2 (*modulo di ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2*) [url](#)
ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE 1 + 2 [url](#)
ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE 1 + 2 [url](#)
ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE 1 + 2 [url](#)
FINANZIAMENTO E GESTIONE SOCIETARIA DELL'IMPRESA [url](#)
FONDAMENTI DI MARKETING [url](#)
GESTIONE AZIENDALE 1 (*modulo di GESTIONE AZIENDALE 1 + 2*) [url](#)
GESTIONE AZIENDALE 1 [url](#)
GESTIONE AZIENDALE 1 [url](#)
GESTIONE AZIENDALE 1 [url](#)
GESTIONE AZIENDALE 1 [url](#)
GESTIONE AZIENDALE 1 + 2 [url](#)
GESTIONE AZIENDALE 2 (*modulo di GESTIONE AZIENDALE 1 + 2*) [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

Area delle metodologie quantitative per le decisioni

Conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a in Ingegneria Gestionale possiede una solida base di conoscenze della modellistica matematica e delle tecniche della teoria dell'ottimizzazione e della simulazione.

Specificatamente, il laureato in Ingegneria Gestionale conosce i principali strumenti quantitativi di modellazione e risoluzione di problemi nell'ambito della gestione di sistemi complessi con particolare riferimento al mondo delle imprese e dei servizi.

L'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione in questo ambito avviene principalmente durante la partecipazione alle attività di didattica frontale e nel corso delle eventuali esercitazioni degli insegnamenti specifici di questa area.

La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso prove pratiche, scritte e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le suddette conoscenze consentono all'ingegnere gestionale di affrontare e risolvere problemi di natura decisionale tipici del mondo industriale, delle imprese e in generale dei sistemi complessi che gli consentono di affrontare problematiche inerenti la pianificazione, la logistica, il dimensionamento e la gestione dei sistemi di produzione e di servizio.

L'Ingegnere Gestionale è in grado di:

1. modellare un problema di decisione a vari livelli (strategico, tattico, operativo);
2. valutare la complessità intrinseca del problema;
3. ricorrere a tecniche e/o ad algoritmi di risoluzione efficienti e di cui sia in grado di valutare l'efficacia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

(LOG) (*modulo di MODELLI DI SISTEMI DI PRODUZIONE + LOGISTICA*) [url](#)

(MSP) (*modulo di MODELLI DI SISTEMI DI PRODUZIONE + LOGISTICA*) [url](#)
LABORATORIO DI RICERCA OPERATIVA [url](#)
LABORATORIO DI RICERCA OPERATIVA [url](#)
LABORATORIO DI RICERCA OPERATIVA [url](#)
LABORATORIO DI RICERCA OPERATIVA [url](#)
LOGISTICA [url](#)
LOGISTICA [url](#)
METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 [url](#)
METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 [url](#)
METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 [url](#)
METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 [url](#)
METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 [url](#)
METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 (*modulo di METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 + 2*) [url](#)
METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 + 2 [url](#)
METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 2 (*modulo di METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 + 2*) [url](#)
METODI ESPLORATIVI PER L'ANALISI DEI DATI [url](#)
METODI ESPLORATIVI PER L'ANALISI DEI DATI [url](#)
METODI ESPLORATIVI PER L'ANALISI DEI DATI [url](#)
METODI ESPLORATIVI PER L'ANALISI DEI DATI [url](#)
MODELLI DI SISTEMI DI PRODUZIONE [url](#)
MODELLI DI SISTEMI DI PRODUZIONE [url](#)
MODELLI DI SISTEMI DI PRODUZIONE + LOGISTICA [url](#)
MODULO 1 (*modulo di RICERCA OPERATIVA*) [url](#)
MODULO 1 (*modulo di RICERCA OPERATIVA*) [url](#)
MODULO 1 (*modulo di RICERCA OPERATIVA*) [url](#)
MODULO 1 (*modulo di RICERCA OPERATIVA*) [url](#)
MODULO 1 (*modulo di RICERCA OPERATIVA*) [url](#)
MODULO 2 (*modulo di RICERCA OPERATIVA*) [url](#)
MODULO 2 (*modulo di RICERCA OPERATIVA*) [url](#)
MODULO 2 (*modulo di RICERCA OPERATIVA*) [url](#)
MODULO 2 (*modulo di RICERCA OPERATIVA*) [url](#)
MODULO 2 (*modulo di RICERCA OPERATIVA*) [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
RICERCA OPERATIVA [url](#)
RICERCA OPERATIVA [url](#)
RICERCA OPERATIVA [url](#)
RICERCA OPERATIVA [url](#)
RICERCA OPERATIVA [url](#)
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

Area tecnologica

Conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a in Ingegneria Gestionale possiede le conoscenze fondamentali relative alle materie che qualificano il settore dell'informazione dell'automatica e dell'ingegneria elettrica.

L'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione in questo ambito avviene principalmente durante la partecipazione alle attività di didattica frontale e nel corso delle eventuali esercitazioni degli insegnamenti specifici di questa area.

La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso prove pratiche, scritte e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le suddette conoscenze consentono all'Ingegnere Gestionale di:

1. essere in grado di descrivere, formalizzare e implementare (attraverso opportuni linguaggi di programmazione) algoritmi per la soluzione di problemi elementari;
2. essere informato sugli strumenti informativi maggiormente in uso nelle diverse realtà industriali relativamente a problemi specifici;
3. essere in grado di utilizzare autonomamente manuali per l'uso di software di tipologie e applicazioni diverse;
4. affrontare problematiche inerenti il dimensionamento dei sistemi informativi industriali, delle reti per le telecomunicazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASI DI DATI E CONOSCENZA [url](#)

BASI DI DATI E CONOSCENZA [url](#)

BASI DI DATI E CONOSCENZA [url](#)

ELETTROTECNICA [url](#)

ELETTROTECNICA [url](#)

ELETTROTECNICA [url](#)

ELETTROTECNICA [url](#)

ELETTROTECNICA [url](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)

MODELLI E LINGUAGGI DI SIMULAZIONE [url](#)

MODELLI E LINGUAGGI DI SIMULAZIONE [url](#)

MODELLI E LINGUAGGI DI SIMULAZIONE [url](#)

PROBABILITA' E PROCESSI STOCASTICI [url](#)

PROBABILITA' E PROCESSI STOCASTICI [url](#)

PROBABILITA' E PROCESSI STOCASTICI [url](#)

PROBABILITA' E PROCESSI STOCASTICI [url](#)

RETI DI TELECOMUNICAZIONI E INTERNET [url](#)

ROBOTICA CON LABORATORIO [url](#)

ROBOTICA CON LABORATORIO [url](#)

SEGNALI E PROCESSI PER LE TELECOMUNICAZIONI [url](#)

SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI [url](#)

SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI [url](#)

SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI [url](#)

SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI [url](#)

SISTEMI DINAMICI [url](#)

SISTEMI DINAMICI [url](#)

SISTEMI DINAMICI [url](#)

SISTEMI DINAMICI [url](#)

SISTEMI DINAMICI [url](#)

SISTEMI SOFTWARE [url](#)

SISTEMI SOFTWARE [url](#)

SISTEMI SOFTWARE [url](#)

SISTEMI SOFTWARE [url](#)

Area industriale

Conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a in Ingegneria Gestionale possiede le conoscenze fondamentali relative alle materie che qualificano il settore industriale dalla progettazione meccanica, ai materiali, alle macchine ai sistemi energetici e alla produzione industriale.

L'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione in questo ambito avviene principalmente durante la partecipazione alle attività di didattica frontale, nel corso delle eventuali esercitazioni degli insegnamenti specifici di questa area e attraverso visite di istruzione a stabilimenti produttivi.

La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso prove pratiche, scritte e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le suddette conoscenze consentono all'Ingegnere Gestionale di:

1. analizzare sistemi di produzione industriale attraverso la loro identificazione e classificazione, la definizione dei modelli organizzativi, l'individuazione delle problematiche progettuali e gestionali, quali la gestione della qualità, la gestione della manutenzione e della sicurezza degli impianti industriali;
2. saper applicare i criteri generali per la progettazione di macchine di vario tipo: aerei, automobili, treni, escavatori;
3. conoscere le principali tecnologie di lavorazione e di trasformazione di materiali;
4. valutare l'impatto delle conversioni di energia, la quantificazione dei costi esterni, l'implementazione di metodiche integrate di risparmio ed efficienza energetica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AUTOMAZIONE MANIFATTURIERA [url](#)

AUTOMAZIONE MANIFATTURIERA [url](#)

DISEGNO DI MACCHINE [url](#)

DISEGNO E COSTRUZIONI DI MACCHINE [url](#)

ELEMENTI COSTRUTTIVI DELLE MACCHINE [url](#)

FISICA TECNICA AMBIENTALE [url](#)

FISICA TECNICA AMBIENTALE [url](#)

FONDAMENTI DI COSTRUZIONI DI MACCHINE (*modulo di MATERIALI METALLICI NEI PROCESSI PRODUTTIVI*+FONDAMENTI DI COSTRUZIONI DI MACCHINE) [url](#)

FONDAMENTI DI PROGETTAZIONE MECCANICA [url](#)

FONTI RINNOVABILI DI ENERGIA [url](#)

FONTI RINNOVABILI DI ENERGIA [url](#)

FONTI RINNOVABILI DI ENERGIA [url](#)

GESTIONE DELL'ENERGIA [url](#)

GESTIONE DELL'ENERGIA [url](#)

GESTIONE DELLA QUALITA' [url](#)

GESTIONE DELLA QUALITA' [url](#)

GESTIONE DELLA QUALITA' [url](#)

GESTIONE ED ECONOMIA DELL'ENERGIA [url](#)

GESTIONE ED ECONOMIA DELLA ENERGIA [url](#)

GESTIONE ED ECONOMIA DELLA ENERGIA [url](#)

LABORATORIO DI TECNOLOGIE DEI PROCESSI PRODUTTIVI [url](#)

LABORATORIO DI TECNOLOGIE DEI PROCESSI PRODUTTIVI [url](#)

MACCHINE [url](#)
MACCHINE [url](#)
MACCHINE [url](#)
MACCHINE [url](#)
MACCHINE [url](#)
MACCHINE PER LE FONTI RINNOVABILI [url](#)
MACHINE DESIGN [url](#)
MATERIALI METALLICI NEI PROCESSI PRODUTTIVI (*modulo di MATERIALI METALLICI NEI PROCESSI PRODUTTIVI+FONDAMENTI DI COSTRUZIONI DI MACCHINE*) [url](#)
MATERIALI METALLICI NEI PROCESSI PRODUTTIVI+FONDAMENTI DI COSTRUZIONI DI MACCHINE [url](#)
MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE [url](#)
TECNOLOGIE DEI PROCESSI PRODUTTIVI [url](#)
TECNOLOGIE DEI PROCESSI PRODUTTIVI [url](#)

Area trasportistica

Conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a in Ingegneria Gestionale possiede, tra l'altro, competenze nel settore delle infrastrutture e dei sistemi a rete quali, ad esempio, i sistemi di trasporto. In questo specifico settore vengono sviluppate conoscenze necessarie alla comprensione delle dinamiche di domanda e dell'offerta di trasporto e delle loro interazioni.

L'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione in questa area avviene principalmente durante la partecipazione alle attività di didattica frontale e nel corso delle eventuali esercitazioni degli insegnamenti specifici di questa area.

La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso prove pratiche, scritte e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le suddette conoscenze consentono all'Ingegnere Gestionale di affrontare e risolvere problemi di dimensionamento e problemi di ottimizzazione dei flussi di veicoli, persone e merci all'interno di reti di trasporto. Inoltre, l'Ingegnere Gestionale è in grado di integrare queste competenze in ambito trasportistico con quelle in ambito logistico fornendo una visione di insieme alle reti logistiche dove le due componenti spesso necessitano di essere integrate per garantire, ad esempio, un efficientamento di tutta la supply chain.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GESTIONE ED ESERCIZIO DEI SISTEMI DI TRASPORTO [url](#)

GESTIONE ED ESERCIZIO DEI SISTEMI DI TRASPORTO [url](#)

GESTIONE ED ESERCIZIO DEI SISTEMI DI TRASPORTO [url](#)

GESTIONE ED ESERCIZIO DEI SISTEMI DI TRASPORTO [url](#)

TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1 (*modulo di TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1 + 2*) [url](#)

TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1 [url](#)

TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1 [url](#)

TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1 + 2 [url](#)

TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 2 (*modulo di TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1 + 2*) [url](#)

TRASPORTI URBANI E METROPOLITANI [url](#)



<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Una serie di elementi che caratterizzano il curriculum di studi di laurea in Ingegneria Gestionale (quali il riferimento costante ai contesti applicativi, le attività formative e di tirocinio, le modalità della prova finale, la possibilità di effettuare esperienze all'estero attraverso, ad esempio, progetti come Erasmus e la struttura dei corsi previsti nei vari orientamenti) richiedono continuamente allo studente di organizzare, interpretare e selezionare una notevole quantità di dati. Peraltro, la notevole varietà dei punti di vista offerti nel corso (dalle matematiche pure ai corsi di diritto) contribuisce a formare un laureato con una visione critica ma aperta anche ad approcci originali.</p> <p>Da un punto di vista più strettamente culturale, per affrontare, formalizzare e risolvere un problema applicativo di decisione, è necessario innanzitutto saper discriminare i dati significativi da quelli non pertinenti. Inoltre, la definizione di un modello formale e l'applicazione di un metodo di soluzione richiedono di saper individuare degli indicatori adeguati per valutare, in modo oggettivo perché quantitativo, una particolare soluzione o scelta.</p> <p>Tali capacità sono acquisite durante la preparazione degli esami e, soprattutto, durante il lavoro di tesi. La valutazione dell'autonomia di giudizio avviene durante la prova finale.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Le capacità di relazione e di operare in gruppo, in un contesto professionale sia nazionale che internazionale, sono tenute in conto durante tutto il percorso di studi.</p> <p>Le capacità di comunicazione sono oggetto di valutazione durante le verifiche relative sia all'esame finale che ai corsi previsti dal curriculum. Tutti gli orientamenti promuovono attività curriculari extra moenia, nelle quali il laureando viene posto in condizione di misurarsi con gli vari interlocutori del contesto di riferimento.</p> <p>Formalmente, costituiscono specifici obiettivi per il laureato in Ingegneria Gestionale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. l'acquisizione di capacità di comunicare correttamente ed efficacemente sia verbalmente che per iscritto in italiano e in almeno un'altra lingua dei paesi della CEE (in particolare, inglese, francese, spagnolo, tedesco), 2. lavorare in gruppo ad un progetto, coordinandosi con e attribuendo responsabilità specifiche ai singoli individui del team, 3. trasmettere i risultati di un lavoro individuale o di gruppo attraverso relazioni scritte e/o attraverso strumenti di presentazione multimediali. <p>La verifica del raggiungimento di tali abilità avviene soprattutto in occasione della prova finale che consiste in una relazione orale supportata da presentazione multimediale del lavoro di tesi svolto.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>La struttura degli insegnamenti e delle altre attività formative, prevedendo nella maggior parte dei casi componenti seminariali, di ricerca bibliografica e progettuali, rende lo studente in grado di:</p>	

1. leggere e comprendere un testo scientifico (anche non pertinente le aree specifiche delle scienze matematiche, fisiche e dell'ingegneria industriale) di livello universitario,
 2. utilizzare manuali di riferimento per le prassi in uso nelle diverse realtà industriali relativamente a problemi specifici,
 3. essere in grado di utilizzare autonomamente manuali per l'uso di software di tipologie e applicazioni diverse.
- L'acquisizione di queste competenze e la padronanza di metodi e strumenti informatici consente al laureato in Ingegneria Gestionale di procedere in modo autonomo al proprio aggiornamento professionale e culturale.
- La capacità di apprendimento del laureando è verificata attraverso le prove di esame specifiche per i corsi che, nelle loro diverse modalità, restano quindi lo strumento essenziale per la misura di tale capacità.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazioni del sistema produttivo e le interlocuzioni con i soggetti rappresentanti del mondo del lavoro hanno avuto inizio già nel 2008, coinvolgendo un significativo numero di interlocutori. L'obiettivo era e resta quello di innescare un processo di consultazione dinamica idoneo a fornire indicazioni finalizzate a rendere il percorso formativo il più rispondente possibile alle esigenze del mondo del lavoro.

I riscontri avuti ad oggi sono tutti molto positivi, nella linea della proposta. Il che fa ben sperare in un ulteriore approfondimento in tempi congrui con l'importanza del problema che richiede adeguate informazioni anche in vista delle previsioni di occupazione.

In particolare, in sede di Riesame annuale si intende organizzare un evento-incontro con una significativa delegazione delle organizzazioni di rappresentanza del sistema produttivo in cui:

- ricevere un feedback sulla employability delle figure attuali e sulle carenze relative sia alle competenze trasversali sia alle conoscenze verticali,
- condividere e discutere proposte di modifica dei curricula,
- condividere idee per la progettazione di attività formative congiunte, che integrino l'esperienza accademica tradizionale con la formazione in campo tramite stage e tirocini potenziati.

Tale attività appare particolarmente strategica anche per sensibilizzare il mondo della produzione di beni e servizi sulle potenzialità del laureato in ingegneria gestionale. E' infatti innegabile che a fronte di una offerta certamente interessante da un punto di vista della profilo di professionalità, ancora non corrisponda una domanda adeguata di detto profilo da parte dei soggetti del mondo della produzione, probabilmente a causa di una certa asimmetria informativa, che lascia detta domanda in una condizione di latenza a ormai oltre un decennio dalla riforma.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Corso di Studi attua un programma annuale di consultazioni delle parti interessate (docenti, studenti e organizzazioni scientifiche e professionali del mondo del lavoro) al fine di garantire:

- l'adeguata rappresentatività a livello nazionale o internazionale della gamma delle organizzazioni consultate, direttamente o tramite studi di settore;
- l'adeguatezza delle modalità e dei tempi delle consultazioni, così come l'analisi di studi di settore aggiornati a livello nazionale e internazionale, indicando anche quali sono stati gli esiti ed i riscontri di tali attività;
- la discussione, nelle consultazioni, in merito ai risultati di apprendimento attesi sia disciplinari che generici.

Nel file allegato si riporta la scheda di sintesi dell'esito delle consultazioni per il periodo marzo 2024 - febbraio 2025.

Al link [https://uniroma2-](https://uniroma2-my.sharepoint.com/:f/g/personal/massimiliano_caramia_uniroma2_eu/EIDIL8mqGFdJpjjfegPyBABZILxo4jC3VzgMNIjRO1SjQ?e=9lDaJ9)

[my.sharepoint.com/:f/g/personal/massimiliano_caramia_uniroma2_eu/EIDIL8mqGFdJpjjfegPyBABZILxo4jC3VzgMNIjRO1SjQ?e=9lDaJ9](https://uniroma2-my.sharepoint.com/:f/g/personal/massimiliano_caramia_uniroma2_eu/EIDIL8mqGFdJpjjfegPyBABZILxo4jC3VzgMNIjRO1SjQ?e=9lDaJ9), riportato anche di seguito, sono disponibili i documenti previa richiesta di password al Coordinatore.

Inoltre, al link <https://ing.uniroma2.it/2024/05/05/verbali-incontri/> (previa richiesta di accesso al Coordinatore) potranno essere visibili le schede di valutazione dell'Advisory Council della Macroarea di Ingegneria.

Link: [https://uniroma2-](https://uniroma2-my.sharepoint.com/:f/g/personal/massimiliano_caramia_uniroma2_eu/EIDIL8mqGFdJpjjfegPyBABZILxo4jC3VzgMNIjRO1SjQ?e=9lDaJ9)

[my.sharepoint.com/:f/g/personal/massimiliano_caramia_uniroma2_eu/EIDIL8mqGFdJpjjfegPyBABZILxo4jC3VzgMNIjRO1SjQ?e=9lDaJ9](https://uniroma2-my.sharepoint.com/:f/g/personal/massimiliano_caramia_uniroma2_eu/EIDIL8mqGFdJpjjfegPyBABZILxo4jC3VzgMNIjRO1SjQ?e=9lDaJ9) (Documenti Consultazione Parti Sociali)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Laureato in Ingegneria Gestionale

funzione in un contesto di lavoro:

Le principali aree funzionali di impiego dell'ingegnere gestionale sono:

- La pianificazione strategica;
- Il marketing e le vendite;
- Il project management;
- La business administration e il controllo di gestione;
- Lo sviluppo nuovi prodotti;
- L'innovazione di processo e la gestione dell'innovazione;
- La direzione di produzione;
- La gestione della catena logistica.

competenze associate alla funzione:

Le capacità di problem solving acquisite e la sua formazione fortemente diversificata, permettono all'ingegnere gestionale di affrontare problemi di organizzazione e di gestione, interagendo con colleghi ingegneri di formazione più marcatamente tecnica.

Per questo, il laureato in ingegneria gestionale trova facilmente collocazione sia in grandi organizzazioni, sia in piccole e medie aziende, industriali e di servizio.

sbocchi occupazionali:

Tra i settori che maggiormente ricercano ingegneri gestionali, abbiamo:

- L'industria manifatturiera;
- Le aziende operanti nel settore dell'energia e dell'impiantistica;
- Il settore della logistica e dei trasporti;
- Il settore dei servizi e della consulenza;
- Tutti i settori della Pubblica Amministrazione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della produzione manifatturiera - (3.1.5.3.0)
2. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
3. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
4. Tecnici della produzione di servizi - (3.1.5.5.0)
5. Responsabili di magazzino e della distribuzione interna - (3.3.3.2.0)
6. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)
7. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

20/04/2020

Per essere ammessi al corso di laurea in Ingegneria Gestionale occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata almeno quinquennale o titolo conseguito all'estero riconosciuto equipollente dagli organi accademici competenti.

Il Regolamento Didattico del Corso di Studio prevede altresì il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale su alcune materie di base riguardanti, nello specifico, la Matematica e le Scienze.

In particolare, l'accesso al corso di laurea richiede il superamento di un test di ingresso su tali materie oltre a 'Logica' e 'Comprensione Verbale'.

Il mancato superamento del test di ingresso dà luogo ad obblighi formativi da assolvere secondo le modalità riportate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

06/04/2025

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale occorre essere in possesso di un diploma di scuola


secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. È richiesto altresì il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale. A tal fine il Regolamento didattico del corso di studio definisce le conoscenze richieste per l'accesso e ne determina le modalità di verifica. Se la verifica non è positiva vengono indicati allo studente specifici obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso.

Procedure, scadenze, modalità di verifica dell'adeguata preparazione iniziale e indicazioni relative agli obblighi formativi aggiuntivi sono pubblicizzati con apposito avviso sul sito dell'Offerta Formativa di Ateneo.

Indicazioni dettagliate sono disponibili sul sito di Macroarea e sul sito del corso di studio.


Link: <https://ing.uniroma2.it/immatricolazioni-corsi-di-laurea/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

 QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

08/11/2024

Le attività affini previste nei vari indirizzi del Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale hanno l'obiettivo di contribuire al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso. Sono presenti insegnamenti dei settori Diritto Privato, Macchine a Fluido, Meccanica Applicata alle Macchine, Fisica Tecnica Ambientale, Scienza e Tecnologia dei Materiali, Trasporti, Telecomunicazioni, Elettrotecnica. Per ogni indirizzo proposto, gli insegnamenti affini vengono abbinati al fine di garantire il corretto completamento formativo dello studente e della studentessa.


 QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

31/03/2014

Il conseguimento della Laurea triennale comporta il superamento di una prova finale secondo modalità definite dal Collegio dei Docenti di Riferimento del Corso di Studio in Ingegneria Gestionale ed esplicitate nel relativo regolamento didattico. Tale prova consiste in una relazione scritta su un tema proposto da un docente del Corso di Studio ed un colloquio finale con presentazione del lavoro e successiva discussione alla presenza di una commissione di tre docenti scelti tra quelli afferenti al Corso di Studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco tesi laurea I livello ultime sessioni

 QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

07/04/2025

La prova finale della laurea in Ingegneria Gestionale consiste nello stesura di un elaborato relativo ad un tema assegnato da un/una docente del Corso di Studi a cui lo/la studente/studentessa si rivolge per approfondire uno specifico argomento di interesse.

La prova tipicamente prevede, oltre ad una parte di rielaborazione personale dello studio della letteratura, anche una parte sperimentale in cui, tramite l'utilizzo di opportuni strumenti quantitativi, il/la laureando/a dà prova di sapere applicare i concetti appresi durante il percorso di studi ed ulteriormente approfonditi ed elaborati per la prova finale.

Una volta completato il lavoro, approvato dal/dalla docente relatore/relatrice dell'elaborato, lo/la studente/studentessa lo espone ad una commissione di cinque membri, scelti tra i titolari di insegnamenti del Corso di Studio, attraverso l'ausilio di diapositive e/o altro materiale utile.

Link: <http://gestionale.uniroma2.it/laurea/modalita-di-esame-di-laurea/>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)




Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione



QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**http://gestionale.uniroma2.it/?page_id=2916**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**http://gestionale.uniroma2.it/?page_id=2919**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**http://gestionale.uniroma2.it/?page_id=2922**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-IND/15	Anno di corso 1	DISEGNO DI MACCHINE link	GROTH CORRADO CV	PA	6	60	
2.	ING-IND/35	Anno di corso 1	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 (modulo di ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2) link	COSTA ROBERTA CV	PA	6	60	
3.	ING-IND/35	Anno di corso 1	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2 link			12		
4.	ING-IND/35	Anno di corso 1	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2 link			12		
5.	ING-IND/35	Anno di corso 1	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2 link			12		
6.	ING-IND/35	Anno di corso 1	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2 link			12		
7.	ING-IND/35	Anno di corso 1	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2 link			12		
8.	ING-IND/35	Anno di corso 1	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 2 (modulo di ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2) link	BATTISTONI ELISA CV	RU	6	60	
9.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE I link	ZAMMIT UGO CV	PO	12	120	
10.	ING-IND/22	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI link	LAMAstra FRANCESCA ROMANA CV	PA	6	60	
11.	ING-IND/22	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI link	MONTESPERELLI GIAMPIERO CV	PA	6	60	✓
12.	ING-INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link	ZANZOTTO FABIO MASSIMO CV	PA	9	90	

13.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA link	VIVIANI FILIPPO CV	PO	6	60
14.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA II link			9	
15.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA II link	TANIMOTO YOH CV	PO	9	90
16.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA II link			9	
17.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA II link			9	
18.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA II link			9	
19.	ING-IND/06	Anno di corso 2	COMPLEMENTI DI FISICA PER LE MACCHINE E I PROCESSI INDUSTRIALI link			6	
20.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE 1 + 2 link			9	
21.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE 1 + 2 link			9	
22.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE 1 + 2 link	LA BELLA AGOSTINO CV		9	90
23.	ING-IND/31	Anno di corso 2	ELETTROTECNICA link			6	
24.	ING-IND/31	Anno di corso 2	ELETTROTECNICA link	COSTANTINI GIOVANNI CV	PA	6	60
25.	ING-IND/31	Anno di corso 2	ELETTROTECNICA link			6	
26.	ING-IND/31	Anno di corso 2	ELETTROTECNICA link			6	
27.	ING-IND/31	Anno di corso 2	ELETTROTECNICA link			6	
28.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA GENERALE II link			9	
29.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA GENERALE II link			9	
30.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA GENERALE II link	PROSPPOSITO PAOLO CV	PA	9	90
31.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA GENERALE II link			9	
32.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA GENERALE II link	GAUDIO PASQUALINO CV	PA	9	90
33.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA GENERALE II link			9	
34.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA GENERALE II link			9	
35.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA GENERALE II link			9	
36.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA GENERALE II link			9	
37.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA GENERALE II link			9	
38.	ING-IND/14	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI COSTRUZIONI DI MACCHINE (<i>modulo di MATERIALI METALLICI NEI PROCESSI PRODUTTIVI</i> +FONDAMENTI DI COSTRUZIONI DI MACCHINE) link	SALVINI PIETRO CV	PO	6	60
39.	ING-IND/08	Anno di corso 2	MACCHINE link			6	
40.	ING-IND/08	Anno di corso 2	MACCHINE link			6	
41.	ING-IND/08	Anno di corso 2	MACCHINE link			6	
42.	ING-IND/08	Anno di corso 2	MACCHINE link			6	

43.	ING-IND/08	Anno di corso 2	MACCHINE link	ANDREASSI LUCA CV	PA	6	60	
44.	ING-IND/16	Anno di corso 2	MATERIALI METALLICI NEI PROCESSI PRODUTTIVI (modulo di MATERIALI METALLICI NEI PROCESSI PRODUTTIVI+FONDAMENTI DI COSTRUZIONI DI MACCHINE) link	BAIOCCO GABRIELE CV	RD	6	60	
45.	ING-IND/16 ING-IND/14	Anno di corso 2	MATERIALI METALLICI NEI PROCESSI PRODUTTIVI+FONDAMENTI DI COSTRUZIONI DI MACCHINE link				12	
46.	ING-IND/13	Anno di corso 2	MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE link				9	
47.	SECS-S/05	Anno di corso 2	METODI ESPLORATIVI PER L'ANALISI DEI DATI link				6	
48.	SECS-S/05	Anno di corso 2	METODI ESPLORATIVI PER L'ANALISI DEI DATI link	IEZZI DOMENICA CV	PO	6	60	
49.	SECS-S/05	Anno di corso 2	METODI ESPLORATIVI PER L'ANALISI DEI DATI link				6	
50.	SECS-S/05	Anno di corso 2	METODI ESPLORATIVI PER L'ANALISI DEI DATI link				6	
51.	MAT/09	Anno di corso 2	MODULO 1 (modulo di RICERCA OPERATIVA) link				6	
52.	MAT/09	Anno di corso 2	MODULO 1 (modulo di RICERCA OPERATIVA) link				6	
53.	MAT/09	Anno di corso 2	MODULO 1 (modulo di RICERCA OPERATIVA) link	GIORDANI STEFANO CV	PO	6	60	
54.	MAT/09	Anno di corso 2	MODULO 1 (modulo di RICERCA OPERATIVA) link				6	
55.	MAT/09	Anno di corso 2	MODULO 1 (modulo di RICERCA OPERATIVA) link				6	
56.	MAT/09	Anno di corso 2	MODULO 2 (modulo di RICERCA OPERATIVA) link				6	
57.	MAT/09	Anno di corso 2	MODULO 2 (modulo di RICERCA OPERATIVA) link				6	
58.	MAT/09	Anno di corso 2	MODULO 2 (modulo di RICERCA OPERATIVA) link				6	
59.	MAT/09	Anno di corso 2	MODULO 2 (modulo di RICERCA OPERATIVA) link	CARAMIA MASSIMILIANO CV	PO	6	60	
60.	MAT/09	Anno di corso 2	MODULO 2 (modulo di RICERCA OPERATIVA) link				6	
61.	MAT/09	Anno di corso 2	RICERCA OPERATIVA link				12	
62.	MAT/09	Anno di corso 2	RICERCA OPERATIVA link				12	
63.	MAT/09	Anno di corso 2	RICERCA OPERATIVA link				12	
64.	MAT/09	Anno di corso 2	RICERCA OPERATIVA link				12	
65.	MAT/09	Anno di corso 2	RICERCA OPERATIVA link				12	
66.	ING-INF/04	Anno di corso 2	SISTEMI DINAMICI link	GALEANI SERGIO CV	PO	9	60	
67.	ING-INF/04	Anno di corso 2	SISTEMI DINAMICI link				9	
68.	ING-INF/04	Anno di corso 2	SISTEMI DINAMICI link				9	
69.	ING-INF/04	Anno di corso 2	SISTEMI DINAMICI link				9	
70.	ING-INF/04	Anno di corso 2	SISTEMI DINAMICI link				9	
71.	ING-INF/04	Anno di corso 2	SISTEMI DINAMICI link	SASSANO MARIO CV	PO	9	30	

72.	ICAR/05	Anno di corso 2	TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1 (modulo di TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1 + 2) link	COMI ANTONIO CV	PO	6	60	
73.	ICAR/05	Anno di corso 2	TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1 link			6		
74.	ICAR/05	Anno di corso 2	TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1 link			6		
75.	ICAR/05	Anno di corso 2	TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1 + 2 link			9		
76.	ICAR/05	Anno di corso 2	TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 2 (modulo di TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1 + 2) link	COMI ANTONIO CV	PO	3	30	
77.	ING-INF/05	Anno di corso 2	TURISMO DIGITALE link			6		
78.	ING-INF/05	Anno di corso 2	TURISMO DIGITALE link	ANGELACCIO MICHELE CV	PA	6	60	
79.	ING-INF/05	Anno di corso 2	TURISMO DIGITALE link			6		
80.	ING-INF/05	Anno di corso 2	TURISMO DIGITALE link			6		
81.	MAT/09	Anno di corso 3	(LOG) (modulo di MODELLI DI SISTEMI DI PRODUZIONE + LOGISTICA) link			6		
82.	MAT/09	Anno di corso 3	(MSP) (modulo di MODELLI DI SISTEMI DI PRODUZIONE + LOGISTICA) link			6		
83.	ING-INF/04	Anno di corso 3	AUTOMAZIONE MANIFATTURIERA link			6		
84.	ING-INF/04	Anno di corso 3	AUTOMAZIONE MANIFATTURIERA link			6		
85.	ING-INF/05	Anno di corso 3	BASI DI DATI E CONOSCENZA link			12		
86.	ING-INF/05	Anno di corso 3	BASI DI DATI E CONOSCENZA link			12		
87.	ING-INF/05	Anno di corso 3	BASI DI DATI E CONOSCENZA link			12		
88.	ING-IND/14	Anno di corso 3	DISEGNO E COSTRUZIONI DI MACCHINE link			9		
89.	ING-IND/14	Anno di corso 3	ELEMENTI COSTRUTTIVI DELLE MACCHINE link			9		
90.	IUS/04	Anno di corso 3	FINANZIAMENTO E GESTIONE SOCIETARIA DELL'IMPRESA link			6		
91.	ING-IND/11	Anno di corso 3	FISICA TECNICA AMBIENTALE link			9		
92.	ING-IND/11	Anno di corso 3	FISICA TECNICA AMBIENTALE link			9		
93.	ING-IND/35	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI MARKETING link			6		
94.	ING-IND/14	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI PROGETTAZIONE MECCANICA link			6		
95.	ING-IND/11	Anno di corso 3	FONTI RINNOVABILI DI ENERGIA link			6		
96.	ING-IND/11	Anno di corso 3	FONTI RINNOVABILI DI ENERGIA link			6		
97.	ING-IND/11	Anno di corso 3	FONTI RINNOVABILI DI ENERGIA link			6		
98.	ING-IND/35	Anno di corso 3	GESTIONE AZIENDALE 1 link			6		
99.	ING-IND/35	Anno di corso 3	GESTIONE AZIENDALE 1 (modulo di GESTIONE AZIENDALE 1 + 2) link			6		
100.	ING-IND/35	Anno di corso 3	GESTIONE AZIENDALE 1 link			6		
101.	ING-IND/35	Anno di corso 3	GESTIONE AZIENDALE 1 link			6		

102.	ING-IND/35	Anno di corso 3	GESTIONE AZIENDALE 1 link	6
103.	ING-IND/35	Anno di corso 3	GESTIONE AZIENDALE 1 + 2 link	12
104.	ING-IND/35	Anno di corso 3	GESTIONE AZIENDALE 2 (modulo di GESTIONE AZIENDALE 1 + 2) link	6
105.	ING-IND/10	Anno di corso 3	GESTIONE DELL'ENERGIA link	6
106.	ING-IND/10	Anno di corso 3	GESTIONE DELL'ENERGIA link	6
107.	ING-IND/17	Anno di corso 3	GESTIONE DELLA QUALITA' link	6
108.	ING-IND/17	Anno di corso 3	GESTIONE DELLA QUALITA' link	6
109.	ING-IND/17	Anno di corso 3	GESTIONE DELLA QUALITA' link	6
110.	ING-IND/11	Anno di corso 3	GESTIONE ED ECONOMIA DELL'ENERGIA link	6
111.	ING-IND/11	Anno di corso 3	GESTIONE ED ECONOMIA DELLA ENERGIA link	6
112.	ING-IND/11	Anno di corso 3	GESTIONE ED ECONOMIA DELLA ENERGIA link	6
113.	ICAR/05	Anno di corso 3	GESTIONE ED ESERCIZIO DEI SISTEMI DI TRASPORTO link	6
114.	ICAR/05	Anno di corso 3	GESTIONE ED ESERCIZIO DEI SISTEMI DI TRASPORTO link	6
115.	ICAR/05	Anno di corso 3	GESTIONE ED ESERCIZIO DEI SISTEMI DI TRASPORTO link	6
116.	ICAR/05	Anno di corso 3	GESTIONE ED ESERCIZIO DEI SISTEMI DI TRASPORTO link	6
117.	ING-IND/17	Anno di corso 3	IMPIANTI INDUSTRIALI link	6
118.	ING-IND/17	Anno di corso 3	IMPIANTI INDUSTRIALI link	6
119.	ING-IND/17	Anno di corso 3	IMPIANTI INDUSTRIALI link	6
120.	ING-IND/17	Anno di corso 3	IMPIANTI INDUSTRIALI link	6
121.	ING-IND/17	Anno di corso 3	IMPIANTI INDUSTRIALI link	6
122.	IUS/01	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	6
123.	IUS/01	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	6
124.	IUS/01	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	6
125.	0	Anno di corso 3	LA PROFESSIONE DELL'INGEGNERE E L'ORDINE PROFESSIONALE link	3
126.	0	Anno di corso 3	LA PROFESSIONE DELL'INGEGNERE E L'ORDINE PROFESSIONALE link	3
127.	0	Anno di corso 3	LA PROFESSIONE DELL'INGEGNERE E L'ORDINE PROFESSIONALE link	3
128.	0	Anno di corso 3	LA PROFESSIONE DELL'INGEGNERE E L'ORDINE PROFESSIONALE link	3
129.	0	Anno di corso 3	LA PROFESSIONE DELL'INGEGNERE E L'ORDINE PROFESSIONALE link	3
130.	MAT/09	Anno di corso 3	LABORATORIO DI RICERCA OPERATIVA link	6
131.	MAT/09	Anno di corso 3	LABORATORIO DI RICERCA OPERATIVA link	6

132.	MAT/09	Anno di corso 3	LABORATORIO DI RICERCA OPERATIVA link	6
133.	MAT/09	Anno di corso 3	LABORATORIO DI RICERCA OPERATIVA link	6
134.	ING-IND/16	Anno di corso 3	LABORATORIO DI TECNOLOGIE DEI PROCESSI PRODUTTIVI link	6
135.	ING-IND/16	Anno di corso 3	LABORATORIO DI TECNOLOGIE DEI PROCESSI PRODUTTIVI link	6
136.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE (LIVELLO B2) link	3
137.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE (LIVELLO B2) link	3
138.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE (LIVELLO B2) link	3
139.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE (LIVELLO B2) link	3
140.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE (LIVELLO B2) link	3
141.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE (LIVELLO B2) link	3
142.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE (LIVELLO B2) link	3
143.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE (LIVELLO B2) link	3
144.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE (LIVELLO B2) link	3
145.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE (LIVELLO B2) link	3
146.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA (LIVELLO B2) link	3
147.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA (LIVELLO B2) link	3
148.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA (LIVELLO B2) link	3
149.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA (LIVELLO B2) link	3
150.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA (LIVELLO B2) link	3
151.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA TEDESCA (LIVELLO B2) link	3
152.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA TEDESCA (LIVELLO B2) link	3
153.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA TEDESCA (LIVELLO B2) link	3
154.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA TEDESCA (LIVELLO B2) link	3
155.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA TEDESCA (LIVELLO B2) link	3
156.	MAT/09	Anno di corso 3	LOGISTICA link	6
157.	MAT/09	Anno di corso 3	LOGISTICA link	6
158.	ING-IND/08	Anno di corso 3	MACCHINE PER LE FONTI RINNOVABILI link	6
159.	ING-IND/14	Anno di corso 3	MACHINE DESIGN link	9
160.	MAT/09	Anno di corso 3	METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 link	6
161.	MAT/09	Anno di corso 3	METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 link	6

162.	MAT/09	Anno di corso 3	METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 (<i>modulo di METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 + 2</i>) link	6
163.	MAT/09	Anno di corso 3	METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 link	6
164.	MAT/09	Anno di corso 3	METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 link	6
165.	MAT/09	Anno di corso 3	METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 link	6
166.	MAT/09	Anno di corso 3	METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 + 2 link	12
167.	MAT/09	Anno di corso 3	METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 2 (<i>modulo di METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 + 2</i>) link	6
168.	MAT/09	Anno di corso 3	MODELLI DI SISTEMI DI PRODUZIONE link	6
169.	MAT/09	Anno di corso 3	MODELLI DI SISTEMI DI PRODUZIONE link	6
170.	MAT/09	Anno di corso 3	MODELLI DI SISTEMI DI PRODUZIONE + LOGISTICA link	12
171.	ING-INF/05	Anno di corso 3	MODELLI E LINGUAGGI DI SIMULAZIONE link	6
172.	ING-INF/05	Anno di corso 3	MODELLI E LINGUAGGI DI SIMULAZIONE link	6
173.	ING-INF/05	Anno di corso 3	MODELLI E LINGUAGGI DI SIMULAZIONE link	6
174.	ING-INF/03	Anno di corso 3	PROBABILITA' E PROCESSI STOCASTICI link	6
175.	ING-INF/03	Anno di corso 3	PROBABILITA' E PROCESSI STOCASTICI link	6
176.	ING-INF/03	Anno di corso 3	PROBABILITA' E PROCESSI STOCASTICI link	6
177.	ING-INF/03	Anno di corso 3	PROBABILITA' E PROCESSI STOCASTICI link	6
178.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	3
179.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	3
180.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	3
181.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	3
182.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	3
183.	ING-INF/03	Anno di corso 3	RETI DI TELECOMUNICAZIONI E INTERNET link	9
184.	ING-INF/04	Anno di corso 3	ROBOTICA CON LABORATORIO link	6
185.	ING-INF/04	Anno di corso 3	ROBOTICA CON LABORATORIO link	6
186.	ING-IND/22	Anno di corso 3	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI link	9
187.	ING-IND/22	Anno di corso 3	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI link	9
188.	ING-IND/22	Anno di corso 3	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI link	9
189.	ING-INF/03	Anno di corso 3	SEGNALI E PROCESSI PER LE TELECOMUNICAZIONI link	9
190.	ING-INF/03	Anno di corso 3	SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI link	6
191.	ING-INF/03	Anno di corso 3	SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI link	6

192.	ING-INF/03	Anno di corso 3	SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI link	6
193.	ING-INF/03	Anno di corso 3	SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI link	6
194.	ING-INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI SOFTWARE link	6
195.	ING-INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI SOFTWARE link	6
196.	ING-INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI SOFTWARE link	6
197.	ING-INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI SOFTWARE link	6
198.	ING-IND/16	Anno di corso 3	TECNOLOGIE DEI PROCESSI PRODUTTIVI link	9
199.	ING-IND/16	Anno di corso 3	TECNOLOGIE DEI PROCESSI PRODUTTIVI link	9
200.	ICAR/05	Anno di corso 3	TRASPORTI URBANI E METROPOLITANI link	6
201.	0	Anno di corso 3	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	3
202.	0	Anno di corso 3	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	3
203.	0	Anno di corso 3	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	3
204.	0	Anno di corso 3	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	3
205.	0	Anno di corso 3	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	3

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule della Macroarea di Ingegneria

Link inserito: <https://ing.uniroma2.it/aule/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule per la didattica del CdS

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratorio di informatica

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca

06/04/2025

- Il sito www.orientamento.uniroma2.it è il primo riferimento dove i/e futuri/e studenti/studentesse possono trovare informazioni sull'offerta formativa e un nutrito archivio di materiali multimediali (brochure e video) dedicati all'Ateneo e ai suoi servizi, ai singoli corsi di Laurea, alle Macroaree/Facoltà fino alle interviste agli studenti ed alle studentesse che raccontano la loro esperienza di studio a Tor Vergata. Oltre a questo materiale sono disponibili due guide per accompagnare gli studenti e le studentesse nel loro percorso dalla scelta all'iscrizione: "Tor Vergata i primi passi" e "Tor Vergata in 6 click".
- Canali social di Ateneo (Youtube, Facebook, Instagram) sia di Ateneo che dell'Ufficio Orientamento.
- Orientamento per le scuole: incontri dedicati alle singole scuole, su contenuti personalizzati, organizzati dall'Ufficio Orientamento utilizzando diverse piattaforme di video-conferenza e ove possibile in presenza. Inoltre, vengono erogati "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" (in breve PCTO), efficace strumento di orientamento formativo per inquadrare alcuni contenuti chiave del Corso di Laurea ai futuri studenti ed alle future studentesse.
- Orientamento individuale: è attivo lo sportello virtuale di orientamento su Teams: "Incontra il nostro Staff". Non è necessaria la prenotazione e gli studenti e le studentesse attraverso il collegamento diretto alla Teams Room possono incontrare lo Staff dell'Ufficio Orientamento per domande, curiosità e chiarimenti sull'offerta formativa, sull'Ateneo e i suoi servizi. A questo servizio si affianca anche la possibilità di prenotare "colloqui individuali" con lo staff dell'Ufficio Orientamento previo appuntamento.
- #Tor Vergata Orienta - Open Day: presentazione di tutti i corsi di studio dell'Ateneo oltre a incontri dedicati alle procedure di iscrizione, alle agevolazioni e alle opportunità riservate alle future matricole.
- Evento 'Welcome Weeks' <https://en.uniroma2.it/campus-life/welcome-weeks/> che prevede: realizzazione di tutorial per le immatricolazioni a distanza e un tutorial sul futuro 'Arrivo': modalità di richiesta dei documenti necessari come permesso di soggiorno, codice fiscale, assicurazione medica. Inoltre, durante le welcome, sono previsti degli incontri online e/o in presenza con l'obiettivo di dare informazioni aggiornate e offrire un supporto per tutte le pratiche burocratiche anche a distanza (compresa la fase di upload dei documenti ai fini dell'immatricolazione). Gli incontri prevedono la partecipazione di Buddy students (studenti e studentesse part-time/volontari/e).
- L'Ufficio Orientamento offre la sua disponibilità per organizzare incontri personalizzati con le Scuole con il progetto '#TorVergata Orienta Le scuole' attraverso il quale i docenti possono richiedere approfondimenti tematici su tutti gli ambiti dell'offerta formativa o incontri di orientamento sull'offerta formativa generale o di aree specifiche a seconda degli interessi delle classi con l'utilizzando della piattaforma da loro preferita.
- Students Welcome: Lo Students Welcome è un evento di accoglienza previsto ad inizio anno accademico, durante il quale l'Ateneo dà il benvenuto agli studenti ed alle studentesse che hanno già sostenuto i test di ingresso, agli studenti ed alle studentesse ancora indecisi/e sul percorso da intraprendere e a quelli/e in arrivo dall'estero. In particolare, si offre un sostegno per l'immatricolazione, la compilazione del permesso di soggiorno, l'iscrizione al Servizio Sanitario Nazionale, l'apertura di un conto bancario e, nel caso di studenti con redditi all'estero, per la presentazione dell'ISEEU parificato per le agevolazioni economiche. Per tutti gli studenti nazionali e internazionali, è prevista la presentazione dei servizi di Ateneo (dal CUS al CARIS, CLICI, Agevola, Orto Botanico, etc).
- Partecipazione a saloni digitali per raggiungere gli studenti, le studentesse e le scuole fuori regione (ad esempio, Young International Forum <http://www.younginternationalforum.com/>; Salone dello Studente <https://www.salonedellostudente.it>; Salone dell'Orientamento <https://www.salonedellorientamento.it>, Orienta Puglia, Orienta Sud, Orienta Sicilia, Orienta Calabria, University Open Days ad EUROMA 2, Orienta Lazio in presenza, Fiera Nazionale di Grottaferrata, ORIENTIAMOCI 2.0).
- Gruppi Telegram per le matricole, uno in italiano dal titolo 'Accoglienza Uitorvergata' ed uno in inglese dal titolo 'Welcome Uitorvergata', servizi di messaggistica istantanea attivo tutte le mattine.
- Eventi in lingua inglese dedicati agli studenti ed alle studentesse internazionali ammessi/e nei quali vengono fornite informazioni generali che riguardano l'Ateneo e vengono toccati temi specifici.
- "Orientamento Next Generation – Università degli Studi di Roma Tor Vergata" che rientra nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) ed è disciplinato dal D.m. n. 934 del 03-08-2022 il cui obiettivo primario è favorire l'Orientamento attivo nella transizione Scuola – Università. I corsi hanno tutti la durata di 15 ore articolati in 5 moduli che aprono agli studenti ed alle studentesse una finestra sul mondo universitario: dal "Futuro che vorrei", in cui si analizza l'offerta formativa, a "La mia bussola per il futuro", che fornisce una panoramica completa sul mondo del lavoro, fino all'autovalutazione delle competenze e degli interessi. Per gli studenti e le studentesse si tratta di un primo approccio all'Università, non solo alla sua dimensione didattica, ma anche alle numerose opportunità che offre in tutti i campi: dalla socialità alle esperienze di studio all'estero, passando per sport ed eventi.

Oltre alle suddette attività di orientamento di tipo generale, il Corso di Studi in Ingegneria Gestionale organizza altre specifiche attività di orientamento pensate per accompagnare gli studenti e delle studentesse delle scuole superiori nella scelta consapevole del proprio percorso universitario. Per fare questo il Corso di Studi in Ingegneria Gestionale offre una serie di servizi e di attività:

- Partecipazione a Open Day e manifestazioni dedicate all'orientamento universitario anche a distanza. Si tratta di diversi appuntamenti annuali espressamente dedicati agli studenti ed alle studentesse delle scuole superiori di secondo grado all'interno delle quali non solo viene ampiamente illustrata l'offerta formativa e gli sbocchi occupazionali del Corso di Laurea ma viene anche fornita ai partecipanti degli incontri dal vivo la possibilità di assistere a lezioni universitarie, visitare i laboratori e avere un'idea della vita universitaria all'interno del Campus.
- Incontri, organizzati in periodi dell'anno predefiniti, con le Scuole Superiori di secondo grado del territorio per presentare in loco a studenti, studentesse e docenti il piano didattico e l'esperienza formativa offerta dal corso di Laurea in Ingegneria Gestionale e per rispondere alle domande e alle curiosità in merito ad esso.
- Colloqui orientativi individuali a cura della segreteria e del coordinamento del CdL in Ingegneria Gestionale.
- Aggiornamento costante del sito web del Corso di Studi al quale sono associati un profilo Facebook, un profilo Twitter e un canale YouTube.
- Realizzazione di brochure, locandine e presentazioni del Corso di Laurea e dei singoli insegnamenti distribuite di persona nelle manifestazioni e inviate in formato elettronico a tutti gli stakeholder.

Si veda al riguardo anche il file allegato.

Link inserito: <https://orientamento.uniroma2.it/ingegneria/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

07/04/2025

Nel periodo che precede il test di ingresso nonché in quello che precede l'inizio delle lezioni, presso l'edificio della didattica due studenti esperti opportunamente selezionati e preparati allo scopo forniscono aiuto e supporto ai ragazzi che si accingono ad iniziare l'esperienza universitaria e ai nuovi iscritti.

Durante tutto l'anno accademico viene altresì offerto un servizio di tutorato attraverso tre distinte iniziative:

- la Macroarea di Ingegneria organizza un help desk operativo tutti i giorni tramite studenti degli ultimi anni opportunamente selezionati e formati al fine di fornire supporto e informazioni relative alla vita nel campus universitario;
- agli studenti di Ingegneria Gestionale viene offerto un servizio tutorato specifico del percorso di apprendimento, tramite un gruppo di tutor disciplinari composto da circa una dozzina di docenti del Corso di Studi;
- una serie di incontri di orientamento con gli studenti e le studentesse al fine di recepire eventuali criticità e segnalazioni e presentare l'offerta formativa e i curricula del Corso di Studi.

Sul sito web del CdS sono inoltre predisposti: un sistema di aiuto tramite FAQ; una pagina web per la segnalazione di eventuali criticità al Coordinatore del CdS, ai rappresentanti degli studenti e alla Commissione Paritetica docenti-studenti del Dipartimento. Le istanze maggiormente significative sono riportate e discusse in Consiglio di Dipartimento.

I tutor disciplinari del CdS il cui elenco è riportato nel quadro 'Referenti e Strutture' della sezione 'Presentazione' svolgono azione di orientamento per gli studenti, di supporto per gli aspetti amministrativi e di monitoraggio.

Si veda al riguardo anche il file allegato.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

06/04/2025

L'assistenza per lo svolgimento di tirocini e stage è gestita, in accordo con gli altri Corsi di Studio, dalla Macroarea in ingegneria, presso la quale è attivo un ufficio preposto. Le attività di tirocinio e stage sono regolate da apposito regolamento di Ateneo, il quale prevede:

- un atto di convenzione preliminare tra l'Università e l'organizzazione ospitante;
- la definizione di un progetto formativo specifico attivato di volta in volta dall'organizzazione.

Quest'ultimo, a sua volta, prevede l'identificazione precisa di un/una docente del Corso di Studio che faccia da tutor allo/a stagista, lo/la assista nel corso del periodo formativo, ne certifichi le attività ai fini del riconoscimento di eventuali crediti formativi.

Link inserito: <https://ing.uniroma2.it/area-studenti/procedure-attivazione-tirocini-curricolari-didattici/>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'assistenza alla mobilità internazionale degli studenti è gestita in accordo con gli altri corsi di laurea della macro area in ingegneria, presso la quale da oltre dieci anni è attivo uno sportello fisico responsabile di tutti i processi e le attività previste dai singoli programmi (Erasmus, Leonardo, ecc). Il Corso di Laurea ha specificamente nominato un proprio docente quale responsabile dei processi relativi agli studenti di Gestionale, sia ingoing che outgoing.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	24/01/2024	solo italiano
2	Belgio	Universiteit Gent	B GENT01	22/12/2023	solo italiano
3	Danimarca	Syddansk Universitet	DK ODENSE01	12/07/2022	solo italiano
4	Germania	Hochschule Fur Technik Wirtschaft Und Kultur Leipzig	D LEIPZIG02	03/11/2024	solo italiano
5	Germania	Technische Hochschule Koln	D KOLN04	26/03/2024	solo italiano
6	Polonia	Politechnika Poznanska	PL POZNAN02	11/04/2022	solo italiano
7	Polonia	Politechnika Warszawska	PL WARSZAW02	29/03/2024	solo italiano
8	Portogallo	Universidade De Aveiro	P AVEIRO01	18/10/2022	solo italiano
9	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	20/02/2024	solo italiano
10	Romania	Academia De Studii Economice Din Bucuresti	RO BUCURES04	03/08/2023	solo italiano
11	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	E MADRID14	19/10/2022	solo italiano
12	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	09/04/2023	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	09/12/2023	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	21/09/2022	solo italiano
15	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	E MADRID05	30/09/2022	solo italiano
16	Spagna	Universitat Politecnica De Catalunya	E BARCELO03	21/10/2022	solo italiano
17	Turchia	Istanbul Arel Universitesi	TR ISTANBU29	22/01/2024	solo italiano
18	Ungheria	Budapesti Muszaki Es Gazdasagtudomanyi Egyetem	HU BUDAPES02	10/04/2022	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

06/04/2025

Il Corso di Laurea ha in programma la realizzazione di un'iniziativa strutturata di contatto permanente con imprese, istituzioni, studenti e laureati per l'inserimento di questi ultimi nel sistema produttivo.

La Macroarea di Ingegneria, da oltre trent'anni ospita e sostiene altresì l'Associazione Laureati in Ingegneria di Tor Vergata - Università di Roma (ALITUR) la quale:

- promuove il 'Forum Università - Lavoro', la manifestazione annuale di recruiting più importante del centro-sud Italia per numero di presenze;
- offre un servizio informativo con offerte di lavoro che raccoglie sia tramite contatti istituzionali, sia tramite il network dei propri affiliati.

Si consulti al riguardo il link dell'ultima edizione (<https://www.alitur.org/forum-2024/>).

Inoltre, gli studenti e le studentesse hanno a disposizione il Carrier Day un'iniziativa capace di far avvicinare le nuove generazioni studentesche al mondo del lavoro, con un approccio reale alle dinamiche con confronto in svariati settori professionali.

<https://web.uniroma2.it/it/contenuto/career-day-2024-a-roma-tor-vergata-per-sognare-il-proprio-futuro-professionale#:~:text=Mercoledì%2016%20ottobre%202024%2C%20tra%20le%20ore%2010,stand%20personale%2C%20effettuando%20meeting%2C%20presentazioni%20>

professionale#:~:text=Mercoledì%2016%20ottobre%202024%2C%20tra%20le%20ore%2010,stand%20personale%2C%20effettuando%20meeting%2C%20presentazioni%20

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

28/08/2025

STUDENTI FREQUENTANTI

Nel seguito sono riportati i dati dell'a.a. 2024/25 relativi all'opinione degli studenti per valutare l'efficacia del processo formativo relativa agli insegnamenti ed al Corso di Studio nel suo complesso (fonte <https://sisvaldidat.it/>).

Sono riportati dati di 551 questionari ciascuno composto da 17 quesiti (dal D1 al D17, la declaratoria dei quesiti e l'analitica delle valutazioni è consultabile al link in allegato), il numero di risposte per quesito (considerando solo le risposte date da studenti frequentanti almeno il 50% delle lezioni), i valori medi ottenuti (in una scala da 0-10), lo scarto quadratico medio (SQM), il punteggio medio ottenuto sugli stessi quesiti nell'a.a. precedente (2023/24), e per l'a.a.2024/25 nei corsi di studio della macroarea di ingegneria.

Le valutazioni per il corso di laurea in Ingegneria Gestionale sono largamente positive avendo ricevuto un punteggio medio sui 17 quesiti pari a 8/10 rimanendo in linea con i risultati ottenuti nel precedente a.a. 2023/24 (media pari a 7,9/10).

In particolare:

- Il carico del lavoro complessivo degli insegnamenti è valutato 7,46, in linea con lo scorso anno (7,47) e con la media di ingegneria d'Ateneo (7,62).
- L'organizzazione complessiva degli insegnamenti è valutata 7,49 (7,39 a.a precedente, 7,83 ingegneria).
- L'organizzazione degli esami viene valutata 7,38 (7,27 scorso anno, 7,76 nei corsi di studio della Macroarea di Ingegneria).

Decisamente positivi, superiore alla valutazione di 8/10, sono i giudizi assegnamenti sui seguenti quesiti: le modalità di esame definite in modo chiaro (8,7 contro 8,25 dello scorso a.a., 8,68 Macroarea di Ingegneria), gli orari di svolgimento dell'attività didattica rispettati (8,51 contro 8,44 del precedente a.a. e 8,93 di Macroarea), la disponibilità del docente a fornire chiarimenti e spiegazioni (8,6 contro l'8,51 dello scorso a.a. e 8,98 della Macroarea), il docente ha personalmente tenuto le lezioni (8,68 contro 8,56 dello scorso a.a. e 8,82 di Macroarea).

OPINIONE LAUREANDI

Allo scopo di valutare l'opinione dei laureandi relativa alle loro carriere nel complesso si fa riferimento alla rilevazione dell'opinione dei laureati (al momento della laurea) in Ingegneria Gestionale del nostro Ateneo nel 2024 effettuata da Almalaurea nel 2025 (vedi pdf in allegato).

Tali valutazioni sono state comparate con le stesse valutazioni relative ai due anni precedenti.

Hanno risposto al questionario 95 su 98 dei laureati in Ingegneria Gestionale con il vigente ordinamento didattico (104 su 107 e 84 su 85 nei due anni precedenti).

I giudizi sull'esperienza universitaria sono decisamente positivi: i "decisamente soddisfatti" per il corso di laurea sono il 23,2% (23,1% e 26,2% nei due anni precedenti) e la percentuale dei complessivamente soddisfatti è 91,6% (89,4% e 88,1% nei due anni precedenti).

I giudizi sui rapporti con i docenti si confermano positivi: i "decisamente soddisfatti" sono il 14,4% (rispetto al 7,7% e 7,1% dei due anni precedenti) e coloro che esprimono il giudizio "più sì che no" pari al 66,3% (68,3% e 70,2% nei due anni precedenti). Si confermano positivi anche i giudizi sui rapporti con gli altri studenti, in particolare i giudizi decisamente positivi si attestano al 45,3% (48,1% e 39,4% nei due anni precedenti), quelli complessivamente positivi al 92,7% (93,3% e 88,1% nei due anni precedenti).

Le aule sono considerate adeguate: in aumento il giudizio "sempre o quasi sempre adeguate" pari al 38,3% (36,9% e 34,5% nei due anni precedenti); il giudizio "spesso adeguate" si attesta al 48,9% (50,5% e 53,6% nei due anni precedenti).

In aumento la percentuale di coloro che considerano le postazioni informatiche presenti in numero adeguato pari al 53,1% (43,9% e 44,4% nei due anni precedenti); in aumento anche la percentuale (51,6%) di coloro che dichiarano di averle utilizzate (39,4% e 32,1% nei due anni precedenti).

Decisamente in aumento rispetto ai due anni precedenti la valutazione sulle biblioteche che è considerata 'decisamente o abbastanza positiva' dall'87,7% degli intervistati che hanno risposto al questionario (73,3% e 74,5% nei due anni precedenti); in aumento anche la percentuale (76,8%) di coloro che dichiarano di averle utilizzate (63,5% e 65,5% nei due anni precedenti). Va sottolineato che l'Ateneo ha da tempo investito sulle biblioteche digitali.

Una buona parte dei laureati ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile ('decisamente sì' il 14,7% contro 24% e 13,1% dei due anni precedenti, 'più sì che no' il 50,5% contro 47,1% e 56% dei due anni precedenti), mentre il 5,3% (4,8% nei due anni precedenti) lo considera decisamente non sostenibile.

La percentuale dei complessivamente dei soddisfatti è il 91,6% (90,4% lo scorso anno), con i 'decisamente sì' pari al 23,2% (23,1% lo scorso anno) e i 'più sì che no' al 68,4% (67,3% lo scorso anno).

Positivo anche il fatto che un'ampia maggioranza dei laureati, pari al 65,3%, si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea dello stesso Ateneo (75,9% e 77,4% nei due anni

precedenti), mentre è pari al 21,1% la percentuale di coloro che si iscriverebbe allo stesso corso di un altro Ateneo (19,2% e 15,5% nei due anni precedenti).

Buona parte dei laureati ritiene di possedere una conoscenza di livello almeno "B2" della lingua inglese (58,9% inglese scritto, 52,6% inglese parlato).

Una buona parte dei laureati del triennio dichiarano una conoscenza almeno buona dei principali strumenti informatici di lavoro quali navigazione in Internet (89,5% nel 2024, 91,3% nel 2023, 88,1% nel 2022), word processor (68,4% nel 2024, 74% nel 2023, 70,2% nel 2022), fogli elettronici (65,3% nel 2024, 68,3% nel 2023, 67,9% nel 2022), sistemi operativi (70,5% nel 2024, 74% nel 2023, 66,7% nel 2022) e strumenti di presentazione (72,6% nel 2024, 76% nel 2023, 70,2% nel 2022).

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIROMA2/AA-2024/T-0/S-803/Z-0/CDL-U09/TAVOLA>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

28/08/2025

Allo scopo di valutare l'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati sono utilizzati come riferimento i dati AlmaLaurea 2025 relativi all'anno di indagine 2024 (vedi pdf in allegato) sulla condizione occupazionale dei laureati ad 1 anno della Laurea.

La numerosità del campione 2024 è di 107 laureati (85 e 103 nei due anni precedenti) e il numero di intervistati 2023 è pari a 80 (65 e 81 nei due anni precedenti). Il campione mostra un voto medio di laurea di 102,3 (101,2 e 103,5 nei due anni precedenti) e della durata media degli studi pari a 4,8 anni (4,6 e 4,5 nei due anni precedenti).

Si conferma la tendenza dei laureati di primo livello a proseguire gli studi con un corso di laurea magistrale, 83,8% (86,2%, 91,4% nei due anni precedenti). Chi non si iscrive (il 16,3% degli intervistati, 13,8% lo scorso anno) lo fa principalmente per motivi lavorativi (46,2%, 44,4%, lo scorso anno) o per mancanza di interesse (23,1%, 33,3% lo scorso anno) o per motivi personali 7,7% (22,2% lo scorso anno).

I motivi principali per i quali i laureati di primo livello proseguono gli studi sono:

- migliorare la propria formazione culturale (37,3%, confrontato con il 32,1% e 33,8% dei due anni precedenti),

- migliorare le possibilità di trovare lavoro (35,8% confrontato con il 35,7% e 40,5 dei due anni precedenti),

mentre l'11,9% dichiara di farlo perché è necessario per trovare lavoro (il 14,3% e 9,5% nei due anni precedenti) e si conferma pari allo 0% nel triennio la percentuale che ha proseguito gli studi perché ha cercato lavoro senza trovarlo.

Il percorso di secondo livello scelto è di gran lunga il naturale proseguimento del corso di laurea di primo livello (per l'89,6% degli intervistati contro il 98,2% e il 95,9% dei due anni precedenti) mentre per il 9% degli intervistati rientra nel medesimo settore disciplinare pur non rappresentando il proseguimento naturale (1,8% e 4,1% nei due anni precedenti).

Un'ampia maggioranza dei laureati di primo livello del 2024, pari al 93,9% ha scelto di proseguire gli studi nello stesso Ateneo (contro 87,3% e 93,2% dei due anni precedenti). La soddisfazione media per gli studi magistrali intrapresi dai laureati di primo livello del 2024 è pari a 8,1/10 contro 8,5/10 e 8,3/10 dei due anni precedenti.

La quota di coloro che svolgono un lavoro e ritengono la laurea conseguita complessivamente efficace rappresenta ormai un'ampia maggioranza. Nel 2024 il 29% la ritiene 'molto efficace o efficace' (contro 57,1% e 8,7% dei due anni precedenti) e il 45,2% la ritiene 'abbastanza efficace' (contro 21,4% e 73,9% dei due anni precedenti). La soddisfazione per il lavoro svolto è pari a 7,5/10 (7,2/10 e 7,3/10 nei due anni precedenti). Allo scopo di comprendere il ruolo della laurea conseguita rispetto al lavoro occupato è interessante notare per il 19,4% dei casi la tipologia di lavoro è a tempo indeterminato (37,5% lo scorso anno) e per il 32,3% è a tempo determinato (12,5% lo scorso anno), per il 19,4% le attività sono in proprio (6,3% lo scorso anno); i contratti formativi sono il 19,4% (18,8% lo scorso anno) e i lavori senza contratto 9,7% (6,3% lo scorso anno). La diffusione del part time è al 45,2% contro il 31,3% dello scorso anno e lo smart working al 29%. Il numero medio di ore settimanali di lavoro è 29 contro le 35,3 dello scorso anno. La retribuzione mensile netta è 1132€ contro i 1240€ dello scorso anno.

Il 37,5% ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (50% e 25% nei due anni precedenti), il 25,8% dichiara di utilizzare le competenze acquisite con la laurea in misura elevata (50% e 4,2% nei due anni precedenti), il 51,6% dichiara di utilizzare le competenze acquisite con la laurea in misura ridotta (25% e 75% nei due anni precedenti) ed il 22,6% dichiara di non utilizzare per niente le competenze acquisite con la laurea (25% e 20,8% nei due anni precedenti).

Il 41,9% afferma che la formazione professionale acquisita all'università è molto adeguata (43,8% e 29,2% nei due anni precedenti), il 32,3% poco adeguata (31,3% e 45,8% nei due anni precedenti) ed il 25,8% per niente adeguata (18,8% e 25% nei due anni precedenti).

Inoltre, il numero di occupati che indica che la laurea (triennale) è richiesta per legge e pari all'12,9% (18,8% e 8,3% nei due anni precedenti), non richiesta ma necessaria 19,4% (37,5% e 25% nei due anni precedenti), non richiesta ma utile 41,9% (25% e 50% nei due anni precedenti).

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/08/2025

Le fonti dei dati riportati nel seguito sono:

- Profilo dei laureati in Ingegneria Gestionale dell'anno 2024 pubblicato da AlmaLaurea nel 2025 (vedi link in descrizione),
- ANVUR Indicatori per il Monitoraggio Annuale 2025 (vedi file allegato) del CdL in Ingegneria Gestionale in riferimento al triennio 2022/23 - 2024-25 (o 2021/22- 2023/24 dove non disponibili di dati 2024/25). Dati aggiornati al 15 luglio 2025
- Ufficio Statistico di Ateneo in riferimento all'a.a. 2024/25 (dati aggiornati a luglio 2025).

ATTRATTIVITÀ

Dall'analisi dell'indicatore iC00a relativo agli avvisi di carriera al primo anno nel triennio in esame (dall'a.a. 2022/23 all'a.a. 2024/25) risulta una riduzione nell'ultimo anno di rilevazione passando dai 261 del 2022/23 ai 289 del 2023/24 ai 249 del 2024/25.

Nel triennio, la media (266) gli avvisi di carriera risulta superiore alla media dei CdS della stessa classe di Ateneo (136) di altri Atenei della stessa regione (140) e a livello nazionale (159).

Il numero degli immatricolati puri (indicatore iC00b) è pari a 234 nel 2024/25. Anche per tale indicatore nel 2024/25 il CdS ha registrato un numero ben superiore alla media dei CdS della stessa classe di Ateneo (+125%), di altri Atenei della stessa regione (+87%) e a livello nazionale (+61%).

Il numero di iscritti complessivi (iC00d) al CdL in Ingegneria Gestionale (convenzionale) risulta sostanzialmente stabile nel triennio (dai 764 nell'a.a. 2022/23 ai 789 nel 2023/24 fino ad arrivare ai 764 del 2024/25) e nel 2024/25 è decisamente superiore alla media dei CdS della stessa classe di Ateneo (+101%), di altri Atenei della stessa regione (+76%) e a livello nazionale (+48%).

Il numero degli iscritti regolari (iC00e) è in stabile nel triennio (537 nell'a.a. 2022/23, 549 nell'a.a. 2023/24 e 535 nel 2024/25) come la percentuale di iscritti fuori corso: 30% nel 2022/23, 30% nel 2023/24 e 30% nel 2024/25; il valore medio del numero di iscritti regolari del triennio (540) è ampiamente superiore alla media dei CdS della stessa classe di Ateneo (266) e degli altri Atenei (312 dato regionale, 384 dato nazionale).

Il numero degli iscritti regolari, immatricolati puri, (iC00f) è in aumento nel triennio (487 nell'a.a. 2022/23, 501 nell'a.a. 2023/24 e 498 nel 2024/25); il valore medio del triennio (495) è ampiamente superiore alla media dei CdS della stessa classe di Ateneo (225) e degli altri Atenei (273 dato regionale, 343 dato nazionale).

Dai dati forniti da Ufficio Statistico di Ateneo, nell'a.a. 2024/25 la maggior parte degli studenti immatricolati proviene dalla Regione Lazio (82%, 90,6% nel 2023/24 e l'91,3% nel 2022/23). Sempre relativamente agli studenti immatricolati dell'a.a. 2024/25 si riscontra che il 61,4% (63,2% nel 2023/24 e 62,5% nel 2022/23) provengono dal Liceo Scientifico, il 9,6% (6,3% nel 2023/24 e 6,1% nel 2022/23) dal Liceo Classico, il 5,6% dal Liceo Linguistico (6,9% nel 2023/24 e 8% nel 2022/23); il 14% (12,8% nel 2023/24 e 18,2% nel 2022/23) si è diplomato con voto 100/100 e il 24% (17% nel 2023/24 e 22,6% nel 2021/22) con voto tra 90 e 99/100.

I dati sugli iscritti al primo anno forniti da ANVUR per il triennio 2022/23-2024/25 (iC03) mostrano una media di studenti provenienti da altre regioni pari all'8,8% nel 2024/25, 10,7% nel 2023/24 e 9,2% nel 2022/23; i valori sono inferiori rispetto a quelli della stessa classe dello stesso Ateneo (21,3%, 20,3% e 20,6%), della stessa area geografica (19,3%, 19,5% e 20,2%) e degli altri Atenei (21,4%, 19,9% e 19,3%).

EFFICIENZA E ANDAMENTO DELLE CARRIERE

Nell'ultimo triennio di rilevazione (dal 2021/22 al 2023/24, i dati del 2024/25 non sono disponibili), la percentuale degli iscritti entro la durata legale del CdS che hanno ottenuto almeno 40 CFU nell'a.a. (iC01) è in aumento: 29,1% nel 2021/22, 31,7% nel 2022/23 e 34,2% nel 2023/24. I dati risultano però decisamente superiori rispetto a quelli medi dei CdS della medesima classe dello stesso Ateneo (in media 14 punti percentuali in più nel periodo di riferimento), comparabili con quelli di Atenei della stessa area geografica ed inferiori rispetto ad altri Atenei nazionali (in media 14 punti percentuali in meno).

In diminuzione nel triennio dal 2022/23 al 2024/25 e pari al 33,7% nel 2024/25 la percentuale dei laureati entro la normale durata del CdS (iC02) (43% per quelli del 2022/23 e 40,7% per quelli del 2023/24) con un valor medio pari a 39,1% nel triennio in esame, in diminuzione rispetto al 41% del periodo 2021/22-2023/24. Il dato risulta essere decisamente superiore al valore medio dei CdS della medesima classe di stesso Ateneo (27%) e leggermente inferiore a quello di altri Atenei stessa area geografica (43%) ed al dato nazionale (48,4%).

Dal 2021/22 al 2023/24 (i dati del 2024/25 non sono disponibili) risulta abbastanza limitata ed in diminuzione la percentuale di CFU conseguiti nel primo anno su quelli da conseguire (iC13) (30% nel 2021/22, 28% nel 2022/23, 31% nel 2024/25). Questa percentuale è superiore/comparabile rispetto alla percentuale media dei CdS della medesima classe dello stesso Ateneo (26% - 28% - 31%); inoltre, è inferiore sia rispetto a quella degli altri CdS della stessa classe di altri Atenei sia della stessa area geografica (38% - 42% - 43%) che a livello nazionale (50% - 51% - 50%).

Stabile nello stesso periodo di osservazione la percentuale di studenti (mediamente attorno al 54%) che proseguono al secondo anno nel medesimo CdS (iC14). Tale valore è di poco inferiore con il valore medio di periodo nei CdS della medesima classe dello stesso Ateneo (media nel triennio di osservazione 56%); risulta invece più basso dei CdS della stessa classe e della stessa area geografica (media nel triennio di osservazione 68%) e a livello nazionale (media nel triennio di osservazione 72%).

In merito alle percentuali degli studenti che proseguono gli studi al secondo anno avendo acquisito rispettivamente almeno 20 CFU (iC15) e 40 CFU (iC16) si riscontrano rispettivamente i seguenti valori medi nel triennio dal 2021/22 al 2023/24 (i dati 2024/25 non sono disponibili): 37% (stabili) e 13% (in aumento nell'ultimo anno); per i CdS della medesima classe dello stesso Ateneo si ha 34% e 13% (in aumento), per i CdS della stessa classe di altri Atenei della stessa area geografica 51% e 26% (in aumento) e per i CdS su base nazionale si ha 58% e 37% (in aumento).

In riumento e pari al 28% nel 2023/24 (non sono presenti i dati 2024/25) la percentuale di immatricolati del CdS che si sono laureati entro un anno oltre la durata normale degli studi (iC17) (33% nel 2021/22, 22% nel 2022/23 e 28% nel 2023/24); in diminuzione i valori a livello di Ateneo (22% del 2021/22, 18% del 2022/23 e 17% nel 2023/24) così come dalla media dei CdS della medesima classe della stessa area regionale (nel triennio pari a 34%, 33% e 32%) e a livello nazionale (43%, 43% e 41% nel triennio in esame).

Sempre per quanto riguarda la regolarità negli studi, dal profilo dei laureati del 2024 elaborato da AlmaLaurea si registra un ritardo medio alla laurea di 1,7 anni (1,8 nel 2023, 1,6 nel 2022 e 1,5 nel 2021).

Dai dati AlmaLaurea si registra che l'78,6% dei laureati del 2024 (86% nel 2023 e 85,9% nel 2022) risiede nella provincia di Roma, il 17,3% (9,3% nel 2023 e 9,4% nel 2022) in altra provincia della regione Lazio, e il 4,1% (4,7% nel 2023 e nel 2022) in altra regione.

Il voto medio dei laureati del 2024 è stato 102,3/110, lo stesso del 2023 (101,2/110 nel 2022 e 103,5/110 nel 2021) con un punteggio medio conseguito negli esami di 24,6/30 (24,4/30 nel 2023, 24,2/30 nel 2022 e 24,7/30 nel 2021).

Descrizione link: Dati 2025 AlmaLaurea (anno 2024) laureati ingegneria gestionale

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=1&ateneo=70027&facolta=614&gruppo=12&livello=1&area=4&pa=70027&classe=10010&postcorso=0580206200900001&isstella=0&presui=tutti&disaggregazio>

anno=2024&corstipo=1&ateneo=70027&facolta=614&gruppo=12&livello=1&area=4&pa=70027&classe=10010&postcorso=0580206200900001&isstella=0&presui=tutti&disaggregazio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/08/2025

L'analisi si basa su

- dati 2025 AlmaLaurea relativi all'anno di indagine 2024 sulla condizione occupazionale dei laureati (triennali) ad un anno della laurea (vedi link in descrizione), confrontati con i dati analoghi raccolti nei due anni precedenti.

- indicatori ANVUR 2025 (vedi file in allegato). Dati aggiornati al 15 luglio 2025.

SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI

La percentuale dei complessivamente soddisfatti raggiunge il 91,6% nel 2024/25 (dati ANVUR, iC25; 90,4% nel 2023/24, 88,1% nel 2022/23 e 97% nel 2021/22). Quest'ultimo dato è maggiore del dato riferito agli altri CdS della medesima classe a livello di stesso Ateneo (78,8% nel 2024/25), a livello regionale (89,4% nel 2024/25) e a livello nazionale (89,7% nel 2024/25).

Positivo il fatto che una maggioranza dei laureati pari al 65,3% si iscriverrebbero nuovamente allo stesso Corso di Laurea dello stesso Ateneo (iC18) (contro il 69,2% e 77,4% dei laureati dei due anni precedenti), mentre il 21,1% (dati 2025 AlmaLaurea riferiti all'anno 2024) si iscriverrebbe allo stesso corso di un altro Ateneo (19% per l'anno 2023, 15,5% per l'anno 2022 e 16,2% per l'anno 2021).

Il rapporto tra il numero dei laureati che giudicano molto efficace/efficace + abbastanza efficace quanto imparato dal CdS nel lavoro svolto e il numero laureati intervistati (ad un anno dalla laurea) è pari a 0,74 (dati 2024 AlmaLaurea riferiti all'anno 2023; 0,83 nel 2022); in particolare il 29% degli intervistati ritiene molto efficace/efficace la laurea nel lavoro svolto ed il 45,2% la ritiene abbastanza efficace.

Passiamo all'analisi dei dati ANVUR sull'occupabilità dei laureati. La percentuale di laureati occupati ad un anno dalla laurea che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06) nel 2024/25 è del 33,8% (20% nel 2023/24 e 27% nel 2022/23). La media nel triennio è 27% decisamente più alta confrontata con quella media dei CdS della stessa classe di laurea dello stesso Ateneo (17%) e di quella dei CdS della stessa classe di laurea di Atenei della stessa regione (21%) e nazionali (23%).

La percentuale di laureati occupati ad un anno dalla laurea che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (iC06BIS) nel 2024/25 è pari al 30% (18% nel 2023/24, 17% nel 2021/22 e 20% nel 2022/23). La media nel triennio è 23% anche qui decisamente più alta confrontata con quella media dei CdS della stessa classe di laurea dello stesso Ateneo (13%), di quella dei CdS della stessa classe di laurea di Atenei della stessa regione (18%) e di quella nazionale (20%).

La percentuale di laureati ad un anno dal titolo non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC06TER) nel 2024/25 è pari al 71% (63% nel 2023/24, 64% nel 2022/23 e 55% nel 2021/22). La media nel triennio è 66% ed è superiore alla media dei CdS della stessa classe di laurea dello stesso Ateneo (58%) e della stessa regione (70%); è di poco inferiore alla media dei CdS della stessa classe di laurea a livello nazionale (75%).

Si ritengono i dati complessivamente soddisfacenti considerando che, per poter esprimere un giudizio corretto è bene ricordare che visto il breve periodo trascorso dalla laurea in molti casi si tratta di lavori che erano già svolti prima della laurea e che in buona parte dei casi stiamo parlando di lavori effettuati part-time mentre si ha l'obiettivo principale di continuare gli studi. Di certo i dati nel loro complesso confermano che la laurea di primo livello di fatto solo raramente è considerata l'obiettivo finale del percorso di studi come dimostrato anche da un sondaggio specifico condotto dal Corso di Laurea negli ultimi anni ed il confronto con i dati di Corsi di Studio simili di altri Atenei.

Descrizione link: Dati Occupazionali 2025 AlmaLaurea laureati da un anno in ingegneria gestionale

Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=614&gruppo=12&livello=1&area4=4&pa=70027&classe=10010&postcorso=0580206200900001&isstell=0&annolau=1&condocc=tutti&](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=614&gruppo=12&livello=1&area4=4&pa=70027&classe=10010&postcorso=0580206200900001&isstell=0&annolau=1&condocc=tutti&Pdf inserito: visualizza)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

04/09/2025

La gestione degli stage post-laurea è affidata all'Ufficio Stage di Ateneo, mentre l'attivazione di tirocini curricolari (per l'acquisizione di CFU e/o lo sviluppo di tesi di laurea) è gestita a livello di corso di studi con il supporto della segreteria della Macroarea di Ingegneria.

TIROCINI

Nel corso dell'ultimo quinquennio sono stati realizzati 41 progetti di tirocinio nei quali sono stati coinvolti studenti del Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale, la durata dei quali è stata generalmente compresa tra i 3 e i 6 mesi solari:

- Anno 2021: 12 tirocini (avviati nel corso del 2021)
- Anno 2022: 11 tirocini (avviati nel corso del 2022)
- Anno 2023: 8 tirocini (avviati nel corso del 2023)
- Anno 2024: 7 (avviati nel corso del 2024)
- Anno 2025: 3 (fino al 31/08/2025)

Considerando la consistenza numerica dei laureati nell'ultimo triennio completato 2022-2024 (circa 300), si stima che il numero di tirocini in azienda abbia coperto nel periodo di riferimento una percentuale di studenti di poco inferiore al 10%. Questo dato va inoltre interpretato considerando che la maggior parte degli studenti ha proseguito gli studi con la Laurea Magistrale posticipando l'esperienza di tirocinio, che risulta decisamente più diffusa durante il percorso successivo.

I tirocinanti sono stati ospitati sia nel settore industriale sia in quello dei servizi, sia in enti di ricerca (CNR); si segnalano poi pochi tirocini all'interno dell'Università.

Al termine di ciascun tirocinio, l'azienda ospitante viene invitata a compilare un documento di attestazione che contiene le informazioni relative alla durata, ai contenuti delle attività affidate allo studente e al contesto organizzativo in cui tali attività sono state svolte. Inoltre, l'attestazione contiene un giudizio sintetico sulle capacità dimostrate dal candidato nonché un apprezzamento del lavoro svolto.

Nel 2024 sono stati infatti avviati 7 tirocini curricolari e tutti i giudizi sintetici sono stati positivi. Nel periodo in esame è stato registrato un numero di tirocini sostanzialmente allineato a quello del 2023, confermando la flessione che si era registrata. Anche i primi dati del 2025 mostrano un valore allineato, se non inferiore, a quelli degli ultimi due anni.

Si ritiene opportuno segnalare che per il corso di laurea magistrale in ingegneria gestionale (nel quale confluiscono più dell'80% dei laureati triennali di ingegneria gestionale) per il quale è attivato un sistema di rilevazione della soddisfazione dei tutor più articolato sono stati sempre ottenuti risultati lusinghieri che, pur riguardando studenti del corso di laurea magistrale, ovviamente non possono prescindere da un'ottima preparazione di base alla laurea triennale.

E' bene inoltre considerare quanto emerge dai dati dell'indagine sul Profilo dei Laureati AlmaLaurea 2025 (95 laureati intervistati di cui l'84,2% intende proseguire con laurea di secondo livello e l'82% dichiara di voler proseguire nello stesso Ateneo), i quali indicano che l'8,4% degli studenti laureati nel 2024 (contro il 3,8% del 2023 e il 7,1% del 2022) hanno svolto tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università.

In particolare nell'ultimo anno la numerosità si è mantenuta inferiore alla media nazionale riportata dall'indagine sul AlmaLaurea 2024 sul Profilo dei Laureati per i corsi di studio appartenenti alle classi di laurea in ingegneria industriale (10,6% per tirocini organizzati dal corso di studio e svolti all'esterno) mentre è stata decisamente superiore alla media dei CdS dell'area ingegneria industriale di ateneo (4% per tirocini organizzati dal corso di studio e svolti all'esterno) e superiore a quella dei CdS dell'area industriale di altri significativi atenei di Roma.

Nel confronto con la classe di laurea va considerato inoltre che all'interno della classe di laurea vi sono corsi di studio con una minore propensione alla prosecuzione degli studi rispetto a quelli di ingegneria gestionale.

Interessante inoltre analizzare che il 4,2% dei laureati del 2024 intervistati ha dichiarato di aver svolto altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno, un valore ben superiore alla media nazionale del 2,4% e di ateneo del 2,4%. Ciò potrebbe indicare una maggiore propensione dei nostri studenti ad intraprendere attività lavorative piuttosto che tirocini curricolari, ipotesi confermata dal fatto che il 69,5% dei nostri laureati dichiara di aver avuto esperienze di lavoro durante gli studi, contro il 59,8% a livello nazionale e il 69% a livello di ateneo.

STAGE

Nel corso dell'ultimo quinquennio sono stati organizzati 6 stage post-laurea nei quali sono stati coinvolti studenti del Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale.

Gli stage si sono distribuiti nel seguente modo:

- Anno 2020: 0 stage post-laurea
- Anno 2021: 3 stage post-laurea
- Anno 2022: 1 stage post-laurea
- Anno 2023: 1 stage post-laurea (Amazon)
- Anno 2024: 1 stage post-laurea (BNL)

Le aziende al termine dello stage sono invitate a compilare un attestato in cui valutano le competenze e le conoscenze acquisite dal laureato, risultato positivo.

Si sottolinea che non tutti gli stage vengono attivati tramite l'Università e che quindi diversi stage possono avvenire senza essere tracciati dall'Università. Dai dati sulla Condizione Occupazionale dei Laureati dell'indagine Almalaurea 2025 (80 intervistati) il 12,5% (contro il 18,5% del 2024 e il 13,6% del 2023) dei laureati ad 1 anno dalla laurea dichiara di aver effettuato uno stage in azienda, la percentuale sale al 30,8% (contro il 22,2% del 2024 e il 57,1% del 2023) se si considerano solo i laureati che non sono iscritti ad una laurea di secondo livello (13 su 80) che indicano anche nel 15,4% di aver seguito un master universitario di primo livello.

E' interessante osservare che la percentuale di laureati che hanno effettuato uno stage in azienda si colloca decisamente al di sopra della media nazionale per i corsi di laurea nella classe di ingegneria industriale (8,5%) e della media dei CdS di industriale di Ateneo (9,2%).

ANALISI E CONCLUSIONI

L'analisi dei dati forniti non può che partire dalla constatazione che la maggior parte degli studenti del corso di studio vive la laurea di primo livello come un percorso parziale verso il conseguimento della laurea magistrale, come testimoniato dai dati sulla condizione occupazionale dei laureati dell'indagine Almalaurea anche per il 2025, secondo i quali l'82,5% dei laureati nel 2024 è iscritto ad un corso di laurea di secondo livello (nessuno dei quali ha indicato tra le motivazioni "perché ha cercato lavoro ma non l'ha trovato", e per il 93,9% proseguendo nel nostro ateneo).

Il dato però è in lenta ma progressiva diminuzione e soprattutto appare ormai evidente la tendenza dei laureati triennali ad entrare nel mondo del lavoro, anche indipendentemente dalla prosecuzione degli studi con l'iscrizione a un corso di laurea di secondo livello, facilitati dalla diffusione delle nuove forme di lavoro da remoto o in part time. Secondo l'ultima consultazione Almalaurea infatti il tasso di occupazione è del 38,8% (che sale al 76,9% per coloro che non sono iscritti ad una laurea di secondo livello), tra di loro il 48,4% dichiara di aver iniziato a lavorare o cambiato lavoro dopo la laurea e il 19,4% indica di avere un rapporto di lavoro a tempo indeterminato (5% tra gli iscritti alla laurea magistrale e 40% tra i non iscritti ad una laurea di secondo livello). Il 32,3% inoltre dichiara di avere un lavoro a tempo determinato (30% per gli iscritti e 40% per i non iscritti). Nel 29% dei casi si tratta di lavoro in smart working (contro il 62,5% dell'anno precedente) e nel 45,2% in part time (contro il 31,3% dell'anno precedente), con una retribuzione netta mensile di 1.044 € che sale a quasi 1400 € per i laureati non iscritti a un corso magistrale. Tra i laureati che non lavoravano alla laurea la retribuzione mensile media cresce fino a 1.132 € e 1.709 euro per coloro che non si sono iscritti a una laurea di secondo livello.

In questo contesto il dato relativo alla numerosità di tirocini e stage post laurea, come si è visto superiore ai dati nazionali e di ateneo, sebbene contenuto percentualmente in assoluto è da considerarsi decisamente positivo, considerando anche che la maggior parte degli studenti rimanda al percorso di laurea magistrale eventuali esperienze di tirocini e stage post-laurea come dimostrato dai dati relativi ai laureati magistrali.

Si ritiene quindi che i dati forniscano un quadro complessivamente positivo per quanto riguarda i tirocini e gli stage, anche alla luce delle capacità del profilo dell'ingegnere gestionale di inserirsi rapidamente nel mondo del lavoro come dimostrato dai dati Almalaurea 2025 sulla condizione occupazione dei laureati che indicano che il 76,9% dei laureati non iscritti alla magistrale ad 1 anno dalla laurea lavora (tasso di disoccupazione 9,1%).

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/04/2025

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/04/2025

Il Corso di Studio concorre alla realizzazione del progetto di Assicurazione della Qualità (AQ) per la formazione, in coerenza con gli indirizzi di AQ di Ateneo. Il Corso di Studio afferisce al Dipartimento di Ingegneria dell'Impresa 'Mario Lucertini' che ne assume la responsabilità e gli oneri di gestione.

I referenti per la Qualità del Dipartimento garantiscono il collegamento tra la Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CP) del Dipartimento e i Gruppi di Riesame dei Corsi di Studio ad esso afferenti e svolgono la funzione di interfaccia verso il Presidio per la Qualità di Ateneo (PQA) e il Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Le azioni di Assicurazione interna della Qualità, formalizzate anche in uno scadenziario interno, sono volte a monitorare lo stato di attuazione delle politiche di qualità, e delle eventuali azioni correttive da porre in essere, riferendo periodicamente alla Struttura di Riferimento, consentendo in tale modo a sviluppare un processo di miglioramento continuo sia degli obiettivi prefissati che sia degli strumenti utilizzati.

A) Attori del processo di AQ

Il docente Coordinatore del CdS è il Prof. Massimiliano Caramia. Al Coordinatore spetta il compito di coordinare le attività del Corso di Studio, sia negli aspetti progettuali, che di realizzazione e verifica e revisione dei percorsi ai fini di miglioramento alla cui realizzazione provvede tutto il Corso di Studio; egli persegue e promuove il processo di Assicurazione della Qualità del CdS e rappresenta il CdS.

Il docente Responsabile per la AQ, Prof. Vito Introna, assicura il corretto e regolare svolgimento delle attività di gestione della qualità, in coordinamento con il PQA e i referenti di AQ del Dipartimento.

Il Gruppo di Gestione AQ (GGAQ) è composto da:

- Prof. Massimiliano Caramia (coordinatore del CdS)
- Prof. Vito Introna (personale docente)
- Sig.ra Patrizia Dominici (componente tecnico-amministrativa)

Il GGAQ concorre alla progettazione, alla implementazione e alla verifica delle attività intraprese per il miglioramento della qualità del Corso di Studio insieme alla Commissione Paritetica e al Gruppo di Riesame.

In particolare, il GGAQ:

- a) collabora con il Gruppo di Riesame per la realizzazione degli interventi migliorativi di volta in volta individuati;
- b) garantisce il proprio ausilio al Coordinatore del CdS nella preparazione dei testi e dell'elaborazione dei dati da inserire nella Scheda Unica Annuale (SUA) di CdS, svolgendo monitoraggio dei dati relativi ai corsi di studio (attività didattiche e servizi di supporto), analizzando i rapporti di riesame (SM e RRC) e verificando che venga data attuazione alle azioni di miglioramento indicate;

c) si assicura della comunicazione della relazione di Riesame, informa Nucleo di Valutazione (NdV) di Ateneo, Presidio di Qualità d'Ateneo e Commissione Paritetica.

Inoltre il GGAQ svolge le seguenti azioni di autovalutazione interna al CdS:

- verifica della domanda di formazione;
- verifica degli obiettivi specifici del corso e della loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe e i fabbisogni del mondo del lavoro;
- verifica degli sbocchi occupazionali e della loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe e del corso e i fabbisogni del mondo del lavoro e analisi dell'efficacia esterna del CdS;
- analisi dei risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti;
- verifica dei risultati di apprendimento attesi;
- monitoraggio dell'adeguatezza delle infrastrutture e dei servizi agli studenti.

Il GGAQ si riunisce mediamente con cadenza bimensile concentrando gli incontri nei periodi di maggiore attività.

Il Gruppo di Riesame, a sua volta:

- a) individua gli interventi migliorativi, segnalandone il responsabile e precisandone le scadenze temporali e gli indicatori che permettono di verificarne il grado di attuazione;
- b) verifica l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi perseguiti o individua le eventuali motivazioni di un mancato o parziale raggiungimento;
- c) redige il Rapporto di Riesame Annuale (o la Scheda di Monitoraggio, SM) e il Rapporto di Riesame Ciclico (RCC), che viene inviato alla Commissione Didattica di Ateneo, al Nucleo di Valutazione di Ateneo, al PQA e alla Commissione Paritetica.

Il Gruppo di Riesame è attualmente composto da:

- Prof. Massimiliano Caramia (coordinatore del CdS)
 - Prof. Vito Introna (responsabile per la AQ)
 - Prof.ssa Federica Trovalusci (personale docente)
 - Dott. Vesselin Krastev (personale docente)
 - Prof. Giacomo Falcucci (personale docente)
 - Sig.ra Patrizia Dominici (componente tecnico-amministrativa)
- e i rappresentanti degli studenti.

Il Gruppo di Riesame si riunisce per la presentazione dei rapporti ciclici e delle schede di monitoraggio e per valutare il grado di attuazione delle proposte di miglioramento presentate.

Responsabilità tecniche per il CdS:

- Il responsabile per l'immissione dei dati relativi agli insegnamenti nel sistema informativo: Sig.ra Patrizia Dominici.
- Il responsabile per la pubblicazione sul sito web del CdS di tutte le informazioni relative: Sig.ra Patrizia Dominici.

La Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CP) in seno al Dipartimento di Ingegneria dell'Impresa "Mario Lucertini" sede del CdS, è composta, al momento, da:

Componenti docenti della CPDs (4/4):

1. Pier Paolo Valentini (Referente per la CPDs)
2. Luca Andreassi
3. Elisa Battistoni
4. Fabio Massimo Zanzotto

Componenti studenti della CPDs (4/4):

1. Francesca Arduini
2. Fabio Cannarozzo
3. Chiara Cesini
4. Malina Grigore

La CP monitora il corretto svolgimento delle attività del CdS nell'arco dell'anno, monitorando in particolare offerta formativa, qualità della didattica e servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture, e riporta l'analisi svolta e le proprie osservazioni e raccomandazioni in una relazione annuale, messa a disposizione del Coordinatore del CdS, della Struttura Didattica di Riferimento, del NDV e del PQA, del Senato Accademico.

La CP, sulla base delle informazioni derivanti dalla Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-Corso di Studio), dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e di altre informazioni istituzionali disponibili, rese disponibili dal Coordinatore del CdS, valuta, in accordo al punto D.1 del Documento approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 24

luglio 2012, se:

- a) il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
- b) i risultati di apprendimento definiti siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
- c) la qualificazione dei Docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
- d) i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
- e) al Riesame annuale seguano efficaci interventi correttivi sul Corso di Studio negli anni successivi;
- f) i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati, utilizzati;
- g) l'Ateneo renda effettivamente disponibili all'esterno, mediante una pubblicazione regolare e accessibile per le parti pubbliche della SUA-Corso di Studio, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto.

Inoltre, la CP:

- h) individua indicatori per la valutazione dei risultati della didattica e dei servizi agli studenti;
- i) promuove l'innovazione dei percorsi didattici, l'istruzione permanente, l'orientamento pre e post-laurea, il tutorato;
- l) formula pareri sull'attivazione e soppressione dei corsi di studio afferenti al Dipartimento.

La CP si riunisce tipicamente almeno una volta l'anno a ridosso della scadenza di presentazione della relazione annuale.

B) Processo di AQ

Il Processo di Assicurazione della Qualità per il Corso di Studio prevede l'attuazione dei seguenti punti.

1. Definizione dei risultati di apprendimento attesi

Annualmente, essi sono verificati e, in base all'esito della verifica, modificati o confermati, ai fini del rinnovo della attivazione, anche in base:

- alle osservazioni riportate della relazione della Commissione paritetica e del Rapporto di Riesame,
- agli esiti della verifica della loro coerenza con i fabbisogni e le aspettative della società e del mercato del lavoro.

Le eventuali proposte di modifica vengono discusse dal coordinatore unitamente al GGAQ e alla Commissione Paritetica.

2. Progetto e pianificazione del percorso formativo

Nel rispetto della normativa e del Regolamento didattico di Ateneo, il GGAQ propone modifiche al percorso formativo. La scadenza per la presentazione della nuova pianificazione è il 15 Febbraio di ogni anno.

3. Disponibilità di risorse di docenza, infrastrutture e servizi

Al Direttore del Dipartimento spetta la responsabilità di reperire le risorse necessarie sia alla gestione corrente del Corso di Studio, sia all'implementazione delle proposte di miglioramento dello stesso, nonché a tutte le attività connesse all'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio stesso.

Le procedure di conferimento degli insegnamenti (anche mediante contratto) si svolgono in armonia con quelle segnalate dalla Divisione I Ripartizione 1 e sett. III Supplenze e Professori a contratto dell'Ateneo.

4. Monitoraggio dei risultati del processo formativo

Il Corso di studio cura le attività di:

- raccolta e analisi dei dati e delle informazioni relative alla didattica, con particolare attenzione, ai numeri in ingresso e in uscita al Corso di Studio nel complesso e ai singoli moduli curriculari, in particolare;
- raccolta e analisi delle valutazioni della qualità del percorso formativo proposto da parte dei laureandi;
- valutazione del livello e della qualità dell'apprendimento;
- monitoraggio delle carriere degli studenti in itinere e di placement ex post;
- aggiornamento (continuo) delle informazioni sulla scheda SUA-Corso di Studio.

5. Definizione di un sistema di gestione

In aggiunta agli attori (e alle loro funzioni) sopra elencati, le attività per l'AQ coinvolgono diversi soggetti coinvolti nel Corso di Studio, per le seguenti attività:

- organizzazione e gestione di servizi di informazione e relazione con il pubblico,
- orientamento in ingresso e programmazione incontri di presentazione del Corso di Studio, presso gli istituti di istruzione

secondaria superiore che gravitano nel bacino di attrazione dell'Ateneo;

- test di ingresso o verifica delle competenze in ingresso
- tutorato, assistenza, supporto e ascolto rivolti agli studenti, per vari attività connesse alla loro esperienza formativa, come ad esempio per la compilazione del piano di studi;
- orientamento in uscita, attraverso l'organizzazione o la sponsorizzazione di eventi di incontro con il mondo del lavoro;
- gestione di servizi connessi alla mobilità internazionale degli studenti, tramite la struttura di raccordo dell'area di ingegneria.

La definizione del Calendario delle lezioni e degli esami è deliberata dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del Coordinatore.

La definizione del Calendario delle Sedute di Laurea è deliberata dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del Coordinatore.

6. Comunicazione, disseminazione, trasparenza

Sul sito web del Corso di Studio, il Coordinatore ogni Anno Accademico, pubblica e aggiorna le seguenti informazioni:

- Denominazione del Corso di Studio in italiano e in inglese
- Cenni storici del Corso di Studio
- Lingua di erogazione della didattica
- Denominazione dei curricula e articolazione dei Piani di studio
- Nominativi dei docenti di riferimento
- Nominativi e reperibilità dei tutor e dei rappresentanti degli studenti
- Nominativi e reperibilità dello staff amministrativo (segreteria studenti e segreteria didattica)
- Tasse e contributi universitari
- Contributo per l'iscrizione al test di selezione
- Utenza sostenibile e posti riservati agli studenti non comunitari
- Presenza di programmi di mobilità internazionale
- Dipartimento di afferenza del Corso di Studio
- Coordinatore del Corso di studio e composizione dell'organo collegiale di gestione del corso
- Commissione di gestione AQ del corso di studio

7. Promozione del miglioramento

In questa fase di avvio del sistema per l'Assicurazione della qualità del Corso di Studio la promozione del miglioramento è semplicemente affidata alla pubblicazioni e alla disseminazione delle iniziative messe in campo dal GGAQ per l'avvio del sistema. Le attività da mettere in campo per il miglioramento verranno proposte, validate e programmate successivamente: i) in sede di Riesame; ii) attraverso l'organizzazione di iniziative di ascolto rivolte a docenti, studenti e personale amministrativo, anche al fine di garantire un'adesione consapevole alla AQ.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/04/2025

La programmazione dei lavori del CdS è effettuata dal Coordinatore, in accordo alle seguenti scadenze interne fornite dal PQA:

- 3 settembre : completamento dei quadri della SUA-CdS (a meno di dettagli sui docenti di insegnamenti del secondo semestre)
- 30 settembre : redazione del rapporto annuale di monitoraggio e trasmissione al Presidio di Ateneo e alla Commissione Paritetica;
- 30 settembre : richiesta di nuova istituzione/disattivazione o modifica dell'ordinamento dei corsi di studio per il successivo anno accademico, o inserimento di un nuovo curriculum;
- 15 novembre: relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e sua trasmissione a PQA.

Altre scadenze tipiche durante l'anno accademico:

- Settembre: eventuale compilazione Riesame Ciclico
- Settembre: analisi delle opinioni studenti e laureati (anni precedenti)
- Settembre: pianificazione e organizzazione attività didattiche primo semestre
- Settembre-Novembre: pianificazione attività orientamento
- Novembre: analisi della relazione annuale della Commissione paritetica
- Novembre-Luglio: attività di orientamento
- Dicembre-Febbraio: definizione dei manifesti
- Gennaio-Febbraio: pianificazione e organizzazione attività didattiche secondo semestre
- Gennaio-Aprile e Luglio-Settembre: compilazione SUA-CdS
- Gennaio-Luglio: Pianificazione e svolgimento di attività e incontri per la ricognizione esterna della domanda di formazione: consultazione Parti Interessate e riunione annuale Advisory Council (Comitato di Indirizzo)
- Gennaio-Luglio: Pianificazione e svolgimento di attività di monitoraggio del buon andamento del CdS e verifica dell'effettiva applicazione delle modalità di valutazione dell'apprendimento e della loro adeguatezza alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi e capacità di distinguere i livelli di raggiungimento di tali risultati.
- Gennaio-Luglio: Verifica dell'efficacia del processo di monitoraggio e sua eventuale revisione.
- Giugno: Analisi dati cruscotto ANVUR
- Luglio-Settembre: stesura rapporto di riesame ciclico e scheda di monitoraggio (comprensiva dell'analisi degli indicatori delle carriere).
- Gennaio-Settembre: confronto con il referente della Commissione paritetica e trasmissione delle informazioni relative alle attività del CdS.

Le funzioni di gestione ordinaria, quali orientamento, accertamento competenze e adeguata preparazione in ingresso, verifica obblighi formativi aggiuntivi, distribuzione e conservazione della documentazione, sono delegate al Coordinatore del CdS che si avvale principalmente del supporto della Segreteria Didattica del CdS, e anche di eventuali suoi delegati informali.

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale

07/04/2025

La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) viene predisposta dal Gruppo di Riesame, come dettagliato nei quadri precedenti. Le modalità e i tempi della stesura della SMA sono definiti annualmente nelle apposite linee guida del Presidio di Qualità. La scadenza per la compilazione della SMA è il 30 settembre.

La SMA viene redatta al fine di tenere sotto controllo le attività di formazione, i loro strumenti, i servizi e le infrastrutture del Corso di Studio. Sulla base di quanto emerge dall'analisi dei dati quantitativi (ingresso nel Corso di Studio, regolarità del percorso di studio, uscita dal Corso di Studio e ingresso nel mercato del lavoro) e di indicatori da essi derivati, tenuto conto della loro evoluzione nel corso degli anni accademici precedenti, delle criticità osservate o segnalate sui singoli segmenti del percorso di studio e sul loro coordinamento nel corso dei periodi didattici, la SMA annuale documenta, analizza e commenta:

- gli effetti delle azioni correttive annunciate nelle SMA precedenti;
- i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi dell'anno accademico in esame;
- gli interventi correttivi sugli elementi critici messi in evidenza, i cambiamenti ritenuti necessari in base a mutate condizioni e le azioni volte ad apportare miglioramenti.

La SMA è a cura del Gruppo del Riesame che si riunisce per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni della SMA, operando rispettivamente sui seguenti punti:

- Analisi dei quadri da compilare e individuazione dei dati necessari per la loro compilazione;
- Raccolta e analisi dei dati necessari alla compilazione del rapporto;
- Redazione del rapporto.

Nella redazione della SMA, il Gruppo del Riesame recepisce anche le indicazioni della Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CP) che trasmette le proprie indicazioni al Gruppo di Riesame attraverso il suo Rapporto Annuale.

Documenti e dati utilizzati per la SMA:

- Scheda monitoraggio ANVUR
- dati utilizzati per la redazione della scheda SUA-CdS;
- dati su iscritti all'ultimo anno accademico;
- valutazione degli indicatori per la didattica;
- provenienza geografica e tipologia delle scuole di provenienza dell'ultimo anno accademico;
- criteri di valutazione indicati dal Nucleo di Valutazione;
- Almalaurea Indagine sulla Condizione occupazionale dei laureati;
- Almalaurea Profilo dei Laureati (indagine sui laureandi);
- Questionari Studenti (frequentanti e/o non frequentanti);
- Dati raccolti dal Centro di Calcolo ed elaborati dall'Ufficio Statistico di Ateneo.

Indicatori presi in esame a livello di CdS:

- Indicatori delle carriere messi a disposizione da parte di ANVUR.

Inoltre, (con riferimento al DM 30 gennaio 2013, n. 47, allegato F: indicatori e parametri per la Valutazione periodica delle attività formative):

F.1) Numero medio annuo CFU/studente;

F.2) Percentuale di iscritti al II anno con X CFU;

F.3) Numero di CFU studenti iscritti al corso di studio da 2 anni/ studenti iscritti;

F.4) Tasso di Laurea (percentuale di laureati all'interno della durata normale del corso di studio di I e II livello);

F.5) Tasso di abbandono dei corsi di laurea;

F.7) Quota studenti fuori corso (studenti iscritti al corso per un numero di anni superiore alla durata normale del corso di studio);

F.8) Quota studenti inattivi;

F.9) Tempo medio per il conseguimento del titolo;

F.11) Rapporto docenti/studenti per aree formative omogenee (Tabella 2, allegato C, DM17/2010);

F.13) Rapporto tra numero di CFU acquisiti estero/studenti iscritti;

F.14) Rapporto studenti in mobilità internazionale per più di tre mesi/studenti iscritti;

F.15) Rapporto studenti con più di 15 CFU acquisiti all'estero/studenti iscritti;

F.18) Studenti iscritti con titolo per l'accesso non italiano/studenti iscritti.

Link inserito: <http://>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Ingegneria Gestionale
Nome del corso in inglese	Management Engineering
Classe	L-9 R - Ingegneria industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://gestionale.uniroma2.it/
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CARAMIA Massimiliano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento sede del CdS
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria dell'Impresa "Mario Lucertini" (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NDRLCU71M16E958M	ANDREASSI	Luca	ING-IND/08	09/C1	PA	1	
2.	BCCGRL84L19H501X	BAIOCCO	Gabriele			RD	1	
3.	BNCMCV71T31H501H	BIANCOLINI	Marco Evangelos	ING-IND/14	09/A3	PA	1	
4.	CNTLCN74D24F839S	CANTONE	Luciano	ING-IND/14	09/A3	PA	1	
5.	CRMMSM72E11H501V	CARAMIA	Massimiliano	MAT/09	01/A6	PO	1	
6.	CMONTN76D08H224K	COMI	Antonio	ICAR/05	08/A3	PO	1	
7.	CRNCST67H41H501I	CORNARO	Cristina	ING-IND/11	09/C2	PO	0,5	
8.	FLCGCM80A21H501Q	FALCUCCI	Giacomo	ING-IND/08	09/C1	PO	1	
9.	GRDSFN64T25H501V	GIORDANI	Stefano	MAT/09	01/A6	PO	1	
10.	LVLNHN68B19F839J	LEVI ALDI GHIRON	Nathan	ING-IND/35	09/B3	PO	1	
11.	MNTGPR60C27H501A	MONTESPERELLI	Giampiero	ING-IND/22	09/D1	PA	1	
12.	TNMYHO83P27Z219O	TANIMOTO	Yoh	MAT/07	01/A4	PO	1	
13.	CCRNDA72A44Z133Z	UCCIARDELLO	Nadia	ING-	09/B1	PO	1	

				IND/16			
14.	VSCSLV79C63E958N	VESCO	Silvia	ING-IND/16	09/B1	PA	1
15.	VVNFPP78M07G479V	VIVIANI	Filippo	MAT/02	01/A2	PO	1
16.	VVIFNC71C28L049C	VIVIO	Francesco	ING-IND/14	09/A3	PO	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Ingegneria Gestionale

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
PELLEGRINO	SARA		
RICCARDI	CHIARA		
CANANZI	GIORGIA		
CONTE	EDOARDO LUCA		
POLITI	GAIA		
SALITURO	MARTINA SOLANGE		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARAMIA	Massimiliano
DOMINICI	Patrizia
INTRONA	Vito

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

VIVIO	Francesco	Docente di ruolo
ANGELACCIO	Michele	Docente di ruolo
INTRONA	Vito	Docente di ruolo
UCCIARDELLO	Nadia	Docente di ruolo
CALABRESE	Armando	Docente di ruolo
TROVALUSCI	Federica	Docente di ruolo
CANTONE	Luciano	Docente di ruolo
CORNARO	Cristina	Docente di ruolo
SCHIRALDI	Massimiliano Maria	Docente di ruolo
BIANCOLINI	Marco Evangelos	Docente di ruolo
FALCUCCI	Giacomo	Docente di ruolo
VALENTINI	Pier Paolo	Docente di ruolo
COSTA	Roberta	Docente di ruolo
D'AMBROGIO	Andrea	Docente di ruolo
BATTISTONI	Elisa	Docente di ruolo
NANNI	Francesca	Docente di ruolo
D'ANGELO	Ciriaco Andrea	Docente di ruolo
COMI	Antonio	Docente di ruolo
VESCO	Silvia	Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) No

► Sede del Corso

Sede: 058091 - ROMA
Via del Politecnico 1 00133

Data di inizio dell'attività didattica 22/09/2025

Studenti previsti 300

Eventuali Curriculum

INGEGNERIA DELL'ORGANIZZAZIONE	A
INGEGNERIA DELLA PRODUZIONE	B
INGEGNERIA LOGISTICA E DEI TRASPORTI	C
INGEGNERIA DELLE INFRASTRUTTURE E DEI SISTEMI A RETE	D
INGEGNERIA GESTIONALE DELLE TELECOMUNICAZIONI	E

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
FALCUCCI	Giacomo	FLCGCM80A21H501Q	
VIVIANI	Filippo	VVNFPP78M07G479V	
COMI	Antonio	CMONTN76D08H224K	
VESCO	Silvia	VSCSLV79C63E958N	
GIORDANI	Stefano	GRDSFN64T25H501V	
BIANCOLINI	Marco Evangelos	BNCMCV71T31H501H	
CANTONE	Luciano	CNTLCN74D24F839S	
LEVIALDI GHIRON	Nathan	LVLNHN68B19F839J	
MONTESPERELLI	Giampiero	MNTGPR60C27H501A	
CARAMIA	Massimiliano	CRMMSM72E11H501V	
BAIOCCO	Gabriele	BCCGRL84L19H501X	
VIVIO	Francesco	VVIFNC71C28L049C	
ANDREASSI	Luca	NDRLCU71M16E958M	
CORNARO	Cristina	CRNCST67H41H501I	
TANIMOTO	Yoh	TNMYHO83P27Z219O	
UCCIARDELLO	Nadia	CCRNDA72A44Z133Z	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
VIVIO	Francesco	
ANGELACCIO	Michele	
INTRONA	Vito	
UCCIARDELLO	Nadia	
CALABRESE	Armando	
TROVALUSCI	Federica	
CANTONE	Luciano	
CORNARO	Cristina	
SCHIRALDI	Massimiliano Maria	
BIANCOLINI	Marco Evangelos	
FALCUCCI	Giacomo	
VALENTINI	Pier Paolo	
COSTA	Roberta	
D'AMBROGIO	Andrea	
BATTISTONI	Elisa	
NANNI	Francesca	
D'ANGELO	Ciriaco Andrea	
COMI	Antonio	
VESCO	Silvia	



Altre Informazioni



RaD

Codice interno all'ateneo del corso	U09
Massimo numero di crediti riconoscibili	48 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Ingegneria Gestionale
- Ingegneria Meccanica
- Ingegneria Medica
- Ingegneria per l'Energia e l'Ambiente
- Scienze dell'Ingegneria

Numero del gruppo di affinità 1

Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe 21/01/2008



Date delibere di riferimento



RaD

Data di approvazione della struttura didattica	19/11/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di valutazione ha esaminato la proposta di questo Corso di Studio e la ha valutata alla luce dei parametri indicati dalla normativa vigente. Ha giudicato in particolare in modo positivo la



specificazione delle esigenze formative anche attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, le motivazioni della proposta, incluse quelle relative alla istituzione di piu' corsi nella stessa classe, la definizione delle prospettive, sia professionali sia ai fini della prosecuzione degli studi, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea declinati in funzione dei contenuti specifici del corso, la coerenza del progetto formativo con i suoi obiettivi, la specifica delle politiche di accesso. Il Nucleo giudica corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Universita' di Roma 'Tor Vergata'.

Il Nucleo ha infine verificato l'adeguatezza e la compatibilita' con le risorse disponibili di docenza e attrezzature: per quanto riguarda le proposte dei corsi di studio della Facolta' di Ingegneria, il Nucleo ritiene opportuna una piu' attenta programmazione, al fine di garantire una compatibilita' delle dimensioni del corpo docente con la numerosita' degli studenti.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione ha esaminato la proposta di questo Corso di Studio e la ha valutata alla luce dei parametri indicati dalla normativa vigente. Ha giudicato in particolare in modo positivo la specificazione delle esigenze formative anche attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, le motivazioni della proposta, incluse quelle relative alla istituzione di piu' corsi nella stessa classe, la definizione delle prospettive, sia professionali sia ai fini della prosecuzione degli studi, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea

declinati in funzione dei contenuti specifici del corso, la coerenza del progetto formativo con i suoi obiettivi, la specificità delle politiche di accesso. Il Nucleo giudica corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Università di Roma 'Tor Vergata'.

Il Nucleo ha infine verificato l'adeguatezza e la compatibilità con le risorse disponibili di docenza e attrezzature: per quanto riguarda le proposte dei corsi di studio della Facoltà di Ingegneria, il Nucleo ritiene opportuna una più attenta programmazione, al fine di garantire una compatibilità delle dimensioni del corpo docente con la numerosità degli studenti.



Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

R^aD

E' stato costituito il gruppo di affinità 1 composto dai Corsi di Studio in:

- Ingegneria Gestionale,
- Ingegneria Meccanica,
- Ingegneria Energetica,
- Engineering Sciences,

a seguito della individuazione, emersa nella fase di riprogettazione dei percorsi formativi, di una matrice culturale comune ai diversi percorsi con particolare riferimento alle discipline di base. I diversi percorsi formativi infatti coprono le diverse esigenze professionali richieste dal mondo produttivo dell'area industriale.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^aD

▶ Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2023	272505430	(LOG) (modulo di MODELLI DI SISTEMI DI PRODUZIONE + LOGISTICA) <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente di riferimento Stefano GIORDANI CV <i>Professore Ordinario</i>	MAT/09	60
2		2023	272505429	(MSP) (modulo di MODELLI DI SISTEMI DI PRODUZIONE + LOGISTICA) <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente di riferimento Massimiliano CARAMIA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/09	60
3		2024	272508012	ANALISI MATEMATICA II <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Yoh TANIMOTO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/07	90
4		2023	272505449	BASI DI DATI E CONOSCENZA <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Roberto BASILI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	120
5		2025	272518194	DISEGNO DI MACCHINE <i>semestrale</i>	ING-IND/15	Corrado GROTH CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/14	60
6		2023	272505472	DISEGNO E COSTRUZIONI DI MACCHINE <i>semestrale</i>	ING-IND/14	Docente di riferimento Francesco VIVIO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/14	30
7		2023	272505472	DISEGNO E COSTRUZIONI DI MACCHINE <i>semestrale</i>	ING-IND/14	Valerio Gioachino BELARDI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	ING-IND/14	60
8		2025	272518099	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 (modulo di ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2) <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Roberta COSTA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/35	60
9		2025	272518098	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 2 (modulo di ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2) <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Elisa BATTISTONI CV <i>Ricercatore confermato</i>	ING-IND/35	60

10	2024	272508019	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE 1 + 2 <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Agostino LA BELLA CV		90
11	2023	272505473	ELEMENTI COSTRUTTIVI DELLE MACCHINE <i>semestrale</i>	ING-IND/14	Docente di riferimento Marco Evangelos BIANCOLINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/14	60
12	2023	272505473	ELEMENTI COSTRUTTIVI DELLE MACCHINE <i>semestrale</i>	ING-IND/14	Andrea CHIAPPA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	ING-IND/14	30
13	2024	272508013	ELETTROTECNICA <i>semestrale</i>	ING-IND/31	Giovanni COSTANTINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/31	60
14	2025	272518103	FISICA GENERALE I <i>semestrale</i>	FIS/01	Ugo ZAMMIT CV <i>Professore Ordinario</i>	FIS/07	120
15	2024	272508014	FISICA GENERALE II <i>semestrale</i>	FIS/01	Pasqualino GAUDIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/01	90
16	2024	272508015	FISICA GENERALE II <i>semestrale</i>	FIS/01	Paolo PROSPITO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/03	90
17	2023	272505465	FISICA TECNICA AMBIENTALE <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Docente di riferimento (peso .5) Cristina CORNARO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/11	60
18	2023	272505465	FISICA TECNICA AMBIENTALE <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Gianluigi BOVESECCHI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	ING-IND/10	30
19	2025	272518096	FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Docente di riferimento Giampiero MONTESPERELLI CV <i>Professore Associato confermato</i>	ING-IND/22	60
20	2025	272518095	FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Francesca Romana LAMASTRA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/22	60

21	2024	272508032	FONDAMENTI DI COSTRUZIONI DI MACCHINE (modulo di MATERIALI METALLICI NEI PROCESSI PRODUTTIVI+FONDAMENTI DI COSTRUZIONI DI MACCHINE) <i>semestrale</i>	ING-IND/14	Pietro SALVINI CV <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/14	60
22	2025	272518106	FONDAMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Fabio Massimo ZANZOTTO CV <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/05	90
23	2023	272505410	FONDAMENTI DI MARKETING <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Ciriaco Andrea D'ANGELO CV <i>Professore Associato confermato</i>	ING-IND/35	60
24	2023	272505515	FONTI RINNOVABILI DI ENERGIA <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Angelo SPENA CV		60
25	2025	272518108	GEOMETRIA <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Filippo VIVIANI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/02	60
26	2023	272505405	GESTIONE AZIENDALE 1 (modulo di GESTIONE AZIENDALE 1 + 2) <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Docente di riferimento Nathan LEVIALDI GHIRON CV <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/35	60
27	2023	272505406	GESTIONE AZIENDALE 2 (modulo di GESTIONE AZIENDALE 1 + 2) <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Armando CALABRESE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/35	60
28	2023	272505468	GESTIONE DELLA QUALITA' <i>semestrale</i>	ING-IND/17	Vittorio CESAROTTI CV <i>Professore Associato confermato</i>	ING-IND/17	40
29	2023	272505468	GESTIONE DELLA QUALITA' <i>semestrale</i>	ING-IND/17	Vito INTRONA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/17	20
30	2023	272505527	GESTIONE DELLO SPETTRO RADIO <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Franco MAZZENGA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/03	60
31	2023	272505516	GESTIONE ED ECONOMIA DELLA ENERGIA <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Angelo SPENA CV		60
32	2023	272505411	IMPIANTI INDUSTRIALI <i>semestrale</i>	ING-IND/17	Massimiliano Maria SCHIRALDI CV <i>Professore</i>	ING-IND/17	60

Ordinario (L.
240/10)

33	2023	272505407	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Arnaldo MORACE PINELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/01	60
34	2023	272523120	LA PROFESSIONE DELL'INGEGNERE E L'ORDINE PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	0	Massimo CERRI		30
35	2023	272505451	LABORATORIO DI RICERCA OPERATIVA <i>semestrale</i>	MAT/09	Pasquale CAROTENUTO CV		60
36	2023	272505477	LABORATORIO DI TECNOLOGIE DEI PROCESSI PRODUTTIVI <i>semestrale</i>	ING-IND/16	Docente di riferimento Silvia VESCO CV Professore Associato (L. 240/10)	ING- IND/16	60
37	2024	272508020	MACCHINE <i>semestrale</i>	ING-IND/08	Docente di riferimento Luca ANDREASSI CV Professore Associato confermato	ING- IND/08	60
38	2023	272505519	MACCHINE PER LE FONTI RINNOVABILI <i>semestrale</i>	ING-IND/08	Docente di riferimento Giacomo FALCUCCI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ING- IND/08	60
39	2023	272505479	MACHINE DESIGN <i>semestrale</i>	ING-IND/14	Docente di riferimento Luciano CANTONE CV Professore Associato (L. 240/10)	ING- IND/14	90
40	2024	272508031	MATERIALI METALLICI NEI PROCESSI PRODUTTIVI (modulo di MATERIALI METALLICI NEI PROCESSI PRODUTTIVI+FONDAMENTI DI COSTRUZIONI DI MACCHINE) <i>semestrale</i>	ING-IND/16	Docente di riferimento Nadia UCCIARDELLO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ING- IND/16	60
41	2023	272505508	METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 (modulo di METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 + 2) <i>semestrale</i>	MAT/09	Sara NICOLOSO CV		60
42	2023	272505509	METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 2 (modulo di METODI E	MAT/09	Docente di riferimento Stefano GIORDANI CV	MAT/09	60

			MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 + 2) <i>semestrale</i>		Professore Ordinario		
43	2024	272508070	METODI ESPLORATIVI PER L'ANALISI DEI DATI <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Domenica Fioredistella IEZZI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-S/05	60
44	2024	272508018	MODULO 1 (modulo di RICERCA OPERATIVA) <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente di riferimento Stefano GIORDANI CV Professore Ordinario	MAT/09	60
45	2024	272508017	MODULO 2 (modulo di RICERCA OPERATIVA) <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente di riferimento Massimiliano CARAMIA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MAT/09	60
46	2023	272505445	RETI DI TELECOMUNICAZIONI E INTERNET <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Franco MAZZENGA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ING-INF/03	60
47	2023	272505445	RETI DI TELECOMUNICAZIONI E INTERNET <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Alessandro VIZZARRI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	ING-INF/03	30
48	2023	272505480	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Alessandra BIANCO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ING-IND/22	90
49	2023	272505442	SEGNALI E PROCESSI PER LE TELECOMUNICAZIONI <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Franco MAZZENGA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ING-INF/03	90
50	2023	272505443	SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Francesco VATALARO CV		60
51	2024	272508021	SISTEMI DINAMICI <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Sergio GALEANI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ING-INF/04	60
52	2024	272508021	SISTEMI DINAMICI <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Mario SASSANO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ING-INF/04	30
53	2023	272505418	TECNOLOGIE DEI PROCESSI PRODUTTIVI <i>semestrale</i>	ING-IND/16	Docente di riferimento Nadia UCCIARDELLO CV	ING-IND/16	90

Professore
Ordinario (L.
240/10)

54	2024	272508044	TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1 (modulo di TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1 + 2) <i>semestrale</i>	ICAR/05	Docente di riferimento Antonio COMI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ICAR/05	60	
55	2024	272508043	TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 2 (modulo di TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1 + 2) <i>semestrale</i>	ICAR/05	Docente di riferimento Antonio COMI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ICAR/05	30	
56	2023	272505431	TRASPORTI URBANI E METROPOLITANI <i>semestrale</i>	ICAR/05	Umberto CRISALLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ICAR/05	60	
57	2024	272508068	TURISMO DIGITALE <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Michele ANGELACCIO CV Professore Associato confermato	ING-INF/05	60	
							ore totali	3540

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE

Curriculum: INGEGNERIA DELL'ORGANIZZAZIONE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	132	48	48 - 48
	↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/03 Geometria			
	↳ <i>GEOMETRIA (1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GEOMETRIA (2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GEOMETRIA (3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (3) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (4) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (5) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (6) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/09 Ricerca operativa			
↳ <i>RICERCA OPERATIVA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>MODULO 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>MODULO 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Fisica e		90	21	21 -

chimica	FIS/01 Fisica sperimentale			21
	↳ FISICA GENERALE I (1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA GENERALE I (2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA GENERALE I (3) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA GENERALE I (4) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA GENERALE I (5) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA GENERALE I (6) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA GENERALE II (1) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA GENERALE II (2) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			69	69 - 69

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria dell'automazione	ING-INF/04 Automatica	9	9	9 - 9
	↳ SISTEMI DINAMICI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Ingegneria elettrica	ING-IND/31 Elettrotecnica	6	6	6 - 6
	↳ ELETTROTECNICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Ingegneria gestionale	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici	69	45	24 - 45
	↳ IMPIANTI INDUSTRIALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			
	↳ ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2 (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE 1 + 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			

	<p>↳ <i>GESTIONE AZIENDALE 1 + 2 (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>GESTIONE AZIENDALE 1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>GESTIONE AZIENDALE 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI MARKETING (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Ingegneria dei materiali	<p>ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali</p> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	12	6	6 - 6
Ingegneria meccanica	<p>ING-IND/08 Macchine a fluido</p> <p>↳ <i>MACCHINE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			72	51 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>ING-INF/03 Telecomunicazioni</p> <p>↳ <i>PROBABILITA' E PROCESSI STOCASTICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	18	18	18 - 39 min 18
	<p>IUS/01 Diritto privato</p> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>MAT/09 Ricerca operativa</p> <p>↳ <i>METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Totale attività Affini			18	18 - 39

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	21 - 21

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum **INGEGNERIA DELL'ORGANIZZAZIONE:**

180

159 - 207

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: INGEGNERIA DELLA PRODUZIONE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	132	48	48 - 48

	<p>MAT/03 Geometria</p> <hr/> <p>↳ GEOMETRIA (1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ GEOMETRIA (2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ GEOMETRIA (3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MAT/05 Analisi matematica</p> <hr/> <p>↳ ANALISI MATEMATICA I (1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANALISI MATEMATICA I (2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANALISI MATEMATICA I (3) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANALISI MATEMATICA I (4) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANALISI MATEMATICA I (5) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANALISI MATEMATICA I (6) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANALISI MATEMATICA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MAT/09 Ricerca operativa</p> <hr/> <p>↳ RICERCA OPERATIVA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MODULO 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MODULO 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Fisica e chimica	<p>FIS/01 Fisica sperimentale</p> <hr/> <p>↳ FISICA GENERALE I (1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ FISICA GENERALE I (2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ FISICA GENERALE I (3) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ FISICA GENERALE I (4) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ FISICA GENERALE I (5) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ FISICA GENERALE I (6) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ FISICA GENERALE II (1) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ FISICA GENERALE II (2) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	90	21	21 - 21
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			69	69 - 69

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria dell'automazione	ING-INF/04 Automatica ↳ SISTEMI DINAMICI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	9	9	9 - 9
Ingegneria elettrica	ING-IND/31 Elettrotecnica ↳ ELETTROTECNICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 6
Ingegneria gestionale	ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione ↳ MATERIALI METALLICI NEI PROCESSI PRODUTTIVI+FONDAMENTI DI COSTRUZIONI DI MACCHINE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl ↳ MATERIALI METALLICI NEI PROCESSI PRODUTTIVI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ TECNOLOGIE DEI PROCESSI PRODUTTIVI (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ING-IND/17 Impianti industriali meccanici ↳ IMPIANTI INDUSTRIALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale ↳ ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2 (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl ↳ ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ GESTIONE AZIENDALE 1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	63	39	24 - 45
Ingegneria dei materiali	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ↳ FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	6	6 - 6

Ingegneria meccanica	ING-IND/08 Macchine a fluido	24	12	6 - 12
	↳ <i>MACCHINE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-IND/14 Progettazione meccanica e costruzione di macchine			
	↳ <i>MATERIALI METALLICI NEI PROCESSI PRODUTTIVI+FONDAMENTI DI COSTRUZIONI DI MACCHINE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI DI COSTRUZIONI DI MACCHINE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			72	51 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/03 Telecomunicazioni	18	18	18 - 39 min 18
	↳ <i>PROBABILITA' E PROCESSI STOCASTICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ <i>METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 (A - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MODELLI DI SISTEMI DI PRODUZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 39

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	21 - 21

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>INGEGNERIA DELLA PRODUZIONE</i>:	180	159 - 207

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: INGEGNERIA LOGISTICA E DEI TRASPORTI

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	132	48	48 - 48
	↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/03 Geometria			
	↳ <i>GEOMETRIA (1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GEOMETRIA (2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GEOMETRIA (3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica			
↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>				

	<p>↳ ANALISI MATEMATICA I (2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANALISI MATEMATICA I (3) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANALISI MATEMATICA I (4) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANALISI MATEMATICA I (5) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANALISI MATEMATICA I (6) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANALISI MATEMATICA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MAT/09 Ricerca operativa</p> <hr/> <p>↳ RICERCA OPERATIVA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MODULO 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MODULO 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Fisica e chimica	<p>FIS/01 Fisica sperimentale</p> <hr/> <p>↳ FISICA GENERALE I (1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ FISICA GENERALE I (2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ FISICA GENERALE I (3) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ FISICA GENERALE I (4) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ FISICA GENERALE I (5) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ FISICA GENERALE I (6) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ FISICA GENERALE II (1) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ FISICA GENERALE II (2) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	90	21	21 - 21
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			69	69 - 69

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria dell'automazione	<p>ING-INF/04 Automatica</p> <hr/> <p>↳ SISTEMI DINAMICI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	9	9	9 - 9

Ingegneria elettrica	<p>ING-IND/31 Elettrotecnica</p> <hr/> ↳ <i>ELETTROTECNICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	6	6	6 - 6
Ingegneria gestionale	<p>ING-IND/17 Impianti industriali meccanici</p> <hr/> ↳ <i>IMPIANTI INDUSTRIALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> <p>ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale</p> <hr/> ↳ <i>ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2 (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>GESTIONE AZIENDALE 1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	36	24	24 - 45
Ingegneria dei materiali	<p>ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali</p> <hr/> ↳ <i>FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	12	6	6 - 6
Ingegneria meccanica	<p>ING-IND/08 Macchine a fluido</p> <hr/> ↳ <i>MACCHINE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	6	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			51	51 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>ICAR/05 Trasporti</p> <hr/> ↳ <i>TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1 + 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	60	39	18 - 39 min 18

↳	TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 2 (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl		
↳	TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
↳	TRASPORTI URBANI E METROPOLITANI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
ING-INF/03 Telecomunicazioni			
↳	PROBABILITA' E PROCESSI STOCASTICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
MAT/09 Ricerca operativa			
↳	METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 (A - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
↳	MODELLI DI SISTEMI DI PRODUZIONE + LOGISTICA (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl		
↳	(MSP) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
↳	(LOG) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
Totale attività Affini		39	18 - 39

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	21 - 21

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum **INGEGNERIA LOGISTICA E DEI TRASPORTI:**

180

159 - 207

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: INGEGNERIA DELLE INFRASTRUTTURE E DEI SISTEMI A RETE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	132	48	48 - 48
	↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/03 Geometria			
	↳ <i>GEOMETRIA (1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GEOMETRIA (2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GEOMETRIA (3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (3) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (4) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (5) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (6) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/09 Ricerca operativa			

	↳ RICERCA OPERATIVA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MODULO 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MODULO 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Fisica e chimica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	↳ FISICA GENERALE I (1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA GENERALE I (2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA GENERALE I (3) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA GENERALE I (4) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	90	21	21 - 21
	↳ FISICA GENERALE I (5) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA GENERALE I (6) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA GENERALE II (1) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA GENERALE II (2) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			69	69 - 69

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria dell'automazione	ING-INF/04 Automatica ↳ SISTEMI DINAMICI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	9	9	9 - 9
Ingegneria elettrica	ING-IND/31 Elettrotecnica ↳ ELETTROTECNICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 6
Ingegneria gestionale	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici ↳ IMPIANTI INDUSTRIALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale	45	33	24 - 45

	<p>↳ <i>ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2 (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE 1 + 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GESTIONE AZIENDALE 1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Ingegneria dei materiali	<p>ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali</p> <hr/> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	12	6	6 - 6
Ingegneria meccanica	<p>ING-IND/08 Macchine a fluido</p> <hr/> <p>↳ <i>MACCHINE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			60	51 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/05 Trasporti	78	30	18 - 39 min 18
	↳ <i>TEORIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale			
	↳ <i>FONTI RINNOVABILI DI ENERGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>GESTIONE ED ECONOMIA DELLA ENERGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
ING-INF/03 Telecomunicazioni				
↳ <i>PROBABILITA' E PROCESSI STOCASTICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

↳			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni		
↳	<i>BASI DI DATI E CONOSCENZA (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>SISTEMI SOFTWARE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	MAT/09 Ricerca operativa		
↳	<i>METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 (A - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 + 2 (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 (A - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini		30	18 - 39

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	21 - 21

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum **INGEGNERIA DELLE INFRASTRUTTURE E DEI SISTEMI A RETE:**180 159 -
207

Navigatore Repliche

Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		

Curriculum: **INGEGNERIA GESTIONALE DELLE TELECOMUNICAZIONI**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	132	48	48 - 48
	↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/03 Geometria			
	↳ <i>GEOMETRIA (1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GEOMETRIA (2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GEOMETRIA (3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (3) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (4) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (5) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (6) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ <i>RICERCA OPERATIVA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MODULO 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

	↳ <i>MODULO 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Fisica e chimica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	↳ <i>FISICA GENERALE I (1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISICA GENERALE I (2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISICA GENERALE I (3) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISICA GENERALE I (4) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	90	21	21 - 21
	↳ <i>FISICA GENERALE I (5) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISICA GENERALE I (6) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISICA GENERALE II (1) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISICA GENERALE II (2) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			69	69 - 69

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria dell'automazione	ING-INF/04 Automatica			
	↳ <i>SISTEMI DINAMICI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
Ingegneria elettrica	ING-IND/31 Elettrotecnica			
	↳ <i>ELETTROTECNICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
Ingegneria gestionale	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici			
	↳ <i>IMPIANTI INDUSTRIALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			
	↳ <i>ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 + 2 (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	45	33	24 - 45
	↳ <i>ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 2 (1 anno) - 6 CFU -</i>			

	<i>semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE 1 + 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>GESTIONE AZIENDALE 1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Ingegneria dei materiali	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ↳ <i>FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>FONDAMENTI DI CHIMICA DEI MATERIALI (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	6	6 - 6
Ingegneria meccanica	ING-IND/08 Macchine a fluido ↳ <i>MACCHINE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			60	51 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/03 Telecomunicazioni			
	↳ <i>SEGNALI E PROCESSI PER LE TELECOMUNICAZIONI (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>RETI DI TELECOMUNICAZIONI E INTERNET (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	18 - 39 min 18
	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ <i>METODI E MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE DISCRETA 1 (A - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			30	18 - 39

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	21 - 21

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *INGEGNERIA GESTIONALE DELLE TELECOMUNICAZIONI*:

180 159 - 207

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematica, informatica e statistica	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/03 Geometria	48	48	-
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie			
	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/03 Fisica della materia	21	21	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		-		
Totale Attività di Base		69 - 69		



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Ingegneria dell'automazione	ING-INF/04 Automatica	9	9	-
Ingegneria elettrica	ING-IND/31 Elettrotecnica	6	6	-
Ingegneria gestionale	ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione ING-IND/17 Impianti industriali meccanici ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale	24	45	-
Ingegneria dei materiali	ING-IND/21 Metallurgia ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali	6	6	-
Ingegneria meccanica	ING-IND/08 Macchine a fluido ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente ING-IND/14 Progettazione meccanica e costruzione di macchine	6	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			51 - 78	



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	39	18
Totale Attività Affini	18 - 39		



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21 - 21	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	159 - 207



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

Seguendo le indicazioni del CUN sono stati riformulati gli obiettivi formativi specifici del corso e fornita la descrizione del percorso formativo; sono inoltre stati espunti i punti indicati. Infine sono state apportate le modifiche suggerite dal CUN al quadro relativo alle conoscenze richieste per l'accesso al corso.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Le motivazioni alla base della proposta di istituzione nella Facoltà di Ingegneria dell'Università di Roma 'Tor Vergata' di più corsi di laurea nella classe dell'Ingegneria Industriale sono molteplici e rispondono ad esigenze, obiettivi ed opportunità convergenti.

C'è innanzitutto l'esigenza di garantire nell'ambito – di per sé amplissimo – dell'Ingegneria Industriale una preparazione non generica, ma per quanto possibile diversificata e 'mirata', per renderla 'baricentrica' rispetto alle competenze richieste in alcuni dei più significativi ambiti di questa Classe.

La diversificazione dell'Ingegneria Industriale è in realtà presente fin dall'ordinamento preesistente al riordino del '60 con più filoni/sottosettori, a motivo dell'impraticabilità – anche in epoche di minor tendenza alla specializzazione – di contenere in un solo percorso competenze così ampie e diversificate, ancorché riconducibili allo stesso ambito culturale.

In particolare tra gli ambiti maggiormente significativi della classe, da sempre figura l'Ingegneria Gestionale che attira il numero maggiore di studenti non solo rispetto agli altri corsi della Classe stessa ma, in generale, rispetto a tutti i corsi della Facoltà di Ingegneria.

Questo corso di laurea mette infatti a disposizione dello studente un percorso formativo-professionale che risponde (con un approccio dinamicamente proattivo) alle più recenti ed attuali richieste del mondo industriale e dei servizi, sia pubblico che privato.

Il corso di studi in Ingegneria Gestionale nasce infatti dalla convergenza tra le discipline tipiche dell'Ingegneria sistemica (da una parte), con l'economia e l'organizzazione aziendale (dall'altra).

Esso si diversifica rispetto a quelli della stessa classe per una forte prevalenza di contenuti modellistici e per la loro applicazione alla soluzione di problemi tipici dell'organizzazione di qualsiasi natura e scopo.

Il suo innegabile successo è certamente testimoniato dal livello di alcuni indicatori di placement che qualificano l'ingegnere gestionale, come una delle figure più richieste dal mondo del lavoro.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD



Note relative alle altre attività
R&D