Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Giuseppina
Cognome	Passiante

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Economia dell'Innovazione
Inglese	Economics of innovation

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2023/24 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	Ingegneria Gestionale
Codice	8037437
Canale	
CFU	6
Lingua	italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Fornire le conoscenze dei concetti di base nell'ambito dell'Economia dell'Innovazione, acquisendo una visione dell'analisi dell'innovazione come un processo economico. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Il corso fornisce conoscenza e capacità di comprensione: - dei concetti di base dell'Innovazione aziendale - dei diversi modelli innovativi - della dinamica del ciclo virtuoso apprendimento-conoscenza-innovazione-vantaggio competitivo. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Al termine del corso l'allievo e in grado di: - riconoscere e classificare l'innovazione (radicale, incrementale, di prodotto, processo,...)
Inglese	LEARNING OUTCOMES: Provide the knowledge of the basic concepts in the Innovation Economy, acquiring a vision of innovation analysis as an economic process. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The course encourages the development of independent judgment by accustoming the student to analyze the different case studies and to propose specific solutions and helps to develop a critical vision thanks to the different points of view offered in the course. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: At the end of the course the student will be able to: - recognize and classify innovation (radical, incremental, of product, process, ...) - recognize and analyze different business models - recognize the different models of innovation processes

Prerequisiti

Italiano	Non sono richiesti prerequisiti specifici.
Inglese	No specific prerequisites are required.

Programma

Italiano	PARTE I - I FONDAMENTALI DELL'INNOVAZIONE I.1. La definizione di innovazione secondo Schumpeter - I cicli delle grandi innovazioni - Le diverse unità di analisi dell'innovazione - Il prodotto: la matrice prodotto, l'Innovazione radicale di prodotto, l'Innovazione incrementale di prodotto. - Il processo: una tassonomia dei processi fondamentali dell'Impresa legati alla catena del valore. L'innovazione di processo radicale ed incrementale - Il modello di business: le quattro componenti fondamentali del modello di business (interfaccia con i clienti, nucleo strategico, risorse strategiche, rete di valore);
Inglese	PART I - THE FUNDAMENTALS OF INNOVATION I.1. The definition of innovation according to Schumpeter - The cycles of major innovations - The different innovation analysis units - The product: the product matrix, radical product innovation, incremental product innovation. - The process: a taxonomy of fundamental business processes linked to the value chain. Radical and incremental process innovation - The business model: the four fundamental components of the business model (interface with customers, strategic core, strategic resources, value network);

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame prevede una prova scritta con una valutazione in trentesimi. La prova scritta prevede 6 domande e ha l'obiettivo di verificare che lo studente abbia raggiunto risultati di apprendimento almeno sufficienti relativamente agli obiettivi formativi del corso. Viene valutata anche la capacità di esprimersi in forma scritta, utilizzando termini tecnici, in maniera chiara e sintetica. Nel caso in cui lo studente dimostri di aver raggiunto eccellenti risultati di apprendimento potrà conseguire il voto di 30/30 e lode.
Inglese	The exam includes a written test with an evaluation in thirtieths. The written test consists of 6 questions and aims to verify that the student has achieved learning results that are at least sufficient in relation to the learning outcomes of the course. The student's ability to express himself / herself in written form, using technical terms, in a clear and synthetic manner is also evaluated. In the event that the student demonstrates that he has achieved excellent learning results, he will be able to obtain a grade of 30/30 cum laude.

Testi adottati

Italiano	Materiale utilizzato durante le singole lezioni (slide, esercizi, casi, ecc.) reso disponibile online (obbligatorio). Dispense distribuite dal docente (obbligatorio). Articoli scientifici open access.
Inglese	Material used during the individual lessons (slides, exercises, cases, etc.) made available online (mandatory). Lecture notes distributed by the teacher (mandatory). Open access scientific papers.

Bibliografia di riferimento

Italiano	- A. Afuah (2003) "Innovation Management: Strategies, Implementation, and Profits" Ed.Oxford University Press - G. Passiante "Un modello per lo sviluppo di un nuovo prodotto in un'azienda organizzata per processi" in Rivista Italiana di Ragioneria e di Economia Aziendale, n. 1/2, 1996; - G. Hamel (2001) "Leader della rivoluzione" Ed Il Sole 24 Ore - D. Campisi, G. Passiante (2007) "Fondamenti di knowledge management" ed. Aracne
Inglese	- A. Afuah (2003) "Innovation Management: Strategies, Implementation, and Profits" Ed.Oxford University Press

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Le attività didattiche sono organizzate in: - lezioni frontali: affrontano contenuti teorici e si avvalgono dell'utilizzo di slide sviluppate specificatamente del docente; - analisi di casi reali: possono prevedere l'utilizzo di materiale preparato dal docente e/o di dati reali e documentazione specifica.
Inglese	The educational activities are organized in: - lectures: they address theoretical contents and make use of slides developed specifically by the teacher; - analysis of case study: they may include the use of material prepared by the teacher and / or real data and specific documentation

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	