Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	ARMANDO
Cognome	CALABRESE

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	SUSTAINABILITY MANAGEMENT AND INNOVATION
Inglese	SUSTAINABILITY MANAGEMENT AND INNOVATION

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2023/24
CdS	INGEGNERIA GESTIONALE
Codice	8039829
Canale	UNICO
CFU	6
Lingua	ITALIANO

○ L ◉ LM ○ LM CU

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il corso si prefigge l'obiettivo di fornire le competenze necessarie per la gestione della sostenibilità e dell’innovazione guidata dalla sostenibilità nelle organizzazioni. Inoltre, il corso si pone l’obiettivo di fornire competenze di pensiero sistemico e modellizzazione. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: L'acquisizione di ‘ conoscenze e capacità di comprensione’ avverrà principalmente durante la partecipazione alle attività di didattica frontale, nel corso delle esercitazioni e mediante laboratori tematici. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: In particolare lo studente avrà modo di sviluppare capacità di problem-solving mediante l’’apprendimento degli strumenti quantitativi e qualitativi per la gestione della sostenibilità e dell’innovazione. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Inoltre, alla fine del corso lo studente avrà acquisito una propria ‘’autonomia di giudizio’ sui temi della sostenibilità, dell’innovazione e del pensiero sistemico. ABILITÀ COMUNICATIVE: Il corso contribuisce anche ad accrescere le ‘’abilità comunicative’ dello studente che
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course aims to provide the necessary skills to manage sustainability and sustainability driven innovation in organizations. In addition, the course aims to provide systemic thinking competences and modeling skills. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The acquisition of "knowledge and understanding" will take place mainly during participation in frontal teaching activities, during exercises and through thematic workshops. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: In particular, the student will be able to develop problem-solving skills by learning quantitative and qualitative tools for managing sustainability and innovation. MAKING JUDGEMENTS: Moreover, at the end of the course the student will have acquired his / her own "judgment autonomy" on the issues of sustainability, innovation and systemic thinking. COMMUNICATION SKILLS: The course also contributes to increasing the "communication skills" of the student who will learn to communicate their knowledge on sustainability and on the systemic approach also with the support of graphs, mathematical tools and communication axioms. The "learning

Prerequisiti

Italiano	Non esistono propedeuticità obbligatorie da rispettare.
Inglese	There is no mandatory prerequisite to meet.

Programma

Italiano	Shareholders and stakeholder theories Creazione di valore condiviso Equazione IPAT Assiomi della comunicazione nella sostenibilità Sustainability numbers in human terms System thinking System thinking: strumenti Tragedy of the commons e sue revisioni The trolley problem Sustainable development goals (SDGs) Circular economy Global reporting initiative standards
Inglese	Shareholders and stakeholder theories Creating shared value IPAT equation Axioms of communication in sustainability Sustainability numbers in human terms System thinking System thinking: tools Tragedy of the commons and its revisions The trolley problem Sustainable development goals (SDGs) Circular economy Global reporting initiative standards

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [x] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Esame orale Laboratorio sulla circular economy Discussione dei risultati del laboratorio
Inglese	Oral examination Workshop on circular economy Discussion of workshop results

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	Articoli scientifici
Inglese	Scientific papers

Bibliografia di riferimento

Italiano	Friedman, M. (2007). The social responsibility of business is to increase its profits. In Corporate ethics and corporate governance (pp. 173-178). Springer, Berlin, Heidelberg. Kramer, M. R., & Porter, M. (2011). Creating shared value. Harvard business review, 89 (1/2), 62-77. Chertow, M. R. (2000). The IPAT equation and its variants. Journal of industrial ecology, 4 (4), 13-29. Watzlawick, P., Beavin, J., & Jackson, D. (2017). Some tentative axioms of communication
Inglese	Friedman, M. (2007). The social responsibility of business is to increase its profits. In Corporate ethics and corporate governance (pp. 173-178). Springer, Berlin, Heidelberg. Kramer, M. R., & Porter, M. (2011). Creating shared value. Harvard business review, 89 (1/2), 62-77. Chertow, M. R. (2000). The IPAT equation and its variants. Journal of industrial ecology, 4 (4), 13-29. Watzlawick, P., Beavin, J., & Jackson, D. (2017). Some tentative axioms of communication

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Le lezioni sono erogate in presenza e supportate dal materiale indicato dal docente (articoli scientifici). Settimanalmente sono previste lezioni interamente dedicate alle esercitazioni e alla verifica dell'apprendimento attraverso l'applicazione pratica della teoria.
Inglese	The lessons are delivered in presence and supported by materials (scientific papers). Every week there are lessons entirely dedicated to exercises in order to develop learning skills through the practical application of theories.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Gli studenti sono invitati a partecipare alle lezioni e alle esercitazioni ma la presenza non è obbligatoria. Un totale di 4 ore settimanali di lezione sono suddivise in circa 2/3 di teoria e 1/3 di applicazione pratica/esercitazioni.
Inglese	Students are invited to participate in lessons and exercises but attendance is not mandatory. A total of 4 hours per week of lessons are divided into approximately 2/3 of theory and 1/3 of practical application/exercises.