Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Barbara
Cognome	Martini

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Modelli statistici per l'economia
Inglese	Statistical models for the economy

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2023/2024
CdS	Ingegneria Gestionale
Codice	8039919
Canale	
CFU	6
Lingua	italiano

○ L ◉ LM ○ LM CU

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Alla fine del corso gli studenti dovrebbero ave acquisito le seguenti competenze: •Aver acquisito familiarità con le tecniche di analisi di regressione; •Essere capace di interpretare e valutare criticamente i risultati di una analisi empirica; •Conoscere il background teorico e le ipotesi dei modelli econometrici standard; •Essere in grado di usare R per realizzare una analisi empirica; •Essere in grado di comprendere il concetto di analisi spaziale; •Realizzare una analisi empirica utilizzando le tecniche di econometria spaziale. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Alla fine del corso gli studenti dovranno essere in grado di modellare un problema economico riguardante i processi di sviluppo e le politiche pubbliche connesse, i settori
Inglese	LEARNING OUTCOMES: At the end of this course, you should •be familiar with the of regression analysis relevant for analyzing economic data; •be able to interpret and critically evaluate outcomes of an empirical analysis; • know the theoretical background and assumptions for standard econometric methods; •be able to use R to perform an empirical analysis; •be confident with the concept of spatial-analysis; •be able to perform an empirical investigation using the most appropriate spatial-panel econometric techniques. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: At the end of the course, students should be able to model an economic problem

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Analisi Matematica
Inglese	Mathematical analysis

Programma

Italiano	Programma Lezione 1 Introduzione dei concetti fondamentali della statistica 2 Concetti fondamentali di statistica 3 Il metodo Ordinary Least Squate (OLS) 4 Esercitazione e discussione 5 Regressione lineare con un solo regressore 6 Esercitazione e discussione 7 Test delle ipotesi ed intervallo di confidenza con un solo regressore 8 Esercitazione e discussione
Inglese	Programma Lezione 1 Introduzione dei concetti fondamentali della statistica 2 Concetti fondamentali di statistica 3 Il metodo Ordinary Least Squate (OLS) 4 Esercitazione e discussione 5 Regressione lineare con un solo regressore 6 Esercitazione e discussione 7 Test delle ipotesi ed intervallo di confidenza con un solo regressore 8 Esercitazione e discussione

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☐ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☒ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Alla fine del corso gli studenti devono essere in grado, utilizzando gli strumenti acquisiti, di realizzare e discutere un progetto di valutazione di politiche attraverso la stima e la discussione di un modello che includa la componente spaziale con lutilizzo del programma R. Parte integrante del corso è lo svolgimento e la discussione di esercizi, problem set e esercitazioni per acquisire confidenza con il linguaggio di programmazione R.
Inglese	At the end of the course students must be able, using the acquired tools, to create and discuss a policy evaluation project through the estimation and discussion of a model that includes the space component with the use of the R program. of the course is the development and discussion of exercises, problem sets and exercises to gain confidence with the R programming language.

Testi adottati

Italiano	Il materiale didattico sarà fornito dal docente
Inglese	Il materiale didattico sarà fornito dal docente

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

☐ Modalità in presenza
☒ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Distanza con frequenza facoltativa
Inglese	

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	